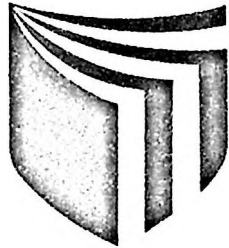


UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

Análisis Comparativo de Resiliencia en los niños y niñas de 8 a 11 años de edad de una institución educativa particular y una institución educativa estatal de la ciudad de Piura - 2010

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Br. Suárez Reyes Lynda Mariví
Br. Vera Vargas Mariella Elizabeth

ASESOR:

MSC. Ps. Rubén Toro Reque

PIURA – PERÚ

2010

Análisis Comparativo de Resiliencia en los niños y niñas de 8 a 11 años de edad de una institución educativa particular y una institución educativa estatal de la ciudad de Piura - 2010

A mis padres, Juana y Julio por su amor y apoyo incondicional.

A Luis, por ser un gran amigo y por recordarme que siempre se puede llegar lejos.

A mi hermano Cesar, por estar presente en los momentos más difíciles.

Mariella Vera Vargas.

A mis papas, Fernando y Mariví, con todo mi amor y cariño para las personas que siempre se han esforzado para que yo realice mi meta porque siempre han estado allí guiándome por el camino correcto, gracias.

A mis hermanos Nathán, Lizbeth, Fersamud y Sebastián por su constante confianza en todos estos años y su apoyo incondicional.

Lynda Suarez Reyes

AGRADECIMIENTOS

A la Dra Ana Cecilia Salgado Lévano, por brindarnos el instrumento para llevar a cabo esta investigación.

Al Dr. Hector Lamas Rojas, por brindarnos sus conocimientos y ser una guía en la culminación de esta investigación.

A todas las personas de ambas Instituciones Educativas, que nos brindaron todas las facilidades para poder realizar la evaluación.

Al los docentes, Mg. Rubén Toro Reque, Mg. Gregorio Dioses Peña, Mg. Oscar Vela Miranda y Mg. Jorge Marchena Jauregui, quienes fueron una guía durante el proceso de la Investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Análisis Comparativo de Resiliencia en los niños y niñas de 8 a 11 años de edad de una institución educativa particular y una institución educativa Estatal de la ciudad de Piura – 2010 ”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las diferencias significativas de la resiliencia en los niños y niñas de 8 a 11 años de edad de una Institución Educativa Estatal y una Institución Educativa Particular de la ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco/agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 30 de junio de 2010.

Br. Mariella Vera Vargas

Br. Lynda Suarez Reyes

RESUMEN

Se realizó el presente estudio con la finalidad de determinar las diferencias significativas de la resiliencia en los niños y niñas de 4to y 5to grado de primaria de una Institución Educativa Estatal y una Institución Educativa Particular de la ciudad de Piura.

La investigación corresponde a un estudio descriptivo comparativo, y para su realización se trabajó con la población total de niños y niñas de 8 a 11 años de edad pertenecientes al 4to y 5to grado de primaria de la Institución Educativa estatal, la cual estuvo conformada por 120 alumnos, y la Institución Educativa Particular, la cual estuvo integrada por 87 alumnos; de los cuales 102 son niñas y 105 son niños. El instrumento empleado fue el Inventario de Factores Personales de la resiliencia, habiéndose encontrado que si existen diferencias estadísticamente significativas en cuanto al género, mostrando las niñas, más capacidad para reconocer, enfrentar y transformar constructivamente situaciones causantes de sufrimiento. Así mismo se estableció que existen diferencias estadísticamente significativas entre los alumnos de la Institución Educativa estatal y los alumnos de la Institución Educativa Particular; a favor de los alumnos de esta última institución Educativa.

Palabras Claves: Resiliencia, Humor, Empatía, Creatividad, Autonomía

ABSTRACT

This study was conducted in order to determine the significant differences of resilience in children of 4th and 5th grade of a National Educational Institution and Private Educational Institution in Piura's city.

The research is a comparative descriptive study, and for their realization we worked with the total population of children in the 4th and 5th grade of the national educational institution, which consisted of 120 students, and the Private Educational Institution, which consisted of 87 students; of which 102 are girls and 105 are children. The instrument used was the Personal Factors Resilience Inventory. We had been found that if there were significant differences regarding gender, girls showed more ability to recognize, confront and transform constructively situations that cause suffering. We also established that if there were significant differences between students of the National Educational Institution and students of the Private Educational Institution; for students of that Educational institution

Keywords: Resilience, Humor, Empathy, Creativity, Autonomy

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
Índice.....	viii
Índice de Cuadros.....	x
Índice de Gráficos.....	xii
INTRODUCCION	12
CAPITULO I: Marco Metodológico	16
1.1. El Problema.....	17
1.1.1. Selección de Problema.....	21
1.1.2. Formulación del Problema.....	21
1.1.3. Justificación.....	21
1.1.4. Limitaciones.....	22
1.2. Objetivos.....	22
1.2.1. Objetivo General.....	22
1.2.2. Objetivos Específicos.....	22
1.3. Variables – Indicadores.....	24
1.4. Hipótesis.....	24
1.4.1. Hipótesis General.....	24
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	25
1.5. Diseño de Ejecución.....	25
1.5.1. Tipo de investigación.....	26
1.5.2. Diseño de investigación.....	26
1.5.3. Población y Muestra.....	27

1.5.4. Instrumento.....	28
1.5.4.1. Inventario de Factores Personales de la Resiliencia.....	28
1.5.5. Procedimiento.....	31
CAPITULO II: Marco Referencial Científico.....	33
2.1. Antecedentes.....	34
2.2. Marco Teórico.....	37
2.3. Marco Conceptual.....	76
CAPITULO III: Descripción de los Resultados.....	78
CAPITULO IV: Contrastación de Hipótesis.....	95
CAPITULO V: Discusión de Resultados.....	98
CAPITULO VI: Conclusiones y Recomendaciones.....	104
6.1. Conclusiones.....	105
6.2. Recomendaciones.....	106
CAPITULO VII: Referencias Bibliográficas y Anexos.....	107
7.1. Referencias Bibliográficas.....	108
7.2. Anexos.....	112
Inventario de Factores Personales de Resiliencia.....	112

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N° 01: Distribución de la Resiliencia de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	79
CUADRO N° 02: Distribución del Factor Autoestima de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal	81
CUADRO N° 03: Distribución del Factor Humor de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	82
CUADRO N° 04: Distribución del Factor Empatía de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	83
CUADRO N° 05: Distribución del Factor Creatividad de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	84
CUADRO N° 06: Distribución del Factor Autonomía de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	85
CUADRO N° 07: Comparación de la Resiliencia y sus Factores según la T de Student entre los niños y niñas de una I.E. Particular y una I.E. Estatal.....	86
CUADRO N° 08: Distribución de la Resiliencia de los alumnos de la I.E Privada y la I.E Nacional.....	87
CUADRO N° 09: Distribución del Factor Autoestima de los alumnos de la I.E Particular y la I.E Estatal	89
CUADRO N° 10: Distribución del Factor Humor de los alumnos de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	90
CUADRO N° 11: Distribución del Factor Empatía de los alumnos de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	91
CUADRO N° 12: Distribución del Factor Creatividad de los alumnos de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	92
CUADRO N° 13: Distribución del Factor Autonomía de los alumnos de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	93

CUADRO N° 14: Comparación de la Resiliencia y sus Factores según la T de Student entre los alumnos de una I.E. Privada y una I.E. Estatal.....

94

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
GRÁFICO N° 01: Distribución de la Resiliencia de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	80
GRÁFICO N° 02: Distribución de la Autoestima de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal	81
GRÁFICO N° 03: Distribución del Humor de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	82
GRÁFICO N° 04: Distribución de la Empatía de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	83
GRÁFICO N° 05: Distribución de la Creatividad de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	84
GRÁFICO N° 06: Distribución de la Autonomía de los niños y niñas de la I.E Particular y la I.E Estatal.....	85
GRÁFICO N° 07: Distribución de la Resiliencia de los alumnos de una I.E Privada y una I.E Estatal.....	88
GRÁFICO N° 08: Distribución de la Autoestima de los alumnos de una I.E Privada y una I.E Estatal	89
GRÁFICO N° 09: Distribución de la Humor de los alumnos de una I.E Privada y una I.E Estatal.....	90
GRÁFICO N° 10: Distribución de la Empatía de los alumnos de una I.E Privada y una I.E Estatal.....	91
GRÁFICO N° 11: Distribución de la Creatividad de los alumnos de un I.E. Privada y una I.E Estatal.....	92
GRÁFICO N° 12: Distribución de la Autonomía de los alumnos de una I.E Privada y una I.E Estatal.....	93