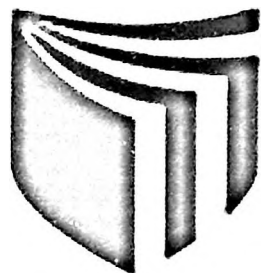


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**TESIS:**

**Conducta Social y Clima Escolar en los Alumnos del nivel secundario  
de una Institución Educativa Estatal de la Ciudad de Piura, 2010.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. Yarlequé Bernal, Karent Annie.**

**ASESOR:**

**Ps. Marchena Jáuregui, Jorge.**

**PIURA – PERÚ**  
**2010**

**Conducta Social y Clima Escolar  
en los Alumnos del nivel  
secundario de una Institución  
Educativa Estatal de la Ciudad de  
Piura, 2010.**

## **DEDICATORIA**

**A Dios y a María por iluminarme en el transcurso de mi vida.**

**A mi ángel guardián Mario Jesús que desde el cielo me protege.**

**A mis padres y hermanos por ser la fuente de inspiración y motivación para  
superarme cada día más.**

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado **“Conducta social y clima escolar de los alumnos del nivel secundario de una institución educativa estatal de la ciudad de Piura, 2010”** elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, julio del 2010.

Br. Karent Annie Yarlequé Bernal

## **RESUMEN**

El propósito de la presente investigación es conocer la relación que existe entre la conducta social y el clima escolar de los alumnos del nivel secundario de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Piura, 2010. El trabajo de tipo descriptivo – correlacional; se consideró una muestra de 149. Los instrumentos psicométricos utilizados fueron la Bateria de Socialización (BAS – 3); de los autores F. Silva Moreno y María del Carmen Martorell Pallás y la Escala del Clima Escolar en el Centro Escolar (C.E.S); R.M. Moos y E.J. Ticket con la adaptación en Perú de los dos instrumentos por el Mg. Edmundo Arévalo Luna. Para la contrastación de hipótesis se empleó la prueba estadística Chi – cuadrada encontrándose que no existe relación significativa entre la conducta social y el clima escolar de los alumnos del nivel secundario de una institución educativa estatal; sin embargo, si existe relación significativa entre la escala de Retraimiento Social y el área de Control, entre la escala de Ansiedad Social y el área de Implicación y finalmente entre la escala de Liderazgo y el área de Tareas en los alumnos del nivel secundario de una Institución Educativa Estatal de la ciudad de Piura, 2010.

**Palabras Claves: Conducta Social, Clima Escolar Social, Adolescencia.**

## **ABSTRACT**

The purpose of this research is to ascertain the relationship between social behavior and school climate of secondary level students of an Educational Institution City State Piura, 2010. The job descriptive - correlational considered a sample of 149. The psychometric instruments used were the Socialization Battery (BAS – 3) Authors F. Silva Moreno and María del Carmen Martorell Pallas and School Climate Scale Center School (CES), RM Moos and E.J. Ticket to adaptation in Peru of the two instruments by the Mg. Edmundo Arevalo Luna. For hypothesis testing statistical test was used Chi - square found no significant relationship between social behavior and school climate of secondary level students a state school, but if there is significant relationship between the scale of Social Withdrawal and Control area, between the Social Anxiety scale and area of involvement, and finally between the scale of Leadership and the Force area in the secondary level students an Educational Institution City State Piura, 2010.

**Keywords:** Social Behavior, School Social Climate, Adolescents.

## INDICE DE CONTENIDOS

	Pág.
DEDICATORIA.....	3
PRESENTACIÓN.....	4
RESUMEN.....	5
ABSTRACT.....	6
INTRODUCCION.....	11
CAPITULO I: MARCO METODOLOGICO.....	13
1.1. El Problema.....	14
1.1.1. Selección del Problema.....	17
1.1.2. Formulación del Problema.....	17
1.1.3. Justificación.....	17
1.1.4. Limitaciones.....	18
1.2. Objetivos.....	18
1.2.1. Objetivo General.....	18
1.2.2. Objetivos Específicos.....	19
1.3. Variables – Indicadores.....	24
1.3.1. Variable 1.....	24
1.3.2. Variable 2.....	25
1.4. Hipótesis.....	25
1.4.1. Hipótesis General.....	25
1.4.2. Hipótesis Específicas.....	25
1.5. Diseño de Ejecución.....	31
1.5.1. Tipo de Investigación.....	31
1.5.2. Diseño de Investigación.....	31
1.5.3. Población – Muestra.....	32
1.5.4. Técnicas, instrumentos e informantes.....	33
1.5.4.1. Conducta Social.....	33
1.5.4.2. Clima Escolar.....	36
1.5.4.3. Informantes.....	39
1.5.5. Procedimientos.....	39
CAPITULO II: MARCO REFERENCIAL CIENTÍFICO.....	41
2.1. Antecedentes.....	42
2.1.1.A Nivel Internacional.....	42
2.1.2. A Nivel Nacional.....	42
2.2. Marco Teórico.....	44
2.2.1. Socialización y Conducta Social.....	44
2.2.1.1. Definición.....	44
2.2.1.2. Proceso de Socialización.....	45
2.2.1.3. Agentes de Socialización.....	47
2.2.1.4. Dimensiones de la Conducta Social.....	49
2.2.1.5. Características de la Conducta Social.....	50
2.2.1.6. Teoría de la Conducta Social.....	50
2.2.2. Clima Escolar.....	51
2.2.2.1. Definición.....	51
2.2.2.2. Características del Grupo en el Centro Escolar.....	51

2.2.2.3. Desarrollo del Grupo en el Salón de Clases.....	52
2.2.2.4. Clima Psicológico entre Alumnos.....	54
2.2.2.5. Grupos Informales en el Aula.....	55
2.2.2.6. Componentes del Clima Social Escolar.....	56
2.2.3. Adolescencia.....	58
2.2.3.1. Definición.....	58
2.2.3.2. Aspectos del Desarrollo en el Adolescente.....	59
2.2.3.2.1. Desarrollo Social.....	59
2.2.3.2.2. Desarrollo Emocional.....	59
2.2.3.3. Teorías del Desarrollo en el Adolescente.....	59
2.2.3.4. Los Logros Sociales y el Adolescente.....	61
2.3. Marco Conceptual.....	62
2.3.1. Conducta Social.....	62
2.3.2. Clima Social Escolar.....	62
2.3.3. Adolescencia.....	62
CAPITULO III: DESCRIPCION DE RESULTADOS.....	63
CAPITULO IV: CONTRASTACION DE HIPOTESIS.....	109
CAPITULO V: DISCUSION DE RESULTADOS.....	118
CAPITULO VI: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	122
6.1. Conclusiones.....	123
6.2. Recomendaciones.....	124
CAPITULO VII: REFERENCIAS Y ANEXOS.....	125
7.1. Referencias.....	126
7.2. Anexos.....	129



## INDICE DE CUADROS

	Pág.
Cuadro N° 1.....	64
Cuadro N° 2.....	64
Cuadro N° 3.....	65
Cuadro N° 4.....	65
Cuadro N° 5.....	66
Cuadro N° 6.....	66
Cuadro N° 7.....	67
Cuadro N° 8.....	67
Cuadro N° 9.....	68
Cuadro N° 10.....	68
Cuadro N° 11.....	69
Cuadro N° 12.....	69
Cuadro N° 13.....	70
Cuadro N° 14.....	70
Cuadro N° 15.....	71
Cuadro N° 16.....	71
Cuadro N° 17.....	72
Cuadro N° 18.....	72
Cuadro N° 19.....	73
Cuadro N° 20.....	73
Cuadro N° 21.....	74
Cuadro N° 22.....	74
Cuadro N° 23.....	75
Cuadro N° 24.....	75
Cuadro N° 25.....	76
Cuadro N° 26.....	76
Cuadro N° 27.....	77
Cuadro N° 28.....	77
Cuadro N° 29.....	78
Cuadro N° 30.....	78
Cuadro N° 31.....	79
Cuadro N° 32.....	79
Cuadro N° 33.....	80
Cuadro N° 34.....	80
Cuadro N° 35.....	81
Cuadro N° 36.....	81
Cuadro N° 37.....	82
Cuadro N° 38.....	82
Cuadro N° 39.....	83
Cuadro N° 40.....	83
Cuadro N° 41.....	84
Cuadro N° 42.....	84
Cuadro N° 43.....	85
Cuadro N° 44.....	85

Cuadro N° 45.....	86
Cuadro N° 46.....	86
Cuadro N° 47.....	87
Cuadro N° 48.....	87
Cuadro N° 49.....	88
Cuadro N° 50.....	88
Cuadro N° 51.....	89
Cuadro N° 52.....	89
Cuadro N° 53.....	90
Cuadro N° 54.....	90
Cuadro N° 55.....	91
Cuadro N° 56.....	91
Cuadro N° 57.....	92
Cuadro N° 58.....	92
Cuadro N° 59.....	93
Cuadro N° 60.....	93
Cuadro N° 61.....	94
Cuadro N° 62.....	94
Cuadro N° 63.....	95
Cuadro N° 64.....	95
Cuadro N° 65.....	96
Cuadro N° 66.....	96
Cuadro N° 67.....	97
Cuadro N° 68.....	97
Cuadro N° 69.....	98
Cuadro N° 70.....	98
Cuadro N° 71.....	99
Cuadro N° 72.....	99
Cuadro N° 73.....	100
Cuadro N° 74.....	100
Cuadro N° 75.....	101
Cuadro N° 76.....	101
Cuadro N° 77.....	102
Cuadro N° 78.....	102
Cuadro N° 79.....	103
Cuadro N° 80.....	103
Cuadro N° 81.....	104
Cuadro N° 82.....	104
Cuadro N° 83.....	105
Cuadro N° 84.....	105
Cuadro N° 85.....	106
Cuadro N° 86.....	106
Cuadro N° 87.....	107
Cuadro N° 88.....	107
Cuadro N° 89.....	108
Cuadro N° 90.....	108