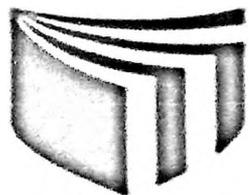


**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



**UCV**  
**UNIVERSIDAD**  
**CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“Clima social familiar y estilos de aprendizaje en estudiantes de  
secundaria”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**  
**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**BR. DEL CASTILLO MEDINA, NORKA BETSY**

**ASESOR:**

**MSC. RUBEN TORO REQUE**

**PIURA – PERÚ**

**2012**

**Clima Social Familiar y Estilos de  
Aprendizaje en estudiantes de secundaria**

## Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mi familia que gracias a sus consejos y palabras de aliento crecí como persona.

A mis padres y hermana por su apoyo, confianza y amor

A mis abuelos Ignacio y Lourdes, por amarme, cuidarme como a su hija y por darme un maravilloso ejemplo de vida.

A mis tías Luly y Sandra, por brindarme los recursos necesarios y estar a mi lado apoyándome y aconsejándome siempre.

A las personas maravillosas que conocí durante mi permanencia en la universidad en especial a Claudia, Shirley y Yesica, por los momentos inolvidables, su ayuda incondicional y sus consejos.

## Agradecimiento

A todas las personas que participaron e hicieron posible esta investigación, muchas gracias por su apoyo y enseñanza.

A mi abuela Lourdes, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor.

Al personal de la I.E Magdalena Seminario de Llirod, por su apoyo en esta Investigación

A las alumnas de la I.E por su apoyo y disposición a participar en esta investigación

A mis profesores quienes me han forjado como una profesional en esta etapa universitaria, tanto dentro como fuera de las aulas de clase.

De manera especial al Mg. Ps. Rubén Toro Reque, por su incondicional apoyo, orientación brindada y por su constante asesoría en dicha investigación.

A mis compañeros de clases quienes me acompañaron en esta trayectoria de aprendizaje y conocimientos.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Clima Social Familiar y Estilos de Aprendizaje en estudiantes de Secundaria", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las variables de estudio mencionadas.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Esperamos señores miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Piura, Agosto del 2012.

---

Br. Norka Betsy Del Castillo Medina.

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre clima social familiar y los estilos de aprendizaje, en estudiantes de cuarto y quinto de educación secundaria de una Institución Educativa Estatal. Piura, 2012. Para su realización de la investigación se evaluó a 176 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria del género femenino, cuyas edades fluctuaron entre los 14 y 18 años, provenientes de diversos tipos de familia, a quienes se aplicó la Escala del clima social en la familia (FES), de los autores: R. H. Moos. y E. J. Trickett (1989), cuya estandarización fue realizada por Cesar Ruiz Alva y Eva Guerra Turín (1993), y el inventario de Estilos de Aprendizaje, del autor David A. Kolb(1985), ambos gozan de confiabilidad y validez. Entre las conclusiones se encontró que no existe relación significativa entre las dimensiones del Clima Social Familiar y los Estilos de Aprendizaje, por otro lado en las tres dimensiones del Clima Social familiar se obtuvo un alto porcentaje en la categoría media, así mismo el estilo de aprendizaje predominante, es el Divergente.

**Palabras clave:** Clima Social Familiar. Estilos de Aprendizaje.

## **Abstract**

This study aimed to determine the relationship between family social climate and learning styles, students in fourth and fifth high school in a State Educational Institution. Piura, 2012. For conducting the research was assessed to 176 students in fourth and fifth of secondary female, with ages ranging between 14 and 18, from different types of families who completed the scale of the social climate in the family (FES), authors: R. H. Moos. and E. J. Trickett (1989), whose standardization was performed by Alva and Eva Ruiz Cesar Turin War (1993), and the Inventory of Learning Styles, author David A. Kolb (1985), both enjoy reliability and validity. Among the findings was found that there is no significant relationship between the dimensions of the Family and Social Climate of Learning Styles on the other side in the three dimensions of family social climate showed a high percentage in the medium category, and the same learning style predominant is Divergent.

**Keywords:** Family Social Climate. Learning Styles.