



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

EL LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DE LOS DOCENTES Y SU RELACIÓN CON LOS RESULTADOS DE LA CALIDAD EDUCATIVA DE LA IET N° 133 “JULIO C. TELLO” SANTA ANITA - 2011.

PARA OBTENER EL GRADO DE MAGISTER:

EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. PRESCILIO ZENÓN, LAURA TOVAR,

Br. ANA REYNA, RUEDA HUAMBACHANO,

ASESOR:

MGTR. ING. HERÁCLITO CHACÓN SÁNCHEZ

LIMA- PERU

2013

“El liderazgo no se trata de una personalidad magnética, eso puede ser sólo facilidad de palabra. Tampoco de hacer amigos o influir sobre las personas, eso es adulación. El liderazgo es lograr que las miradas apunten más alto, que la actuación de la gente alcance el estándar de su potencial y que la construcción de personalidades supere sus limitaciones personales.”.

Peter Drucker

Dedicatoria

A Regina por ser la forjadora, la impulsora de nuestros éxitos y la motivadora en todo momento para contagiarnos siempre de su alegría y amor permitiendo lograr lo que queremos.

Agradecimiento

Agradecemos a la Divina Providencia las fuerzas y la oportunidad de ver cristalizados mis sueños y metas profesionales en la vida.

Es preciso mencionar también el sincero agradecimiento a todas las personas que se han sentido comprometidas con la realización de este estudio de una u otra forma, entre ellos, los directivos y docentes de la institución educativa “IET N° 133 Julio C Tello ” donde se ha aplicado las actividades previstas en esta investigación; los docentes de los talleres de investigación de nuestra Casa Superior de Estudios “Universidad César Vallejo” y a las diferentes instituciones que nos han permitido recoger información bibliográfica de sus bibliotecas, como es el caso de la Universidad Nacional de Ingeniería , la Universidad Nacional Mayor de San Marcos . Universidad Federico Villarreal, Universidad La Cantuta.

Presentación

Señor presidente;

Señores miembros del jurado calificador:

Se pone a vuestra consideración la presente Tesis titulada: El Liderazgo Transformacional de los Docentes y su Relación con los Resultados de la Calidad Educativa de la IET N° 133 “Julio C. Tello” Santa Anita - 2011, con la finalidad de en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Magister en esta Casa Superior de Estudios.

La presente investigación está estructurada en cinco capítulos. En el primero se da a conocer el problema de investigación, el cuál comprende el planteamiento, la formulación, limitaciones, antecedentes y los objetivos a lograr con el estudio de la presente investigación. En el capítulo dos se presenta el marco teórico, las concepciones fundamentales con respecto a las variables en estudio. En el tercer capítulo se muestra los aspectos metodológicos de la investigación. El cuarto capítulo se muestra el análisis de resultados y la discusión de los resultados obtenidos. En el quinto capítulo se presentan las conclusiones y recomendaciones a las que se llegó luego del análisis de las variables del estudio.

Índice

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	18
1.3.1 Justificación teórica	18
1.3.2 Justificación epistemológica	19
1.3.3 Justificación legal	19
1.3.4 Justificación metodológica	20
1.4 Limitaciones	20
1.4.1 Limitación espacial	20
1.4.2 Limitación temporal	20
1.4.3 Limitación de recursos	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes internacionales	21
1.5.2 Antecedentes nacionales	23
1.6 Objetivos	25
1.6.1 General	26
1.6.2 Específicos	26
MARCO TEÓRICO	
2.1 Liderazgo transformacional	28
2.1.1 Definiciones	28

2.1.2 Teorías de Liderazgo Transformacional	30
2.1.3 Liderazgo transaccional y Transformacional de Bass	30
2.2 Calidad Educativa	35
2.2.1 Definiciones	35
2.3 Liderazgo transformacional y la Calidad Educativa	37
2.4 Glosario de términos básicos	40
MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	43
3.1.1 Hipótesis general	43
3.1.2 Hipótesis específicas	43
3.2 Variables	44
3.2.1 Definición conceptual	44
3.2.2 Definición operacional	44
3.3 Metodología	46
3.3.1 Tipo de estudio	46
3.3.2 Diseño	46
3.4 Población y muestra	47
3.5 Método de investigación	48
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
3.6.1 Técnicas	48
3.6.2 Instrumentos	48
3.7 Métodos de Análisis de datos	48
RESULTADOS	49
4.1 Análisis Descriptivo	50
4.1.1 Medidas de Tendencia Central	50
4.1.2 Tablas de Frecuencia	51
4.1.2 Medidas de dispersión	59
4.1.4 Proceso de contrastación de hipótesis	59
4.1.5 Análisis de Regresión Múltiple	67
4.2 Discusión	68

CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	69	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	73	
ANEXOS	77	
Anexo 1	Matriz de Consistencia	78
Anexo 2	Cuestionario para evaluar el Liderazgo Transformacional de los Docentes de la IET N° 133 Julio C Tello-Santa Anita	79
Anexo 3	Escala para evaluar la satisfacción estudiantil en la IET N° 133 Julio C Tello – Santa Anita- Lima 2011 en cuanto a los Resultados de la Calidad Educativa	81
Anexo 4	Vx Muestra de Liderazgo Transformacional de los Docentes	82
Anexo 5	Vy Muestra de Resultados en la Calidad Educativa	88

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización del Liderazgo transformacional de los Docentes	44
Tabla 2	Operacionalización de los Resultados de la Calidad Educativa	45
Tabla 3	Población de Docentes y Alumnos de la IET N°133 JCT	47
Tabla 4	Muestra de Docentes y Alumnos de la IET N°133 JCT	47
Tabla 5	Media, mediana y moda de Liderazgo Transformacional	50
Tabla 6	Media, mediana y moda de los Resultados en la Calidad Educativa	50
Tabla 7	Carisma	51
Tabla 8	Consideración Individual	52
Tabla 9	Estimulación Intelectual	53
Tabla 10	Motivación Inspiracional	54
Tabla 11	Satisfacción del Educando	55
Tabla 12	Satisfacción de los Recursos Humanos	56
Tabla 13	Impacto en la Comunidad	57
Tabla 14	Resultados en la IET	58
Tabla 15	Desviación y Varianza	59
Tabla 16	Rho de Spearman de la Hipótesis General	60
Tabla 17	Rho de Spearman de la Hipótesis Específica N°1	62
Tabla 18	Rho de Spearman de la Hipótesis Específica N° 2	63
Tabla 19	Rho de Spearman de la Hipótesis Específica N° 3	64
Tabla 20	Rho de Spearman de la Hipótesis Específica N° 4	66
Tabla 21	Coeficientes	66

Lista de figuras

Figura 1	Análisis de Resultados de Bass	34
Figura 2	Modelo EFQM	38
Figura 3	Frecuencias de carismas	51
Figura 4	Frecuencias de Consideración Individual	52
Figura 5	Frecuencias de Estimulación Intelectual	53
Figura 6	Frecuencias de Motivación Inspiracional	54
Figura 7	Frecuencias de Satisfacción del Educando	55
Figura 8	Frecuencias de Satisfacción de los Recursos Humanos	56
Figura 9	Frecuencias de Impacto en la Comunidad	57
Figura 10	Frecuencias de Resultados en la IET	58

Resumen

La presente Investigación ha sido realizada con el objetivo de establecer en qué medida el Liderazgo Transformacional de los Docentes se relaciona con los Resultados de la Calidad Educativa mediante una investigación descriptiva correlacional para lograr la satisfacción de la calidad educativa en el educando, los recursos humanos, el impacto logrado en la comunidad a través del liderazgo transformacional.

La investigación está dividida en cuatro capítulos. El primero trata sobre el plan de investigación, en el que se presenta el planteamiento del problema o la problematización del estudio, la formulación del problema, la justificación y limitaciones, el planteamiento del objetivo, tanto general como específico. El segundo capítulo trata sobre el marco teórico en el que se precisa los antecedentes internacionales y nacionales, también se considera la base teórica que define y describe las características y consecuencias de los conceptos considerados en esta investigación que sirve como fundamento científico al estudio. En el desarrollo del tercer capítulo se dio a conocer que es un tipo de investigación descriptiva correlacional. El diseño de investigación es no experimental y transversal y se buscó la relación entre la variable de entrada “Liderazgo Transformacional de los Docentes” y la variable de salida “Resultados de la Calidad Educativa”, se usó el método cuantitativo porque las variables fueron interpretadas mediante datos estadísticos tomando una muestra de selección aleatoria simple de 32 Docentes y 118 alumnos del Cuarto y Quinto Año de Educación Secundaria, aplicando la técnica de la encuesta tomando como instrumento el cuestionario.

Se llegó a la conclusión que es posible medir y relacionar las dos variables cuantitativas, empleando el programa estadístico del SPSS versión 20, se halló los valores de media, moda y mediana, se hizo un análisis multidimensional del liderazgo transformacional y los resultados de la calidad educativa.

Palabras Claves: Liderazgo Transformacional, Calidad Educativa

Abstract

This research has been done with the aim of establishing to what extent the transformational leadership of teachers relates the results of the educational quality through a descriptive correlational research to achieve the satisfaction of educational quality in the learner, human resources, the impact achieved in the community through transformational leadership.

The research is divided into four chapters. The first is about the research plan, which presents the statement of the problem or the problematization of the study, the formulation of the problem, the justification and limitations, the approach of the target, both general and specific. The second chapter deals with the theoretical framework on which national and international background is required is also considered the theoretical basis that defines and describes the characteristics and consequences of the concepts considered in this research that serves as a scientific basis for the study. In the development of the third chapter was to know that it is a type of descriptive correlational research. Design research is not experimental and cross and searched the relationship between variable input "Transformational leadership of the teachers" and the "Results of the quality of education" output variable, the quantitative method was used because the variables were performed using statistical sampling simple random selection of 118 students in the fourth and fifth year of secondary education, by applying the technique of the survey taking the questionnaire as an instrument and 32 teachers. It reached the conclusion that it is possible to measure and to relate the two quantitative variables, using the program SPSS statistical version 20, found the media, fashion and median values, became a multidimensional analysis of transformational leadership and the results of the quality of education. However aware that all human work is not without error and that in practice, record and study is perfect man, is expected carefully the respective suggestions n order to improve this study in further investigations.

key words: Transformational leadership, educational qualit