

Efecto de la aplicación de las tic en el aprendizaje del
área de comunicación en los estudiantes del quinto de
secundaria de la institución educativa N° “3054”-
Carabayllo - 2013.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. GAMBOA SICHA TUTTY

Br. PAREDES DIPAS LEONARDO

Br. PARICAHUA QUISPE LUIS ALBERTO

ASESOR:

Mg. NOEL ALCAS ZAPATA

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo a la memoria de Rosa, por el gran ejemplo que me dio y a dos grandes mujeres; Erasma y Mabel que me acompañan todos los días de mi vida con su sabiduría y paciencia hacia el logro de mis metas.

Dedico este trabajo a mis padres y mis seres queridos quienes me enseñaron a través de sus consejos que todo esfuerzo desarrollado para un bien es iluminado por nuestro amado padre. Doy infinitas gracias a Dios por el camino recorrido.

Dedico este trabajo a mis compañeros de trabajo que me apoyaron y creyeron en mí para seguir estudiando mi pos grado y también, doy infinitas gracias a mis padres por el camino recorrido.

Agradecimiento

A la Universidad Cesar Vallejo por habernos dado la oportunidad de llevar esta maestría.

A los directivos, plana docentes y alumnos de las institución educativa del 5to año de secundaria N° 3054 - Carabaylo por habernos dado las facilidades para la ejecución de esta investigación.

Finalmente nuestro enorme agradecimiento al asesor de tesis, Mg.Noel Alcas Zapata, por sus conocimientos invaluable que nos brindó para llevar a cabo esta investigación, y sobre todo su gran paciencia para esperar a que este trabajo pudiera llegar a su fin.

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presentamos la tesis titulada: Efecto de la Aplicación de las TIC en el Aprendizaje del Área de Comunicación en los Estudiantes del Quinto de Secundaria de la Institución Educativa N° 3054-Carabaylo - 2013., para obtener el grado de Magíster en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa.

La presente tesis tiene como objetivo comparar la mejora del aprendizaje escolar en el área de comunicación entre el grupo de experimental con respecto al grupo control después de la aplicación de las TIC en los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa N° 3054 - Carabaylo.- 2013El documento consta de cinco capítulos, estructurado de la siguiente forma:

Este documento en el capítulo 1 aborda la problematización de la investigación así como la delimitación y formulación del problema, el capítulo 2 está referido al marco teórico donde se aborda los aspectos teóricos de acuerdo a las variables de estudio, asimismo se va plantear la propuesta teórica en función a las variables.

El capítulo 3 precisa el marco metodológico del planteamiento de la hipótesis, asimismo las variables de estudio y diseño de la investigación, mientras que el capítulo 4 aborda los hallazgos del estudio y la discusión lo cual está organizado según las variables de estudio, aplicación de las TIC y en la mejora de aprendizaje en el área de comunicación.

Finalmente el capítulo 5 y 6 aborda las conclusiones, recomendaciones a las cuales se va llegar al estudio; y las referencias bibliográficas utilizadas.

Los Autores

RESUMEN

El objetivo principal de la investigación fue comparar la mejora del aprendizaje en el área de comunicación entre el grupo de control y el grupo experimental después de la aplicación de las TIC en los estudiantes del quinto grado de secundaria de la Institución Educativa N° 3054-Carabayllo - 2013.

En cuanto al material y método, el diseño de la investigación fue cuasi experimental para lo cual se han elaborado instrumentos para la recolección de datos y la muestra utilizada para el grupo control fue de 28 y para el grupo experimental similar, para lo cual se han tenido criterios de inclusión que tenían que ser alumnos del 5to año de secundaria.

La investigación permitió llegar a las siguientes conclusiones: primero; la aplicación de las TIC mejora significativamente el aprendizaje escolar en la expresión y comprensión oral del grupo experimental con respecto al grupo control de estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa N° 3054-Carabayllo-2013, segundo; la aplicación de las TIC mejoró significativamente en la comprensión de textos del grupo experimental, con respecto al grupo de control, finalmente la aplicación de las TIC mejoró significativamente en la producción de textos del grupo experimental, con respecto al grupo de control en los estudiantes de quinto de secundaria de la Institución Educativa N° 3054 - Carabayllo – 2013 encontrándose, siendo el $z_c > 1,96$ y el $p=0,000$ para las tres dimensiones.

Palabras Clave:

Nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC), aprendizaje, expresión y comprensión oral, comprensión de textos y producción de textos.

ABSTRACT

The main objective of the investigation was compare improving learning in the area of communication between the control group and the experimental group after the use of ICT in the fifth grade students of secondary of School No 3054 - Carabayllo - 2013.

For material and method, the research design was quasi- experimental for which tools have been developed for collecting data and the sample used for the control group was 28 and for the experimental group like, for which they have had inclusion criteria that had to be students of the 5th grade.

The investigation leads to the following conclusions: first , the application of ICT significantly improves student learning in oral expression and understanding of the experimental group over the control of the fifth high school students of School No. 3054 group - Carabayllo -2013 , second , the application of ICT significantly improved reading comprehension in the experimental group compared to the control group, finally the application of ICT significantly improved the production of texts in the experimental group compared to the group control in fifth high school students of School No. 3054 - Carabayllo – 2013 and the $z_c > 1.96$ $p = 0, 000$ for the three dimensions.

Keywords:

New information and communication technologies, learning, speaking, listening, reading comprehension and text production.