

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

**“Relación de clima social familiar y la depresión en adolescentes del 3º, 4º
y 5º de secundaria de una institución educativa nacional de la ciudad de
Piura 2009”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Claudia Fiorella Saavedra Colán

ASESOR:

MBA. Pedro Jaramillo Arica

PIURA – PERÚ

2010

**“RELACIÓN DE CLIMA SOCIAL FAMILIAR Y LA DEPRESIÓN EN
ADOLESCENTES DEL 3º, 4º Y 5º DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD DE PIURA 2009”.**

DEDICATORIA

**A Dios y a la Virgen María por
iluminarme en este largo camino.**

**A mis queridos padres por apoyarme
incondicionalmente a lo largo de mi carrera,
por creer en mí en todo momento.**

**A mi hija Camila Lucía, por ser el motor
principal de mi vida, por incentivarme a
ser mejor cada día.**

**A mi hermana Diana por
apoyarme siempre en
finalizar este gran proyecto.**

**A mi esposo Alfred por su gran apoyo
en la culminación de este sueño.**

**Así mismo a aquellas personas que
de alguna u otra manera contribuyeron
a que este gran sueño se hiciera realidad.**

Claudia Fiorella

AGRADECIMIENTO

De manera muy especial a mis padres por ser quienes incondicionalmente me han apoyado siempre durante toda mi vida, sin esperar algo a cambio, por creer en mí y por brindarme lo mejor de ellos siempre y en todo momento. Gracias por ser los mejores padres del mundo.

A mi hermana Diana por apoyarme de una manera tan especial en la culminación de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento con las disposiciones vigentes en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad "César Vallejo" Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Relación de clima social familiar y la depresión en adolescentes del 3º, 4º y 5º de secundaria de la institución educativa Fe y Alegría nº 15 el Indio - Castilla de la ciudad de Piura 2009", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la presente investigación.

Piura, Agosto del 2010.

Br. Claudia Fiorella Saavedra Colán.

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo principal determinar la relación de Clima Social Familiar y la depresión en adolescentes del 3°,4°,y 5° de secundaria de la Institución Educativa "Fe y Alegría" N° 15 El Indio- Castilla de la Ciudad de Piura. La población estuvo conformada por 166 alumnos de tercero, cuarto y quinto de secundaria considerando que cada grado cuenta con secciones A y B respectivamente.

Los instrumentos que se utilizaron para dicha investigación fueron los siguientes:

Escala de clima social en familia (fes) de R.H. Moos (Clima Social Familiar) y el Inventario de Depresión de Beck (Depresión)

En esta investigación se obtuvieron correlaciones significativas entre las variables mencionadas, siendo una de ellas la subescala Cohesión de la dimensión Relaciones y la depresión con un grado alto de significancia de 0.02; Por otro lado se encontró correlación entre la dimensión estabilidad y la depresión con un grado de significación de 0.38.

Palabras Clave: Clima Social familiar, Depresión, Adolescencia.

ABSTRACT

The present study had like primary target to determine the Familiar Social Climate relation and the depression in adolescents of 3°, 4°, and 5° of secondary of the Educative Institution "Faith and Joy" 15 N° Castile - the Indian of the City of Piura. The population was conformed by 166 students of third party, quarter and fifth of secondary considering that each degree counts on sections To and B respectively.

The instruments that were used for this investigation were the following:

Social climate scale in family (Fes) of Moos R.H (Familiar Social Climate) and the Inventory of Depression of Beck (Depression).

In this investigation significant correlations between the mentioned variables were obtained, being the one of them subscale Cohesion of the dimension Relations and the depression with a high degree of significance of 0.02; On the other hand was correlation between the dimension stability and the depression with a degree of 0.38 meaning.

Key words: Familiar Social climate, Depression, Adolescence.

ÍNDICE

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
Índice.....	vii
Índice de Tablas.....	x
Índice de Gráficos.....	xiii
Introducción.....	xvi

CAPÍTULO I: MARCO METODOLÓGICO

1.1.-El Problema.....	18
1.1.1.-Selección del Problema.....	24
1.1.2.- Formulación del Problema.....	25
1.1.3.-Justificación.....	25
1.1.4.- Limitaciones.....	25
1.2.- Objetivos.....	
1.2.1.-Objetivo General.....	26
1.2.2.-Objetivos Específicos.....	26
1.3.- Variables – Indicadores.....	
1.3.1.- Variable: CLIMA SOCIAL FAMILIAR.....	28
1.3.2.- Variable: DEPRESIÓN.....	29
1.4.- Hipótesis.....	
1.4.1.-Hipótesis General.....	30
1.4.2.-Hipótesis Específicas.....	30

1.5.- Diseño de Ejecución	
1.5.1.- Tipo de Investigación.....	32
1.5.2.- Diseño de Investigación.....	32
1.5.3.-Población- Muestra.....	33
1.5.4.-Técnicas, Instrumentos e Informantes.....	35
1.5.5.-Procedimiento.....	44

CAPÍTULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO

2.1.- Antecedentes del Problema.....	45
2.2.- Marco Teórico.....	51
2.2.1 La Familia.....	51
2.2.1.1 Ciclo evolutivo.....	52
2.2.1.2 Tipos de familia.....	53
2.2.1.3 Funciones de la Familia.....	56
2.2.1.4 Subsistemas familiares.....	58
2.2.1.5 Papel de la Familia.....	59
2.2.2 Clima Social Familiar.....	61
2.2.2.1 Dimensiones del Clima Social Familiar.....	62
2.2.2.2 Conflicto Familiar.....	63
2.2.2.3 Estructura Familiar.....	65
2.2.3 Adolescencia.....	65
2.2.3.1 Cómo empieza la pubertad.....	65
2.2.3.2 Ritmo, secuencia y signos de maduración.....	66
2.2.3.3 Características sexuales primarias y secundarias.....	69
2.2.3.4 Efectos psicológicos de la madures precoz o tardía.....	70
2.2.3.5 Aspectos de la madurez cognitiva.....	72

2.2.4 Depresión.....	73
2.2.4.1 Factores.....	75
2.2.4.2 Causas.....	76
2.2.4.3 Síntomas.....	79
2.2.4.4 Tipos.....	79
2.2.4.5 Teorías de la Depresión.....	84
2.2.4.6 Teoría de la triada cognitiva de Aaron Beck.....	87
2.3.- Marco Conceptual.....	91
CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	92
CAPÍTULO IV: CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	126
CAPÍTULO V: DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	130
CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
6.1 Conclusiones.....	133
6.2 Recomendaciones.....	134
CAPÍTULO VII: BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS	
7.1 Referencias.....	135
7.2Anexos.....	136
7.3 Linkografías.....	145

ÍNDICE DE TABLAS

Cuadro N°1	92
<i>Clima Social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°2	98
<i>Niveles de depresión en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional"Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°3	100
<i>Relación entre la dimensión Relaciones del Clima Social Familiar y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°4	102
<i>Relación entre la sub escala Cohesión de la dimensión Relaciones y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°5	104
<i>Relación entre la sub escala expresividad de la dimensión Relaciones y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°6	106
<i>Relación entre la sub escala conflicto de la dimensión Relaciones y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	

Cuadro N°7	108
<i>Relación entre la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°8	110
<i>Relación entre la sub escala autonomía de la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°9	112
<i>Relación entre la sub escala actuación de la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°10	114
<i>Relación entre la sub escala intelectual - cultural de la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°11	116
<i>Relación entre la sub escala social- recreativo de la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	
Cuadro N°12	118
<i>Relación entre la sub escala moralidad- religiosidad de la dimensión desarrollo y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.</i>	

Cuadro N°13.....120
Relación entre la dimensión estabilidad del clima social familiar y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.

Cuadro N°14.....122
Relación entre la sub escala organización de la dimensión estabilidad y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.

Cuadro N°15.....124
Relación entre la sub escala control de la dimensión estabilidad y la depresión, en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional "Fe y Alegría" N°15.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico N°1	93
Niveles alcanzados en la Dimensión Relaciones del Clima Social Familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5°de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°2	95
Niveles alcanzados en la Dimensión Desarrollo del Clima Social Familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5°de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°3	97
Niveles alcanzados en la Dimensión Estabilidad del Clima Social Familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5°de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°4	99
Niveles de depresión en los adolescentes del 3°,4°y 5°de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°5	101
Niveles de depresión según los niveles en la dimensión relaciones del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	

Gráfico N°6	103
Niveles de depresión según la sub escala cohesión de la dimensión relaciones del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°7	105
Niveles de depresión según la sub escala expresividad de la dimensión relaciones del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°8	107
Niveles de depresión según la sub escala conflicto de la dimensión relaciones del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°9	109
Niveles de depresión según la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°10	111
Niveles de depresión según la sub escala autonomía de la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°11	113
Niveles de depresión según la sub escala actuación de la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	

Gráfico N°12	115
Niveles de depresión según la sub escala intelectual-cultural de la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°13	117
Niveles de depresión según la sub escala social- recreativo de la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°14	119
Niveles de depresión según la sub escala moralidad - religiosidad de la dimensión desarrollo del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°15	121
Niveles de depresión según la dimensión estabilidad del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°16	123
Niveles de depresión según la sub escala organización de la dimensión estabilidad del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	
Gráfico N°17	125
Niveles de depresión según la sub escala control de la dimensión estabilidad del clima social familiar en los adolescentes del 3°,4°y 5° de secundaria de la Institución educativa nacional Fe y Alegría N°15.	