



**ESCUELA DE POSTGRADO**

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO  
ESCUELA DE POST GRADO**

**TESIS**

**CLIMA INSTITUCIONAL Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LA  
INSTITUCION EDUCATIVA N° 6063 DISTRITO VILLA EL  
SALVADOR UGEL N° 01 – 2013 UNA PERSPECTIVA DOCENTE**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:  
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORES:**

**Br. ZAIRA ELIANA CHUMACERO MARTÍNEZ  
Br. ISIDORA FERNÁNDEZ SALAS**

**ASESOR**

**Dr. SEMINARIO LEON HUAMAN QUISPE**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

A Dios nuestro señor, por darnos fuerza y voluntad, a nuestros padres, que nos han dado la oportunidad de existir y con sus oraciones nos sigue guiando

A nuestros hijos, razón de nuestro ser y sentido de nuestras vidas, ojalá pueda servirles de ejemplo para su superación.

## **Agradecimiento**

En primer lugar, queremos expresar nuestro agradecimiento al Dr. Seminario León Huamán Quispe, asesor de esta tesis, por la confianza depositada en nosotras desde el inicio de este trabajo, por los consejos constantes y por la dedicación absoluta, tanto personal como profesional, para que este trabajo saliera adelante.

A la Universidad César Vallejo, que en su objetivo de mejorar el servicio Educativo de nuestra Patria, permite que muchos de los docentes del Cono Sur de Lima puedan continuar su formación profesional, que luego, con sus experiencias de investigación, la generalicen en sus aulas en favor de los niños, jóvenes y adolescentes de los diferentes ámbitos de la jurisdicción de la UGEL N° 01 SJM.

A las autoridades educativas y políticas en sus diferentes niveles del sistema educativo, por permitirnos que la formación continua de docentes sea una esperanza para mejorar la calidad de servicio en las Instituciones Educativas y la asamblea nacional de rectores por autorizar el funcionamiento de las diferentes escuelas de Postgrado y permitir que los maestros del Perú se perfeccionen en bien de la Educación de nuestra Patria.

A nuestros familiares por brindarnos comprensión y fe para continuar por el sendero del éxito, que a la luz de los acontecimientos mundiales servirá para fortalecer las Instituciones Educativas públicas y privadas.

## Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la tesis, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, presentamos la tesis titulada: Clima institucional y gestión pedagógica en la institución educativa N° 6063 distrito de Villa El Salvador UGEL N° 01 – 2013 una perspectiva docente.

El trabajo de investigación tiene como objetivo, determinar en qué medida el Clima Institucional se relaciona con la Gestión Pedagógica en la Institución Educativa N° 6063 José Carlos Mariátegui distrito de Villa El Salvador UGEL N° 01 -2013 luego de ser validada generalizar sus resultados a toda la comunidad educativa.

El documento consta de cuatro capítulos: el primer capítulo el problema de investigación, el segundo capítulo el Marco Teórico, el tercer capítulo el Marco Metodológico, en el cuarto capítulo presentamos los resultados de la investigación, las conclusiones y sugerencias. Finalmente damos a conocer las referencias bibliográficas y los anexos.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

## Indice General

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi

### **CAPITULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema general	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	20
1.5. Antecedentes	21
1.6. Objetivos	29
1.6.1. Objetivo general	29
1.6.2. Objetivos específicos	29

### **CAPITULO II. MARCO TEÓRICO**

2.1. Bases teóricas del Clima institucional	31
2.1.1. Fundamentos teóricos del clima institucional	31
2.1.2. Definición conceptual	42
2.1.3. Dimensiones del clima institucional en el estudio	43
2.2. Bases teóricas de Gestión pedagógica	50
2.2.1. Enfoques de la gestión educativa	50
2.2.2. Definición conceptual	59

2.2.3. Dimensiones de la gestión pedagógica	62
2.3. Definición de términos básicos	80

### **CAPITULO III. MARCO METODOLÓGICO**

3.1. Hipótesis	83
3.1.1. Hipótesis general	83
3.1.2. Hipótesis específico	83
3.2. Variables	83
3.2.1. Definición conceptual	83
3.2.2. Definición operacional	84
3.3. Metodología.	86
3.3.1. Tipo de estudio	86
3.3.2. Diseño de estudio	86
3.4. Población y muestra	87
3.5. Método de investigación	88
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	89
3.7. Métodos de Análisis de datos	93

### **CAPITULO IV. RESULTADOS**

4.1. Resultados descriptivos	97
4.2. Resultados inferenciales	101
4.3. Discusión	106

### **CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS**

Conclusiones	109
Sugerencias	110
Referencias bibliográficas	111
Anexos	115
Anexo 1. Matriz de consistencia	116
Anexo 2. Base de datos de las variables	118
Anexo 3. Instrumento de medición de clima institucional	121
Anexo 4. Instrumento de medición de gestión pedagógica	122
Anexo 5. Fichas de validación de los instrumentos	123

## Índice de tablas

Tabla 1. Elementos instrumentales para diseñar un currículo	65
Tabla 2. Elementos instrumentales para diseñar un currículo	65
Tabla 3. Niveles de concreción curricular	65
Tabla 4. La diversificación curricular	67
Tabla 5. Formulación del nombre de la Unidad Didáctica	72
Tabla 6. Operacionalización del Clima Institucional	84
Tabla 7. Operacionalización de la Gestión Pedagógica	85
Tabla 8. Validez de contenido por juicio de expertos	90
Tabla 9. Estadísticos de fiabilidad del instrumento Alpha de Cronbach	91
Tabla 10. Baremo de medición del clima institucional	94
Tabla 11. Baremo de medición del nivel de calidad de gestión pedagógica	95
Tabla 12. Distribución de frecuencias del nivel de clima institucional	97
Tabla 13. Distribución de frecuencias de la cultura organizacional, modelo Organizacional y potencial humano del clima institucional	98
Tabla 14. Distribución de frecuencias de la percepción del nivel de gestión Pedagógica en la I.E. N° 6063	99
Tabla 15. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables y dimensiones de clima institucional	101
Tabla 16. Análisis de correlación entre clima Institucional * gestión pedagógica	102
Tabla 17. Análisis de correlación entre cultura organizacional del clima institucional * gestión pedagógica	103
Tabla 18. Análisis de correlación entre modelo organizacional del clima institucional * gestión pedagógica	104
Tabla 19. Análisis de correlación entre potencial humano del clima institucional * gestión pedagógica	105

## Índice de figuras

Figura 1. El proceso de diversificación curricular en la gestión pedagógica	68
<i>Figura 2. Nivel de percepción del clima institucional de la I.E. N° 6063</i>	97
<i>Figura 3. Nivel de percepción del clima institucional de la I.E. M° 6063</i>	99
<i>Figura 4. Nivel de percepción de la gestión pedagógica en la I.E.N 6063</i>	100

## Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el Clima institucional y la gestión pedagógica según los docentes en la Institución Educativa N° 6063 Villa el Salvador UGEL N° 01 SJM. – 2013, el estudio se sustenta en la perspectiva de diagnosticar el nivel de clima institucional y el nivel de gestión pedagógica en el marco de las características del desarrollo institucional y la calidad educativa.

Es una investigación básica de diseño no experimental de nivel descriptivo correlacional, determina una población finita constituida por 73 docentes de la Institución Educativa N° 6063 “José Carlos Mariátegui” UGEL 01, asimismo se establece que es una muestra censal dado que constituyen los 73 docentes, se utilizó un instrumento para cada variable fue de 24 ítems, validados por criterio de juicio de expertos y la confiabilidad a través de la fórmula de Alpha de Cronbach.

En concordancia con los objetivos e hipótesis de investigación, se concluye que existe relación directa y significativa entre el clima institucional y la gestión pedagógica resultado con un 99% de confianza y una  $Rho. ,594$  correlación positiva estadísticamente significativa.

**Palabras claves:** Clima institucional, cultura organizacional, modelo de organización, potencial humano, gestión pedagógica, planificación curricular, ejecución curricular, evaluación curricular.

## Abstract

The research aimed to determine the relationship between the institutional climate and educational management as teachers in the Educational Institution No. 6063 Villa el Salvador UGELs No. 01 SJM. -2013, the study is based on the perspective of climate diagnose the level of institutional and pedagogical management level within the framework of institutional development characteristics and educational quality.

It is a basic research design nonexperimental descriptive level correlational determines a finite population consisting of 73 teachers of School No.6063 "José Carlos Mariátegui" UGELs 01 also provides that a census sample since they constitute the 73 teachers, instrument was used for each variable was 24-item, validated by expert judgment criterion and reliability through Alpha and Cronbach formula.

In line with the research objectives and hypotheses, we conclude that there is direct and significant relationship between organizational climate and learning management result with 99% confidence, and a positive correlation  $Rho. ,594$  statistically significant.

**Keywords:** institutional climate, organizational culture, organizational model, human potential, educational management, curriculum planning, curriculum implementation, curriculum evaluation.