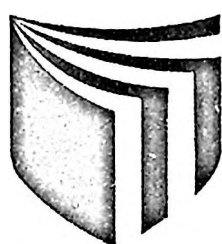


# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**



# **UCV**

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“Pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional En Jóvenes  
Estudiantes De Una Universidad Privada De La Ciudad De Piura  
– 2012”**

**PARA OPTAR POR EL TITULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

**AUTOR:**

**Br. GALLO SILVA LIZBETH TATIANA**

**ASESOR:**

**LIC. SANTOS GREGORIO DIOSES PEÑA**

**PIURA – PERÚ**

**2012**

## **DEDICATORIA**

### **A mis Padres**

Por brindarme el ejemplo de lucha y amor a lo largo de toda mi vida; por apoyarme en todo y por creer en mí.

### **A mis Familiares**

Por apoyarme con la disponibilidad de tiempo; especialmente a mí hermana cleydi por su dedicación hacia mi hija, ya que sin su ayuda no hubiera podido terminar mi carrera

### **A DIOS**

Por guiarme, Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

### **A MI BEBÈ**

Por ser mi motor y motivo, por regalarme su presencia y enseñarme que la vida es maravillosa cuando ya eres madre.

Lizbeth Tatiana Gallo Silva

## AGRADECIMIENTO

Gracias a mi asesor de tesis Licenciado Gregorio dioses Peña, por su entrega y dedicación a lo largo de toda mi carrera, por ser un profesor incondicional y comprometerse con su alumnado.

Gracias a los jóvenes universitarios por su tiempo y disposición brindada para poder realizar esta investigación; así mismo a la escuela de psicología por la facilidad que me otorgo en la realización de mi tesis.

Gracias a ti por comprenderme y apoyarme a ser cada día mejor persona, mejor profesional, por motivarme a aceptar los retos del presente, enfrentándolos con dedicación y optimismo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional en Estudiantes de una Universidad Privada de la Ciudad de Piura 2012”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las variables Pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional” Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 21 de Diciembre del 2012.

Br Lizbeth Tatiana Gallo Silva

## INDICE

CARATULA	I
DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO	III
PRESENTACIÓN	IV
RESUMEN	V
ABSTRAC	VI
<b>INDICE DE CONTENIDO</b>	
1. Introducción	14
1.1. Problema de Investigación	15
1.1.1. Realidad Problemática	15
1.1.2. Formulación del Problema	19
1.1.3. Justificación	19
1.1.4. Antecedentes	20
1.1.5. Objetivos	25
1.1.5.1. General	25
1.1.5.2. Específicos	25
1.2. Marco Referencial	26
1.2.1. Marco Teórico	26
1.2.1.1. Pensamientos Automáticos.	26
1.2.1.2. Dependencia Emocional.	44
1.2.2. Marco Conceptual	61
2. Marco Metodológico	63
2.1. Hipótesis	64
2.2. Variables e Indicadores	67
2.3. Metodología	66

2.3.1. Tipo de Investigación	68
2.3.2. Diseño de Investigación	68
2.4. Población Muestra	69
2.5. Método de investigación	69
2.6. Instrumentos, Fuentes e Informantes	69
2.7. Técnica y Procedimiento de Recolección de Datos	75
3. Resultados	76
4. Discusión de Resultados	89
5. Conclusiones	96
6. Sugerencias	100
7. Referencia bibliográficas	102
8. Anexos	107

## INDICE DE TABLAS

**TABLA N° 1: Niveles de los Indicadores de Pensamientos Automáticos en Jóvenes estudiantes de una Universidad Privada de Piura**

**77**

**TABLA N° 2: Niveles de los indicadores de Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada.**

**81**

**TABLA N° 3: Relación entre Pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada de Piura.**

**85**

**TABLA N° 4: Correlación entre Pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una universidad Privada de Piura.**

**86**

**TABLA N° 5: Relación entre los indicadores de pensamientos Automáticos y Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada.**

**87**

## **INDICE DE GRÁFICOS**

**GRÁFICO N°1: Niveles Alto de los Indicadores de Pensamiento Automáticos en Jóvenes Estudiantes de una universidad Privada de Piura 78**

**GRAFICO N°2: Niveles Medio de los indicadores de Pensamientos Automáticos en jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada. 79**

**GRAFICO N°3: Niveles Bajo de los indicadores de Pensamientos Automáticos en Jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada de Piura. 80**

**GRÁFICO N°4: Niveles Alto de los Indicadores de Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una universidad Privada de Piura. 82**

**GRAFICO N°5: Niveles Medio de los indicadores de Dependencia Emocional en jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada. 83**

**GRAFICO N°6: Niveles Bajo de los indicadores de Dependencia Emocional en Jóvenes Estudiantes de una Universidad Privada de Piura. 84**



## RESUMEN

El objetivo primordial de la investigación es determinar la relación existente entre las variables pensamientos automáticos y dependencia emocional, para el cual se empleo un diseño no experimental trasversal transaccional; utilizando como población muestra 184 jóvenes universitarios, que oscilan entre las edades de 18 a 25 años de edad, a quienes se les aplico dos instrumentos psicométricos; el primero fue el Inventario de pensamientos automáticos de Ruiz y Lujan (1991) obteniendo como resultado la prevalencia de la distorsión cognitiva de filtraje con un 22.3% ubicándose en el nivel ALTO y el segundo instrumento fue la Escala de Dependencia Emocional de Mariantonia Lemos Hoyos (2006) logrando que el indicador Búsqueda de atención obtenga el mayor porcentaje de prevalencia entre los jóvenes universitarios. Por otro lado los resultados de la investigación arrojan que si existe una correlación muy significativa entre las variables en estudio.

Palabras Clave: Pensamientos Automáticos; Dependencia Emocional, distorsiones cognitivas, jóvenes universitarios,

## ABSTRAC

The primary objective of the research is to determine the relationship between variables automatic thoughts and emotional dependence, for which we used a non-experimental cross transactional, using as a sample population 184 university students, ages ranging from 18 to 25 years of age, who have applied two psychometric instruments: the first was the Inventory of automatic thoughts and Lujan Ruiz (1991) which resulted in the prevalence of cognitive distortion filtering with 22.3% being located in the upper level and the second instrument was the Emotional Dependency Scale Lemos Mariantonia Hoyos (2006) making the indicator attention seeking obtains the highest prevalence rate among university students. On the other hand the results of the research show that if there is a significant correlation between the variables under study.

Keywords: Automatic Thoughts, emotional dependence, cognitive distortions, university students,