

FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA



“ADAPTACIÓN PSICOMÉTRICA DEL CUESTIONARIO  
DE IMAGEN CORPORAL DE COOPER, TAYLOR,  
COOPER Y FAIRBURN EN ADOLESCENTES DE  
NIVEL SECUNDARIA DEL DISTRITO DE SANTA  
ROSA”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO (A) EN PSICOLOGÍA

AUTOR (A):

ZAMBRANO BRAVO, LYNN KATHERINE

ASESORES:

Dra. CARMEN URBINA MEZA

Mg. LUIS ALBERTO BARBOZA ZELADA

LIMA – PERÚ

2013

## DEDICATORIA

A mis padres, por ser mi motivo de vida y el de cada uno de mis logros, por enseñarme que todo es posible con dedicación y amor.

## AGRADECIMIENTOS

A mis asesores, Luis Alberto Barboza Zelada y Carmen Rosa Urbina Meza, quienes con su extenso conocimiento y experiencia han guiado mis pasos a través de este largo proceso, por motivarme a continuar y terminar satisfactoriamente esta hermosa etapa de mi vida profesional.

A mis padres, Susana y Julio César por depositar totalmente su confianza en mí, ayudarme a abrir las alas y despegar en busca de mis propios ideales, por la dedicación e infinito amor que me dieron desde mi primer paso en este mundo.

A mi familia y amigos, especialmente a mis tías Carmen y Marcela que me han apoyado desde siempre, a mis mejores amigos y casi hermanos, mi Lele, Flor y Jean Pierre, gracias por haber creído en mis fortalezas, por ser mis incondicionales compañeros, por su disponibilidad, su tiempo y su paciencia.

A mis médicos, por procurar siempre mantenerme saludable para continuar con esta gran responsabilidad académica, por motivarme y ayudarme a superar miedos que hoy ya no significan obstáculos para mí.

A mi ángel, mi papá César, quien me ha hecho mucha falta en estos años, a quien me hubiera gustado mostrarle orgullosa los logros de su nieta, gracias por haberme llevado en tu bici a lo que sería el inicio de mi vida académica y sobre todo gracias por enseñarme a valorar a quienes hoy tengo a mi lado.

## PRESENTACIÓN

A continuación se presenta un estudio de corte instrumental (Montero y León 2007) orientado a la adaptación de un instrumento, esta investigación lleva como título, "Adaptación del Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper, Taylor, Cooper y Fairburn en adolescentes de nivel secundaria del distrito de Santa Rosa, se tuvo como muestra 300 alumnos del nivel secundaria (1ero a 5to), se utilizó un muestreo aleatorio, para incrementar el nivel de generalización de la adaptación.

Cabe resaltar que existe una necesidad de adaptar dicho instrumento a nuestra realidad, que ayudará de manera significativa a la labor de diagnosticar, intervenir, prevenir y promocionar la salud mental en el ámbito personal y actitudinal, siendo esto la base de un adecuado posicionamiento y desarrollo para el individuo en todos los aspectos de su vida, sobre todo en la adolescencia que es donde el ser humano se encuentra más vulnerado por factores internos y externos a él.

En este material se encontrará la siguiente información: En el Aspecto Temático (Los antecedentes de investigaciones a nivel internacional y nacional; aporte conceptual, teórico e histórico; vinculadas al Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper et al.). En el aspecto Metodológico (definición conceptual y operacional de la variable, indicadores; el paradigma metodológico, población, muestra y muestreo; método de investigación; técnicas e instrumentos; métodos de análisis de datos. Resultados, conclusiones, sugerencias, referencias y anexos).

## ÍNDICE

	Pag.
TÍTULO.....	I
DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
PRESENTACIÓN.....	IV
ÍNDICE.....	V
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	X
<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>XI</b>
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>13</b>
1.1.1. Realidad problemática.....	13
1.1.2. Formulación del problema .....	15
1.1.3. Justificación .....	15
1.1.4. Antecedentes .....	16
1.1.4.1. Antecedentes internacionales.....	16
1.1.4.2. Antecedentes nacionales.....	18
1.1.5. Objetivos .....	19
1.1.5.1. General .....	19
1.1.5.2. Específicos .....	19
<b>1.2.. MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>20</b>
1.2.1. Marco teórico .....	20
1.2.2. Marco conceptual .....	28
1.2.2.1. Imagen corporal .....	28
1.2.2.2..Adolescencia .....	28
<b>2. MARCO METODOLÓGICO .....</b>	<b>29</b>
2.1. Variables .....	29
2.1.1. Definición conceptual .....	29
2.1.2. Definición operacional .....	29

2.2. Metodología .....	29
2.2.1. Tipos de estudio .....	29
2.2.2. Diseño .....	30
2.3. Población, muestra y muestreo .....	30
2.4. Método de investigación .....	32
2.5. Instrumento de Investigación: Cuestionario de Imagen Corporal .....	32
2.6. Procedimiento de recolección de datos .....	34
2.7. Método de análisis de datos .....	34
<b>3. RESULTADOS .....</b>	<b>36</b>
3.1. Descripción general de la muestra de estudio .....	36
3.2. Estadísticos descriptivos del Cuestionario .....	37
3.2.1. Índice de normalidad de los datos totales.....	39
3.2.2. Índice de homogeneidad .....	39
3.3. Análisis de la confiabilidad del Cuestionario.....	40
3.4. Validez del Cuestionario .....	43
3.4.1 Validez de contenido.....	43
3.4.2 Validez de constructo: Análisis factorial exploratorio.....	46
3.5. Elaboración de los baremos.....	51
3.6. Diferencias entre las variables .....	51
<b>4. DISCUSIÓN.....</b>	<b>55</b>
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>57</b>
<b>6. SUGERENCIAS .....</b>	<b>59</b>
<b>7. REFERENCIAS .....</b>	<b>60</b>
<b>8. ANEXOS.....</b>	<b>64</b>
Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper et al., versión en inglés y español.....	64
Matriz de consistencia.....	75
Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper et al. Adaptado.....	77

## INDICE DE TABLAS Y FIGURAS

Tabla 1. Reporte de estudiantes de secundaria de la población total del distrito de Santa Rosa.....	30
Tabla 2. Muestra total de estudiantes por grado y colegios.....	32
Tabla 3. Muestra estudiada según edad .....	36
Tabla 4. Muestra estudiada según sexo .....	36
Tabla 5. Muestra estudiada según grado de instrucción.....	37
Tabla 6. Desviación típica, Media y Varianza.....	37
Tabla 7. Desviación típica, Media, Mediana y Varianza .....	39
Tabla 8. Normalidad de Kolmogorov-Smirnov de los datos totales .....	39
Tabla 9. Confiabilidad del por el método Alfa de Cronbach .....	40
Tabla 10. Índice de confiabilidad de cada uno de los ítems .....	40
Tabla 11. Índice de Confiabilidad General mediante la técnica de Guttman...42	42
Tabla 12. Índice de Confiabilidad General mediante la técnica de evaluación de mitades.....	42
Tabla 13. Consolidado de los Alfas de Cronbach obtenido en las anteriores investigaciones.....	43
Tabla 14. Resultados obtenidos a través del coeficiente V de Aiken.....	44
Tabla 15. Validez de constructo mediante la técnica estadística de análisis factorial.....	46
Tabla 16. Método de Kaiser para la determinación del número de factores...48	48
Tabla 17. Matriz de factores rotados (Método Varimax).....	49
Tabla 18. Baremos para los 2 factores del Cuestionario y el puntaje total de Imagen Corporal.....	51
Tabla 19. Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney de la variable insatisfacción corporal, según el sexo.....	51
Tabla 20. Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney de la variable preocupación por el peso, según el sexo.....	52
Tabla 21. Resultados de la prueba de U de Mann-Whitney de la variable Imagen Corporal, según el sexo .....	52
Tabla 22. Resultados de la prueba de Kruskal-Wallis de la variable Insatisfacción corporal, según la edad.....	53

Tabla 23. Resultados de la prueba de Kruskal-Wallis de la variable Preocupación por el peso, según la edad.....	53
Tabla 24. Resultados de la prueba de Kruskal-Wallis de la variable Imagen corporal, según la edad.....	54
Tabla 25. Adaptación del BSQ en el Perú (2013).....	54
Figura 1. Método de Catell para la determinación del número de factores del Cuestionario de Imagen Corporal .....	47

## RESUMEN

El presente estudio tiene como finalidad adaptar el Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper en adolescentes de nivel secundaria para el distrito de Santa Rosa. Para ello, se realizó una adaptación lingüística y se evaluó a una muestra de escolares de dicho lugar. La muestra aleatoria estuvo conformada por 300 adolescentes entre 11 y 17 años. La prueba alcanza una confiabilidad alta ( $\text{Alfa}=0.98$ ) y una adecuada correlación ítem-test corregida en la mayoría de los ítems que conforman el inventario. La validez de constructo evaluado a través de análisis factorial exploratorio muestra que no se reproduce la composición de factores planteada por los autores de la prueba. En lo referente a las variables medidas, se encuentran diferencias significativas en función del grupo de sexo, pero no en el grupo de edad. Se concluye que el Cuestionario de Imagen Corporal de Cooper es un instrumento con características psicométricas apropiadas para el Distrito de Santa Rosa.

**Palabras clave:** Imagen Corporal de Cooper, adaptación, adolescentes.

**ABSTRACT**

The present study aims to adapt the Body Image Questionnaire for adolescents Cooper in secondary level for the district of Santa Rosa. To do this, we conducted a linguistic and was assessed a sample of students from that place. The random sample consisted of 300 adolescents between 11 and 17 years. The test achieved high reliability ( $\alpha = 0.98$ ) and adequate item-test correlation corrected most of the items in the inventory. Construct validity assessed through exploratory factor analysis shows that omitted factors composition made by the authors of the test. With respect to the measured variables, significant differences were found according to sex group but no significant differences in age group. We conclude that the Body Image Questionnaire Cooper is an instrument with appropriate psychometric characteristics for Santa Rosa.

**Keywords:** Body Image, Cooper, adaptation, teens.