

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



TESIS

Estrategias de Afrontamiento en Adolescentes de Instituciones Educativas
Particulares y Nacional de la Ciudad de Piura, 2010.

PARA OBTAR EL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES

Br. Carmen Rosa, Villena Quiliche.

Br. Cinthia Yohanna, Rivas Morán.

ASESOR:

MSC. Ps. Rubén Toro Reque.

PIURA – PERÚ

2010

**ESTRATEGIAS DE
AFRONTAMIENTO EN
ADOLESCENTES DE
INSTITUCIONES EDUCATIVAS
PARTICULARES Y NACIONAL DE
LA CIUDAD DE PIURA, 2010.**

AGRADECIMIENTO

Nuestra más sincera gratitud hacia nuestro asesor por sus innumerables aportes, así mismo a cada uno de nuestros docentes por la ayuda brindada a favor de nuestra investigación en todo su proceso y culminación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado, Estrategias de Afrontamiento en Adolescentes de Instituciones Educativas Particulares y Nacional de la Ciudad de Piura, 2010.

Elaborado con el propósito de obtener el título profesional de licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar si existen diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares una Institución Educativa Nacional de la ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradecemos por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2010

Br. Carmen Rosa, Villena Quiliche.

Br. Cinthia Yohanna, Rivas Morán.

RESUMEN

La presente investigación tuvo por objetivo determinar si existen diferencias significativas en las estrategias de afrontamiento en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional de la ciudad de Piura.

El diseño de la investigación fue de tipo descriptivo comparativo. Se contó con una población de 150 adolescentes de la Institución Educativa Nacional, y 109 adolescentes de las Instituciones Educativas Particulares respectivamente.

Para la recolección de datos en ambas poblaciones se utilizó el Instrumento de la Escala de Afrontamiento para Adolescentes (ACS) de Frydenberg y Lewis. El cual cuenta con validez y alta confiabilidad.

En el análisis general se encontró diferencia significativa en las estrategias de afrontamiento en adolescentes de las Instituciones Educativas antes mencionadas.

Palabras claves: Estrategia, Afrontamiento, Estilo, Adolescencia

ABSTRACT

The present investigation aimed to determine whether there are significant differences in coping strategies in adolescents from two Private Educational Institutions and Educational Institution National Piura.

The research design was descriptive comparative. It had a population of 150 adolescents from the National Educational Institution, and 109 adolescents from Private Educational Institutions, respectively.

To collect data on both populations was used Instrument Adolescent Coping Scale (ACS) of Frydenberg and Lewis. Which has high validity and reliability.

In the overall analysis found significant differences in coping strategies among adolescents in the educational institutions mentioned above.

Keywords: Strategy, Coping, Style, Adolescence

ÍNDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
CAPÍTULO I. MARCO METODOLÓGICO	
1.1.- El problema.....	19
1.1.1.- Selección del Problema.....	22
1.1.2.- Formulación del Problema.....	23
1.1.3.- Justificación.....	23
1.1.4.- Limitaciones.....	23
1.2.- Objetivos.....	24
1.3.- Variables – Indicadores.....	26
1.4.- Hipótesis.....	27
1.5.- Diseño de Ejecución.....	29
1.5.1.- Tipo de investigación.....	29
1.5.2.- Diseño de Investigación.....	29
1.5.3.- Población – Muestra.....	30
1.5.4.-Técnicas, Instrumentos.....	30
1.5.5.- Procedimiento.....	34
CAPITULO II. MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO	
2.1.- Antecedentes del Problema.....	36
2.2.- Marco Teórico.....	43
2.3.- Marco Conceptual.....	57
CAPITULO III. DESCRIPCIÓN DE RESULTADOS.....	59
CAPITULO IV. CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS.....	97
CAPITULO V. DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	101

CAPITULO VI. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1.- Conclusiones.....112

6.2.- Recomendaciones.....113

CAPITULO VII. REFERENCIAS Y ANEXOS

7.1.- Referencias.....114

7.2.- Anexos.....117

ÍNDICE DE CUADROS

	Pág.
CUADRO N° 01	
Comparación según la t de student de las estrategias de afrontamiento en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....	60
CUADRO N° 02	
Distribución de la estrategia de afrontamiento buscar apoyo social en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....	61
Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento buscar apoyo social en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....	62
CUADRO N° 03	
Distribución de la estrategia de afrontamiento concentrarse en resolver el problema en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....	63
Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento concentrarse en resolver el problema en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....	64

CUADRO N° 04

Distribución de la estrategia de afrontamiento esforzarse y tener éxito en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....65

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento esforzarse y tener éxito en adolescentes de dos instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....66

CUADRO N° 05

Distribución de la estrategia de afrontamiento preocuparse en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....67

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento preocuparse en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....68

CUADRO N° 06

Distribución de la estrategia de afrontamiento invertir en amigos íntimos en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....69

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento invertir en amigos íntimos en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....70

CUADRO N° 07

Distribución de la estrategia de afrontamiento buscar pertenencia en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....71

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento buscar pertenencia en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....72

CUADRO N° 08

Distribución de la estrategia de afrontamiento hacerse ilusiones en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....73

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento hacerse ilusiones en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....74

CUADRO N° 09

Distribución de la estrategia de afrontamiento falta de afrontamiento o no afrontamiento en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....75

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento falta de afrontamiento en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....76

CUADRO N° 10

Distribución de la estrategia de afrontamiento reducción de la tensión en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....77

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento reducción de la tensión en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....78

CUADRO N° 11

Distribución de la estrategia de afrontamiento acción social en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....79

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento acción social en adolescentes dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....80

CUADRO N° 12

Distribución de la estrategia de afrontamiento ignorar el problema en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....81

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento ignorar el problema en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....82

CUADRO N° 13

Distribución de la estrategia de afrontamiento autoinculparse en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....83

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento autoinculparse en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....84

CUADRO N° 14

Distribución de la estrategia de afrontamiento reservarlo para sí en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....85

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento reservarlo para sí en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....86

CUADRO N° 15

Distribución de la estrategia de afrontamiento buscar apoyo espiritual en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....87

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento buscar apoyo espiritual en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....88

CUADRO N° 16

Distribución de la estrategia de afrontamiento fijarse en lo positivo en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....89

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento fijarse en lo positivo en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....90

CUADRO N° 17

Distribución de la estrategia de afrontamiento buscar ayuda profesional en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....91

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento buscar ayuda profesional en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....92

CUADRO N° 18

Distribución de la estrategia de afrontamiento buscar diversiones relajantes en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....93

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento buscar diversiones relajantes en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....94

CUADRO N° 19

Distribución de la estrategia de afrontamiento distracción física en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....95

Comparación según la t de student de la estrategia de afrontamiento distracción física en adolescentes de dos Instituciones Educativas Particulares y una Institución Educativa Nacional.....96

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
GRAFICO N° 02.....	61
GRAFICO N° 03.....	63
GRAFICO N° 04.....	65
GRAFICO N° 05.....	67
GRAFICO N° 06.....	69
GRAFICO N° 07.....	71
GRAFICO N° 08.....	73
GRAFICO N° 09.....	75
GRAFICO N° 10.....	77
GRAFICO N° 11.....	79
GRAFICO N° 12.....	81
GRAFICO N° 13.....	83
GRAFICO N° 14.....	85
GRAFICO N° 15.....	87
GRAFICO N° 16.....	89
GRAFICO N° 17.....	91
GRAFICO N° 18.....	93
GRAFICO N° 19.....	95