

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

## **TESIS**

**“Relación entre Bienestar Psicológico y Estrategias de Afrontamiento en los Estudiantes del Quinto Año de Secundaria de las Instituciones Educativas Ignacio Merino y San Pedro de Piura”**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

### **AUTORES**

**Br. ALMESTAR ADRIANZÉN, VIVIANA YELITZA  
Br. MONCADA ESPINOZA, JESÚS DANIELA**

### **ASESORES:**

**Mg. GINO REYES BACA**

**PIURA – PERÚ  
2008**

**“RELACIÓN ENTRE BIENESTAR PSICOLÓGICO Y  
ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN LOS  
ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE  
LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS IGNACIO MERINO Y  
SAN PEDRO DE PIURA”**

## *DEDICATORIA*

A Dios, fuente de amor y  
sabiduría.

A mis padres: por su apoyo,  
confianza y dedicación en  
esta etapa de mi vida.

A todas las personas que me  
brindaron valiosos consejos y  
me apoyaron de manera  
incondicional.

**Viviana**

## *DEDICATORIA*

A Dios por haber derramado bendiciones sobre mi hasta que sobreabunden.

A mi familia, por creer en mí y brindarme apoyo constante y ser mi ejemplo de vida. Gracias por confiar en mí.

A todas las personas que me brindaron valiosos consejos y me apoyaron de manera incondicional.

**Daniela**

## *AGRADECIMIENTO*

Nuestro agradecimiento a los alumnos, quienes colaboraron, brindando su tiempo, paciencia e interés en la realización del presente estudio.

A todos nuestros profesores que nos imparten sus enseñanzas durante nuestro periodo de formación profesional, siendo guías y amigos a la vez.

Al Mg. Gino Reyes Baca quien fue una guía durante el proceso del trabajo de investigación, permitiendo con sus conocimientos, culminar de manera óptima la investigación.

A la Universidad César Vallejo, por brindarnos docentes capacitados con amplios conocimientos para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

## *PRESENTACIÓN*

Señores miembros del jurado, en cumplimiento de las normas que rigen la obtención de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, de la ciudad de Piura, ponemos a su criterio la tesis: **“Relación Entre Bienestar Psicológico y Estrategias de Afrontamiento en los Estudiantes del Quinto Año de Secundaria de las Instituciones Educativas Ignacio Merino y San Pedro de Piura”**, la cual presentamos con la finalidad de obtener el título de Licenciada en Psicología.

Adrianzén  
Espinoza

## *RESUMEN*

Se llevó a cabo un estudio con la finalidad de determinar la Relación entre Bienestar Psicológico y Estrategias de Afrontamiento en los Estudiantes del Quinto Año de Secundaria de las Instituciones Educativas Ignacio Merino y San Pedro de Piura. Se trata de un estudio de tipo descriptivo correlacional. La población muestral fue de 127 adolescentes utilizando el criterio de carácter censal. Los instrumentos utilizados fueron: la Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes de María Martina Casullo y la Escala de Afrontamiento para Adolescentes de Frydenberg y Lewis Adaptada por Beatriz Canessa, los cuales fueron baremados con los mismos sujetos, para los fines del presente estudio. Los resultados hallados, pusieron en evidencia la existencia de relación significativa al nivel de 0.01 entre el bienestar psicológico y las estrategias de afrontamiento: Falta de afrontamiento, Ignorar el problema y Reservarlo para sí. Además se concluye que estos adolescentes se caracterizan por tener en su mayoría un nivel medio de bienestar psicológico y que utilizan con mayor frecuencia de empleo las Estrategias de: Esforzarse y Tener Éxito, Reducción de la Tensión y Acción Social.

**Palabras claves:** Bienestar Psicológico y Estrategias de Afrontamiento

## *ABSTRACT*

Was carried out a study with the aim of establishing the relationship between psychological well-being and Coping Strategies in the Students of the Fifth Year of Secondary Educational Institutions Ignacio Merino and San Pedro de Piura. It is a study of descriptive correlation. The sample population was 127 adolescents using the criterion of census character. The instruments used were: the scale of Psychological Well-Being for Adolescents of Mary Martina Casullo and scale of Coping for teenagers Frydenberg and Lewis Adapted by Beatriz Canessa, Which were baremados with the same subject, for the purposes of this study. The results found, were evidence of the existence of significant relationship to the level of 0.01 among the psychological well-being and the coping strategies: Lack of coping, ignoring the problem and Your for themselves. In addition, it concluded that these adolescents are characterized by mostly an average level of psychological well-being and that most frequently used for employment strategies: Endeavor and succeed, reduction of tension and Social Action.

**Key Words:** Psychological Well-being and Coping Strategies