



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Eficacia organizacional y personalidad de los directivos
de las II. EE. Públicas de la Red N.º 09, Ugel - 05 San
Juan de Lurigancho, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación

AUTORA:

Br. María Elena Rozas Luna

ASESOR;

Dr. Jimmy Díaz Manrique

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Políticas curriculares

PERÚ- 2017

Página Del Jurado

Dr. Sebastián Sánchez Díaz

Presidente

Mgtr. Luis Alberto Torres Cabanillas

Secretario

Mgtr. Jimmy Diaz Manrique

Vocal

Dedicatoria

Esta tesis está dedicado a mi hija y a mi madre, quienes de principio a fin y en forma constante, me apoyaron a seguir adelante y son el motivo que me impulsa a ser cada vez mejor.

Agradecimiento

Agradezco infinitamente a Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Asimismo, agradezco profundamente a los docentes de la facultad de Educación del programa de Maestría en Educación de la Universidad César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas.

Por último, al asesor Mg. Diaz Manrique Jimmy por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rozas Luna, María Elena, con DNI n.º 10471373, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Posgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

20 de agosto de 2016

Br. Rozas Luna, María Elena

Presentación

Señores miembros del jurado:

Se pone a su consideración el presente trabajo de investigación titulado Eficacia organizacional y personalidad de los directivos de las II. EE. Públicas de la Red n.º 09, UGEL - 05 San Juan de Lurigancho, 2016 con lo cual se cumple con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de magíster en Educación.

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento de la eficacia organizacional y la personalidad. Los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar la actitud hacia la gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes, gestión de los procesos de enseñanza y aprendizajes del docente, orientación de los procesos para la mejora de los aprendizajes, la extraversión, la intraversión y la estabilidad e inestabilidad, en la red n.º 09, UGEL 05, del distrito de San Juan de Lurigancho.

En este marco situacional se presenta esta investigación cuyo objetivo es determinar la relación que existe entre la eficacia organizacional y la personalidad de los directivos de las II. EE. Públicas de la red n.º 09, UGEL -05 San Juan de Lurigancho, 2016, lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables de diseño correlacional.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II se registra el marco metodológico. En el capítulo III se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones. En el capítulo VI las recomendaciones y, por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas, así como los anexos de la investigación.

Índice

| | |
|------------------------------------------------------|-----|
| Pagina Del Jurado | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Indice De Tablas | ix |
| Indice De Figuras | x |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| I. Introducción | |
| 1.1 Antecedentes | 15 |
| 1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística | 21 |
| 1.3 Justificación | 33 |
| 1.4 Problema | 34 |
| 1.5 Hipótesis | 35 |
| II. Marco Metodológico | |
| 2.1. Variables | 38 |
| 2.2. Definición conceptual | 38 |
| 2.3. Definición operacional | 38 |
| 2.4. Tabla 1 operacionalizacion | 39 |
| 2.5. Tabla 2 | 41 |
| 2.6. Metodología | 44 |
| 2.7. Criterios de selección | 44 |
| 2.8. Tipos de estudio | 44 |
| 2.9. Diseño | 45 |
| 2.10. Población, muestra y muestreo | 46 |
| 2.11. Muestra. | 47 |

| | |
|---------------------------------------------|-----------|
| 2.12 .Instrumentos. | 48 |
| 2.13.Instrumento para medir la personalidad | 49 |
| III. Resultados | |
| 3.1 Resultados descriptivos | 51 |
| 3.2. Estadística Inferencial | 60 |
| IV. Discusión | 65 |
| V. Conclusiones | 69 |
| VI. Recomendaciones | 71 |
| VII Referencias | 73 |
| Anexos | 77 |

Índice De Tablas

| | Pág. |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Tabla 1 operacionalizacion | 39 |
| Tabla 2 Tabla de operacionalizacion | 41 |
| Tabla 3 Población de estudio | 47 |
| Tabla 4 Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes | 51 |
| Tabla 5 Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje | 52 |
| Tabla 6 Orientación de los procesos para la mejora de los aprendizajes | 53 |
| Tabla 7 Eficacia organizacional | 54 |
| Tabla 8 Extraversión | 55 |
| Tabla 9 Introversión | 56 |
| Tabla 10 Estabilidad | 57 |
| Tabla 11 Inestabilidad | 58 |
| Tabla 12 Personalidad | 59 |
| Tabla 13 Correlaciones | 60 |
| Tabla 14 Correlaciones | 61 |
| Tabla 15 Correlaciones | 62 |
| Tabla 16 Correlaciones | 63 |

Indice De Figuras

| | Pág. |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Figura 1 Gestión de las condiciones para la mejora de los aprendizajes | 51 |
| Figura 2 Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje | 52 |
| Figura 3 Orientación de los procesos para la mejora de los aprendizajes | 53 |
| Figura 4 Eficacia organizacional | 54 |
| Figura 5 Extraversión | 55 |
| Figura 6 Introversión | 56 |
| Figura 7 Estabilidad | 57 |
| Figura 8 Inestabilidad | 58 |
| Figura 9 Personalidad | 59 |

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación que existe entre la eficacia organizacional y personalidad de los directivos de las II. EE Publicas de la Red No 09 UGEL 05 San Juan de Lurigancho. 2016

El diseño es descriptivo correlacional y el tipo es básico.

La investigación es de enfoque cuantitativo. La población de estudio estuvo constituida por 100 Directivos de la Red 09 UGEL- 05 San Juan de Lurigancho en los niveles de inicial, primaria y secundaria de EBR, para la recolección de datos en la variable Eficacia organizacional se aplicó la técnica de observación y de instrumento un test de observación de una escala dicotómica y su confiabilidad de KR20 que indica una confiabilidad alta, moderada o baja, y para la variable Personalidad se aplicó la técnica encuesta y de instrumento se aplicó un test de personalidad con una escala dicotómica de dicho instrumento cuya validación fue aplicada en el extranjero, cuyo autor es Hans Jurgen Eysenkc proecedencia de la universidad de inglaterra lo que indica una confiabilidad alta, moderada o baja la validez de los instrumentos la brindaron 1 temático y un metodólogo quienes coinciden en determinar que es aplicable los instrumentos, para medir La eficacia organizacional y personalidad de los directivos de las II.EE Publicas de la Red No 09 UGEL 05 .Para el proceso de los datos se aplicó el estadístico de Rho Spearman

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación directa y significativa entre eficacia organizacional y personalidad de los directivos de la II.EE Publicas de la Red No 09 UGEL- 05 San Juan de Lurigancho. 2016. Lo cual se demuestra con la prueba de Rho Spearman ($p\text{-valor} = 0.000 < 0.05$).

Palabras claves: Eficacia organizacional, Personalidad, aprendizaje proceso de enseñanza extraversión e intraversión y estabilidad e inestabilidad

Abstract

The present research has as general objective to determine the relationship that exists between the organizational effectiveness and personality of the managers of the II. EE Publication of the Network No 09 UGEL 05 San Juan de Lurigancho. 2016

The design is descriptive correlational and the type is basic.

The research is a quantitative approach. The study population consisted of 100 managers of the 09 UGEL-05 San Juan de Lurigancho Network at the initial, primary and secondary levels of EBR, for the data collection in the variable Organizational efficiency was applied the observation and Instrument an observation test of a dichotomous scale and its reliability of KR20 indicating a high, moderate or low reliability, and for the variable Personality was applied the survey technique and a personality test was applied with a dichotomous scale of said instrument Whose validation was applied abroad, whose author is Hans Jurgen Eysenkc from the University of England which indicates a high, moderate or low reliability of the instruments were provided by 1 thematic and a methodologist who agree to determine that the Instruments, to measure The organizational effectiveness and personality of the managers of the II.EE Public Network No 09 UGEL 05. For the process of the data was applied the statistician of Rho Spearman

The results obtained after the processing and analysis of the data indicate that: There is a direct and significant relationship between organizational effectiveness and personality of the II.EE Public Officers of the Network No 09 UGEL- 05 San Juan de Lurigancho. 2016. This is demonstrated by the Rho Spearman test ($p\text{-value} = 0.000 < 0.05$).

Keywords: Organizational efficacy, Personality, learning teaching process extraversion and intraversion and stability and instability