



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima institucional y percepción en el desempeño de los
docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei”
San Juan de Lurigancho - lima, 2013

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORES:

Br. Mercedes Plácida Huamaní Garcia

Br. Yanet Ana Huamaní García

ASESOR:

Dr. Heraclito Chacón Sánchez

SECCIÓN:

Idiomas y Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Con ternura y eterna gratitud a nuestra familia por su comprensión y apoyo incondicional en el desarrollo profesional y personal

Agradecimiento

A los Profesores de la Universidad Cesar Vallejo por brindar sus conocimientos y sugerencias en la elaboración de la tesis.

A nuestros Padres, por su apoyo incondicional y compartir junto con nosotras nuestros éxitos personales profesionales.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado calificador

Presento la tesis titulada “Clima institucional y percepción en el desempeño de los docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho - Lima, 2013”, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister.

El presente trabajo se apoya en los lineamientos del método científico y se espera, pues, que llegue a cumplir de manera cabal con los requisitos de estructuración del informe de tesis que ha planteado esta casa de estudios y se le dé la valoración respectiva.

Conscientes que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas, sino que, se extiende también hacia el campo de la investigación, realicé este estudio en mi centro educativo para tratar de entender mejor las actitudes y comportamientos de nuestros docentes. Esperamos, pues, que nuestro trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La presente investigación está estructurada en cinco capítulos. En el primero se expone el planteamiento del problema. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra los aspectos metodológicos de la investigación. El cuarto capítulo está dedicado a la presentación y análisis de resultados. En el quinto capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio.

Índice

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de figuras	viii
Índice de tablas	ix
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción.	xiii
I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2. Formulación del problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	18
1.3.1. Justificación Práctica	18
1.3.2. Justificación científica	18
1.3.3. Justificación socio cultural	18
1.3.4. Justificación pedagógica	18
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Antecedentes Internacionales	19
1.5.2. Antecedentes Nacionales	22
1.6. Objetivos	25
1.6.1 General	25
1.6.2 Específicos	26

II MARCO TEÓRICO

2.1 Bases teóricas clima institucional	28
2.1.1. Elementos del clima institucional	29
2.1.2. importancia del clima institucional	30
2.1.3. Clima institucional y desarrollo	31
2.1.4. Factores que contribuyen a mejorar el clima institucional	33
2.1.5. Formas de clima institucional	34
2.1.6. dimensiones del clima institucional	36
2.2. Bases teóricas del desempeño docente	39
2.2.1. Evaluación del desempeño profesional	47
2.2.2. Funciones de la evaluación docente	49
2.2.3. Estándares	50
2.2.4. Autoevaluación	52
2.2.5. Capacidad pedagógica	53
2.2.6. Eficiencia docente	53
2.2.7. Planificación	54
2.2.8. Relaciones interpersonales	56
2.2.9. Dimensiones del desempeño docente.	57
2.3. Definición conceptual de términos	62

III MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	68
3.1.1. Hipótesis general	68
3.1.2. Hipótesis específica	68
3.2. Variables	68
3.2.1. Definición conceptual	69
3.2.2. Definición operacional	69
3.3. Metodología	70
3.3.1. Tipo de estudio	70
3.3.2. Diseño	71
3.4. Población y muestra	72
3.5. Método de investigación	73
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73

3.7. Métodos de Análisis de datos	77
IV RESULTADOS	
4.1. Descripción	80
4.1.1. Análisis descriptivo de las variables	80
4.1.2. Contraste de hipótesis	89
4.2. Discusión	94
CONCLUSIONES	100
SUGERENCIAS	101
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	103
ANEXOS	108
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Cuestionario clima institucional	
Anexo 3 Cuestionario desempeño docente	
Anexo 4. Validación de expertos	
Anexo 5. Base datos	

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Género de los docentes.	80
Figura 2 Tiempo de servicio de los docentes	81
Figura 3 Distribución de docentes de la institución educativa particular “Gakusei” según la dimensión motivación del clima institucional.	82
Figura 4 Distribución de docentes de la institución educativa particular “Gakusei” según la dimensión comunicación del clima institucional	83
Figura 5 Distribución de docentes de la institución educativa particular “Gakusei” según la dimensión relaciones interpersonales del clima institucional.	84
Figura 6 Distribución de docentes de la institución educativa particular “ Gakusei” según la dimensión liderazgo directivo del clima institucional.	85
Figura 7 Distribución de docentes de la institución educativa particular “Gakusei” según la variable clima institucional	86
Figura 8 Distribución de docentes de la institución educativa particular “Gakusei” según la variable desempeño docente.	87

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de la variable clima institucional	69
Tabla 2 Operacionalización de la variable desempeño docente	70
Tabla 3. Escala de valores	74
Tabla 4. Validación de expertos	75
Tabla 5. Coeficiente Alfa de Cronbach	76
Tabla 6: Estadísticos de fiabilidad del desempeño docente y clima institucional	77
Tabla 7 Género de la muestra	80
Tabla 8 Tiempo de servicio	81
Tabla 9. Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la dimensión motivación del clima institucional	82
Tabla 10 Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la dimensión comunicación del clima institucional	83
Tabla 11 Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la dimensión relaciones interpersonales del clima institucional	84
Tabla 12. Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la dimensión liderazgo directivo del clima institucional	85
Tabla 13. Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la variable clima institucional	86
Tabla 14 Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según la variable desempeño docente	87
Tabla 15 Distribución de docentes de la de la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho-Lima, 2013, según las variables clima institucional y desempeño docente	88

Tabla 16. Correlación de Spearman entre Clima Institucional y desempeño docente según docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho	89
Tabla 17 Correlación de Spearman entre motivación y desempeño Docente según docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho	90
Tabla 18 Correlación de Spearman entre comunicación y desempeño docente según docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho	91
Tabla 19 Correlación de Spearman entre relaciones interpersonales y desempeño docente según docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho	92
Tabla 20 Correlación de Spearman entre liderazgo directivo y desempeño docente según docentes de la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho	93

Resumen

La investigación tuvo como propósito principal de la investigación fue determinar la relación entre el clima institucional y percepción en el desempeño docente en la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho - Lima, 2013.

Este estudio tiene como objetivo general determinar la relación entre el clima institucional y percepción en el desempeño docente en la institución educativa particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho - Lima, 2013. La hipótesis que se formula es: el clima institucional se relaciona significativamente con la percepción en el desempeño docente en la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho - Lima, 2013.

Este estudio es no experimental, descriptivo y Correlacional, de corte transversal. Se consideró para la muestra 45 docentes. Los resultados se analizan con la base teórica de los variables clima institucional y la percepción en el desempeño docente, se empleó el método hipotético deductivo, y el análisis estadístico, se realizó con el software SPSS20..

Los resultados de la investigación muestran que existe una relación lineal y estadísticamente significativa muy alta (92.60%) y directamente proporcional entre el clima institucional y percepción en el desempeño docente en la Institución Educativa Particular “Gakusei” San Juan de Lurigancho - Lima, 2013.(rs = 0,926, p < 0,05)

Palabras Clave: Clima institucional, desempeño docente

Abstract

The investigation had as principal intention of the investigation it was the relation determined between the institutional climate and perception in the educational performance in the Educational Particular Institution "Gakusei" Lurigancho's San Juan - Lima, 2013.

This study has as general aim determine the relation between the institutional climate and perception in the educational performance in the educational particular institution "Gakusei" Lurigancho's San Juan - Lima, 2013. The hypothesis that is formulated is: the institutional climate relates significantly to the perception in the educational performance in the Educational Particular Institution "Gakusei" Lurigancho's San Juan - Lima, 2013.

This study is not experimental, descriptive and Correlacional, of transverse court. Educational 45 were considered for the sample. The results analyze with the theoretical base of variable institutional climate and the perception in the educational performance, there was used the hypothetical deductive method, and the statistical analysis, was realized by the software SPSS20.

The results of the investigation show that there exists a linear and statistically significant very high relation (92.60 %) and directly proportionally between the institutional climate and perception in the educational performance in the Educational Particular Institution "Gakusei" Lurigancho's San Juan - Lima, 2013. ($R_s = 0,926$, $p < 0,05$)

Key Words: institutional Climate, educational performance