

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**Efectos De Un Programa Basado En La Terapia Lúdica En La
Adaptabilidad Social En Alumnos De Primer Año De Secundaria De Una
Institución Educativa Nacional De La Ciudad De Piura.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES:

Barrientos Albán, Nelly Del Rocío

Olaya Celi, Victoria Paola

ASESOR:

Mgrt Oscar Vela Miranda.

PIURA – PERÚ

2012

**Efectos De Un Programa Basado En La Terapia Lúdica En La
Adaptabilidad Social En Alumnos De Primer Año De Secundaria De Una
Institución Educativa Nacional De La Ciudad De Piura.**

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación, está dedicado a Dios por haberme dado la luz que ha iluminado mi camino en esta difícil tarea.

En especial dedicado a mis padres, Don Arturo Barrientos Herrera y Doña Nelly Esperanza Albán de Barrientos por el apoyo brindado en el transcurso de mi formación profesional.

- Nelly del Rocío Barrientos Albán -

Dedico la presente tesis a mis padres quienes están conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para poder continuar. Ellos, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento.

- Victoria Paola Olaya Celi -

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida, a mis padres por haberme dado la oportunidad de desarrollar habilidades, destrezas y adquirir nuevos conocimientos y encaminarme hacia el bien a través de su ejemplo, a mi asesor Mgtr Oscar Vela Miranda, por haber impartido los conocimientos necesarios y por apoyarme en el trascurso de la investigación.

Asimismo, un especial agradecimiento a la Institución Educativa y los alumnos parte de la investigación por haber hecho posible la realización de la misma.

- Nelly del Rocío Barrientos Albán -

A Dios por ofrecerme los medios necesarios para seguir día a día.

A mis padres, gracias por haber fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

*A mis hermanos por siempre contagiarme su alegría a través de sus ocurrencias.
A mis abuelos, por darme ánimos e impulsarme en los buenos y malos momentos.*

A mi asesor Mgtr Oscar Vela por sus sugerencias y dirección en este trabajo de investigación.

Y a todas aquellas personas que de una u otra forma, colaboraron o participaron en la realización de esta investigación, hago extensivo mi más sincero agradecimiento.

- Victoria Paola Olaya Celi -

Presentación

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, sometemos a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "*Efectos de un programa basado en la Terapia Lúdica en la adaptabilidad social en alumnos de Primer año de secundaria de una Institución Educativa Nacional de la Ciudad de Piura*" elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las características existentes antes y después de la aplicación de un Programa basado en la Terapia Lúdica en el nivel de Adaptación Social en alumnos que inician el primer año de educación secundaria en una Institución Educativa Nacional de la ciudad de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradecemos, por anticipado, por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 29 de Febrero del 2012

Barrientos Albán, Nelly Del Rocío
Olaya Celi, Victoria Paola

Resumen

La investigación tuvo como finalidad determinar las características existentes antes y después de la aplicación de un Programa basado en la Terapia Lúdica en la Adaptación Social de alumnos de 1° de secundaria en una Institución Educativa Nacional de Piura. Se empleó el diseño cuasi experimental con preprueba – posprueba con grupo control, la muestra de tipo no probabilístico accidental, estuvo conformada por 14 estudiantes de 1ero de secundaria entre las edades de 12 a 15 años. Se utilizó la Bateria De Socialización – Autoevaluación de Silva Moreno y M^a C. Martorell Pallas; adaptada por Mg. Edmundo Arévalo Luna en el 2003. Se concluye que existen diferencias significativas en el grupo experimental, en las áreas de Consideración con los demás, Autocontrol en las relaciones sociales, Ansiedad social – timidez y Liderazgo.

Palabras claves: terapia lúdica, adaptación social, socialización.

Abstract

The investigation had as purpose of determining the characteristics before and after the application of a Program based on the Playful Therapy in the pupils' Social Adjustment of 1 ° of secondary in Piura's Educational Institution. The design was used cuasi experimentally with preprueba - posprueba by group control, the sample of type not probabilístico accidental, was shaped by 14 students of 1ero of secondary between the ages from 12 to 15 years. There was in use the Battery Of Socialization - Autoevaluation of Forest Dark man and M^a C. Martorell Pallas; adapted by Mg. Edmundo Arévalo Luna in 2003.

One concludes that significant differences exist in the experimental group, in the areas of Consideration with the others, Self-control in the social relations, social Anxiety - coyness and Leadership.

Key words: playful therapy, social adjustment, socialization