



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Autoestima y rendimiento académico de los alumnos
del nivel secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la
Independencia Nacional”
Los Olivos – 2008.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE :

Magister en Educación

Con mención en docencia y gestión educativa.

AUTORAS:

Br. Pérez Lino Elizabeth Obdulia.

Br. Pérez Valverde Margot Zoila.

Br. Santiago Román Gina Elizabeth.

ASESOR:

Mg. Ricardo Milla Toro.

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención de la autoestima en la adolescencia

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios por su gran misericordia.

A nuestros seres queridos por su comprensión.

A nuestra casa de estudios.

A nuestros estudiantes.

Agradecimiento

Las autoras de la presente tesis cumplen con emitir su agradecimiento a la Universidad César Vallejo por la formación académica que hemos recibido.

A nuestro asesor de tesis Mg. RICARDO MILLA TORO, por su invaluable apoyo en la culminación de nuestro proyecto. A mis compañeros de estudio, a la Institución Educativa PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” por brindarnos las facilidades para realizar la investigación “Autoestima y Rendimiento Académico”; a los estudiantes del nivel secundaria de Educación Básica Regular, que fueron el eje fundamental para nuestra investigación.

A nuestras familias por su apoyo incondicional, porque gracias a ellos logramos la concreción de éste estudio que va a contribuir a reformular la visión del Maestro frente a la Autoestima.

Presentación

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa, las autoras presentan la tesis titulada “Autoestima y Rendimiento Académico de los alumnos del nivel secundaria de la I. E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional” – Los Olivos – 2008”. Esta investigación tiene la finalidad de explicar la relación que existe entre la Autoestima y el Rendimiento Académico de los estudiantes del nivel secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”. Este documento consta de seis capítulos.

En el primer capítulo se presenta el Planteamiento y Formulación del Problema, la justificación y limitaciones de la investigación, así como los antecedentes y objetivos del estudio. El segundo capítulo contiene el Marco Teórico producto de la revisión de literatura científica actualizada sobre las variables del estudio. En el tercer capítulo se desarrolla el Marco Metodológico que incluye las hipótesis, variables, población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los aspectos metodológicos utilizados en la investigación. En el cuarto capítulo se desarrolla la Descripción y Discusión de los resultados. Además se presentan las conclusiones, recomendaciones producto de esta investigación y se enumeran las referencias bibliográficas. Finalmente, se presentan los anexos que evidencian la realización de la presente investigación.

El presente trabajo es importante porque demuestra la estrecha relación que existe entre la autoestima y el rendimiento académico y, por lo tanto, la importancia de apoyar al alumno en la construcción o afirmación de una autoestima adecuada que le permita lograr sus metas en todas las dimensiones de su vida, en especial en el aspecto académico.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	x
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. Problema de Investigación	22
1.1 Planteamiento del problema	23
1.2 Formulación del problema	25
1.2.1. Problema General	25
1.2.2. Problemas Específicos	25
1.3 Justificación	26
1.3.1. Justificación Teórica y Epistemológica	26
1.3.2. Justificación Práctica	26
1.3.3. Justificación Legal	27
1.3.4. Justificación Metodológica	28
1.4. Limitaciones	28
1.4.1. Bibliográficas	28
1.4.2. Formativa	29
1.4.3. Tiempo	29
1.4.4. Económicas	29
1.5 Antecedentes	30
1.5.1. Antecedentes Internacionales	30
1.5.2. Antecedentes Nacionales	31
1.6 Objetivos	34
1.6.1. Objetivo General	34
1.6.2. Objetivos Específicos	35

II.	Marco Teórico	36
	2.1 Autoestima	37
	2.1.1. Definición de Autoestima	37
	2.1.2. Autoconcepto y Autoestima	39
	2.1.3. Componentes de la Autoestima	41
	2.1.4. Connotación de los niveles de Coopersmith	44
	2.1.4.1. Connotación del nivel alto de autoestima	44
	2.1.4.2. Connotación del nivel bajo de autoestima	45
	2.1.4.3. Connotación del nivel de autoestima promedio	47
	2.1.5. Importancia de la Autoestima	47
	2.1.6. Dimensiones de la Autoestima	51
	2.1.6.1. Yo General (Sí mismo)	51
	2.1.6.2. Yo Social (Pares)	51
	2.1.6.3. Familia (Hogar)	52
	2.1.6.4. Escuela (Colegio)	53
	2.2. Rendimiento Académico	56
	2.2.1. Definición de Rendimiento	56
	2.2.2. Características del Rendimiento Académico	56
	2.2.3. Factores que influyen en el Rendimiento Académico	57
	2.2.4. Evaluación del Rendimiento Académico	64
	2.2.5. Aspectos para estimular el Rendimiento Académico	67
	2.2.6. El Rendimiento Académico y la Autoestima	68
III:	Marco Metodológico	70
	3.1. Hipótesis	71
	3.1.1. Hipótesis General	71
	3.1.2. Hipótesis Específicas	71
	3.2. Variables	72
	3.2.1 Definición conceptual	72
	3.2.2 Definición operacional	72
	3.3. Metodología	74
	3.3.1 Tipo de estudio	74
	3.3.2 Diseño	75

3.4.	Población y muestra	76
3.4.1.	Población	76
3.4.2.	Muestra	76
3.5.	Método de investigación	79
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	80
3.6.1.	Técnicas	80
3.6.2.	Instrumentos	80
3.7.	Métodos de Análisis de datos	84
IV.	Resultados	87
4.1.	Descripción	88
4.1.1	Autoestima	88
4.1.2	Rendimiento Académico	94
4.1.3	Contrastación de Hipótesis	98
4.1.3.1.	Contrastación de la Hipótesis General	99
4.1.3.2.	Contrastación de la Hipótesis Específica 1	101
4.1.3.3.	Contrastación de la Hipótesis Específica 2	103
4.1.3.4.	Contrastación de la Hipótesis Específica 3	105
4.1.3.5.	Contrastación de la Hipótesis Específica 4	107
4.2.	Discusión	109
	Conclusiones y Sugerencias	111
	Conclusiones	112
	Sugerencias	114
	Referencias Bibliográficas	116
	Anexos	124
	Anexo 1 Matriz de Consistencia	125
	Anexo 2 Inventario de Autoestima de Coopersmith	127
	Anexo 3 Hoja de Respuestas	129
	Anexo 4 Base de Datos	130

Índice de Tablas

	Página
Tabla 01 Escala de Calificación de los Aprendizajes en la Educación Básica Regular según el Diseño Curricular Nacional (2008)	66
Tabla 02 Dimensiones, Indicadores e ítems de la variable Autoestima	73
Tabla 03 Distribución de la muestra según grado y sección	79
Tabla 04 Sub escalas, Reactivos y Nivel del Inventario de Autoestima	82
Tabla 05 Niveles, Resultado y Puntajes de la variable autoestima según categorías asignadas	85
Tabla 06 Nivel y puntajes de las dimensiones de la Autoestima según categorías asignadas	85
Tabla 07 Niveles, Resultados y Puntajes de la variable Rendimiento Académico	86
Tabla08 Distribución de frecuencias por niveles asignados de la Autoestima de los estudiantes de 1ª al 5ª grado de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	88
Tabla 09 Distribución de frecuencias por niveles asignados al Yo General de los estudiantes del 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	90
Tabla 10Distribución de frecuencias por niveles asignados al Yo Social de los estudiantes del 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	91
Tabla 11Distribución de frecuencias asignados a la Familia de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	92
Tabla 12 Distribución de frecuencias por niveles asignados de definición la Dimensión Escuela de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”	93
Tabla 13 Distribución de frecuencias por niveles asignados al Rendimiento Académico en Matemática de los estudiantes	

del1º al 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”	94
Tabla 14 Distribución de frecuencias por niveles asignados al Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”	96
Tabla 15 Distribución de frecuencias por niveles asignados al Rendimiento Académico Promedio de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I. E. PNP “Precursores de la Independencia Nacional”	97
Tabla 16 Correlación Rho de Spearman de la Autoestima y el Rendimiento Académico	99
Tabla 17 Correlación Rho de Spearman de la Dimensión Yo General y el Rendimiento Académico	101
Tabla 18 Correlación Rho de Spearman de la Dimensión Yo Social y el Rendimiento Académico	103
Tabla 19 Correlación Rho de Spearman de la Dimensión Familia y el Rendimiento Académico	105
Tabla 20 Correlación Rho de Spearman de la Dimensión Escuela y el Rendimiento Académico	107

Índice de Figuras

	Página
Figura 01 Porcentaje del Nivel de Autoestima de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	89
Figura 02 Porcentaje del Nivel del Yo General de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	90
Figura 03 Porcentaje del Nivel del Yo Social de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	91
Figura 04 Porcentaje del Nivel de Definición de la Percepción Familiar de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	92
Figura 05 Porcentaje del Nivel de Percepción de Colegio de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	94
Figura 06 Porcentaje del Nivel de Definición de Rendimiento Académico en Matemática de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	95
Figura 07 Porcentaje del Nivel de Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	96
Figura 08 Porcentaje del Nivel de Rendimiento Académico en Comunicación de los estudiantes de 1º al 5º de secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”	98
Figura 09 Correlación entre la Autoestima y el Rendimiento Académico	100
Figura 10 Rho de Spearman entre el Yo General y el Rendimiento Académico	102
Figura 11 Rho de Spearman entre el Yo Social y el Rendimiento Académico	104
Figura 12 Rho de Spearman entre la Familia y el Rendimiento Académico	106

Resumen

La Presente Tesis titulada “Autoestima y Rendimiento Académico de los alumnos del nivel secundaria de la Institución Educativa PNP “Precursores de la Independencia Nacional”, del distrito de “Los Olivos” tuvo como objetivo general explicar la relación que existe entre la Autoestima y el Rendimiento Académico de los alumnos del nivel Secundaria, la metodología es de tipo cuantitativo en su modelo inductivo, el tipo de estudios descriptivo y correlacional, pues pretende establecer el nivel de relación que existe entre las variables Autoestima y Rendimiento Académico.

El Diseño de la presente investigación corresponde al diseño No experimental Transversal o Transeccional porque no se realizó manipulación de ninguna de las variables, además los datos se obtendrán en un solo momento, en un momento único. La población estuvo conformada por 1620 alumnos(as) de primero a quinto de secundaria, la muestra fue de 311 alumnos determinada mediante fórmula. Para la recolección de datos se utilizó el Inventario de Autoestima forma escolar de Stanley Coopersmith, documento utilizado tanto a nivel internacional como en nuestro medio, se utilizó las Actas Oficiales de Evaluación 2008 para la variable Rendimiento Académico. Los datos recolectados fueron analizados con el programa estadístico SPSS.

El principal resultado de esta investigación fue que se comprobó que existe una relación significativa entre la Autoestima y el Rendimiento Académico de los alumnos del nivel secundaria de la I.E. PNP. “Precursores de la Independencia Nacional”. Además se demostró que existe una relación significativa entre Yo General, Yo Social, Familia, Escuela y el Rendimiento Académico, por ello es de vital importancia valorar el esfuerzo de nuestros alumnos, aceptarlos tal cual son para fortalecer su autoestima y hacer de ellos personas positivas, entusiastas y solidarias.

Palabras Clave: Autoestima, Rendimiento Académico

Abstract

The Present Thesis Titled "Self-Esteem and Academic Achievement of secondary students from PNP. "Precursores de la Independencia Nacional" School. District "Los Olivos" had as a main objective to explain the relationship between Self-Esteem and Academic Performance of Secondary level students, the methodology is quantitative in its inductive model, the type of study is descriptive and correlational, because its main goal is to establish the level of relationship between the variables Esteem and Academic Achievement.

The design of this study corresponds to the experimental design No Transversal or handling Transectional because none of the variables were manipulated also the data will be obtained in a single moment, in a unique moment. The population consisted of 1620 students from the first and the fifth grade; the sample was of 311 students that was determined by formula. For data collection the School Self-Esteem Inventory form of Stanley Coopersmith was used. This document is used both internationally and in our environment; we used the Official Records of Assessment 2008 for the Academic Performance variable as well. The data collected were analyzed using SPSS statistical software.

The main result of this research was that we prove that there is a significant relationship between Self-Esteem and Academic Performance of students in the secondary level of the IE PNP "Precursores de la Independencia Nacional". In addition it was shown that a significant relationship exists between I General, I Social, Family, School and Academic Performance, so it is vital to assess the efforts of our students, accept them as they are in order to strengthen their self-esteem and make them positive people, enthusiastic and supportive.

Keywords: Self-esteem, Academic Performance.