



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

**Gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el
distrito de Los Olivos-2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Bocanegra Lopez, Carol (orcid.org/0000-0002-5871-866X)

ASESORES:

Mg. Villafuerte Miranda, Carlos Alberto (orcid.org/0000-0002-3976-8055)

Dr. Gil Jauregui, Carlos Andrés (orcid.org/0000-0002-7231-6368)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión Ambiental y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ
2023

Dedicatoria

A mi familia, padres y hnos. Esta tesis no es solo un logro personal, sino un triunfo compartido con cada uno de ustedes, pero muy en especial para mis hnos. Rodil y Nonoy. Cada palabra escrita en estas páginas lleva una parte de su amor y aliento. Y finalmente a la persona más luchadora y fuerte que puedo conocer: “yo”

Agradecimiento

Al finalizar este trabajo quiero utilizar este espacio para agradecer a Dios por todas sus bendiciones, a la universidad César Vallejo, directivos y profesores por la organización del programa de Maestría en gestión pública.

También a ti estimada Isabel, por formar parte de mi crecimiento y evolución profesional, y todos mis compañeros nuestra travesía juntos durante esta maestría que ha sido una experiencia inolvidable y enriquecedora en todos los sentidos. Sin duda, todos llevaremos con nosotros los valiosos recuerdos y las lecciones aprendidas.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, VILLAFUERTE MIRANDA CARLOS ALBERTO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el distrito de los Olivos-2023", cuyo autor es BOCANEGRA LOPEZ CAROL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 01 de Agosto del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
VILLAFUERTE MIRANDA CARLOS ALBERTO DNI: 25695024 ORCID: 0000-0002-3976-8055	Firmado electrónicamente por: CVILLAFUERTEM el 08-08-2023 09:38:11

Código documento Trilce: TRI - 0633144



**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, BOCANEGRA LOPEZ CAROL estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el distrito de los Olivos-2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
BOCANEGRA LOPEZ CAROL DNI: 01147508 ORCID: 0000-0002-5871-866X	Firmado electrónicamente por: BBOCANEGRALO12 el 25-08-2023 22:15:03

Código documento Trilce: INV - 1377456

Índice de contenidos

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	20
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	20
3.2 Variables y operacionalización.....	21
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.....	23
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
3.5 Procedimientos.....	28
3.6 Métodos de análisis de datos.....	28
3.7 Aspectos éticos.....	29
IV. RESULTADOS.....	30
V. DISCUSIÓN.....	46
VI. CONCLUSIONES.....	49
VII. RECOMENDACIONES.....	51
REFERENCIAS.....	51
ANEXOS.....	60

Índice de tablas

Tabla 1. Relación de validadores	26
Tabla 2. Confiabilidad cuestionario gestión de residuos sólidos.....	27
Tabla 3. Fiabilidad del cuestionario gestión de residuos sólidos.....	27
Tabla 4. Confiabilidad cuestionario participación ciudadana	27
Tabla 5. Fiabilidad cuestionario participación ciudadana	28
Tabla 6. Variable 1 gestión de residuos sólidos	30
Tabla 7. Variable 2 participación ciudadana	35
Tabla 8. Análisis de normalidad kolmogorov smirnov.....	40
Tabla 9. Prueba de hipótesis general	41
Tabla 10. Análisis hipótesis específica 1	42
Tabla 11. Análisis hipótesis específica 2	43
Tabla 12. Análisis hipótesis específica 3	44
Tabla 13. Análisis hipótesis específica 4	45

Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación	21
Figura 2. Dimensión educación ambiental	31
Figura 3. Dimensión recolección y transporte	32
Figura 4. Dimensión segregación.....	33
Figura 5. Dimensión disposición final.....	34
Figura 6. Dimensión política	36
Figura 7. Dimensión organización comunitaria	37
Figura 8. Dimensión monitoreo y control.....	38
Figura 9. Dimensión cívica	39

Resumen

El objetivo de este estudio fue establecer la relación entre la gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en Los Olivos - 2023. Se utilizó un enfoque cuantitativo de tipo básico, con un diseño no experimental de corte transversal y nivel correlacional. La investigación incluyó a 987 residentes en una Urb. Residencial, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, conformando una muestra de 100 personas. Se usó técnica encuesta y como instrumento cuestionarios. Los resultados mostraron que existe una relación estadística significativa y moderada, con una tendencia positiva, GRS y la PC en una Urb. Residencial de Los Olivos -2023 (significancia = 0.000, Rho Spearman = 0.561, $p < 0.05$), lo que lleva a la aceptación de la hipótesis general. Similar a ello se encontró una correlación positiva entre las dimensiones: Educación ambiental y PC (= 0.000, Rho Spearman = 0.506, $p < 0.05$), así como recolección y transporte y la PC (= 0.000, Rho Spearman = 0.463, $p < 0.05$). También se encontró una correlación positiva entre la segregación y la PC (= 0.000, Rho Spearman = 0.550, $p < 0.05$), así como entre la disposición final y la PC (= 0.000, Rho Spearman = 0.511, $p < 0.05$). En consecuencia, se aceptaron las hipótesis específicas planteadas.

Palabras Clave: Residuos sólidos, participación ciudadana, educación, recolección, segregación, disposición final.

Abstract

The objective of this study was to establish the relationship between solid waste management and citizen participation in Los Olivos - 2023. A basic quantitative approach was used, with a non-experimental cross-sectional design and correlational level. The investigation included 987 residents in a Residential Urb, selected by means of a non-probabilistic sampling for convenience, forming a sample of 100 people. The survey technique and questionnaires were used as an instrument. The results showed that there is a significant and moderate statistical relationship, with a positive trend, GRS and PC in a Residential Urb. Los Olivos - 2023 (significance = 0.000, Rho Spearman = 0.561, $p < 0.05$), which leads to acceptance of the general hypothesis. Similar to this, a positive correlation was found between the dimensions: Environmental education and CP (= 0.000, Rho Spearman = 0.506, $p < 0.05$), as well as collection and transport and CP (= 0.000, Rho Spearman = 0.463, $p < 0.05$). A positive correlation was also found between segregation and CP (= 0.000, Rho Spearman = 0.550, $p < 0.05$), as well as between final disposition and CP (= 0.000, Rho Spearman = 0.511, $p < 0.05$). Consequently, the specific hypotheses raised were accepted.

Keywords: Solid waste, citizen participation, education, collection, segregation, final disposal.

I. INTRODUCCIÓN

Siendo deficiente el manejo de los desechos (sólidos) por lo que es desafío global que afecta a todos. El 90 por ciento de los desperdicios se descartan de forma inadecuada en basureros o incineración. En los países con bajos ingresos tienen habitantes abandonados que son las más afectadas, especialmente aquellas que viven cerca de los vertederos y se dedican a recolectar residuos para alimentar los sistemas de reciclaje urbanos inadecuados. Dicha administración ineficiente en los desechos conlleva la contaminación marina, bloqueando sistemas de alcantarillado, el riesgo de inundaciones y la propagación de enfermedades. Esta eliminación inapropiada de los desechos puede agravar los problemas del cambio climático y amenaza la salud pública. Abordar el impacto negativo de los residuos es un desafío crucial que supera el costo de desarrollar y operar sistemas básicos de gestión de desechos, ya que implica encarar las consecuencias ambientales y de salud pública. (Banco Mundial, 2018).

En Europa, de acuerdo al censo del 2017 muestran que el 46 % los residuos domésticos en UE se reciclan o se convierten en abono, esta praxis cambia en la administración de los desechos se diferencian entre los países miembros, llegando a producir toneladas de desechos urbanos. Sin embargo, lugares conocidos como botaderos son escasos en el noroeste de Europa, la cremación determina un rol crucial conjuntamente con el reciclamiento. Alemania y Austria lideran como los mayores recicladores esto debido al mejor manejo del reciclado. Mientras que los basureros en al menos 10 naciones del este y sur de Europa siguen siendo los más comunes. Más del 80 por ciento de los residuos van a espacios abiertos en los países como Malta, Grecia y Chipre, otros 60 por ciento a otros estados de (Parlamento Europeo 2018).

Mientras que en América del sur y el Caribe, existe cierta inclinación a disponer los desperdicios en depósitos sanitarios y vertederos a cielo abierto, debido al poco uso de nuevas tecnologías de reciclaje puesto que se encuentra en sus primeras etapas de utilización, a pesar de los beneficios significativos, como disminución del dióxido de carbono, la utilización del potencial energético de los materiales y los desechos, la amplitud de la vida útil de los vertederos y los conservar la calidad medioambiental, etc. introducir y promover el uso de

tecnologías de reciclaje aunque requieren mejores recursos que permitan transformar los desechos en nueva riqueza que aporten a la sociedad grandes ahorros a largo plazo, y económica y ecológicamente diferentes tecnologías de clasificación, tratamiento y valorización que incluyan datos técnicos, criterios para las tecnologías disponibles y proporciona una metodología de análisis de factibilidad que puede servir de guía a municipios y acertar decisiones en la elección de tecnologías de reciclaje de residuos de acuerdo con el contexto local. Correal, (2022)

A nivel estatal, según el (MINAM) reporta que en nuestro país se originan 19.mll toneladas de desperdicios por día, más del triple de la capacidad actual del estadio nacional peruano. Además, se ha aprobado el 52 % los vertederos existentes; El 48 por ciento son vertederos sin licencia que representan una conminación para el ecosistema ambiental y la salud pública. Asimismo, el 91,21 por ciento de los residentes urbanos padecía una mala gobernanza en los gobiernos locales que no sabían cómo proporcionar y utilizar los residuos sólidos Bartra & Delgado (2020)

A nivel Lima Metropolitana se han recolectado más de 2.003.420.000 Tn, de desperdicios municipales, lo que equivale a que los limeños generan en promedio 0,65 kg. de desperdicios al día. Las zonas con mayor producción diaria por habitante son San Martín de Porres, Santa Rosa y Comas. A nivel municipal, 30 millones de habitantes generan una media de 21.000 toneladas por día. Se estima que cada persona genera aproximadamente 0,8 kilogramos de desechos diarios. Más de la mitad de estos desperdicios consisten en material orgánico, como alimentos y vegetales. (El Peruano, 2021)

A nivel local, en Lima Norte, el incremento de la basura en las calles ha pasado hacer en un problema local afectando a la comunidad. Este incremento aplica en gran medida al crecimiento demográfico desmedido. Esto se debe a la falta de conciencia cívica que carecen los habitantes. Aun cuando los esfuerzos puestos en ejecución por las autoridades y los organismos encargados del recojo y adecuada aceptación en el recojo de desperdicios en Lima Norte, el panorama continúa siendo preocupante. Conforme a (OEFA) al finalizar el periodo 2020 se registraron 921 puntos de acopio en estado pésimo de residuos en el área metropolitana de Lima, incluyendo diversas zonas del cono norte (Continental,

2021).

En el distrito de Los Olivos se recolectan diariamente unas 389 toneladas de residuos sólidos, siendo el 57% es materia biodegradable (restos de comida, madera, etc.) el 3% son papel, cartón y plástico como bolsas. Estos son segregados en cuatro asociaciones de reciclaje dentro del distrito, con un total de 69 recicladores autorizados (Municipalidad de Los Olivos, 2019).

Uno de los mayores problemas que presenta en distrito de los Olivos como muchas ciudades es la baja conciencia ambiental que muestran las personas rechazan el valor de un buen uso idóneo de los desechos sólidos, desconocen los efectos negativos de una eliminación inadecuada, así como el desconocimiento de normas, y prácticas políticas relacionadas con el uso de desechos sólidos lo cual impide la participación ciudadana de forma eficiente , otro problema que afecta al distrito es la falta de instalaciones para la recopilación y disposición de desechos sólidos. (Tapia, 2018)

Frente a esta realidad descrita se plantea el problema general: ¿Existe relación entre gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en Los Olivos-2023? Y como problemas específicos: (a) ¿Existe relación entre educación ambiental y la participación ciudadana en Los Olivos -2023? (b) ¿Existe relación entre la recolección y transporte y la Participación ciudadana en Los Olivos -2023? (c) ¿Existe relación entre segregación y la participación ciudadana en Los Olivos -2023? (d) ¿Existe relación entre la disposición final y la participación ciudadana en Los Olivos -2023?

Según Méndez (2012), las justificaciones de una investigación pueden ser teóricas, prácticas o metodológicas. Por ello el estudio se ajusta a una justificación teórica, y su propósito es estimular la reflexión y el debate científico sobre otros conocimientos existentes. De igual forma, la investigación se considera práctica porque su desarrollo puede ayudar a resolver problemas existentes o al menos proponer nuevas estrategias y su implementación puede contribuir al potencial de soluciones.

De acuerdo a la realidad y problemática se propone como objetivo general: Determinar relación entre gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en Los Olivos – 2023. Objetivos específicos: (a) Determinar la relación entre educación ambiental y la Participación ciudadana en Los Olivos-2023 (b)

Determinar la relación entre la recolección y transporte y la Participación ciudadana en Los Olivos-2023 (c) Determinar la relación entre la segregación y la participación ciudadana en Los Olivos-2023 (d) Determinar la relación entre la disposición final y la participación ciudadana en Los Olivos-2023.

En cuanto a la hipótesis general y considerando los objetivos de estudio se precisa HG: La gestión de residuos sólidos se relaciona con la participación ciudadana en Los Olivos-2023. Como hipótesis específicas: H1. La educación ambiental se relaciona con la participación ciudadana en Los Olivos-2023 H2. La recolección y transporte se relaciona con la participación ciudadana en Los Olivos-2023 H3. La segregación se relaciona con la participación ciudadana en Los Olivos-2023 H.4 La disposición final se relaciona con la participación ciudadana en Los Olivos-2023.

II. MARCO TEÓRICO

El presente estudio fundamentamos en los antecedentes proporcionados por Besen & Fracalanza, (2016) resaltan que en Brasil una de las principales problemáticas que enfrentan las ciudades es el tratamiento responsable de residuos urbanos. Cada día se recolectan más de 180,000 de desechos, lo que representa un desafío significativo. A pesar de contar con instrumentos legales como la Política Nacional de Saneamiento y su margo legal, los objetivos de eliminar los vertederos y disponer adecuadamente de los residuos aún no se han logrado. Es preocupante que todavía haya más de 3000 ciudades con vertederos generando efectos adversos en el entorno natural y en la salud de las personas.

Por otro lado, García (2017), en estudio examina el papel crucial de la organización comunitaria como un componente significativo del capital social en la comunidad Compañía Lote Dos, ubicada en la parroquia de Cangahua, cantón Cayambe en Ecuador. Usó un modelo económico de regresión con variables dicotómicas (ANOVA) para evaluar el impacto de la organización comunitaria en el bienestar socioeconómico de la población. Los resultados muestran que la participación en una organización comunitaria mejora el bienestar de las familias.

Hernández (2019) examina la participación electoral en procesos legislativos y presidenciales en 18 naciones Latinoamericanas durante el siglo actual. La hipótesis principal sugiere que la región sigue teniendo tasas de participación electoral elevadas, aunque estancadas, y que la obligatoriedad del voto no es el único factor que influye en estos resultados. Se destaca que la participación en elecciones presidenciales suele ser mayor que en elecciones legislativas. Además, se plantea que la celebración simultánea de ambos tipos de comicios beneficia la participación en general y, especialmente, aumenta el porcentaje de participación en elecciones legislativas.

Por otro lado, Luzupone (2019), en su averiguación, sobre el uso de los residuos municipales en Argentina, se planteó el objetivo de analizar la administración de los residuos sólidos desde una visión presupuestaria. Se tuvo en cuenta tanto los costos asociados como el financiamiento necesario para el mantenimiento ambiental. El autor concluyó que la meta final es suscitar a una

discusión que encamine al uso de la riqueza natural, sociales y económicos, de modo que la biotransformación urbana, se equilibre con el ecosistema, evitando así la incertidumbre. Como propuesta, se presentan alternativas de manejo que buscan mejorar la capacidad y operatividad de la riqueza natural, siguiendo un patrón integral de crecimiento sustentable basado en la economía circular. Este enfoque implica repensar los procesos de producción, consumo y gestión de residuos, promoviendo la rebaja, aprovechamiento, transformación y valorización de los materiales, donde, se busca cerrar la vida útil de los productos y reducir al mínimo la repercusión con el medio ambiente, al tiempo que se fomenta la generación de empleo y se maximiza el uso de bienes disponibles. En resumen, propone un enfoque de gestión de residuos municipales que busca alcanzar un equilibrio entre el metabolismo urbano y el ecosistema, promoviendo la eficiencia y la sostenibilidad a través de la economía circular.

Así mismo, Menéndez (2019) analizó a la provincia ciudad del Carmen Manabí- Ecuador propusieron analizar la posición del tratamiento de desechos sólidos, dado que la región carece de un sistema de gestión adecuado. Según las estadísticas recopiladas, la ciudad genera aproximadamente 59.77 Tn, de desperdicios por día. Sin embargo, solo el 15% de esta producción, equivalente a 9 toneladas diarias, se deposita en vertederos a cielo abierto, mientras que el restante 70% (42 toneladas diarias) se maneja de manera inapropiada. Estos residuos son enterrados en cuerpos de agua o valles, dejados sin cultivar o incinerados, lo que representa una problemática ambiental significativa. Con base en estos hallazgos, los investigadores plantean de implementar una planificación y gestión adecuada del método local de eliminación de residuos

Por su parte Contreras (2019), de acuerdo a su análisis PC y la democracia están estrechamente relacionadas, porque representa una forma fundamental de gobernanza basada en escritos y el diálogo entre civiles y los asuntos del estado. El propósito de esta investigación fue descubrir y describir diferentes mecanismos que promueven la participación en la gestión pública. Como resultado se resumieron los aspectos teóricos del debate democrático y se mostró la clasificación concerniente a las formas y procedimientos de involucramiento de los ciudadanos y diversos factores que inciden su efectividad en la esfera pública. Estos hallazgos apoyan el marco teórico del Involucramiento en el ejercicio de la

gestión gubernamental.

Continuando, Hernández (2020), en su estudio llevaron a cabo sobre la dirección de residuos en la población Barranquilla, Colombia. Su objetivo fue analizar las disposiciones actuales que presentaban escasez de implementación en varios municipios. Utilizaron un enfoque metodológico y así asegurar la ejecución de las regulaciones vigentes y evaluaron la viabilidad de su implementación. En conclusión, el estudio resalta cómo una buena dirección en residuos representa un reto empresarial y destaca la importancia de abordar este tema de manera adecuada para beneficio de la población.

Ahora bien, Beltrán (2020) en su análisis propuso como meta la identificación en los parámetros de gestión ambiental utilizados por las localidades de Isnos, Pitalito y San Agustín sobre dirección y empleo de desperdicios. El enfoque se basa en activar e interpretación de la normativa vigente sobre residuos sólidos. El método utilizado comprendió una revisión documental y análisis de conceptos clave como gobernanza, gestión ambiental, gestión integrada de residuos sólidos, marco legislativo relacionado y modelos de gestión municipal. Como resultado, se concluyó que las empresas cuentan con una visión general del estado en la oferta del servicio público, se enfatizó la repercusión en cuanto a educación ambiental, la cual involucra a todos los ciudadanos.

Así mismo Del castillo (2021), sostienen que, durante más de treinta años, el protagonismo ciudadano y tiene un desempeño fundamental en el boceto, realización y valoración de políticas gubernamental en México. La Nueva Administración Pública (NPG) y la gestión son enfoques teóricos relevantes que guían la labor administrativa, con el propósito de proponer opciones que conduzcan a una participación de mayor calidad. Según su investigación, las circunstancias actuales, caracterizadas por la crisis sanitaria y la necesidad de una gobernabilidad efectiva, plantean desafíos que requieren un análisis detallado de la colaboración civil.

García (2021), el empleo de desperdicios sólidos de las zonas urbanas (RSU) plantea desafíos ambientales, económicos, sociales y regionales en las grandes ciudades, debido a la generación masiva de residuos ocasionada por la urbanización, el auge demográfico y la variación en los estándares de gasto. El objeto de su análisis consistió en separar la gestión de los RSU mediante una

exhaustiva revisión de nacional e internacional, cuyo fin recae en evaluar la efectividad de las estrategias implementadas en diversas megaciudades para fomentar crecimiento sustentable. Utilizó el software Publisher ir Peris 6 para procesar datos no estructurados y se aplicó el método de análisis econométrico. A partir de esta investigación, se seleccionaron los artículos más relevantes y se clasificaron en seis indicadores principales. Los resultados obtenidos señalan que un enfoque holístico puede favorecer al apoyo entre las distintas demandas involucrados en la cadena con gestión, desde los fabricantes hasta las soluciones finales, incluyendo a los consumidores, y de esta manera contribuir a la reducción de las amenazas a la sostenibilidad del sistema urbano metropolitano.

Estigarribia (2022), su estudio ofrece una revisión detallada sobre la participación civil en mitigación de riesgos en la ciudad de Asunción, Paraguay, recopiló datos en cuatro magnitudes, los datos indican que la participación civil es considerada una prioridad en documentos relacionados con políticas públicas ámbito internacional y nacional en gestión de riesgos. Sin embargo, en muchos casos, esta participación se limita en gran medida a un enfoque meramente formal, con escasa influencia de las personas en los acuerdos y el control de la gestión de riesgos en el contexto nacional y local.

Para los antecedentes nacionales Araoz, (2020) La investigación se enfocó en analizar la relación entre educación ambiental y GRS en Madre de Dios Se encontró una correlación significativa y directa (rho de Spearman de 0.519, $p < 0.05$) entre ambas variables. Destacando la importancia de fortalecer la educación ambiental como estrategia clave para mejorar la (GRS) en Perú.

Por otro lado, Labán (2020), observó la relación entre el gobierno electrónico y la participación ciudadana, en una asociación en Piura- 2020. El gobierno se define como un instrumento de monitoreo y evaluación de la administración pública, con énfasis en la transparencia, democratización, participación y control de la gestión pública las intervenciones de las sociedades civiles organizada en las decisiones de la gestión pública para expresar necesidades y lograr decisiones convenientes para la comunidad, por lo q demostró la influencia de optar por un gobierno electrónico con la participación ciudadana.

También Quiñones (2021) tuvo como propósito establecer si había una conexión entre la educación ambiental y el uso de residuos sólidos en hogares.

Consecuente a los resultados no se encontraron relación significativa entre (EA) y el empleo de residuos sólidos en la zona de Noria Trujillo -2020. En consecuencia, se descartaron las hipótesis planteadas de su averiguación.

Otro estudio realizado por Quispe (2022) investigó la conexión entre las políticas públicas y la administración de residuos sólidos en un asentamiento humano en San Juan de Lurigancho. Se encontró que existe una correlación positiva moderada, respaldada por un valor de significancia bilateral, lo que sugiere que las políticas públicas están relacionadas con la segregación en la gestión de residuos sólidos en dicho asentamiento humano.

Por otro lado, Guerra (2022), analizó la relación entre educación ambiental en información y comunicación con el manejo de desperdicios. Los resultados revelaron que el 57% de los usuarios percibió un nivel bajo de educación ambiental, el 35% consideró que fue medio y el 8% lo calificó como alto. Se determinó que existe una correlación relevante entre la educación ambiental y la gestión de residuos sólidos apoyada por el análisis estadístico.

Coral (2022). El objeto de indagación fue evaluar el aporte de los habitantes y cual es efecto con direccionar los desperdicios sólidos en Tambopata en el año 2021, de enfoque de averiguación cuantitativa no experimental, con delineación correlacional transversal. En resumen, la participación de los civiles ejerce un rol muy importante con la dirección de los desechos sólidos con un nivel medio de participación en general. Esto destaca la necesidad de fomentar y promover la colaboración activa de toda la comunidad con una adecuada dirección y lograr un impacto positivo.

Ríos (2022), por su parte enfocó su estudio principalmente en determinar si existe una relación entre aplicación global de restos sólidos y la cooperación de los residentes. Los resultados obtenidos mostraron que el índice observado superó el parámetro establecido, lo que llevó a rechazar la hipótesis general planteada por HG también a rechazar una de las hipótesis específicas en la dimensión de transferencia y disposición final con la variable PC. Por ende, se aceptaron solo dos de las hipótesis específicas planteadas en el estudio.

Así mismo, Romero (2022) determinó la relación entre la (GRS)(PC), utilizó un enfoque cuantitativo, adoptando una metodología de investigación básica, de nivel correlacional y con un diseño transversal. El método empleado fue el hipotético deductivo donde concluyó la aceptación de la hipótesis alterna puesto que existía relación significativa alta (PC), indagó en cuatro magnitudes revelando resultados según la percepción de los vecinos.

Finalmente, Corbacho (2022), encaminó que el compromiso medioambiental y social con las autoridades locales, Se puede deducir que una mayor participación ciudadana en la ciudad de Abancay conlleva a una gestión más efectiva de los residuos sólidos municipales. Esto se debe a que existe una relación significativa y directa entre ambos factores (p -valor = 0.000, lo que es menor que el nivel de significancia α de 0.05). Además, se ha observado un grado de relación moderado, representado por un coeficiente de correlación de 0.332 ($\rho = 0.332$).

En cuanto a la postura teórica en primera variable GRS desde la perspectiva económica y ambiental se conceptualiza comúnmente como grupo de acciones orientadas a dar a los desechos generados en una determinada área el tratamiento más adecuado, esta elección se basa en la particularidad de los desperdicios, tamaño, procedencia, posibilidades de mejoras, comercialización, costos de procesos y cumplimiento de las regulaciones legales. Esta definición está estrechamente relacionada con lo que se podría llamar un "perspectiva posterior al uso" en GRS, que implica asumir el exceso y composición de los desechos originados y determinar la unión que adecua mejores métodos para mejorar su proceso. Los trabajos de Lund (1990), Jacobs y Everett (1992), Keeler y Renkow (1994) y Huhtala (1997) son ejemplos de aplicaciones de este enfoque . André & Cerdá, (2005).

Desde el criterio ambiental, GRS se basa con la interacción dinámica de diversos actores a nivel institucional, sectorial y regional. Estos actores colaboran para encontrar un resultado racional y equitativa con el control de RS. En el ámbito de la preservación del entorno natural, así como en la transformación de urbanización, privatización y descentralización, adquiere una gran importancia debido a sus efectos directos e indirectos, algunos de los cuales son irreversibles y duraderos. (Rondón, Santo, Pacheco, Contreras & Gálvez, 2016).

A su vez, OEFA (2014), considera que los desechos son materias que se desechan y generalmente adolecen de valores monetarios para la mayoría de las personas, a menudo conocidos como "basura". Además de los materiales sólidos, esta categoría también incluye materiales semisólidos, como lodo y barro, así como aquellos ocasionados por sucesos connatural. Un empleo inadecuado de los desperdicios tiene consecuencias negativas.

Los desperdicios se refieren a los materiales o sustancias que ya no son útiles para quienes los generan y necesitan deshacerse de ellos., ya sea en forma sólida o semisólida, con lo que representaría riesgos en la fortaleza de la humanidad por ende al medio ambiente de no direccionar adecuadamente. Originados sobre todo a base de productividad de los bienes y servicios, así como de la acción de consumición. En el ámbito urbano de nuestro país, la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales aborda varios temas de investigación, incluyendo la gestión integral adecuada de basura sólida. Su objetivo es determinar si los hogares tienen una adecuada recolección de basura en sus domicilios, evaluar la frecuencia con la que separan la basura según el tipo de residuo y la importancia que le asignan, y también conocer la disposición de los hogares a participar en la segregación de los desechos. (INEI 2019).

La Ley General de Residuos Sólidos (LGRS), también conocida como reglamento 27314 y promulgada en julio de 2000, define como sustancias bienes, materiales sólidos o semisólido que una persona o entidad produce que se gestionan de acuerdo con las regulaciones nacionales, considerando los posibles riesgos que puedan ser perjudiciales en salud y el medio ambiente. Fuentes, (2008).

En cuanto a las dimensiones en la variable 1 GRS del distrito de Los Olivos -2022 se consideran las siguientes: Educación ambiental, recolección y transporte, segregación, y disposición final.

Dimensión 1: Educación ambiental, es un proceso educativo que enfocados en comprender la realidad del medio ambiente y su historia de deterioro cuyo principal objetivo es fomentar la conciencia sobre cómo los individuos dependen y forman parte del entorno, incentivando así su responsabilidad en su uso y conservación. Esta forma de educación tiene como meta promover un estilo de vida sostenible mediante el aumento del conocimiento, la sensibilización y La concientización de todos los grupos sociales tanto los ciudadanos, científicos,

gobiernos, sociedad civil e instituciones. Polo (2013)

En concordancia con la Constitución Política Peruana en 1993, cuyo artículo 67 trata específicamente de la promoción de la conservación biológica y las reservas naturales (Polo, 2013 2003); posteriormente, el Ministerio de Educación (2003) promulgó la Ley N° 28044, cuyo artículo 8 establece por primera vez la conciencia ambiental para proteger el entorno natural, buscando los intereses individuales y colectivos de ciudadanos y estudiantes.

La educación ambiental como enfoque interdisciplinario que tiene como objetivo formar individuos conscientes e informados sobre el entorno en su conjunto, incluyendo tanto su aspecto natural como las modificaciones humanas. Su propósito es capacitar a las personas para que se involucren activamente en la resolución de problemas ambientales, tomen decisiones informadas y actúen en pro de garantizar una alta calidad ambiental (Mrazek, R. (Ed.). (1996).

En cuanto a dimensión educación ambiental desprenden los siguientes indicadores Nivel de conocimiento ambiental, con este indicador se buscará medir el nivel de entendimiento en las personas con los temas relacionados con el control de basura sólida, como la separación adecuada de los materiales reciclables, es importante para disminuir el consumo de plásticos y acoger prácticas sostenibles en el hogar. Por su parte, Corral (2004) dan a conocer que la conducción proambiental engloba un conjunto de hechos intencionadas y efectivas que surgen como respuesta a demandas tanto sociales como individuales, orientadas a preservar el medio ambiente.

Tasa de reciclaje, con este indicador se evaluará la cantidad de materiales reciclables que se recogen y se destinan a procesos de reciclaje en el distrito de Los Olivos pudiendo incluir el seguimiento en las cantidades de papel, plástico, vidrio y otros materiales reciclables que se recogen de forma selectiva. Así mismo reciclar conduce a una de las soluciones más razonables para mitigar el impacto ambiental causado por la cultura dominante del consumismo desechable que ha predominado hasta el presente. Chavolla, (2023).

Otro investigador, en su informe resalta la importancia en perfeccionar la sostenibilidad y el rendimiento en el sistema de manejo de desechos de Suiza, poniendo énfasis en incrementar la reutilización de materiales y lograr una mayor claridad en los datos oficiales sobre las tasas de reciclaje. Haupt, (2017),

Reducción de residuos: con este indicador se medirá la cantidad en volumen per cápita en el distrito de Los Olivos en comparación con años anteriores. Esto permitirá evaluar el éxito de las iniciativas de reducción de residuos. No sin antes buscar nuevas alternativas:

Dastjerdi (2019), investigó al sur de Australia resultó que al utilizar tecnologías de incineración y digestión anaeróbica (DA), se podría aprovechar una cantidad considerable de energía de los desechos residuales y, al mismo tiempo, reducir las emisiones de gases de efecto invernadero.

Dimensión 2: Recolección y transporte implica recoger los desechos generados por los hogares, comercios, instituciones y otras fuentes. Por lo que a futuro se podría usar tecnologías sostenibles, como en otros países.

Por otro la encontrar una solución matemática que permita equilibrar las rutas de recogida de basuras en flotas diversas, teniendo en cuenta la inclusión de camiones de basura eléctricos. con el propósito es mejorar tanto la sostenibilidad como la eficiencia en la gestión de los residuos sólidos en. Książek, (2021)

Indicadores:

Frecuencia de recolección, cantidad de veces por semana o por mes que se realiza el acopio de desperdicios, este indicador mostrará la regularidad con la que se lleva a cabo el servicio de recojo. Así mismo replantear propuestas de optimización de rutas, utilizando el modelamiento matemático basado en el conocido "Problema del Agente Viajero", con este enfoque permitirá diseñar trayectorias más efectivas y reducir los costos operativos en el proceso de recolección de desechos. Acosta (2020).

Eficiencia en la recolección, cuanto es el porcentaje de residuos sólidos generados que son recolectados correctamente en relación con el total de residuos generados, mide la operatividad recoger en mayor cantidad posible de residuos generados. Mientras que otra perspectiva completa sobre la eficiencia en la gestión de residuos en España, destacando la importancia de la recogida selectiva y los factores socioeconómicos y políticos en su rentabilidad y la necesidad de tener en cuenta distintos enfoques de gestión para mejorar la eficiencia en la prestación de este servicio. Campos, (2021),

Cumplimiento de horario, que mide el porcentaje de recolecciones de los desechos sólidos y se realicen dentro de los horarios establecidos que permitan

evaluar si se cumplen los horarios programados para la recolección, lo cual es importante para evitar acumulación de residuos

Dimensión 3: segregación, es esencial en optimizar la eficiencia en los métodos de tratamiento y reciclaje, Además, promueve, recupera los materiales valiosos, la reduce la propagación y aminora los riesgos para la salud pública. Por su parte el MINAN (2021), destaca la importancia de segregar en la fuente como un principio básico, reconocido que la separación de los desperdicios desde el lugar de su generación facilita su posterior manejo, eliminación final. Para la dimensión segregación se tienen los siguientes medidores:

Número de contenedores de segregación: se evaluará la cantidad de contenedores específicos para la segregación de diferentes características comunes de desechos sólidos disponibles en la jurisdicción de Los Olivos-2023, no obstante, se pueden adquirir contribuciones de otros países tal como sostiene: Leseabais, (2022), contribuir a promover una gestión más eficiente y eco-amigable de los desechos sólidos mejorando la separación en su origen, gracias a la utilización de contenedores de compost cuidadosamente diseñados, con lo cual facilitaría el correcto manejo de los desechos y posibilitaría la instalación de dichos contenedores en espacios públicos para promover una adecuada segregación de los residuos.

Participación comunitaria: Se evalúa la cooperación de los civiles en la separación, siempre y cuando exista una administración adecuada.

Tasa de segregación: Se tratará de medir el porcentaje de los desperdicios sólidos segregados correctamente y compararlo en su totalidad con los de residuos acumulados en el distrito. Puede dividirse en categorías como papeles, cartones, plásticos, vidrios, metales, materia orgánica, entre otros.

Infraestructura de segregación: con este indicador evaluaremos la viabilidad de la infraestructura destinada a la segregación de basura sólidos en el distrito, pueden incluirse la presencia de contenedores diferenciados para diferentes tipos de residuos, si existen programas de recaudación donde se prioriza, puntos limpios u otros sistemas de gestión implementados.

Dimensión 4: disposición final, Nos referimos a la última etapa del proceso (GRS), donde se deciden cómo se eliminarán o tratarán de manera segura los materiales, reciclados o recuperados. La disposición final adecuada es primordial

para proteger el ecosistema ambiental. Así mismo se destaca la dirección que promueve la prevención en primer lugar, seguida del reaprovechamiento, el reciclaje de energía antes de llegar a la disposición final (MINAN-2016)

Para la disposición final se tiene los siguientes indicadores:

Relleno sanitario, Consiste en colocar capas de basuras comprimidas sobre un suelo previamente protegido evitando la contaminación de los reservorios de agua, y estas capas se recubren con tierra. Dichas cantidades utilizado con la población servida y permite la eficiencia y capacidad de los sistemas de disposición final en relación con la demanda de residuos generados Ullca, (2005).

Cumplimiento normativo y legal, se constata si los rellenos sanitarios cumplen con las regulaciones y normas establecidas en términos de diseño, operación y gestión donde se considera las normas de parámetros ambientales. Gumisiriza & Kugonza (2020), uno de los mayores problemas en Mbarara, ubicada en la región occidental de Uganda, abarcan la escasez de financiamiento para abordar el tema, el incumplimiento de las leyes y regulaciones establecidas para la conducción de basura sólidos, la falta de participación civil, la actitud privada y poco comprometida del público en lo que respecta a la recolección de basura, y también la tendencia de los habitantes a desechar residuos en lugares inapropiados.

El monitoreo ambiental cursa efectos ambientales resultantes de la eliminación definitiva comprende la evaluación continua de la pureza del aire, agua subterránea, la integridad del suelo y las emisiones de vapores. La supervisión ambiental es esencial para implementar una gestión ambiental efectiva, ya que su contribución radica en proporcionar retroalimentación para la planificación y la toma de decisiones en asuntos relacionados con el medio ambiente. Aunque se ha abordado principalmente desde una perspectiva conceptual en el ámbito de la gestión de recursos naturales y especialmente en la conservación de la biodiversidad, sigue siendo un tema de gran interés para las empresas, donde su importancia aumenta constantemente (López, et. al, 2012). Hernández (2019)

Número de denuncias o quejas relacionadas con la disposición final. Con este indicador reflejaremos la aprehensión y calidad de satisfacción de la comunidad en relación con la GRS Un menor número de denuncias indica un mejor desempeño en la disposición final,

En cuanto a la segunda variable Según los autores Zack & Arbulu, (2021)

La participación ciudadana es el espacio donde los ciudadanos influyen individual o colectiva, organizada o no, a través de mecanismos específicos, en la toma de decisiones del Estado como parte de la construcción social de la política pública utilizando el derecho primordial de todo ciudadano que forman parte en la vida de la nación y participan con el deber solidario para lograr una mayor cohesión social y mejorar como país.

Espinosa (2009) sostiene que la participación ciudadana representa una forma de interacción socio-estatal. En lugar de ser simplemente un sistema de instituciones o formas de organización social se concibe como un ámbito donde ocurren interacciones, distinciones entre el sistema gubernamental y el sistema societal donde se plantean relaciones socio gubernamentales y tiene el propósito de regular de manera continua el conflicto presente en la descripción de los asuntos públicos y en la agenda política. Esta relación se identifica como propia de las sociedades contemporáneas y está delimitada por las normas y valores derivados de la democracia y la ciudadanía.

Así mismo, participación ciudadana implica que los individuos se involucren en los asuntos públicos tanto a nivel estatal como no estatal, actuando como ciudadanos y miembros de una comunidad política. Este compromiso cívico está estrechamente relacionado con los diferentes modelos de democracia y con el tipo de conexión que se busca establecer entre el gobierno y la sociedad. Martínez (2009)

Por otro lado, se entiende por participación ciudadana cualquier tipo de actividad colectiva en la que los estados son los interlocutores que pretendan con o sin éxito influir en las determinaciones con las propuestas públicas. Balbis (2005)

Algunas instituciones como el JNE (2008), definen la participación ciudadana como derecho individual o colectivo y con gran posibilidad para que la ciudadanía resalte sus intereses y demandas mediante actividades destinadas a incidir en la formación pública administración y toma de decisiones a nivel nacional, local, que sirva como medio de gestión pública que contribuya en las mejoras de vida de la población en general.

De acuerdo a la Constitución Política del Perú del año 1993, se garantiza el derecho de toda persona ser partícipes en los asuntos públicos de la nación. Con el propósito de impulsar la (PC) en las decisiones gubernamentales, se han

establecido y regulado diversas instituciones y mecanismos a lo largo del tiempo. De acuerdo con los expertos en la materia, la implicación del personal en los asuntos públicos es reconocida como un derecho prioritario que ha sido reforzado y protegido a lo largo del tiempo. Carpio, (2013).

La participación ciudadana es abordada desde dimensiones, y se consideran los siguientes: Política, organización comunitaria, monitoreo-control y civil.

Dimensión 1: Política, PC, en las políticas públicas cumple su tarea en la medida en que ayude a llenar vacíos o corregir vacíos en su formulación y funcionamiento. En cambio, en políticas públicas la participación es efectiva cuando contribuye a abordar las carencias o resolver problemas en su formulación y ejecución. No se puede calificar los distintos mecanismos utilizados como inherentemente buenos o malos, ya que su eficacia depende de cómo se adapten a los objetivos buscados. Además, es esencial considerar los elementos necesarios y los recursos requeridos para implementar la propuesta, además de establecer formas de evaluación para medir los resultados obtenidos. Díaz (2017)

Participación electoral, que mide el porcentaje de participación de la ciudadanía y su voluntad de ejercer su derecho al voto. Los índices de participación electoral pueden proporcionar una idea de la participación política en un país o área geográfica específica.

Acceso a la información: Estar bien informados en los asuntos públicos y las políticas gubernamentales. Se puede medir mediante la disponibilidad y accesibilidad de datos, informes y documentos gubernamentales relevantes

Transparencia y rendición de cuentas: Evalúa y apertura con la transparencia de los gobernantes con lo cual ayuda a decisiones políticas y la asignación de recursos. Puede medirse mediante la existencia de leyes de transparencia, la publicación de informes financieros.

Participación de la sociedad civil: participar en las decisiones impactan su propio crecimiento es esencial para garantizar un gobierno popular plena y efectiva. Fortalecer la democracia implica promover y fomentar diversas formas de participación ciudadana, como se establece en el Artículo 6 de la Carta Interamericana aprobada en el 28º Extraordinario de Sesiones de la OEA el 11 de septiembre de 2001."

Dimensión 2: Organización comunitaria, fomento de la creación de comités de vecinos, asociaciones o grupos locales que trabajen de manera conjunta con las autoridades y entidades responsables abordan los desafíos en GRS. Indicadores de la dimensión organización comunitaria: Hoy en día, el concepto de comunidad tiene un significado especialmente relevante para los Trabajadores Sociales, ya que representa un motor ideológico para el cambio, la participación y la mejora de las relaciones. Mateo (2013)

Tasa de participación comunitaria: Con este indicador se mide el nivel de involucramiento en las acciones, como la separación en la fuente, la reprocesamiento y la disposición adecuada.

Programas de sensibilización: Evalúa la cantidad de programas o campañas educativas llevados a cabo y concienciar a las personas.

Puntos de reciclaje: Estima la cantidad de contenedores o puntos de recogida selectiva de residuos habilitados en la comunidad.

Compostaje comunitario: Mide la cantidad de hogares o personas que participan con programas de compostación de materiales orgánicos.

Dimensión 3: Monitoreo y control, llamados como establecimiento para que los ciudadanos puedan supervisar y dar seguimiento a las actividades, como la recolección, el transporte y el tratamiento. Esto puede incluir la implementación de sistemas de denuncia, difusión en la transparencia en la gestión de residuos.

Indicadores de la dimensión monitoreo y control:

Nivel de conocimiento: Se miden mediante encuestas o cuestionarios que evalúen el grado de comprensión de la comunidad sobre prácticas de separación, reciclaje, reducción de residuos, entre otros aspectos.

Programas de reciclaje: Este indicador mide la cantidad de personas o hogares que participan activamente en programas de reciclaje implementados por las autoridades locales. Puede medirse mediante el seguimiento de la cantidad de residuos reciclados por la comunidad.

Elaboración de políticas: Con este indicador se evalúa la función principal de las personas en el progreso con políticas y normativas. Esto se puede medir mediante la inclusión de representantes de la comunidad en comités o grupos de trabajo encargados de desarrollar dichas pautas.

Mecanismos de participación: Este indicador verifica si existen pautas formales establecidos para que la comunidad pueda participar al momento de las decisiones en la eliminación de residuos sólidos. Puede medirse mediante la existencia de consejos consultivos, audiencias públicas o espacios de participación ciudadana similares.

Dimensión 4. Civil, implica que los ciudadanos ejerzan derechos y ejecución de los deberes que les corresponden en las esferas públicas de una sociedad. Esto conlleva que los sujetos participen activamente en la toma de decisiones, expresen sus opiniones, supervisen el cumplimiento de las leyes y ejerzan su ciudadanía de manera responsable. Ziccardi (1999). Indicadores de la dimensión civil: Donaciones, voluntariado, valores y ética.

La donación ceder bienes o servicios, motivada por necesidad y actos caritativos. Tanto urbanos como las entidades tienen la posibilidad de donar fondos, recursos propios e incluso algunas partes de sus cuerpos, según su voluntad y la coordinación adecuada Espinal (2022). Por otro lado, el término "recaudaciones" se refiere a la acción de recolectar una cantidad específica de dinero, lo cual puede incluir pagos y, en algunos casos, coaccionados (Ponce, 2022).

En cuanto al "voluntariado" se refiere a una persona que actúan como mediadores entre los problemas que afectan a una sociedad o individuo y la búsqueda de soluciones para satisfacer las necesidades evidentes. Esta acción requiere de contrato y solidaridad. Agregando lo anterior, los valores y la ética son principios que guían una conducta adecuada, aceptado en el contexto social, y que implican una comprensión clara de lo que es correcto e incorrecto en la forma de actuar. (Fernández, 2022; Estigarribia et al., 2022).

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

3.1.1 Tipo de investigación

El enfoque del este estudio se centra con una investigación de naturaleza cuantitativa, donde se recopilan datos con el objetivo de poner a prueba hipótesis utilizando mediciones numéricas y análisis estadísticos que establecen patrones de comportamiento y describen afirmaciones que sirven para caracterizar a la población en estudio, validar la teoría. Sampieri y Bautista (2014)

La exploración es básica, conocida también como indagación pura, teórica o indiscutible, cuya característica surge desde un marco teórico y se mantiene dentro de sus límites. Cuyo objetivo principal consiste en enriquecer el conocimiento científico sin someterlo a pruebas prácticas o empíricas. Relat (2010).

3.1.2 Diseño de investigación

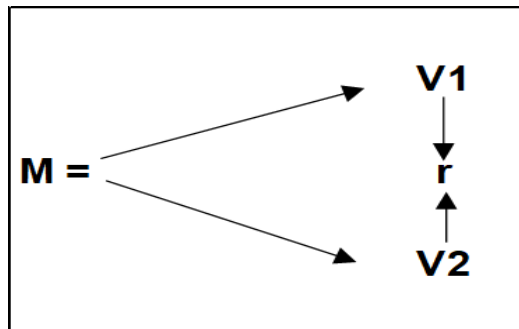
En cuanto a la delineación del estudio es no experimental dado que estamos tratando de definir las relaciones de las variables presentadas en la práctica. No hay manipulación de variables por parte del investigador, ya que la información se obtiene a partir de datos de entornos reales. Grajales (2000).

De igual forma, se ha utilizado las encuestas como técnica de recogida de informe. Según Palella y Martins (2012), los investigadores y los cuestionarios pueden utilizarse como herramientas para recoger las opiniones de un gran número de personas interesadas.

Finalmente, utilizamos el diseño corte transversal correlacional. La deducción de hipótesis se utiliza porque se observa que las variables están relacionadas entre sí en un momento dado. De acuerdo con Zarzar (2015), los métodos hipotéticos deductivos se basan en la experimentación directa sobre sujetos de estudio, cuyo propósito es probar la verdad o falsedad de una determinada hipótesis planteada inicialmente.

Figura 1.

Diseño de Investigación: No experimental transversal



Nota: Elaboración propia.

Donde:

M: Ciudadanos de una urbanización distrito de Los Olivos-2023

V1: GRS

r: Coeficiente conexión entre las variables

V2: PC

3.2 Variables y operacionalización

Con respecto a las variables operacionalizadas, una variable es cualquier cosa que se mide, controla o inspecciona en un estudio, y también es un concepto categórico, toma varios valores, cuantitativos o cualitativos. Y se pueden definir tanto conceptual como operativamente. (Núñez Flores, 2007, p. 167)

Definición conceptual

Para la variable 1: Gestión de residuos sólidos

Según André & Cerdá (2005), en un sentido amplio, GRS es un grupo de procesos encaminados a proporcionar la opción más apropiada en términos de economía y medio ambiente, teniendo en cuenta las características, cantidad, origen, reutilización, costes de eliminación y normativa legal de los residuos.

Definición Operacional

Se plantea a la variable 1 (GRS) que será ajustado a través del formato “cuestionario”, y se consideran las dimensiones: Educación ambiental; recolección y transporte; segregación; y disposición final los siguientes índices.

- Indicadores de la dimensión 1. Educación Ambiental
Nivel de conocimiento; tasa de reciclaje; reducción de residuos.
- Indicadores de la dimensión 2. Recolección y transporte.
Frecuencia de recolección, eficiencia en la recolección; cumplimiento del horario.
- Indicadores de la dimensión 3. Segregación.
Número de contenedores; participación comunitaria; tasa de segregación, infraestructura de segregación
- Indicadores de la dimensión 4. Disposición final:
Relleno sanitario, cumplimiento normativo y legal, monitoreo ambiental, número de denuncias y quejas.

Escala de medición

En la presente investigación para el diseño del cuestionario, se emplea una escala de medición ordinal, lo cual permitirá obtener datos de manera más sencilla en la variable 1.

Definición conceptual

Variable 2: Participación ciudadana

Zack & Arbulu (2021) PC, es el ámbito donde las personas civiles, de manera particular o grupal mediante modalidades específicas, ejercen influencia en los asuntos decisivos que se involucran con el gobierno, formado parte de los procesos de construcciones en las políticas públicas. Fundamentada todo ciudadano puede intervenir en los asuntos nacionales y participar en el deber de solidaridad promoviendo una mayor cohesión social y una mejorar las condiciones de vida. Se plantea como variable la participación ciudadana que será ajustado a través de cuestionarios donde se publicarán los resultados que se pueden diferenciar y clasificar en grupos o niveles, se emplea la estratificación mediante la asignación de rangos.

Indicadores:

- Referencia dimensión 1. Política.
Participación electoral, acceso a la información, rendición de cuentas, participación civil.
- Referencia dimensión 2. Organización comunitaria.
Tasa de participación comunitaria; programas de sensibilización; puntos de reciclaje; compostaje comunitario.
- Referencia dimensión 3. Monitoreo y control.
Nivel de conocimiento; Programas de reciclaje; elaboración de políticas; mecanismos de participación
- Referencia dimensión 4. Cívica
Dadivas, voluntariado, valores y ética

Escala de medición

Para la presente investigación se elaboró un cuestionario utilizando una escala de medida ordinal que facilitó la recopilación de información para la V2.

3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis.

3.3.1 Población

Definiciones proporcionadas por Hernández, Fernández y Baptista (2014), Arias (2012), y Palella y Martins (2008), la población se refiere al conglomerado completo de casos que cumplen ciertas especificaciones o características comunes. Es un conjunto de elementos, ya sea finito o infinito, sobre el cual se pretenden generalizar las conclusiones de las investigaciones. Además, se considera como un conjunto de unidades del cual se desea obtener información.

Desde otro punto Bernal (2006) la población se define a partir de los fines siguientes: elementos, unidades de muestreo, alcance y tiempo. En función al informe del INEI en 2018, se observa que el distrito de Los Olivos ha experimentado un crecimiento poblacional constante. La población en nuestra unidad de análisis consideramos a 987 residentes de una urb. Residencial de Los Olivos-2023

Criterios de inclusión: Residentes que viven en una de las Urb. residenciales en el distrito de Los Olivos y que participaron de forma voluntaria en las encuestas durante el mes de junio del 2023.

Criterios de exclusión consideramos a la población menores debajo de los 18 años de edad.

3.3.2 Muestra

Según Tamayo (2006), en términos de muestreo, una muestra se define como un grupo o conjuntos de acciones llevadas a cabo para analizar la distribución de características dentro de una población, universo o grupo, a partir de investigaciones realizadas en un subgrupo reducido de individuos seleccionados para su consideración (p.176). Para este estudio, se seleccionaron aleatoriamente y de forma voluntaria a 100 residentes de una urb. Residencial.

3.3.3 Muestreo

Arias (2006, p. 83), el muestreo se define para conveniencia del investigador como un proceso en el que cada ítem tiene una probabilidad conocida de combinar con la prueba-muestra.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica: Encuesta

De acuerdo Sempere (2012) es un método que implica el empleo de un cuestionario estructurado o una secuencia de preguntas, con el propósito de obtener datos sobre una muestra representativa de una población. Esta investigación se basó en las preguntas echas en las encuestas por cada variable en las que fueron aplicadas hacia los pobladores de una urbanización residencial del distrito de los Olivos - 2023 para la recopilación de datos.

Instrumento: Cuestionario

Son herramientas que constituyen recursos fundamentales para analizar las interacciones sociales. En la actualidad, diversas entidades políticas, económicas y sociales emplean esta estrategia como un recurso clave para comprender el comportamiento de los actores involucrados y así tomar decisiones a sus intereses (Romo, 1998).

Ficha técnica del Instrumento 1

Nombre del instrumento: Gestión de residuos sólidos en una urbanización residencial de Los Olivos – 2023

Autor: Carlos Enrique Coacalla Castillo

Adaptación: Carol Bocanegra López

Periodo: 2018

Tipo de instrumento: Cuestionario

Objetivo: Obtención de información por medio de las encuestas que se aplicaron a los domiciliados en una de las urb. residenciales de Los Olivos-2023

Número de ítems: 23

Aplicación: Sondeo

Tiempo estimado: 30 minutos

Aplicado: A los domiciliados que eligieron a su propio criterios respuestas por cada pregunta.

Escala Likert: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre

Niveles y Rango: Malo, regular, bueno

Ficha técnica del Instrumento 2

Nombre del instrumento: Participación ciudadana en una urbanización residencial de Los Olivos – 2023

Autora: Yeltsin Rush di Bustos Costana

Adaptado por: Carol Bocanegra López

Año: 2017

Tipo de instrumento: Cuestionario

Objetivo: Obtención de información por medio de sondeos que se aplicaron a los domiciliados en una de las urb. Residenciales del dista, de Los Olivos-2023

Número de ítems: 22

Aplicado: Encuesta directa

Tiempo estimado: 30 minutos

Aplicación: El domiciliado o residente eligió a su criterio la respuesta por ítems

Escala Likert: Nunca, casi nunca, a veces, casi siempre, siempre

Niveles y Rango: Baja, media, alta.

Validez

Bajo autoridad y juicio de los expertos, gracias a su enfoque, trayectoria profesional, académica o investigativa en el campo de estudio, poseen la capacidad de evaluar minuciosamente tanto el contenido como la estructura de cada elemento incluido en la herramienta de investigación. Rodríguez, (2014)

Tabla 1.

Relación de Validadores

Validador académico	Grado	Resultado
Geyner Rachir Hernández Zarate	Magister	Aplicable
Orlando D. Rodríguez Ríos	Magister	Aplicable
Ovidio Taype Segama	Doctor	Aplicable

Nota: Elaboración propia.

Confiabilidad del instrumento

En relatividad con la confiabilidad, Hernández et al. (2018) señala que cualquier instrumento es considerado confiable si sus resultados muestran un nivel de consistencia y coherencia adecuados (p.200). Para evaluar esta confiabilidad en la presente exploración, usamos la ratio Alfa de Cronbach, el cual se determinó a partir de los datos recopilados durante una muestra piloto realizada en el año 2023 con 20 participantes del distrito de Los Olivos. Esta muestra piloto fue similar a la muestra de investigación principal.

Concretamente los instrumentos utilizados para medir la variable "GRS" tienen un coeficiente de fiabilidad de 0,934, mientras que los instrumentos para medir la variable "PC" tienen un coeficiente de fiabilidad de 0,959. Estos resultados indican que los instrumentos evaluados presentan una confiabilidad extremadamente alta.

Tabla 2.*Confiabilidad cuestionario de gestión de residuos sólidos*

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Nota: Elaboración propia. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Tabla 3.*Estadísticas de fiabilidad cuestionario gestión de residuos sólidos*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.934	23

Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

Si el coeficiente de Alfa de Cronbach es mayor a 0.934, esto implica que la confiabilidad del instrumento es alta.

Tabla 4.*Confiabilidad cuestionario participación ciudadana*

		N	%
Casos	Válido	20	100.0
	Excluido ^a	0	.0
	Total	20	100.0

Nota: Elaboración propia.

Tabla 5.

Fiabilidad cuestionario participación ciudadana

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.959	22

Nota: Elaboración propia

Interpretación:

Si el coeficiente de Alfa de Cronbach es mayor a 0.959, esto implica que la confiabilidad del instrumento es alta.

3.5 Procedimientos

Se realizaron mediante las encuestas los cuestionarios que se encuentran en el anexo 3-4, fueron direccionados a los ciudadanos de una urbanización residencial en Los Olivos, quienes respondieron a las preguntas relacionadas con las variables GRS y PC. Se utilizó escala de Likert para evaluar las respuestas. Además, algunos ciudadanos fueron encuestados en persona en espacios públicos. Posteriormente, estos resultados del sondeo se trasladaron a una ficha de cálculo en Excel. Se construyeron cuadro en función a los niveles y rangos luego el análisis utilizamos el software estadístico SPSSv-26.

3.6 Métodos de análisis de datos

Esta etapa donde se hizo la estadística de descripción del estudio, que estuvo relacionada a la descripción de los niveles de las variables y sus consiguientes dimensiones. Se establecieron previamente y se plasmó por medio de una serie de tablas incluyendo figuras de frecuencias por porcentajes. De otro lado, lo que se tomó en cuenta son el orden (tablas y figuras), teniendo como consecuencia que primero se mostraron los resultados conseguidos de las variables, y con posterioridad los datos extraídos en base a a sus dimensiones.

Así mismo se realizó la búsqueda de información y conceptos de la metodología que sirvieron para descubrir la coherencia entre gestión de residuos sólidos y la participación de la ciudadanía, se empleó la información recopilada

mediante cuestionarios. En cuanto a la etapa de la estadística inferencial del estudio, se tuvo en primer término la concreción de la prueba de normalidad, y ello se desarrolló con la meta de averiguar si es que las variables tenían o no una organización normal. Posteriormente, se tuvo que precisar la estadística que se iba a emplear, la que fue la no paramétrica. De igual forma, se usó el estadístico de Rho de Spearman

3.7 Aspectos éticos

La revisión del presente caso estudiado ha sido elaborada de acuerdo a los principios éticos internacionales para ello se aprobó evaluación cric mediante la plataforma Concytec, por lo que la elaboración de la presente fue realizada con la finalización exitosa del plan propuesto, agradecemos la contribución y el respeto de los ciudadanos que amable y voluntariamente respondieron las preguntas del cuestionario. Los datos recibidos se tratan con la máxima confidencialidad, se garantiza la autenticidad de los documentos y se evitan todas las formas de robo. Además, también se tuvieron en cuenta otras consideraciones importantes, de las normas APA7, en la redacción académica y las citas referenciadas de diferentes fuentes.

IV. RESULTADOS

En relación al objetivo general: Determinar relación entre (GRS) y (PC) en Los Olivos - 2023, se obtuvieron los siguientes datos:

Tabla 6.

Distribución de niveles de variable gestión de residuos sólidos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Malo	10	10%	10%	10%
Regular	55	55%	55%	65%
Bueno	35	35%	35%	100%
Total	100	100%	100%	

Nota: Elaboración propia. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento

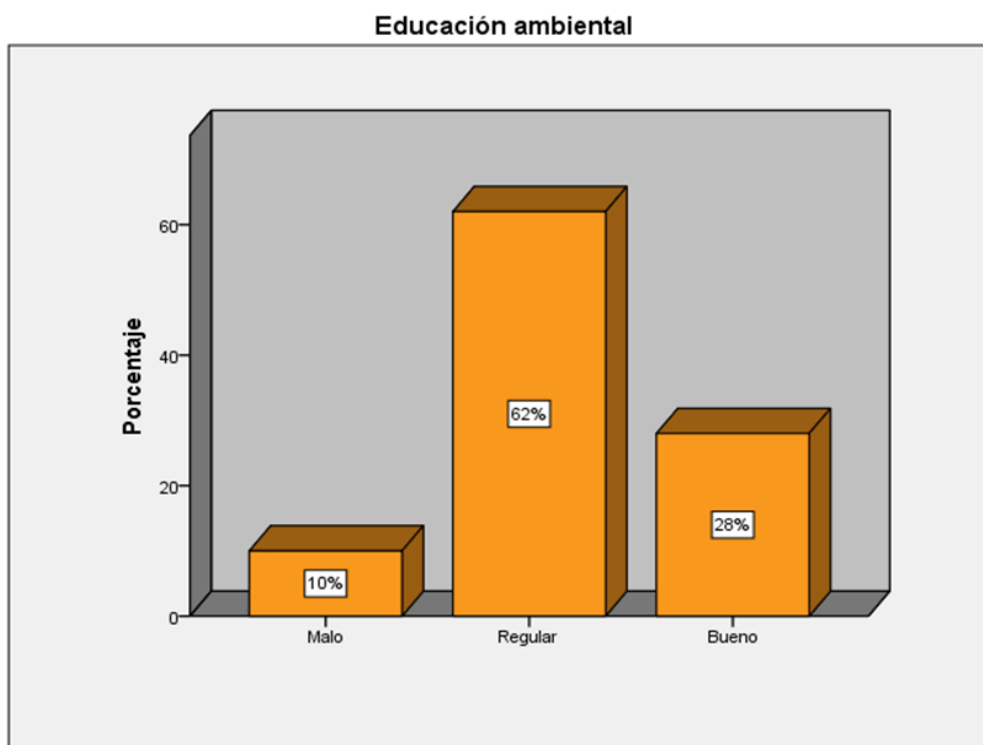
Interpretación:

En la tab.6, se presentaron los rangos (GRS) en una urb. Residencial en Los Olivos -2023, se encuestaron a un total de 100 residentes y se pudo obtener la frecuencia y porcentajes de las variables, se obtuvo que el 10% de los encuestados (10) consideró con nivel malo, el 55% (55) con un nivel regular, el 35% (35) consideró con nivel bueno.

Objetivo Especifico 1:

Figura 2.

Distribución y porcentajes con respecto a la dimensión educación ambiental



Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

En la Fig.2 de la dimensión (EA), se observa que el 10% de las personas encuestadas perciben malo, el 62% regular y un 28% califica bueno. Mientras que el 62% como regular.

Objetivo específico 2

Figura 3.

Distribución porcentual con respecto a la dimensión recolección y transporte



Nota: Elaboración propia.

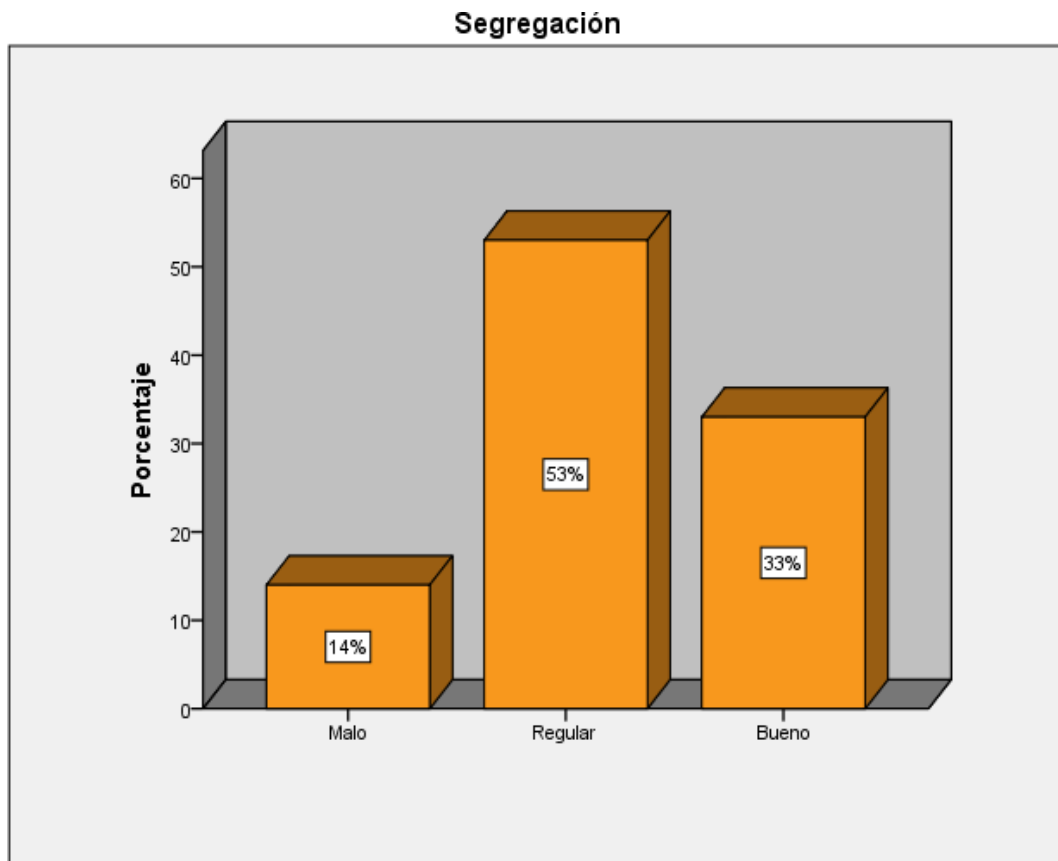
Interpretación:

En la Fig. 3 se muestran los resultados de la encuesta, donde el 14% de las personas encuestadas respondió que fue 'malo', un 55% indicó que fue 'regular', y el restante 31% lo calificó como 'bueno'.

Objetivo específico 3

Figura 4.

Distribución porcentual de la dimensión segregación



Nota: Elaboración propia.

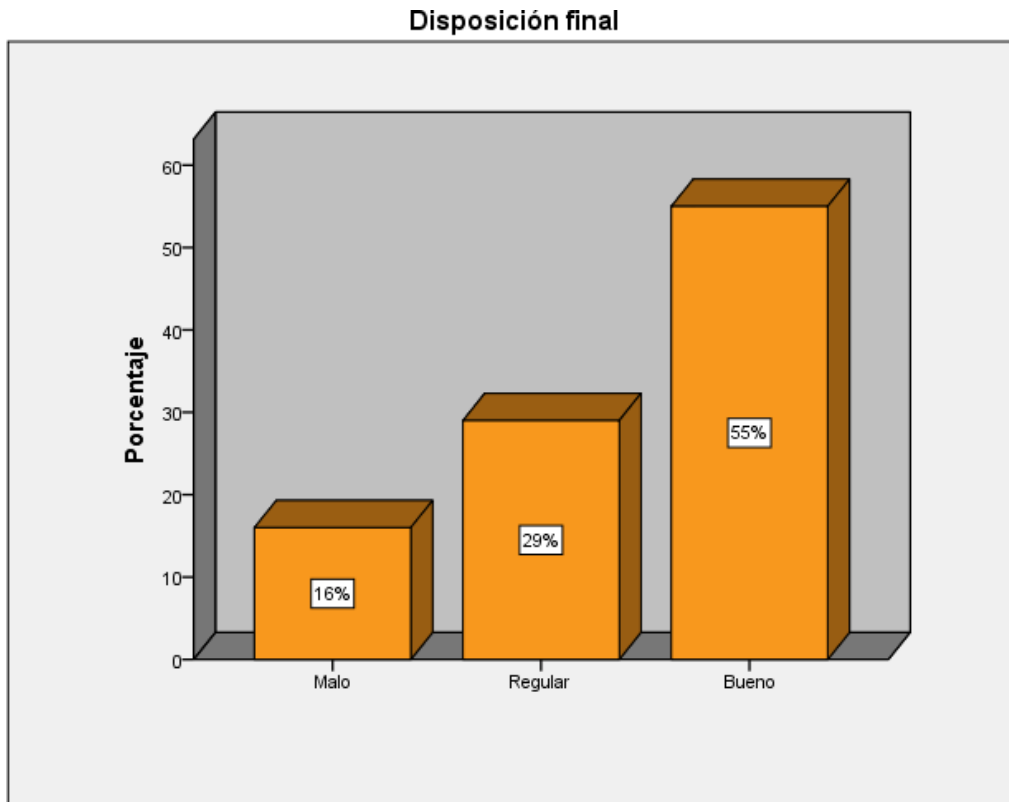
Interpretación:

Como resultado de la encuesta Fig.4, se determina que el 14% de los encuestados considera que la segregación es mala, el 53% la califica como regular, y un 33% la valora como buena.

Finalmente, objetivo específico 4.

Figura 5.

Distribución porcentual de la dimensión disposición final



Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

Tras analizar la Fig.5, se llega a la conclusión de que, según las respuestas de los participantes encuestados el 16% considera que la disposición final es mala, el 29% la califica como regular y un 55% la valora como buena.

Tabla 7.

Distribución de niveles variable participación ciudadana

Participación ciudadana				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Bajo	10	10%	10%	10%
Medio	60	60%	60%	70%
Alto	30	30%	30%	100%
Total	100	100%	100%	

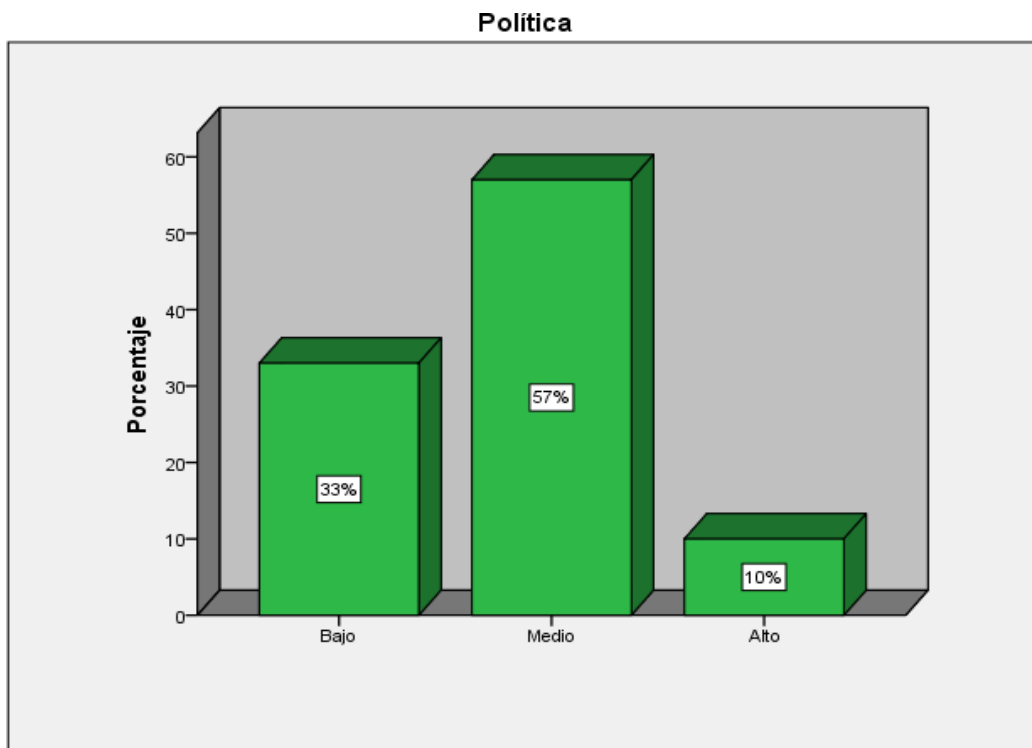
Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 7, se observa los niveles de participación ciudadana en una urb. Residencial en Los Olivos -2023, el 10% (10) de residentes encuestados consideró con nivel bajo, el 60% (60) con un nivel medio, el 30% (30) consideró con nivel alto y el 5% (2) con un nivel alto. Lo cual atribuimos que tiene una relación claramente moderada (GRS) y (PC)

Figura 6.

Distribución porcentual de la dimensión política



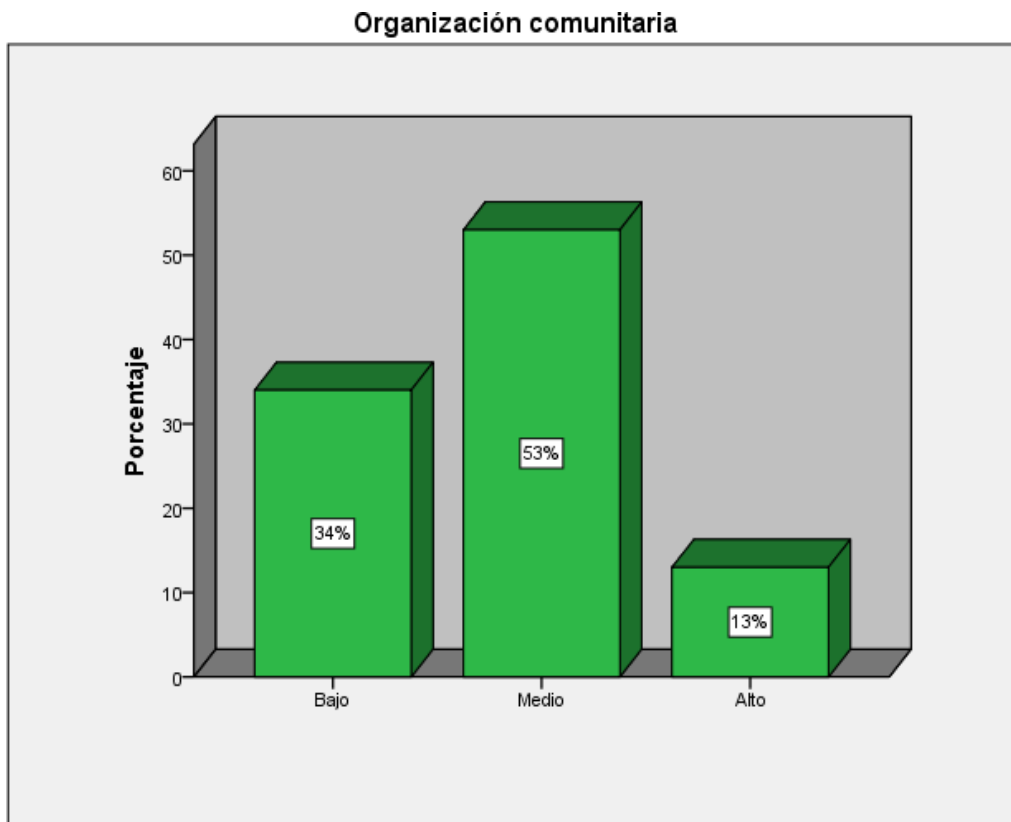
Nota: Elaboración propia.

Interpretación;

Del análisis sobre la Fig. 6 sobre la dimensión (P) se concluye que del total de residentes encuestadas el 33% menciona que política es malo, el 57% menciona que es regular y un 10% dice que es bueno.

Figura 7.

Distribución porcentual de la dimensión organización comunitaria



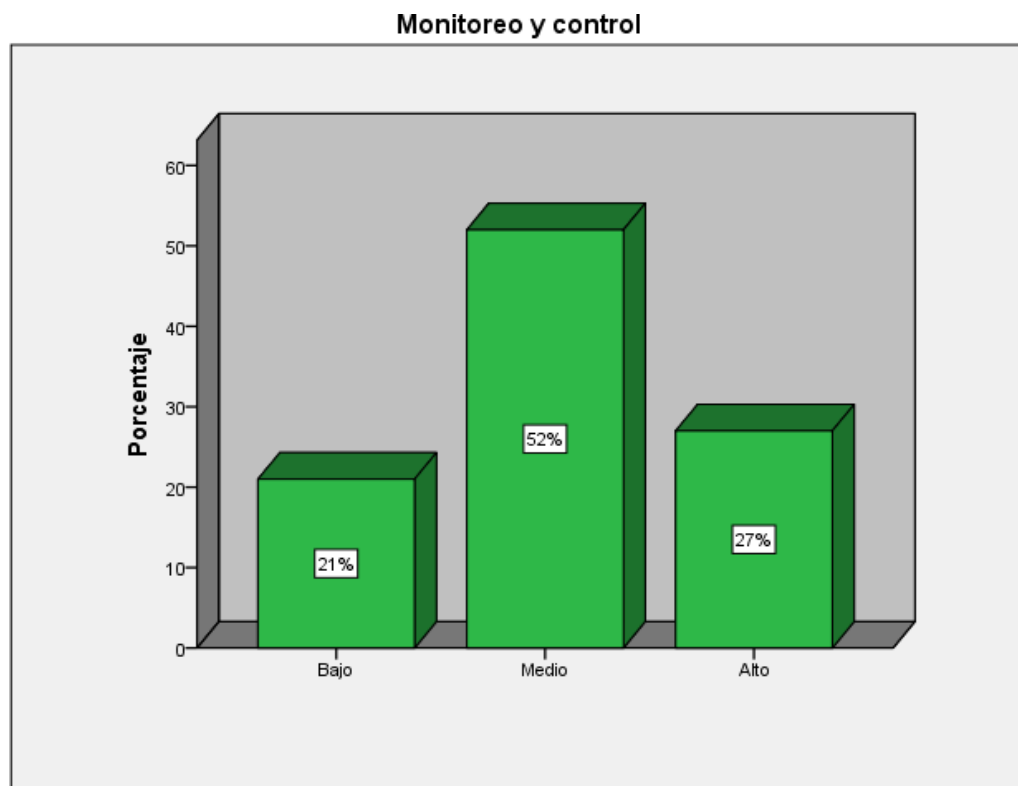
Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

Tras examinar la Fig.7 de la dimensión (OC), se llega a la conclusión de que, según las respuestas de las personas encuestadas, el 34% considera que la organización comunitaria es mala, el 53% la califica como regular y un 13% la valora como buena

Figura 8.

Distribución porcentual de la dimensión monitoreo y control



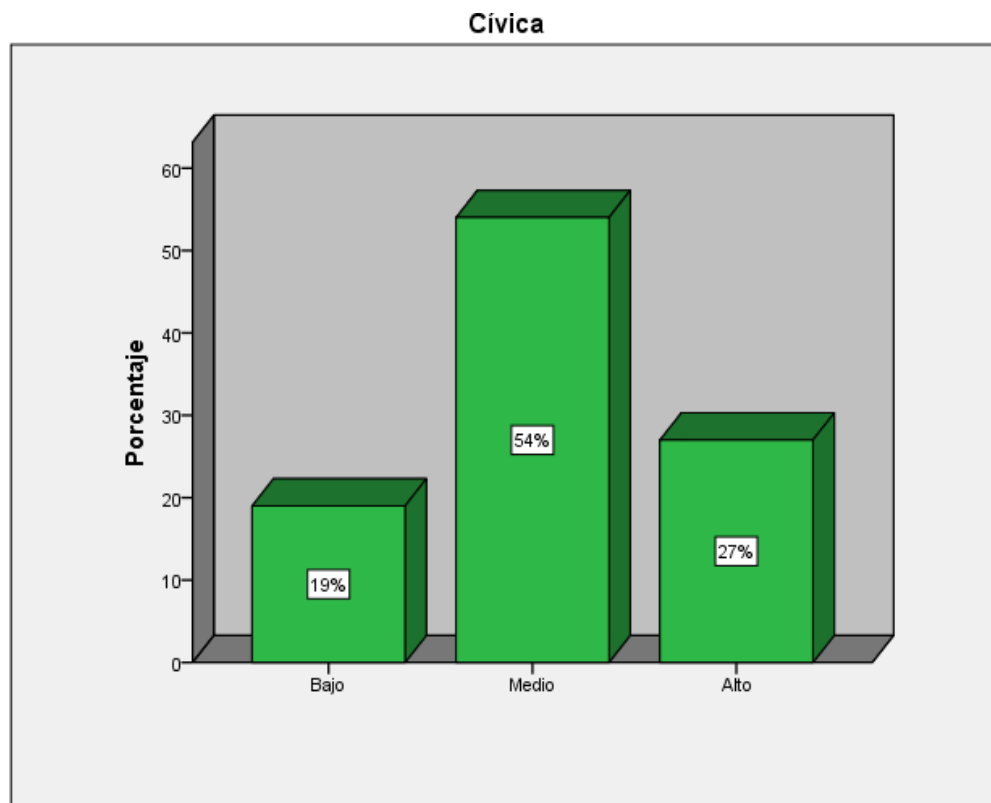
Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

Según el análisis de la Figura 8 relacionada con la dimensión, se desprende que el 21% de las personas encuestadas considera que el monitoreo y control es deficiente, mientras que el 52% opina que es aceptable y un 27% lo califica como satisfactorio."

Figura 9.

Distribución porcentual de la dimensión cívica



Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

Según los resultados obtenidos al analizar Fig.9 se puede concluir que, entre los participantes encuestados, el 19% considera que la D. cívica es mala, mientras tanto que el 54% la califica como regular y un 27% la valora como buena.

Resultados inferenciales

Tabla 8.

Análisis de la normalidad de la distribución poblacional de la variable gestión de residuos sólidos y participación ciudadana

	Kolmogórov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Gestión de residuos sólidos	,305	100	,000
Educación ambiental	,339	100	,000
Recolección y transporte.	,293	100	,000
Segregación	,283	100	,000
Disposición final	,342	100	,000
Participación ciudadana	,330	100	,000
Política	,315	100	,000
Organización comunitaria	,286	100	,000
Monitoreo y control	,264	100	,000
Cívica	,277	100	,000

Nota: Elaboración propia; El gl=grados de libertad p=significancia

En la tab. 8, se muestran el desenlace de la prueba de normalidad para las variables "gestión de residuos sólidos" y "participación ciudadana" mediante el test de Kolmogórov-Smirnov. Los valores obtenidos para el nivel de significancia son inferiores a 0.05 ($p = 0.00$) en ambas variables, lo que indica que los antecedentes de la muestra no siguen una distribución normal. Por lo tanto, se sugiere emplear métodos estadísticos no paramétricos en el análisis de estos datos.

Prueba de hipótesis General

H₀: No, existe relación significativa entre gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

H₁: Si, existe relación significativa entre gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

Tabla 9.

Coefficiente de correlación significación entre las variables gestión de residuos sólidos y participación ciudadana

			Gestión de residuos sólidos	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Gestión de residuos sólidos	Coefficiente de correlación	1,000	,561**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	100	100
	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	,561**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Nota: Elaboración propia. **. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Interpretación:

En la tab. 9, se presentan los resultados de la hipótesis general, donde se observa un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.561. Este valor indica que existe una relación moderada y positiva entre las variables, con un nivel de significancia estadística de $\rho = 0.000$ ($\rho < 0.05$). Esto demuestra una influencia significativa y, por lo tanto, nos lleva a rechazar la hipótesis nula, aceptando así la validez de relación entre la gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana.

Prueba de hipótesis específica 1

H₀: No existe relación significativa entre educación ambiental y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

H₁: Si existe relación significativa entre educación ambiental y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

Tabla 10.

Coeficiente de correlación y significación entre las variables educación ambiental y participación ciudadana

		Educación ambiental	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Educación ambiental	1,000	,506**
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)		,000
	N	100	100
Spearman	Participación ciudadana	,506**	1,000
	Coeficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	
	N	100	100

Nota: Elaboración propia.

Los resultados de la hipótesis específica 1 se presentan en la tabla 10, donde se muestra un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.506. Esta cifra indica que existe una relación moderada y positiva entre las variables, con un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$), lo que significa que la influencia es estadísticamente significativa. En consecuencia, la hipótesis nula es rechazada, y se puede afirmar que hay una relación entre la educación ambiental y la participación ciudadana.

Prueba de hipótesis específica 2

H₀: No existe relación significativa entre recolección y transporte y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

H₁: Si existe relación significativa entre recolección y transporte y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

Tabla 11.

Coefficiente de correlación y significación entre las variables recolección y transporte y participación ciudadana

			Recolección y transporte	Participación ciudadana
	Recolección y transporte	Coefficiente de correlación	1,000	,463**
		Sig. (bilateral)	.	,000
Rho de		N	100	100
Spearman	Participación ciudadana	Coefficiente de correlación	,463**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	100	100

Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tab. 11, se presentan los resultados de la hipótesis específica 2, donde se observa un coeficiente de correlación de Rho de Spearman igual a 0.463, lo que indica una relación de magnitud moderada y de tendencia positiva entre las variables de recolección y transporte y participación ciudadana. Además, el valor de ρ es igual a 0.000 ($\rho < 0.05$), lo que muestra una influencia significativa. Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la existencia de una relación entre la recolección y transporte y la participación ciudadana.

Prueba de hipótesis específica 3

H₀: No existe relación significativa entre segregación y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

H₁: Si existe relación significativa entre segregación y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

Tabla 12.

Coefficiente de correlación y significación entre las variables segregación y participación ciudadana

		Segregación	Participación ciudadana
Rho de	Segregación	1,000	,550**
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	.	,000
	N	100	100
Spearman	Participación ciudadana	,550**	1,000
	Coefficiente de correlación		
	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	100	100

Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

En la tabla 12, se presentan los resultados de la tercera hipótesis específica, en la cual se observa un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.550. Esto indica que existe una relación de magnitud moderada entre las variables y una tendencia positiva. Además, el valor de p es igual a 0.000 ($p < 0.05$), lo cual muestra una influencia significativa. Por lo tanto, se puede rechazar la hipótesis nula y aceptar que existe una relación entre la segregación, el transporte y la participación ciudadana.

Prueba de hipótesis específica 4

H₀: No existe relación significativa entre disposición final y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

H₁: Si existe relación significativa entre disposición final y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023.

Tabla 13.

Coefficiente de correlación y significación entre las variables disposición final y participación ciudadana

		Disposición final	Participación ciudadana
Rho de Spearman	Disposición final	1,000	,511**
	Participación ciudadana	,511**	1,000

Nota: Elaboración propia.

Interpretación:

La tabla 13 presenta los resultados de la cuarta hipótesis específica, donde se observa un coeficiente de correlación de Rho de Spearman de 0.511. Este valor indica una relación moderada y positiva entre las variables, con un nivel de significancia de $p = 0.000$ ($p < 0.05$), lo que sugiere una influencia significativa. Por lo tanto, podemos rechazar la hipótesis nula y concluir que hay una relación aceptada entre la disposición final y la participación ciudadana."

V. DISCUSION

Los resultados obtenidos productos de las encuestas que se realizó a un grupo de individuos en una Urb. Residencial de Los Olivos-2023 refieren que la GRS y PC es de nivel regular, lo que conlleva a aceptar la hipótesis general debido a que revelan un índice de proporción bilateral de 0.000, superando el valor establecido de 0.05. Que indica una conexión estadísticamente significativa y moderada, con una dirección positiva, entre las dos variables (GRS)y(PC) de correlación de (Rho Spearman = 0.561, $p < 0.05$). Por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula Estos hallazgos son consistentes con un estudio anterior realizado por Romero en 2022. Determinó que la GRS existe un vínculo con la Participación Ciudadana. Aunque con una correlación positiva alta (Rho=0.682 $p < 0.05$). Simular similitud se encontró en Corbacho (2022) donde demuestra que existe una conexión moderada entre la PC y el manejo IRS (Rho=0.332 ($p \text{ valor} = 0,000 < 0,05$))

Con la primera (he) 1, educación ambiental indican una relación estadísticamente significativa y moderada, así como una tendencia positiva y PC en la jurisdicción en una Urb. Residencial de Los Olivos durante el mes de junio 2023 (Rho Spearman = 0.506, $p < 0.05$), por lo que se acepta la relación y rechazamos la hipótesis nula. Con antecedente de otro estudio realizado por Araoz. (2020) se destaca una similitud donde se encontró una correlación significativa y directa (rho de Spearman de 0.519, $p < 0.05$) por lo que se considera de gran importancia fortalecer la educación ambiental como estrategia clave para mejorar la (GSR). Quiñones (2021), encontró una correlación, inversa débil con un coeficiente de correlación de Rho Spearman igual a -0,200, al aplicar un nivel de significancia bilateral con un valor de p de 0,065 ($p\text{-valor} > 0,05$), Por lo tanto, se concluye que no existe una relación significativa entre la educación ambiental y el manejo de residuos sólidos domiciliarios en la urbanización La Noria, ciudad de Trujillo, durante el año 2020.

En cuanto a la (he)2, aborda la recolección y transporte de residuos, los resultados obtenidos revelan un nivel de significancia bilateral de 0.000, el cual es menor al nivel establecido de 0.05 para este análisis. Esto indica que existe una conexión estadísticamente significativa, moderada y una tendencia positiva entre la recolección y transporte de residuos y la PC, en una Urb. Residencial del distrito de Los Olivos durante el mes de junio del 2023 Rho de Spearman = 0.463, $p < 0.05$).

Al comparar estos resultados con los obtenidos por Romero (2020), se observa una correlación positiva alta con un valor de $Rho = 0.662$ y un nivel de significancia de 0.000 ($p < 0.05$). Esto sugiere que existe una correlación significativa, positiva y alta entre la recolección y transporte de residuos y la participación ciudadana en los residentes de la Urbanización El Álamo en el distrito de Comas durante el año 2021.

En relación a la tercera (he) Segregación, se ha encontrado una conexión estadísticamente significativa y de magnitud moderada con una tendencia positiva, en el contexto de una zona residencial ubicada en Los Olivos-23. (Rho de Spearman = 0.550 , $p < 0.05$). Como resultado, se ha aceptado la hipótesis y rechaza la nula. De la misma manera Quispe (2022) en su análisis encontró una correlación positiva moderada, con un nivel de significancia bilateral, entre las políticas públicas y la segregación en la (GRS) en un asentamiento humano de San Juan de Lurigancho durante el año 2022. La correlación obtenida mediante el coeficiente de correlación de Spearman fue de $0,443$, lo que indica una relación positiva significativa con un valor de significancia de $0,000$ ($p < 0,05$).

Sin embargo, Romero (2020), quien observó una correlación positiva de baja magnitud con un Rho de 0.222 y una insignificancia estadística de 0.089 ($p > 0.05$) en su estudio realizado en la zona residencial de El Álamo, distrito de Comas en el año 2021. En consecuencia, esto sugiere que en ese contexto específico no existe una relación aparente entre la segregación y la presencia de la variable PC en los vecinos.

En cuanto a la (he) 4 Disposición Final, apuntan que hay evidencia de un vínculo numéricamente significativa, moderada y una tendencia favorable entre la disposición final de los residuos y PC en una urb. Residencial de Los Olivos durante el mes de junio de 2023. Estos hallazgos se respaldan por un nivel de significancia bilateral de 0.000 , que es menor al nivel de confianza establecido de 0.05 para el análisis. (Rho Spearman= $,511$, $p < 0.05$).

Estos resultados no se asemejan a los resultados obtenidos por Ríos (2022) donde el coeficiente de correlación de Rho fue de 0.067 y la significancia bilateral fue de 0.507 ($p > 0.05$), lo cual indica que no se encontró una relación significativa entre los ciudadanos de la urbanización Rímac en el mismo año.

En resumen, según los resultados, se puede observar una conexión

significativa y de moderada magnitud entre las dimensiones de Educación ambiental, recolección y transporte, segregación y disposición final, en relación con la variable de gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana.

VI. CONCLUSIONES

Primera: La evidencia encontrada al examinar la hipótesis general muestra que en Los Olivos - 2023 la relación estadísticamente es proporcionada y moderada magnitud entre la GRS con PC. Se demuestra una tendencia positiva y se respalda con un valor de significancia bilateral de 0,000, el cual es inferior al nivel de 0,05 utilizado en este análisis. En resumen, los hallazgos derivados del análisis de correlación de Rho de S (con un valor de Rho = 0,561 y un nivel de proporción $p < 0,05$) respaldan la idea de que durante el mes de junio 2023 hubo una conexión estadísticamente significativa y de intensidad moderada, de carácter positivo, entre la gestión de desechos sólidos y el involucramiento de la comunidad en el distrito de Los Olivos.

Segundo: Luego de examinar la H1.- Educación ambiental, se ha llegado a la conclusión de que se encontró un valor de significancia bilateral de 0.000, lo cual es menor que el umbral establecido de 0.05 para este estudio. Esto indica que hay una relación estadísticamente significativa y moderada, con una inclinación positiva, entre la educación ambiental y la PC en una urb. Residencial de Los Olivos durante el mes de junio del 2023 (coeficiente de correlación de Spearman = 0.506, $p < 0.05$).

Tercero: Al de analizar la segunda H2.- Recolección y transporte los resultados de la prueba indican un nivel de significancia bilateral de 0,000, lo cual es inferior al nivel de 0,05 preestablecido para este estudio. En consecuencia, podemos concluir que existe una asociación estadísticamente significativa y moderada, con una inclinación positiva, entre la recolección y transporte, y PC en una urb. Residencial en Los Olivos durante el mes de junio del 2023. El coeficiente de coincidencia de Spearman obtenido fue de 0,463, con un valor $p < a 0,05$.

Cuarto: Los resultados en la H3.- Segregación, indican que la prueba estadística realizada arrojó un nivel de significancia bilateral de 0.000. Un nivel de significancia de 0.000 significa que la probabilidad de obtener los resultados observados bajo la hipótesis es nula (es decir, la inexistencia de relación entre las variables) es prácticamente nula. En este caso, el nivel de significancia es mucho menor que el valor establecido de 0.05, que es un umbral comúnmente utilizado para determinar si los resultados son estadísticamente significativos.

Quinto: Tras llevar a cabo el análisis de la H4.- Disposición final, se obtuvieron resultados que revelan un nivel de relevancia bilateral de 0,000, siendo menor al umbral establecido de 0,05 para este tipo de análisis. Esto indica una relación estadísticamente significativa y moderada, con una inclinación positiva, entre la disposición final y la PC en el distrito de Los Olivos durante el mes de junio del 2023. El coeficiente de correlación de Spearman calculado fue de 0,511, con un valor p por debajo de 0,05. Estos hallazgos apuntan a una asociación estadísticamente significativa entre ambas variables y sugieren una tendencia positiva en su relación.

VII. RECOMENDACIONES

Primera: Fomentar la participación ciudadana de esta manera aprovechar al máximo la relación positiva encontrada, esto puede incluir la creación de espacios de participación, como comités o grupos de trabajo, donde los ciudadanos puedan contribuir con ideas, sugerencias con hechos concretos en mejorar la GRS.

Segunda: Promover una mayor participación ciudadana en el distrito de Los Olivos, con mayor énfasis en el fortalecimiento de los programas y actividades relacionados con la educación ambiental. Esto implica la implementación de talleres, charlas, campañas de sensibilización y actividades prácticas que fomenten la comprensión y el compromiso con el medio ambiente. Al hacerlo, se busca aprovechar la relación estadísticamente significativa existente entre la educación ambiental y la participación ciudadana para impulsar mucho más involucramiento de la comunidad en la protección y conservación del entorno.

Tercera: Promover la mejora de los sistemas de recolección y transporte de residuos en el distrito de Los Olivos: Dado que se ha encontrado un vínculo estadísticamente significativo entre la recaudación y el transporte con la PC, es importante asegurar que estos procesos estén funcionando eficientemente lo cual implica invertir en infraestructuras adecuadas, como contenedores y vehículos de recolección, y garantizar que se realicen de manera regular y oportuna

Cuarta: Promover la educación cívica y la conciencia cívica entre los residentes puede ser beneficioso para fomentar la participación ciudadana. Esto implica brindar oportunidades de capacitación y formación en temas relacionados con la participación democrática, los derechos ciudadanos y el funcionamiento del gobierno local. Al fortalecer el conocimiento y la comprensión de los ciudadanos sobre estos temas, se les empodera y contribuir intensamente con el gobierno local.

Quinta: Mejorar la disposición final: Considerando tiene una influencia

significativa en la participación ciudadana, es recomendable implementar estrategias para mejorar y reforzar la disposición de los habitantes de Los Olivos con asuntos locales, que incluyen campañas de concientización sobre la importancia de una disposición positiva y activa, así como programas de capacitación para fomentar habilidades de liderazgo y participación ciudadana.

VIII. REFERENCIAS

- Araoz, E. G. E., Loayza, K. H. H., & Uchasara, H. J. M. (2020). La educación ambiental y el manejo de residuos sólidos en una institución educativa de Madre de Dios, Perú. *Ciencia Amazónica (Iquitos)*, 8(2), 239-252.
- Acosta Catacora, K. R. (2020). Propuesta de un modelo de optimización de rutas para mejorar la eficiencia de la recolección y transporte de residuos sólidos en el distrito de Ilo, 2018.7
- André, F. J., & Cerdá, E. (2006). Gestión de residuos sólidos urbanos: análisis económico y políticas públicas. *Cuadernos económicos de ICE*, (71).
- Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. 6ta. Fideas G. Arias Odón.
- Arriagada, I. (2004). Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas. *Papeles de población*, 10(40), 71-95.
- Asomani-Boateng, R. (2016). Local Networks. *Journal of Planning Education & Research*, 36(2), 182-194. <https://doi.org/10.1177/0739456X15604445>
- Balbis Jorge, "Participación e Incidencia Política de las OSC en América Latina", Asociación Latinoamericana de Organizaciones de Promoción, s/f, en http://equipopueblo.org.mx/part_inci_alop.htm (Consulta: 26 octubre 2005)
- Bartra, J., & Delgado, J. (2020). Management of Urban Solid Waste and its Environmental Impact.(Artículo científico). *Universidad César Vallejo*.
- Beltrán Garzón, C. A. (2020). Parámetros de gobernanza ambiental presentes en la gestión integral de residuos sólidos: una visión desde las experiencias de los municipios de Isnos, Pitalito y San Agustín, Colombia
- Besen, G. R., & Fracalanza, A. P. (2016). Challenges for the Sustainable Management of Municipal Solid Waste in Brazil. *DisP: The Planning Review*, 52(2), 45-52. <https://doi.org/10.1080/02513625.2016.1195583>
- Campos-Alba, C. M., Garrido-Rodríguez, J. C., Plata-Díaz, A. M., & Pérez-López, G. (2021). The selective collection of municipal solid waste and other factors determining cost efficiency. An analysis of service provision by spanish municipalities. *Waste Management*, 134, 11-20. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2021.07.039>

- Carpio, M. V. (enero de 2013). La participación ciudadana en el Perú y los principales mecanismos para ejercerla. Obtenido de Congreso.gob.pe: [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/\\$FILE/revges_1736.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/$FILE/revges_1736.pdf)
- Carvajal Romero, H., Teijeiro Álvarez, M., & García Álvarez, M. T. (2022). Análisis de la gestión de los residuos sólidos urbanos en Europa. *Revista Universidad y Sociedad*, 14(1), 402-415
- Casique, G., & Hortencio, R. (2020). La participación ciudadana en la gestión de los residuos sólidos urbanos generados en la ciudad de Moyobamba, 2019.
- Castro Soto, A. N., & Tello Zamora, A. J. (2020). La acumulación de residuos sólidos y su vulneración del derecho a la salud, en el distrito de los Olivos-2019.
- Cedeño Burgos, E. (2022). La participación ciudadana en la gestión del agua y saneamiento. Un estudio de caso del aumento de los controles democráticos en la política de aguas en Uruguay (2005-2010). *Revista estudios de políticas públicas*, 8(1), 113-114.
- Chavolla, H. (2023). ¿Quién gobierna la basura y el reciclaje? *Internaciones*, (24), 209-226.
- Contreras, P., & Montecinos, E. (2019). Democracia y participación ciudadana: Tipología y mecanismos para la implementación. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(2), 178-191.
- Coral Cevillano, M. (2022). Participación ciudadana y su influencia en la gestión de residuos sólidos generados en el Distrito de Tambopata, 2021
- Corbacho Covarrubia, M. L. (2022). Participación ciudadana en el manejo integral de los residuos sólidos municipales en la ciudad de Abancay, 2021.
- Coronel-Sarmiento, A. F., & Ramón-Poma, G. M. (2022). Planta de compostaje y reciclaje para la gestión de residuos sólidos en Río Blanco, Ecuador. *Domino de las Ciencias*, 8(1), 222-247
- Corral-Verdugo, V., & Pinheiro, J. (2004). Aproximaciones al estudio de la conducta sustentable. *Medio ambiente y comportamiento humano*, 5(1), 1-26.
- Correal, M., & Rihm, A. (2022). Hacia la valorización de residuos sólidos en América Latina y el Caribe. Conceptos básicos, análisis de viabilidad y recomendaciones de políticas públicas.
- Cuadros Rodríguez, J. A., Arias García, S., & Valencia Arias, A. (2015). La comunicación pública como estrategia orientadora en los procesos de participación ciudadana de los jóvenes. *Encuentros*, 13(1), 111-122.

- Dastjerdi, B., Strezov, V., Kumar, R. y Behnia, M. (2019). An assessment of the potential of waste-to-energy technologies for residual solid waste in New South Wales, Australia. *Renewable and Sustainable Energy Reviews*, 115, N.PAG. <https://doi.org/10.1016/j.rser.2019.109398>
- Del Castillo, R. G., & Ramírez, A. M. G. (2021). La participación social y ciudadana en México en el contexto actual. *Revista Gestión y Estrategia*, (60), 27-42.
- Díaz Aldret, A. (2017). Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. *Gestión y política pública*, 26(2), 341-379.
- Díaz Silva, C., & Bocanegra Chung, I. P. (2021). Plan de manejo de residuos sólidos de la municipalidad distrital de Punchana y su relación con el nivel de satisfacción de los usuarios – 2017
- Espinosa, M. (2009). La participación ciudadana como una relación socio-estatal acotada por la concepción de democracia y ciudadanía. *Andamios*, 5(10), 71-109.
- Estigarribia, M. I. C. (2022). Participación ciudadana en la gestión y reducción de riesgos de desastres en la Región Metropolitana de Asunción, Paraguay.
- Fontalvo, O. M., Fontalvo, T. J., & Herrera, R. (2020). Monitoreo y control del rendimiento de las dimensiones de calidad de un centro de atención del servicio en una institución de educación superior. *Información tecnológica*, 31(3), 113-120.
- Fuentes, C., Carpio, J., Prado, J., & Sánchez, P. (2008). Gestión de residuos sólidos municipales.}
- Galimberti, V. A. (2021). La participación electoral en Buenos Aires: Una aproximación cuantitativa, 1815-1862: Array. *Anuario IEHS*, 36(1), 33-60.
- Gallarday Vega, J. F. (2022). Gestión integral de residuos sólidos en la conciencia ciudadana en el distrito de Breña, 2021.
- Ganaja Leey, M. I. (2018). Participación ciudadana para la seguridad ciudadana: Demandas de segregación y vigilancia en un distrito socioeconómico alto en Lima.
- García Escribano, J. J., & Millán Jiménez, A. (2021). Introducción y ficha técnica. *Barómetro Región de Murcia. Otoño 2019*.
- García-Serrano, I., & Villarruel-Meythaler, R. (2017). La organización comunitaria: un elemento clave del capital social para el desarrollo económico y social de la parroquia de Cangahua. *Revista economía*, 69(110), 41-51.

- García-Valerio, A., & Martínez, S. A. (2021). Manejo de residuos sólidos urbanos en grandes metrópolis: una revisión. *Meio Ambiente (Brasil)*, 2(5).
- González, M. B. Z., Cárdenas, P. F. P., Sierra, M. V. P., Martínez, M. J. I. V., & Muraira, M. Y. C. (2012). CONOCIMIENTO, PERCEPCIÓN Y ACTITUD AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA. *Revista de didáctica ambiental*, (11), 28-35
- Grajales, T. (2000). Tipos de investigación. *On line*(27/03/2.000). *Revisado el*, 14, 112-116.
- Guajardo Villarreal, I. (2022). La dimensión económica de la Alianza del Pacífico: una perspectiva mexicana. *Revista Mexicana De Política Exterior*, (106), 21-34. Recuperado a partir de <https://revistadigital.sre.gob.mx/index.php/rmpe/article/view/378>
- Guerra Tuanama, G. M. (2022). Educación ambiental y manejo de residuos sólidos en la Municipalidad Provincial de San Martín, Tarapoto-2021.
- Gumisiriza, P., & Kugonza, S. (2020). Corruption and Solid Waste Management in Mbarara Municipality, Uganda. *Journal of Environmental & Public Health*, 1-10. <https://doi.org/10.1155/2020/4754780>
- Haupt, M., Vadenbo, C. y Hellweg, S. (2017). Do we have the right performance indicators for the circular economy?: insights from the Swiss waste management system. *Industrial Ecology Journal*, 21 (3), 615-627. <https://doi.org/10.1111/jiec.12506>
- Heras, B. P. (2020). La participación ciudadana en el futuro de Europa: instrumentos y oportunidades para promover un espacio público europeo. *Araucaria: Revista Iberoamericana de Filosofía, Política, Humanidades y Relaciones Internacionales*, 22(45), 81-10
- Hernández, A. E. (2019). Participación electoral en América Latina: un análisis comparado desde la simultaneidad de las elecciones, 2000-2018. *Apuntes Electorales*, 18(61), 11-3
- Hernández, H. G., Niebles, W. A., & Feria, J. J. (2020). La gestión de los residuos sólidos en la ciudad de Barranquilla, Colombia. *Espacios*, 41(47), 86-96.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 6, pp. 102-256). Mc Graw-Hill: México.
- Hernández, Y., López, D., & Moya, F. (2019). Monitoreo ambiental como herramienta para el seguimiento continuo previsto en la evaluación de impacto ambiental. *Espacios*, 40(3), 17
- Herrera Huamani, R. (2022). Participación ciudadana y presupuesto participativo en la Municipalidad Distrital de Circa, 2020.

- Hevia, F. J., Saldaña Malagamba, E. M., Viveros Salinas, A. L., & Vergara-Lope, S. (2020). Monitoreo ciudadano al gasto educativo: seguimiento a políticas de lectura y matemáticas en Campeche y Quintana Roo. *Península*, 15(2), 73-97.
- Książek, R., Gdowska, K., & Korcyl, A. (2021). Recyclables Collection Route Balancing Problem with Heterogeneous Fleet. *Energies* (19961073), 14(21), 7406. <https://doi.org/10.3390/en14217406>
- Laban Neira, W. (2020). El Gobierno electrónico y la participación ciudadana en la Municipalidad Distrital veintiséis de octubre, Piura 2020.
- Lamri, N., Belayadi, A., & Abbas, F. (2022). Solid waste management as an urban area regulation in Algeria. Case of El-Khroub city. *Forum Geografic*, 21(2), 158-171. <https://doi.org/10.5775/fg.2022.039.d>
- Landau, M. F. (2008). Política y participación ciudadana. Miño y Dávila.
- Le Roux, G., Vallée, J., & Commenges, H. (2017). Social segregation around the clock in the Paris region (France). *Journal of Transport Geography*, 59, 134-145. <https://doi.org/10.1016/j.jtrangeo.2017.02.003>
- Leeabai, N., Areeprasert, C., Siripaiboon, C., Khaobang, C., Congsomjit, D., & Takahashi, F. (2022). The effects of compost bin design on design preference, waste collection performance, and waste segregation behaviors for public participation. *Waste Management*, 143, 35-45. <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2022.02.018>
- Leist, S. A., & Perry, L. B. (2020). Quantifying segregation on a small scale: how and where locality determines student compositions and outcomes taking Hamburg, Germany, as an example. *School Effectiveness & School Improvement*, 31(3), 356-380. <https://doi.org/10.1080/09243453.2019.1688845>
- Lozupone, M. (2019). La gestión de los RSU en los municipios argentinos. Un estudio desde la economía circular hacia la sustentabilidad integral. Recuperado de <http://fcece.org.ar/wp-content/uploads/informesgestion-rsu-municipios-argentinos.pdf>.
- Martínez, M. T. V. (2009). Participación ciudadana y políticas públicas. Eduardo Guerra, *Décimo Certamen de Ensayo Político*, 31-48.
- Mateo, A., & Quintero, J. (2013). El concepto de comunidad y el Trabajo Social. *Espacios Transnacionales*, 1(1), 10-16.

- Méndez, M. D., de Sarmiento, M. O., & para La Salud, M. E. E. (2012). Línea de Investigación. *Journal of Service Management*, 23, 571-592.
- Menéndez, M. B. M., Herrero, R. S., & Ferrer, T. M. C. (2019). Residuos sólidos urbanos en la ciudad del Carmen, Manabí, Ecuador. *Análisis del Sistema de Gestión. Dominio de las Ciencias*, 5(2), 702-713.
- Mrazek, R. (Ed.). (1996). *Paradigmas alternativos de investigación en educación ambiental*. Universidad de Guadalajara.
- Palella, S., & Martins, F. (2008). *Metodología de la Investigación Cuantitativa* (2ª Edición). FEDUPEL.
- Pérez González, Á. S. (2020). Percepción ciudadana sobre el manejo de los residuos sólidos urbanos. *Semilla científica: Revista de investigación formativa*, 305-319
- Pérez Morales, M. (2017). Participación ciudadana en la gobernanza y educación ambiental en la ciudad de Concepción - región Junín - Perú.
- Polo Espinal, J. C. (2013). El Estado y la educación Ambiental Comunitaria en el Perú. *Acta Médica Peruana*, 30(4), 141-147.
- Quiñones Carranza, K. D. L. A. (2021). Relación entre la educación ambiental y el manejo de residuos sólidos domiciliarios en la urbanización La Noria. Trujillo-2020.
- Relat, J. M. (2010). Introducción a la investigación básica. *Centro de investigación biométrica*, 221, 227.
- Ríos Aucacusi, O. H. (2022). Manejo integral de residuos sólidos y participación ciudadana de los residentes de una urbanización, Rímac-2022.
- Rodríguez, A. M. (Diciembre de 2014). Diseño y Validación de instrumentos de medición. 19-40.
- Rodríguez, J. S. (2022). De la participación política a la participación ciudadana. Los contornos de la participación. Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autónomico.
- Romero Ruiz, L. F. (2022). Gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en vecinos de la Urb. El Álamo del distrito de Comas, año 2021.
- Romo, H. L. (1998). La metodología de la encuesta. *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*, 33-74.

- Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. RH Sampieri, Metodología de la Investigación, 22.
- Sempere, A. H.-M. (2012). Metodología y técnicas cuantitativas de investigación
- Silva dos Anjos, R., & Vieira Ferreira, J. C. (2022). Educação Ambiental Aplicada À Gestão De Resíduos Sólidos: Experiência No Ensino Fundamental. Acta Geográfica, 16(40), 86-103.
- Tamayo, M. (2006). Diccionario de la investigación científica. DO NOT USE.
- Tapia Llerena, K. E. (2018). Gobierno local y su incidencia en la concienciación ambiental de segregación de residuos sólidos de los comerciantes del Mercado Unicachi, Los Olivos, 2018
- Quispe Aracayo, E. R. (2022). Políticas públicas y la gestión de residuos sólidos en un asentamiento humano de San Juan de Lurigancho, 2022.
- Ullca, J. (2005). Los rellenos sanitarios. LA GRANJA. Revista de Ciencias de la Vida, (4), 2-17.
- Valdivia Orihuela, B. A. (2021). Gestión de residuos sólidos municipales y participación ciudadana desde la percepción del área de Medio Ambiente, Municipalidad Distrital de Mala, 2020.
- Valencia, H. O., & Vicuña, D. T. (2019). Control social en la participación ciudadana: Una visión desde los servicios públicos locales. Revista de Ciencias Sociales (Ve), 25(4).
- Wideström, A. (2009). Separados y no iguales: la segregación económica y la capacidad organizativa de las asociaciones de voluntarios. Documentos de conferencia -- Asociación de Ciencias Políticas del Medio Oeste , 1.
- Zack, N., & Arbulu, A. (enero de 2021). Una aproximación a los mecanismos de participación ciudadana en el Perú. Documento de Política en Control Gubernamental. Lima, Lima, Perú: Biblioteca Nacional del Perú.
- Ziccardi, A. (1999). Los actores de la participación ciudadana. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, México, 1989

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de operacionalización

Variable 1: Gestión de residuos sólidos

Dimensiones	Indicadores	Items	Escala	Nivel y Rango
Educación Ambiental	Conocimiento ambiental	1,2,3,4,5	1 Nunca	Malo
	Tasa de reciclaje		2 Casi nunca	Regular
	Reducción de residuos		3 A veces	Bueno
Recolección y transporte.	Frecuencia de recolección	6,7,8,9,10, 11,12,13,14 15	4 Casi siempre	
	Eficiencia en la recolección		5 Siempre	
	Cumplimiento de horarios			
Segregación	Número de contenedores	16,17,18		
	Participación comunitaria			
	Tasa de segregación			
	Infraestructura			
Disposición Final	Relleno sanitario	19,20,21,22 23		
	Normas legales			
	Monitoreo			
	Denuncias quejas			

Variable 2: Participación ciudadana

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala	Nivel y Rango
Política	Participación electoral	1,2,3,4,5	1 Nunca	Bajo
	Acceso a la información		2 Casi nunca	
	Rendición de cuentas		3 A veces	
	Participación civil		4 Casi siempre	
Organización comunitaria	Participación comunitaria	6,7,8,9	5 Siempre	Alto
	Programas de sensibilización			
	Puntos de reciclaje			
	Compostaje comunitario			
Monitoreo y control	Nivel de conocimiento	10,11,12,13,14		
	Programas de reciclaje			
	Elaboración de políticas			
	Mecanismos de participación			
Cívica	Donaciones	15,16,17,18,19,20,21,22		
	Voluntariado			
	Valores y ética			

Anexo 2: Matriz de consistencia

TÍTULO: Gestión de residuos sólidos y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos – Lima							
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES				
<p>PROBLEMA PRINCIPAL</p> <p>¿Existe relación entre gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Existe relación entre educación ambiental y la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023? • ¿Existe relación entre recolección y transporte y la participación ciudadana en el distrito de los Olivos-2023? • ¿Existe relación entre segregación y la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023? • ¿Existe relación entre disposición final y la participación ciudadana en el distrito de los Olivos-2023? 	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la relación entre la gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinar la relación entre educación ambiental y participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023. • Determinar la relación entre la recolección y transporte y la participación ciudadana del distrito de Los Olivos-2023 • Determinar la relación entre la segregación y participación ciudadana del distrito de Los Olivos-2023 • Determinar la relación entre la disposición final y la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023 	<p>HIPOTESIS GENERAL</p> <p>La Gestión de residuos sólidos se relaciona con la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos -2023</p> <p>Hipótesis específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • La educación ambiental se relaciona con la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023. • La recolección y transporte se relaciona con la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023. • La segregación se relaciona con la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023. • La disposición final se relaciona con la participación ciudadana en el distrito de Los Olivos-2023 	Variable 1: Gestión de Residuos Sólidos				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición	Niveles y rangos
			Educación ambiental	Conocimiento ambiental Tasa de reciclaje Reducción de residuos	1-5	Escala ordinal (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre	Malo Regular Bueno
			Recolección y transporte	Frecuencia en la recolección Eficiencia en la recolección Cumplimiento de horarios	6-15		
			Segregación	Número de contenedores Participación comunitaria Tasa de segregación Infraestructura	16-18		
			Disposición final	Relleno sanitario Normas legales Monitoreo Denuncias quejas	19-23		
			Variable 2: Participación ciudadana				
			Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de Medición	Niveles y rangos
			Política	Participación electoral Acceso a la información Rendición de cuentas Participación civil	1-5	Escala ordinal (1) Nunca (2) Casi nunca (3) A veces (4) Casi siempre (5) Siempre	Baja Media Alta
			Organización comunitaria	Participación comunitaria Programas de sensibilización Puntos de reciclaje Compostaje comunitario	6-9		
			Monitoreo y control	Nivel de conocimiento Programas de reciclaje Elaboración de políticas Mecanismos de participación	10-14		
			Cívica	Donaciones Voluntariado Valores y ética	15-22		

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TECNICAS DE INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL
--------------------------------	---------------------	--------------------------	---------------------------------------

<p>TIPO: Básica</p> <p>DISEÑO: No experimental transversal</p> <p>NIVEL: Correlacional</p> <p>MÉTODO: Hipotético-deductivo</p> <p>ENFOQUE: Cuantitativo</p>	<p>POBLACIÓN La población constituida por un total de 987 ciudadanos de una urbanización residencial del distrito de Los Olivos-2023</p> <p>TAMAÑO DE MUESTRA 100 ciudadanos escogidos de forma aleatoria de una urbanización del distrito de Los Olivos-2023</p> <p>MUESTREO Es de tipo intencionado, a los ciudadanos disponibles para responder la encuesta.</p>	<p>Variable 1: Gestión de residuos sólidos Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario Ficha técnica: Escala ordinal Consta de 23 ítems, y 4 dimensiones con alternativas de respuesta de opción múltiple, de tipo Likert.</p> <p>Variable 2: Participación Ciudadana Técnica: Encuesta. Instrumento: Cuestionario Ficha técnica: Escala ordinal Consta de 22 ítems, y 4 dimensiones con alternativas de respuesta de opción múltiple, de tipo Likert.</p>	<p>DESCRIPTIVA: Tablas de frecuencia y figuras.</p> <p>INFERENCIA Prueba normalidad por Kolmogorov Smirnov contrastación de hipótesis mediante el estadístico Rho de Spearman</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Anexo 3: Instrumentos de recolección de datos

Instrumento de recojo de información

Cuestionario sobre Gestión de residuos sólidos en una urbanización residencial del distrito de los Olivos.

INSTRUCCIONES: Estimado/a Ciudadano/a, a continuación, tienes 23 preguntas sobre gestión de residuos sólidos, para lo cual debes marcar con el número de la tabla la opción que consideras correcta.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

VARIABLE N° 1: Gestión de residuos sólidos

N°	ITEMS	INDICES				
		1	2	3	4	5
	DIMENSION 1: Educación ambiental					
1	¿Conoce usted cual es el papel de gobierno local y las organizaciones en la educación ambiental en relación con los residuos sólidos?					
2	¿Conoce usted iniciativas que se estén llevando a cabo en tu distrito para educar sobre la gestión de residuos sólidos?					
3	¿Conoce usted los tipos de materiales que pueden ser reciclados en su distrito?					
4	¿Considera usted que los ciudadanos están bien informados sobre las prácticas de reciclaje?					
5	¿Conoce usted algún programa de reciclaje en el distrito que se hayan implementado?					
	DIMENSION 2: Recolección y transporte					
6	¿Conoce usted la frecuencia de la recolección de los residuos sólidos?					
7	¿Las unidades recolectoras para residuos sólidos son vehículos compactadores?					
8	¿Considera usted tener información para segregar los residuos sólidos antes de ser transportados por los vehículos recolectores?					
9	¿Conoce usted si realizan entrega de las bolsas diferenciadas por parte la municipalidad para segregar residuos sólidos domiciliarios?					

N°	ITEMS	INDICES				
		1	2	3	4	5
10	¿Considera usted que la recolección de los residuos sólidos se realizan con eficiencia y puntualidad?					
11	¿Conoce usted si los residuos sólidos recolectados pasan a un lugar de acopio para ser segregados?					
12	¿Conoce usted campañas sobre la sensibilización para la segregación de residuos sólidos por parte la municipalidad distrital?					
13	¿Se respetan los horarios para el recojo de residuos sólidos?					
14	¿Conoce usted si el personal de apoyo en la recolección de residuos sólidos cuenta con los implementos necesarios?					
15	¿Conoce usted áreas o puntos específicos de acumulación residuos sólidos para su recolección?					
	DIMENSIÓN 3: Segregación					
16	¿Conoce usted sobre la existencia de la cantidad de contenedores que instalados por la municipalidad en su distrito?					
17	¿Participa usted activamente en la segregación de residuos sólidos en su hogar o con la comunidad?					
18	¿Conoce usted de los programas de segregación de residuos sólidos que se hayan implementados en su distrito?					
19	¿Conoce usted si existe una adecuada señalización de los contenedores y puntos de recolección en su distrito?					
	DIMENSIÓN 4: Disposición final					
20	¿Considera usted que el lugar de disposición final de los residuos sólidos cumple con las condiciones sanitarias adecuadas?					
21	¿Conoce usted, si existen programas sobre educación y concientización para promover la reducción, reutilización y reciclaje de los residuos sólidos en su distrito?					
22	¿Conoce usted si la municipalidad realiza con frecuencia un plan de monitoreo y seguimiento para evitar las quemas de residuos sólidos?					
23	¿Conoce usted, si se establecen sanciones o multas por incumplimiento de las normas en relación al destino final de los residuos sólidos?					

Instrumento de recojo de información

Cuestionario sobre Participación Ciudadana para los ciudadanos del distrito de
Los Olivos

INSTRUCCIONES: Estimado/a Ciudadano/a, a continuación, tienes 22 preguntas sobre participación ciudadana, para lo cual debes marcar con el número de la tabla la opción que consideras correcta.

Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre
1	2	3	4	5

VARIABLE N° 2: Participación Ciudadana

N°	ITEMS	INDICES				
		1	2	3	4	5
	DIMENSIÓN 1: Participación Electoral					
1	¿Participa usted en las votaciones electorales municipales de su distrito?					
2	¿Cree usted que la participación electoral es importante para el desarrollo del distrito?					
3	¿Se informa usted sobre la lista de los candidatos que participan en una elección municipal?					
4	¿Conoce usted alguna iniciativa o programa específico para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control en la gestión del distrito?					
5	¿Revisa usted las propuestas en temas ambientales de las organizaciones políticas antes de una elección en su distrito?					
	DIMENSIÓN 2: Organización comunitaria					
6	¿Considera usted que la gestión de sólidos en el distrito de Los Olivos tiene un impacto en el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes?					
7	¿Conoce usted acciones que se hayan implementado para fomentar la separación y el reciclaje de residuos sólidos en su distrito?					
8	¿Conoce usted si existen puntos de reciclaje en su distrito?					
9	¿Conoce usted si existen programas de compostaje comunitario en su distrito?					

N°	ITEMS	INDICES				
		1	2	3	4	5
	comunidad.					
	DIMENSIÓN 3: Monitoreo y Control					
10	¿Conoce usted la importancia sobre la gestión de residuos sólidos en su distrito y la participación ciudadana?					
11	¿Está usted familiarizado con los programas de reciclaje en su distrito?					
12	¿Conoce usted los materiales que son reciclables que se acepten en su distrito?					
13	¿Considera usted que las políticas actuales en la gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos son efectivas?					
14	¿Considera usted que existen suficientes mecanismos de participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?					
	DIMENSIÓN 4: P Cívica					
15	¿Conoce usted algún programa de donaciones con la gestión de residuos en su distrito?					
16	¿Considera usted que las donaciones pueden ser una forma efectiva de fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?					
17	¿Considera usted que las donaciones deberían estar respaldadas por incentivos fiscales o beneficios adicionales para los donantes?					
18	¿Participa usted como voluntario/a en actividades relacionadas con la gestión de residuos sólidos?					
19	¿Considera usted que realizar un voluntariado/a en la gestión de residuos sólidos tendría un impacto positivo en su distrito?					
20	¿Considera usted que la educación y la sensibilización son la clave para promover los valores y la ética en la gestión de residuos sólidos?					
21	¿Considera usted que exista suficiente conciencia sobre los valores éticos en relación con la gestión de residuos sólidos en su distrito?					
22	¿Considera usted que los valores personales influyen en la forma en que las personas gestionan los residuos sólidos?					

Anexo 4: Evaluación por juicio de expertos

CARTA DE PRESENTACIÓN

Señor:

Presente

Asunto: **Validación de instrumentos a través de juicio de experto.**

Me es muy grato comunicarme con usted para expresarle mis saludos y así mismo, hacer de su conocimiento que, siendo estudiante del Programa de Maestría en Gestión Pública de la Escuela de Posgrado de la UCV, en la sede LIMA NORTE, ciclo2023 - I, sección C1, requiero validar los instrumentos con los cuales se recogerá la información necesaria para poder desarrollar mi investigación y con la cual sustentaré mis competencias y experiencia curricular en el desarrollo del trabajo.

Los nombres de las variables son: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana; y siendo imprescindible contar con la aprobación de docentes especializados para poder aplicar los instrumentos en mención, se ha considerado conveniente recurrir a usted, ante su connotada experiencia en temas educativos y/o investigación educativa.

El expediente de validación, que le hacemos llegar contiene:

- Carta de presentación.
- Formato de Validación.
- Certificado de validez de contenido de los instrumentos.

Expresándole mis sentimientos de respeto y consideración me despido de usted, no sin antes agradecerle por la atención que dispense a la presente.

Atentamente.



.....
CAROL BOCANEGRA LOPEZ

DNI. 01147508

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Es un honor para mí que Ud. participe para evaluar el instrumento “Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana, en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos 2023. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer administrativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	
Grado profesional:	Maestría () Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años ()
Experiencia en Investigación Psicométrica:	-

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana.
Autora:	Carol Bocanegra López
Procedencia:	Adaptación propia
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	25 minutos

Ámbito de aplicación:	En una urbanización residencial del Distrito de Los Olivos - 2023
Significación:	Está compuesta por dimensiones, indicadores e ítems

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensione)	Definición
Escala Likert	-	Cada elemento viene acompañado de una escala de clasificación ordinal. Esta escala originalmente abarca desde la falta de acuerdo hasta el acuerdo, con opciones de respuestas numéricas que van del 1 al 5 (Matas, 2018).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana elaborados por Carol Bocanegra López en año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que están midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Desacuerdo (bajo nivel De acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencia lo importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	. El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	. El ítem es muy relevante y debe ser incluido

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable 1. Gestión de residuos sólidos

- **Primera dimensión:** Educación ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre educación ambiental en gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Conocimiento ambiental	¿Conoce usted cuál es el papel del gobierno en la educación ambiental en relación con los residuos sólidos?				
	¿Conoce usted iniciativas que se están llevando a cabo en tu distrito para educar sobre gestión de residuos sólidos?				
Tasa de reciclaje	¿Conoce usted los tipos de materiales que pueden ser reciclados?				
Reducción de residuos	¿Considera usted que los ciudadanos están bien informados sobre las prácticas de reciclaje?				
	¿Conoce usted algún programa de reciclaje en el distrito que se hayan implementado?				

- **Segunda dimensión:** Recolección y transporte
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre la recolección y transporte En gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Frecuencia en la recolección y transporte	¿Conoce usted la frecuencia en la recolección de los residuos sólidos?				
	¿Las unidades recolectoras para residuos sólidos son vehículos compactadores?				
	¿Considera usted tener información para segregar los residuos sólidos antes de ser transportados por los vehículos recolectores?				
	¿Conoce usted si realizan entrega de las bolsas diferenciadas por parte la municipalidad para segregar residuos sólidos domiciliarios?				
Eficiencia en la recolección	¿Considera usted que la recolección de los residuos sólidos se realizan con eficiencia y puntualidad?				
	¿Conoce usted si los residuos sólidos recolectados pasan a un lugar de acopio para ser segregados?				
	¿Conoce usted campañas sobre la sensibilización para la segregación de residuos sólidos por parte la municipalidad distrital?				
	¿Se respetan los horarios para el recojo de residuos sólidos?				
Cumplimiento De horario	¿Conoce usted si el personal de apoyo en la recolección de residuos sólidos cuenta con implementos necesarios?				
	¿Conoce usted áreas o puntos específicos de acumulación residuos sólidos para su recolección?				

- **Tercera dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación segregación en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos - 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Número de contenedores	¿Conoce usted sobre la existencia de la cantidad de contenedores instalados por la municipalidad en su distrito?				
Participación comunitaria	¿Participa usted activamente en la segregación residuos sólidos en su hogar o con la comunidad?				
Tasa de segregación	¿Conoce usted de los programas de segregación de residuos sólidos que se hayan implementados en su distrito?				
Infraestructura	¿Conoce usted si existe una adecuada señalización de los contenedores y puntos de recolección en su distrito?				

Cuarta dimensión: Disposición final

- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación entre la disposición final en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Relleno sanitario	¿Considera usted que el lugar para la disposición final de los residuos sólidos cumple con las condiciones sanitarias adecuadas?				
Normas legales	¿Conoce usted, si existen programas sobre educación y concientización para promover la reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en su distrito?				
Monitoreo	¿Conoce usted si la municipalidad realiza con frecuencia un plan de monitoreo y seguimiento para evitar las quemas de residuos sólidos?				
Denuncias y quejas	¿Conoce usted, si se establecen sanciones o multas por incumplimiento de las normas en relación al destino final de los residuos sólidos?				

Dimensiones del instrumento: Variable 2. Participación ciudadana

- **Primera dimensión:** Política
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Política en la gestión de residuos sólidos y la Participación ciudadana en una urbanización residencia del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación electoral	¿Participa usted en las votaciones electorales municipales de su distrito?				
	¿Cree usted que la participación electoral es importante para el desarrollo del distrito?				
Acceso a la información	¿Se informa usted sobre la lista de los candidatos que participan en una elección municipal?				
Rendición de Cuentas	¿Conoce usted alguna iniciativa o programa específico para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control en la gestión del distrito?				
Participación civil	¿Revisa usted las propuestas en temas ambientales de las organizaciones políticas antes de una elección en su distrito?				

- **Segunda dimensión:** Organización comunitaria
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Organización comunitaria entre la gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos – 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación comunitaria	¿Considera usted que la gestión de sólidos en el distrito de Los Olivos tiene un impacto en el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes?				
Programas de sensibilización	¿Conoce usted acciones que se hayan implementado para fomentar la separación y el reciclaje de residuos sólidos en su distrito?				
Puntos de reciclaje	¿Conoce usted si existen puntos de reciclaje en su distrito?				
Compostaje comunitario	¿Conoce usted si existen programas de compostaje comunitario en su distrito?				

- **Tercera dimensión:** Monitoreo y control
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre el monitoreo y control en gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Nivel de conocimiento	¿Conoce usted la importancia sobre la gestión de residuos sólidos en su distrito y la participación ciudadana?				
Programas de reciclaje	¿Está usted familiarizado con los programas de reciclaje en su distrito?				
	¿Conoce usted los materiales que son reciclables que se acepten en su distrito?				
Elaboración de políticas	¿Considera usted que las políticas actuales en la gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos efectivas?				
Mecanismos de participación	¿Considera usted que existen suficientes mecanismos de participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?				

- **Cuarta dimensión:** Cívica
- **Objetivos de la Dimensión:** Cívica Determina la relación entre gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Donaciones	¿Conoce usted algún programa de donaciones con la gestión de residuos sólidos en su distrito?				
	¿Considera usted que las donaciones pueden ser una forma efectiva de fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?				
	¿Considera usted que las donaciones deberían estar respaldadas por incentivos fiscales o beneficios adicionales para los donantes?				
Voluntariado	¿Participa usted como voluntario/a en actividades relacionadas con la gestión de residuos sólidos?				
	¿Considera usted que realizar un voluntariado/a en la gestión de residuos sólidos tendría un impacto positivo en su distrito?				
Valores y ética	¿Considera usted que la educación y la sensibilización son la clave para promover los valores y la ética en la gestión de residuos sólidos?				
	¿Considera usted que exista suficiente conciencia sobre los valores éticos en relación con la gestión de residuos sólidos en su distrito?				
	¿Considera usted que los valores personales influyen en la forma en que las personas gestionan los residuos sólidos?				

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Especialidad del validador:

Lima, de del 2023

FIRMA DEL EXPERTO

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Es un honor para mí que Ud. participe para evaluar el instrumento "Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana, en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos 2023. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer administrativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Geyner Rachir Hernández Zárate
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	-

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana.
Autora:	Carol Bocanegra López
Procedencia:	Adaptación propia
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	25 minutos

Ámbito de aplicación:	En una urbanización residencial del Distrito de Los Olivos - 2023
Significación:	Está compuesta por dimensiones, indicadores e ítems

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Sub escala (dimensione)	Definición
Escala Likert	-	Cada elemento viene acompañado de una escala de clasificación ordinal. Esta escala originalmente abarca desde la falta de acuerdo hasta el acuerdo, con opciones de respuesta numéricas que van del 1 al 5

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana realizados por Carol Bocanegra López en el año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	. El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	. El ítem es muy relevante y debe ser incluido

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable 1. Gestión de residuos sólidos

- **Primera dimensión:** Educación ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre educación ambiental en gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Conocimiento ambiental	¿Conoce usted cuál es el papel del gobierno en la educación ambiental en relación con los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted iniciativas que se están llevando a cabo en tu distrito para educar sobre gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
Tasa de reciclaje	¿Conoce usted los tipos de materiales que pueden ser reciclados?	4	4	4	
Reducción de residuos	¿Considera usted que los ciudadanos están bien informados sobre las prácticas de reciclaje?	4	4	4	
	¿Conoce usted algún programa de reciclaje en el distrito que se hayan implementado?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Recolección y transporte
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre la recolección y transporte En gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Frecuencia en la recolección y transporte	¿Conoce usted la frecuencia en la recolección de los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Las unidades recolectoras para residuos sólidos son vehículos compactadores?	4	4	4	
	¿Considera usted tener información para segregar los residuos sólidos antes de ser transportados por los vehículos recolectores?	4	4	4	
	¿Conoce usted si realizan entrega de las bolsas diferenciadas por parte la municipalidad para segregar residuos sólidos domiciliarios?	4	4	4	
Eficiencia en la recolección	¿Considera usted que la recolección de los residuos sólidos se realizan con eficiencia y puntualidad?	4	4	4	
	¿Conoce usted si los residuos sólidos recolectados pasan a un lugar de acopio para ser segregados?	4	4	4	
	¿Conoce usted campañas sobre la sensibilización para la segregación de residuos sólidos por parte la municipalidad distrital?	4	4	4	
Cumplimiento De horario	¿Se respetan los horarios para el recojo de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted si el personal de apoyo en la recolección de residuos sólidos cuenta con implementos necesarios?	4	4	4	
	¿Conoce usted áreas o puntos específicos de acumulación residuos sólidos para su recolección?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación segregación en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos - 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Número de contenedores	¿Conoce usted sobre la existencia de la cantidad de contenedores instalados por la municipalidad en su distrito?	4	4	4	
Participación comunitaria	¿Participa usted activamente en la segregación residuos sólidos en su hogar o con la comunidad?	4	4	4	
Tasa de segregación	¿Conoce usted de los programas de segregación de residuos sólidos que se hayan implementados en su distrito?	4	4	4	
Infraestructura	¿Conoce usted si existe una adecuada señalización de los contenedores y puntos de recolección en su distrito?	4	4	4	

Cuarta dimensión: Disposición final

- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación entre la disposición final en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Relleno sanitario	¿Considera usted que el lugar para la disposición final de los residuos sólidos cumple con las condiciones sanitarias adecuadas?	4	4	4	
Normas legales	¿Conoce usted, si existen programas sobre educación y concientización para promover la reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Monitoreo	¿Conoce usted si la municipalidad realiza con frecuencia un plan de monitoreo y seguimiento para evitar las quemas de residuos sólidos?	4	4	4	
Denuncias y quejas	¿Conoce usted, si se establecen sanciones o multas por incumplimiento de las normas en relación al destino final de los residuos sólidos?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable 2. Participación ciudadana

- **Primera dimensión:** Política
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Política en la gestión de residuos sólidos y la Participación ciudadana en una urbanización residencia del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación electoral	¿Participa usted en las votaciones electorales municipales de su distrito?	4	4	4	
	¿Cree usted que la participación electoral es importante para el desarrollo del distrito?	4	4	4	
Acceso a la información	¿Se informa usted sobre la lista de los candidatos que participan en una elección municipal?	4	4	4	
Rendición de Cuentas	¿Conoce usted alguna iniciativa o programa específico para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control en la gestión del distrito?	4	4	4	
Participación civil	¿Revisa usted las propuestas en temas ambientales de las organizaciones políticas antes de una elección en su distrito?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Organización comunitaria
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Organización comunitaria entre la gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos – 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación comunitaria	¿Considera usted que la gestión de sólidos en el distrito de Los Olivos tiene un impacto en el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes?	4	4	4	
Programas de sensibilización	¿Conoce usted acciones que se hayan implementado para fomentar la separación y el reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Puntos de reciclaje	¿Conoce usted si existen puntos de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
Compostaje comunitario	¿Conoce usted si existen programas de compostaje comunitario en su distrito?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Monitoreo y control
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre el monitoreo y control en gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Nivel de conocimiento	¿Conoce usted la importancia sobre la gestión de residuos sólidos en su distrito y la participación ciudadana?	4	4	4	
Programas de reciclaje	¿Está usted familiarizado con los programas de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
	¿Conoce usted los materiales que son reciclables que se acepten en su distrito?	4	4	4	
Elaboración de políticas	¿Considera usted que las políticas actuales en la gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos efectivas?	4	4	4	
Mecanismos de participación	¿Considera usted que existen suficientes mecanismos de participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	

- **Cuarta dimensión:** Cívica
- **Objetivos de la Dimensión:** Cívica Determina la relación entre gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Donaciones	¿Conoce usted algún programa de donaciones con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones pueden ser una forma efectiva de fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones deberían estar respaldadas por incentivos fiscales o beneficios adicionales para los donantes?	4	4	4	
Voluntariado	¿Participa usted como voluntario/a en actividades relacionadas con la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que realizar un voluntariado/a en la gestión de residuos sólidos tendría un impacto positivo en su distrito?	4	4	4	
Valores y ética	¿Considera usted que la educación y la sensibilización son la clave para promover los valores y la ética en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que exista suficiente conciencia sobre los valores éticos en relación con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que los valores personales influyen en la forma en que las personas gestionan los residuos sólidos?	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Especialidad del validador:

Lima, junio del 2023



.....
Mg. GEYNER RACHIR HERNANDEZ ZARATE

C.P.C. 5801

DNI: 46835645

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Es un honor para mí que Ud. participe para evaluar el instrumento "Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana, en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos 2023. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer administrativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Mg. Orlando Daniel Rodríguez Ríos
Grado profesional:	Maestría (x) Doctor ()
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa (x) Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	-

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana.
Autora:	Carol Bocanegra López
Procedencia:	Adaptación propia
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación	25 minutos

Ámbito de aplicación:	En una urbanización residencial del Distrito de Los Olivos - 2023
Significación:	Está compuesta por dimensiones, indicadores e ítems

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Escala Likert	-	Cada elemento viene acompañado de una escala de clasificación ordinal. Esta escala originalmente abarca desde la falta de acuerdo hasta el acuerdo, con opciones de respuesta numéricas que van del 1 al 5 (Matas, 2018).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana realizados por Carol Bocanegra López en año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	. El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	. El ítem es muy relevante y debe ser incluido

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable 1. Gestión de residuos sólidos

- **Primera dimensión:** Educación ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre educación ambiental en gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Conocimiento ambiental	¿Conoce usted cuál es el papel del gobierno en la educación ambiental en relación con los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted iniciativas que se están llevando a cabo en tu distrito para educar sobre gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
Tasa de reciclaje	¿Conoce usted los tipos de materiales que pueden ser reciclados?	4	4	4	
Reducción de residuos	¿Considera usted que los ciudadanos están bien informados sobre las prácticas de reciclaje?	4	4	4	
	¿Conoce usted algún programa de reciclaje en el distrito que se hayan implementado?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Recolección y transporte
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre la recolección y transporte En gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Frecuencia en la recolección y transporte	¿Conoce usted la frecuencia en la recolección de los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Las unidades recolectoras para residuos sólidos son vehículos compactadores?	4	4	4	
	¿Considera usted tener información para segregar los residuos sólidos antes de ser transportados por los vehículos recolectores?	4	4	4	
	¿Conoce usted si realizan entrega de las bolsas diferenciadas por parte la municipalidad para segregar residuos sólidos domiciliarios?	4	4	4	
Eficiencia en la recolección	¿Considera usted que la recolección de los residuos sólidos se realizan con eficiencia y puntualidad?	4	4	4	
	¿Conoce usted si los residuos sólidos recolectados pasan a un lugar de acopio para ser segregados?	4	4	4	
	¿Conoce usted campañas sobre la sensibilización para la segregación de residuos sólidos por parte la municipalidad distrital?	4	4	4	
Cumplimiento De horario	¿Se respetan los horarios para el recojo de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted si el personal de apoyo en la recolección de residuos sólidos cuenta con implementos necesarios?	4	4	4	
	¿Conoce usted áreas o puntos específicos de acumulación residuos sólidos para su recolección?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación segregación en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos - 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Número de contenedores	¿Conoce usted sobre la existencia de la cantidad de contenedores instalados por la municipalidad en su distrito?	4	4	4	
Participación comunitaria	¿Participa usted activamente en la segregación residuos sólidos en su hogar o con la comunidad?	4	4	4	
Tasa de segregación	¿Conoce usted de los programas de segregación de residuos sólidos que se hayan implementados en su distrito?	4	4	4	
Infraestructura	¿Conoce usted si existe una adecuada señalización de los contenedores y puntos de recolección en su distrito?	4	4	4	

Cuarta dimensión: Disposición final

- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación entre la disposición final en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Relleno sanitario	¿Considera usted que el lugar para la disposición final de los residuos sólidos cumple con las condiciones sanitarias adecuadas?	4	4	4	
Normas legales	¿Conoce usted, si existen programas sobre educación y concientización para promover la reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Monitoreo	¿Conoce usted si la municipalidad realiza con frecuencia un plan de monitoreo y seguimiento para evitar las quemas de residuos sólidos?	4	4	4	
Denuncias y quejas	¿Conoce usted, si se establecen sanciones o multas por incumplimiento de las normas en relación al destino final de los residuos sólidos?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable 2. Participación ciudadana

- **Primera dimensión:** Política
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Política en la gestión de residuos sólidos y la Participación ciudadana en una urbanización residencia del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación electoral	¿Participa usted en las votaciones electorales municipales de su distrito?	4	4	4	
	¿Cree usted que la participación electoral es importante para el desarrollo del distrito?	4	4	4	
Acceso a la información	¿Se informa usted sobre la lista de los candidatos que participan en una elección municipal?	4	4	4	
Rendición de Cuentas	¿Conoce usted alguna iniciativa o programa específico para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control en la gestión del distrito?	4	4	4	
Participación civil	¿Revisa usted las propuestas en temas ambientales de las organizaciones políticas antes de una elección en su distrito?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Organización comunitaria
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Organización comunitaria entre la gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos – 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación comunitaria	¿Considera usted que la gestión de sólidos en el distrito de Los Olivos tiene un impacto en el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes?	4	4	4	
Programas de sensibilización	¿Conoce usted acciones que se hayan implementado para fomentar la separación y el reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Puntos de reciclaje	¿Conoce usted si existen puntos de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
Compostaje comunitario	¿Conoce usted si existen programas de compostaje comunitario en su distrito?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Monitoreo y control
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre el monitoreo y control en gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Nivel de conocimiento	¿Conoce usted la importancia sobre la gestión de residuos sólidos en su distrito y la participación ciudadana?	4	4	4	
Programas de reciclaje	¿Está usted familiarizado con los programas de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
	¿Conoce usted los materiales que son reciclables que se acepten en su distrito?	4	4	4	
Elaboración de políticas	¿Considera usted que las políticas actuales en la gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos efectivas?	4	4	4	
Mecanismos de participación	¿Considera usted que existen suficientes mecanismos de participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	

- **Cuarta dimensión:** Cívica
- **Objetivos de la Dimensión:** Cívica Determina la relación entre gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Donaciones	¿Conoce usted algún programa de donaciones con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones pueden ser una forma efectiva de fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones deberían estar respaldadas por incentivos fiscales o beneficios adicionales para los donantes?	4	4	4	
Voluntariado	¿Participa usted como voluntario/a en actividades relacionadas con la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que realizar un voluntariado/a en la gestión de residuos sólidos tendría un impacto positivo en su distrito?	4	4	4	
Valores y ética	¿Considera usted que la educación y la sensibilización son la clave para promover los valores y la ética en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que exista suficiente conciencia sobre los valores éticos en relación con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que los valores personales influyen en la forma en que las personas gestionan los residuos sólidos?	4	4	4	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Especialidad del validador:

Lima, junio del 2023



Mg. Orlando Daniel Rodríguez Ruíz
DNI: 40931417

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Es un honor para mí que Ud. participe para evaluar el instrumento "Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana, en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos 2023. La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer administrativo. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez:

Nombre del juez:	Dr. Ovidio Taype Segama
Grado profesional:	Maestría () Doctor (X)
Área de formación académica:	Clínica () Social () Educativa () Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Gestión pública y gobernabilidad
Institución donde labora:	
Tiempo de experiencia en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)
Experiencia en Investigación Psicométrica:	-

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala

Nombre de la Prueba:	Cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana.
Autora:	Carol Bocanegra López
Procedencia:	Adaptación propia
Administración:	Directa
Tiempo de aplicación:	25 minutos

Ámbito de aplicación:	En una urbanización residencial del Distrito de Los Olivos - 2023
Significación:	Está compuesta por dimensiones, indicadores e ítems

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Sub escala (dimensione)	Definición
Escala Likert	-	Cada elemento viene acompañado de una escala de clasificación ordinal. Esta escala originalmente abarca desde la falta de acuerdo hasta el acuerdo, con opciones de respuesta numéricas que van del 1 al 5 (Matas, 2018).

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento el cuestionario de las Variables: Gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana realizados por Carol Bocanegra López en año 2023. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, susintáctica semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	1. Totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión
	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	. El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	. El ítem es muy relevante y debe ser incluido

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1 No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones del instrumento: Variable 1. Gestión de residuos sólidos

- **Primera dimensión:** Educación ambiental
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre educación ambiental en gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos, 2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Conocimiento ambiental	¿Conoce usted cuál es el papel del gobierno en la educación ambiental en relación con los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted iniciativas que se están llevando a cabo en tu distrito para educar sobre gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
Tasa de reciclaje	¿Conoce usted los tipos de materiales que pueden ser reciclados?	4	4	4	
Reducción de residuos	¿Considera usted que los ciudadanos están bien informados sobre las prácticas de reciclaje?	4	4	4	
	¿Conoce usted algún programa de reciclaje en el distrito que se hayan implementado?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Recolección y transporte
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre la recolección y transporte En gestión de residuos sólidos y Participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Frecuencia en la recolección y transporte	¿Conoce usted la frecuencia en la recolección de los residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Las unidades recolectoras para residuos sólidos son vehículos compactadores?	4	4	4	
	¿Considera usted tener información para segregar los residuos sólidos antes de ser transportados por los vehículos recolectores?	4	4	4	
	¿Conoce usted si realizan entrega de las bolsas diferenciadas por parte la municipalidad para segregar residuos sólidos domiciliarios?	4	4	4	
Eficiencia en la recolección	¿Considera usted que la recolección de los residuos sólidos se realizan con eficiencia y puntualidad?	4	4	4	
	¿Conoce usted si los residuos sólidos recolectados pasan a un lugar de acopio para ser segregados?	4	4	4	
	¿Conoce usted campañas sobre la sensibilización para la segregación de residuos sólidos por parte la municipalidad distrital?	4	4	4	
Cumplimiento De horario	¿Se respetan los horarios para el recojo de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Conoce usted si el personal de apoyo en la recolección de residuos sólidos cuenta con implementos necesarios?	4	4	4	
	¿Conoce usted áreas o puntos específicos de acumulación residuos sólidos para su recolección?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Segregación
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación segregación en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos - 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Número de contenedores	¿Conoce usted sobre la existencia de la cantidad de contenedores instalados por la municipalidad en su distrito?	4	4	4	
Participación comunitaria	¿Participa usted activamente en la segregación residuos sólidos en su hogar o con la comunidad?	4	4	4	
Tasa de segregación	¿Conoce usted de los programas de segregación de residuos sólidos que se hayan implementados en su distrito?	4	4	4	
Infraestructura	¿Conoce usted si existe una adecuada señalización de los contenedores y puntos de recolección en su distrito?	4	4	4	

Cuarta dimensión: Disposición final

- Objetivos de la Dimensión: Determinar la relación entre la disposición final en gestión de residuos sólidos y la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Relleno sanitario	¿Considera usted que el lugar para la disposición final de los residuos sólidos cumple con las condiciones sanitarias adecuadas?	4	4	4	
Normas legales	¿Conoce usted, si existen programas sobre educación y concientización para promover la reducción, reutilización y reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Monitoreo	¿Conoce usted si la municipalidad realiza con frecuencia un plan de monitoreo y seguimiento para evitar las quemas de residuos sólidos?	4	4	4	
Denuncias y quejas	¿Conoce usted, si se establecen sanciones o multas por incumplimiento de las normas en relación al destino final de los residuos sólidos?	4	4	4	

Dimensiones del instrumento: Variable 2. Participación ciudadana

- **Primera dimensión:** Política
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Política en la gestión de residuos sólidos y la Participación ciudadana en una urbanización residencia del distrito de Los Olivos-2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación electoral	¿Participa usted en las votaciones electorales municipales de su distrito?	4	4	4	
	¿Cree usted que la participación electoral es importante para el desarrollo del distrito?	4	4	4	
Acceso a la información	¿Se informa usted sobre la lista de los candidatos que participan en una elección municipal?	4	4	4	
Rendición de Cuentas	¿Conoce usted alguna iniciativa o programa específico para promover la participación ciudadana en la toma de decisiones y el control en la gestión del distrito?	4	4	4	
Participación civil	¿Revisa usted las propuestas en temas ambientales de las organizaciones políticas antes de una elección en su distrito?	4	4	4	

- **Segunda dimensión:** Organización comunitaria
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación Organización comunitaria entre la gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización del distrito de Los Olivos – 2023

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Participación comunitaria	¿Considera usted que la gestión de sólidos en el distrito de Los Olivos tiene un impacto en el medio ambiente y la calidad de vida de los habitantes?	4	4	4	
Programas de sensibilización	¿Conoce usted acciones que se hayan implementado para fomentar la separación y el reciclaje de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
Puntos de reciclaje	¿Conoce usted si existen puntos de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
Compostaje comunitario	¿Conoce usted si existen programas de compostaje comunitario en su distrito?	4	4	4	

- **Tercera dimensión:** Monitoreo y control
- **Objetivos de la Dimensión:** Determinar la relación entre el monitoreo y control en gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Nivel de conocimiento	¿Conoce usted la importancia sobre la gestión de residuos sólidos en su distrito y la participación ciudadana?	4	4	4	
Programas de reciclaje	¿Está usted familiarizado con los programas de reciclaje en su distrito?	4	4	4	
	¿Conoce usted los materiales que son reciclables que se acepten en su distrito?	4	4	4	
Elaboración de políticas	¿Considera usted que las políticas actuales en la gestión de residuos sólidos en el distrito de Los Olivos efectivas?	4	4	4	
Mecanismos de participación	¿Considera usted que existen suficientes mecanismos de participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	

- **Cuarta dimensión:** Cívica
- **Objetivos de la Dimensión:** Cívica Determina la relación entre gestión de residuos sólidos con la participación ciudadana en una urbanización residencial del distrito de Los Olivos -2023.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones / recomendaciones
Donaciones	¿Conoce usted algún programa de donaciones con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones pueden ser una forma efectiva de fomentar la participación ciudadana en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que las donaciones deberían estar respaldadas por incentivos fiscales o beneficios adicionales para los donantes?	4	4	4	
Voluntariado	¿Participa usted como voluntario/a en actividades relacionadas con la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que realizar un voluntariado/a en la gestión de residuos sólidos tendría un impacto positivo en su distrito?	4	4	4	
Valores y ética	¿Considera usted que la educación y la sensibilización son la clave para promover los valores y la ética en la gestión de residuos sólidos?	4	4	4	
	¿Considera usted que exista suficiente conciencia sobre los valores éticos en relación con la gestión de residuos sólidos en su distrito?	4	4	4	
	¿Considera usted que los valores personales influyen en la forma en que las personas gestionan los residuos sólidos?	4	4	4	

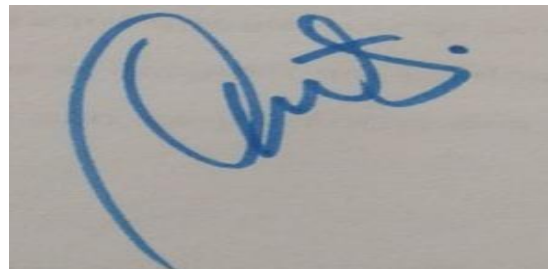
Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador:

Especialidad del validador:

Lima, junio del 2023



Dr. Ovidio Taype Segama
DNI: 10582845

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Anexo 5. Prueba piloto y resultados de confiabilidad

Variable: Gestión de residuos sólidos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,934	23

Variable 2: Participación ciudadana

Resumen de procesamientos de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

- a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,959	22

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Pregunt01	40,20	229,432	,631	,957
Pregunt02	40,05	221,103	,730	,956
Pregunt03	39,85	215,818	,776	,956
Pregunt04	40,00	218,105	,713	,957
Pregunt05	40,05	220,471	,751	,956
Pregunt06	40,45	231,524	,906	,956
Pregunt07	40,40	228,674	,814	,956
Pregunt08	40,40	228,042	,757	,956
Pregunt09	40,05	221,103	,730	,956
Pregunt10	39,85	215,818	,776	,956
Pregunt11	40,00	218,105	,713	,957
Pregunt12	40,05	220,471	,751	,956
Pregunt13	40,45	231,524	,906	,956
Pregunt14	40,40	228,674	,814	,956
Pregunt15	40,40	228,042	,757	,956
Pregunt16	40,05	221,103	,730	,956

Pregunt17	39,85	215,818	,776	,956
Pregunt18	40,00	218,105	,713	,957
Pregunt19	40,05	220,471	,751	,956
Pregunt20	40,45	231,524	,906	,956
Pregunt21	40,40	228,674	,814	,956
Pregunt22	39,65	240,871	,133	,963

Anexo 6. Base de datos

Base de datos del instrumento Gestión de residuos sólidos

	V1																						
	D1					D2										D3			D4				
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
ENC 1	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	2	3	2	5	3	3	2	3	2	5	5	5	5
ENC 2	5	2	5	5	4	5	2	5	5	4	2	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5
ENC 3	3	2	5	1	3	3	2	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	3	5
ENC 4	2	2	1	1	3	2	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	1
ENC 5	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	2	3	3	4	2	2	3	4	5	5	3
ENC 6	4	5	5	1	3	4	5	5	1	3	1	3	1	2	3	5	1	3	3	5	1	3	1
ENC 7	1	1	5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2	5	1	1	1
ENC 8	4	4	2	2	2	4	4	5	4	2	1	2	1	3	1	5	1	2	2	5	4	2	1
ENC 9	4	5	3	1	3	4	5	3	5	3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	5	3	5	1
ENC 10	5	2	1	5	4	5	2	5	5	4	1	2	1	1	3	5	1	4	2	5	5	4	1
ENC 11	3	2	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	2	2	3	3
ENC 12	2	5	5	4	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
ENC 13	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	3
ENC 14	4	5	5	5	3	1	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3
ENC 15	1	1	5	5	1	1	5	2	5	1	1	1	1	5	5	2	2	5	3	5	5	5	2
ENC 16	4	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	5	2	
ENC 17	4	5	3	1	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	5	4	3	2	5	4	5
ENC 18	5	2	1	5	4	2	2	4	4	5	5	1	2	2	2	4	4	1	3	4	4	5	5
ENC 19	3	2	1	5	3	2	4	5	5	1	3	3	2	5	3	1	5	1	1	2	1	1	1
ENC 20	2	2	1	4	3	1	4	4	5	4	1	1	1	5	1	3	2	5	3	5	3	5	3
ENC 21	2	4	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	2	1	3	2	3	3	5	5	2	1	1
ENC 22	4	5	5	1	3	3	4	5	3	5	3	2	2	1	1	3	1	3	5	5	3	5	3
ENC 23	4	4	2	2	4	3	5	2	5	5	4	1	1	1	3	1	5	1	1	4	3	3	2
ENC 24	4	4	5	4	2	3	3	2	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	4	5	5	3	3
ENC 25	4	5	3	5	3	2	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5
ENC 26	5	2	2	1	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	3	3
ENC 27	3	2	1	5	3	2	3	4	5	3	5	3	1	1	3	5	4	3	5	4	2	5	3
ENC 28	2	2	1	1	3	2	1	5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ENC 29	2	4	4	5	5	2	3	3	2	1	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3
ENC 30	4	5	5	1	3	1	3	2	2	1	4	3	5	2	3	3	1	3	1	1	3	5	5
ENC 31	4	4	5	1	4	3	3	2	4	4	5	5	5	5	2	1	5	1	1	4	3	3	2
ENC 32	4	4	5	2	2	2	2	4	5	5	1	3	1	3	1	5	1	3	4	5	5	2	2
ENC 33	4	1	3	1	3	2	2	4	4	5	4	4	1	1	3	1	4	3	5	3	5	5	5
ENC 34	5	2	1	5	4	2	3	4	5	5	4	2	5	2	3	4	5	5	2	2	2	3	3
ENC 35	3	2	1	5	3	2	3	4	5	3	5	3	2	1	1	5	1	1	2	5	4	3	5
ENC 36	2	2	5	5	5	3	3	5	2	5	5	4	4	5	3	2	5	5	2	5	4	3	5
ENC 37	2	4	1	1	5	2	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	3
ENC 38	4	5	5	5	3	1	5	5	5	1	4	4	3	5	5	2	5	4	2	5	3	5	5
ENC 39	4	4	5	1	4	1	1	2	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5	2	3	1	5	3
ENC 40	4	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	5	3	1	2	3	5	1	1	1	1	1
ENC 41	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	2	3	2	5	3	3	2	3	2	5	5	5	5
ENC 42	5	2	5	5	4	5	2	5	5	4	2	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5
ENC 43	3	2	5	1	3	3	2	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	3	5
ENC 44	2	2	1	1	3	2	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	1
ENC 45	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	2	3	3	4	2	2	3	4	5	5	3
ENC 46	4	5	5	1	3	4	5	5	1	3	1	3	1	2	3	5	1	3	3	5	1	3	1
ENC 47	1	1	5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2	5	1	1	1
ENC 48	4	4	2	2	2	4	4	5	4	2	1	2	1	3	1	5	1	2	2	5	4	2	1
ENC 49	4	5	3	1	3	4	5	3	5	3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	5	3	1
ENC 50	5	2	1	5	4	5	2	5	5	4	1	2	1	1	3	5	1	4	2	5	5	4	1
ENC 51	3	2	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	2	2	3	3
ENC 52	2	5	5	4	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
ENC 53	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	3
ENC 54	4	5	5	5	3	1	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3
ENC 55	1	1	5	5	1	1	5	2	5	1	1	1	1	5	5	2	2	5	3	5	5	5	2
ENC 56	4	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	5	2
ENC 57	4	5	3	1	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	5	4	3	2	5	4	5
ENC 58	5	2	1	5	4	2	2	4	4	5	5	1	2	2	2	4	4	1	3	4	4	5	5
ENC 59	3	2	1	5	3	2	4	5	5	1	3	3	2	5	3	1	5	1	1	2	1	1	1
ENC 60	2	2	1	4	3	1	4	4	5	4	1	1	1	5	1	3	2	5	3	5	3	5	3

ENC 61	2	4	4	2	5	3	4	4	5	5	5	5	2	1	3	2	3	3	5	5	2	1	1
ENC 62	4	5	5	1	3	3	4	5	3	5	3	2	2	1	1	3	1	3	5	5	3	5	3
ENC 63	4	4	2	2	4	3	5	2	5	5	4	1	1	1	3	1	5	1	1	4	3	3	2
ENC 64	4	4	5	4	2	3	3	2	5	5	5	5	3	5	3	4	4	3	4	5	5	3	3
ENC 65	4	5	3	5	3	2	2	2	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5
ENC 66	5	2	2	1	4	3	2	4	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	4	4	3	3
ENC 67	3	2	1	5	3	2	3	4	5	3	5	3	1	1	3	5	4	3	5	4	2	5	3
ENC 68	2	2	1	1	3	2	1	5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ENC 69	2	4	4	5	5	2	3	3	2	1	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	3
ENC 70	4	5	5	1	3	1	3	2	2	1	4	3	5	2	3	3	1	3	1	1	3	5	5
ENC 71	4	4	5	1	4	3	3	2	4	4	5	5	5	5	2	1	5	1	1	4	3	3	2
ENC 72	4	4	5	2	2	2	2	4	5	5	1	3	1	3	1	5	1	3	4	5	5	2	2
ENC 73	4	1	3	1	3	2	2	4	4	5	4	4	1	1	3	1	4	3	5	3	5	5	5
ENC 74	5	2	1	5	4	2	3	4	5	5	4	2	5	2	3	4	5	5	2	2	2	3	3
ENC 75	3	2	1	5	3	2	3	4	5	3	5	3	2	1	1	5	1	1	2	5	4	3	5
ENC 76	2	2	5	5	5	3	3	5	2	5	5	4	4	5	3	2	5	5	2	5	4	3	5
ENC 77	2	4	1	1	5	2	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	4	4	5	5	3
ENC 78	4	5	5	5	3	1	5	5	5	1	4	4	3	5	5	2	5	4	2	5	3	5	5
ENC 79	4	4	5	1	4	1	1	2	5	5	5	4	5	5	5	4	1	5	2	3	1	5	3
ENC 80	4	1	1	1	1	2	3	3	1	3	3	1	5	3	1	2	3	5	1	1	1	1	1
ENC 81	4	5	3	5	4	4	5	3	5	5	2	3	2	5	3	3	2	3	2	5	5	5	5
ENC 82	5	2	5	5	4	5	2	5	5	4	2	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	4	5
ENC 83	3	2	5	1	3	3	2	5	5	3	5	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	3	5
ENC 84	2	2	1	1	3	2	2	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	4	3	1
ENC 85	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	4	5	2	3	3	4	2	2	3	4	5	5	3
ENC 86	4	5	5	1	3	4	5	5	1	3	1	3	1	2	3	5	1	3	3	5	1	3	1
ENC 87	1	1	5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	4	2	5	1	1	1
ENC 88	4	4	2	2	2	4	4	5	4	2	1	2	1	3	1	5	1	2	2	5	4	2	1
ENC 89	4	5	3	1	3	4	5	3	5	3	1	1	1	1	3	3	2	3	3	3	5	3	1
ENC 90	5	2	1	5	4	5	2	5	5	4	1	2	1	1	3	5	1	4	2	5	5	4	1
ENC 91	3	2	2	5	5	3	2	1	5	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	2	2	3	3
ENC 92	2	5	5	4	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	5	5
ENC 93	2	4	4	5	5	2	4	4	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	3	4	5	5	3
ENC 94	4	5	5	5	3	1	4	5	3	5	5	4	5	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3
ENC 95	1	1	5	5	1	1	5	2	5	1	1	1	1	5	5	2	2	5	3	5	5	5	2
ENC 96	4	1	2	2	2	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	5	2
ENC 97	4	5	3	1	3	3	5	5	4	4	5	5	4	5	1	2	5	4	3	2	5	4	5
ENC 98	5	2	1	5	4	2	2	4	4	5	5	1	2	2	2	4	4	1	3	4	4	5	5
ENC 99	3	2	1	5	3	2	4	5	5	1	3	3	2	5	3	1	5	1	1	2	1	1	1
ENC 100	2	2	1	4	3	1	4	4	5	4	1	1	1	5	1	3	2	5	3	5	3	5	3

Base de datos del instrumento Participación ciudadana

	V2																					
	D1					D2				D3					D4							
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22
ENC 1	3	3	4	3	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	3	5	2	2	3
ENC 2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4
ENC 3	2	4	4	5	4	2	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3
ENC 4	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	4	1	2	1	4
ENC 5	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	1
ENC 6	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	3	3
ENC 7	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1
ENC 8	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2
ENC 9	2	3	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	3	1	3	3
ENC 10	1	3	3	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	4	1	1	1	4	3	2	3	3
ENC 11	3	3	3	3	3	4	2	3	5	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	3	5	4
ENC 12	2	5	4	5	5	5	4	2	5	4	5	2	2	3	5	5	5	2	4	3	3	4
ENC 13	4	2	4	2	1	3	3	2	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5
ENC 14	3	3	2	4	3	5	2	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	2	5
ENC 15	1	4	1	1	1	3	4	4	2	3	1	4	1	2	3	3	1	4	1	3	1	4
ENC 16	4	2	1	1	2	3	1	1	2	3	4	1	1	4	1	1	5	1	5	4	5	3
ENC 17	4	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1
ENC 18	2	4	3	1	2	3	3	2	1	1	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2
ENC 19	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	4
ENC 20	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2	2	2	5	1	2	5	3	5	4
ENC 21	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	2	5	5	3	5	3	3	1	2	1	1
ENC 22	1	2	3	1	2	3	3	1	1	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	1	1
ENC 23	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	1	3	4	3	4	1	1	3	4	1	3	4
ENC 24	2	4	3	2	3	2	4	2	4	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
ENC 25	1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	2	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4
ENC 26	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	5	2	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3
ENC 27	2	4	1	2	1	3	1	4	1	3	1	2	1	4	2	3	1	2	5	5	3	4
ENC 28	1	1	3	1	2	1	4	1	5	1	3	5	5	5	3	5	3	1	2	1	3	3
ENC 29	4	4	4	1	3	3	3	4	3	5	3	2	2	5	5	5	3	5	5	4	5	4
ENC 30	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1
ENC 31	1	2	3	4	1	3	4	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	4	1	4
ENC 32	3	3	4	1	1	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	2	2	3
ENC 33	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	4	3	4	3	1	1	4	3	2	2	4
ENC 34	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3
ENC 35	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	1	4	2	2	2	4	1	3	3	1
ENC 36	3	3	2	1	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	4
ENC 37	3	2	2	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5
ENC 38	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3
ENC 39	1	1	2	1	1	2	2	1	1	5	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	4
ENC 40	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	4	4	3	4	4	1	4	5	5	4	1
ENC 41	3	3	4	3	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	3	5	2	2	3
ENC 42	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4
ENC 43	2	4	4	5	4	2	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3
ENC 44	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	4	1	2	1	4
ENC 45	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	1
ENC 46	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	3	3
ENC 47	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1
ENC 48	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2
ENC 49	2	3	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	3	1	3	3
ENC 50	1	3	3	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	4	1	1	1	4	3	2	3	3
ENC 51	3	3	3	3	3	4	2	3	5	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	3	5	4
ENC 52	2	5	4	5	5	5	4	2	5	4	5	2	2	3	5	5	5	2	4	3	3	4
ENC 53	4	2	4	2	1	3	3	2	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5
ENC 54	3	3	2	4	3	5	2	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	2	5
ENC 55	1	4	1	1	1	3	4	4	2	3	1	4	1	2	3	3	1	4	1	3	1	4
ENC 56	4	2	1	1	2	3	1	1	2	3	4	1	1	4	1	1	5	1	5	4	5	3
ENC 57	4	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1
ENC 58	2	4	3	1	2	3	3	2	1	1	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2
ENC 59	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	4
ENC 60	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2	2	2	5	1	2	5	3	5	4

ENC 61	3	1	1	3	1	3	3	3	1	3	3	3	5	5	3	5	3	3	1	2	1	1
ENC 62	1	2	3	1	2	3	3	1	1	3	3	4	4	1	3	3	3	4	4	4	1	1
ENC 63	3	4	2	3	2	2	1	3	3	4	1	3	4	3	4	1	1	3	4	1	3	4
ENC 64	2	4	3	2	3	2	4	2	4	5	5	2	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5
ENC 65	1	5	5	5	3	5	5	5	3	5	3	2	3	5	5	5	5	4	3	3	3	4
ENC 66	4	2	3	4	4	3	3	2	3	4	5	2	5	3	5	5	3	5	4	5	5	3
ENC 67	2	4	1	2	1	3	1	4	1	3	1	2	1	4	2	3	1	2	5	5	3	4
ENC 68	1	1	3	1	2	1	4	1	5	1	3	5	5	5	3	5	3	1	2	1	3	3
ENC 69	4	4	4	1	3	3	3	4	3	5	3	2	2	5	5	5	3	5	5	4	5	4
ENC 70	3	3	1	3	3	2	2	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	3	3	1	1	1
ENC 71	1	2	3	4	1	3	4	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	4	1	4	1	4
ENC 72	3	3	4	1	1	2	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	2	3	3	3	2	3
ENC 73	2	2	3	2	1	3	1	2	2	3	1	4	3	4	3	1	1	4	3	2	2	4
ENC 74	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3
ENC 75	2	3	2	2	3	2	2	2	4	2	2	4	1	4	2	2	2	4	1	3	3	1
ENC 76	3	3	2	1	1	2	3	4	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	1	3	4
ENC 77	3	2	2	4	4	3	3	3	5	3	5	5	5	4	5	5	3	5	5	3	5	5
ENC 78	3	3	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3
ENC 79	1	1	2	1	1	2	2	1	1	5	4	4	3	5	2	2	4	4	3	3	3	4
ENC 80	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	4	4	3	4	4	1	4	5	5	4	1
ENC 81	3	3	4	3	5	2	5	5	5	5	4	5	5	3	2	4	5	3	5	2	2	3
ENC 82	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	4
ENC 83	2	4	4	5	4	2	5	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	2	5	4	5	3
ENC 84	2	3	2	2	3	2	1	4	1	2	4	4	1	1	4	1	4	4	1	2	1	4
ENC 85	3	3	4	3	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	1	1	2	3	3	3	4	1
ENC 86	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	4	2	2	3	4	1	3	3
ENC 87	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	1	1	1
ENC 88	2	2	3	4	2	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3	2	4	2	3	2
ENC 89	2	3	3	2	4	3	4	1	1	3	2	1	3	1	4	2	2	1	3	1	3	3
ENC 90	1	3	3	4	3	3	1	4	3	3	1	4	3	4	1	1	1	4	3	2	3	3
ENC 91	3	3	3	3	3	4	2	3	5	5	5	3	5	5	2	5	4	5	5	3	5	4
ENC 92	2	5	4	5	5	5	4	2	5	4	5	2	2	3	5	5	5	2	4	3	3	4
ENC 93	4	2	4	2	1	3	3	2	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	3	5	3	5
ENC 94	3	3	2	4	3	5	2	5	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	3	5	2	5
ENC 95	1	4	1	1	1	3	4	4	2	3	1	4	1	2	3	3	1	4	1	3	1	4
ENC 96	4	2	1	1	2	3	1	1	2	3	4	1	1	4	1	1	5	1	5	4	5	3
ENC 97	4	3	1	2	3	3	3	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	2	1	3	2	1
ENC 98	2	4	3	1	2	3	3	2	1	1	3	1	4	4	4	4	3	1	4	2	2	2
ENC 99	1	1	1	1	1	3	4	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	3	1	1	4
ENC 100	2	2	2	2	2	1	1	4	2	4	1	2	2	2	2	5	1	2	5	3	5	4