

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**Creencias Irracionales y Ansiedad ante los exámenes en  
estudiantes de 1<sup>ero</sup> y 2<sup>do</sup> año de Secundaria de una I.E. del  
Distrito de Catacaos – Piura.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**

**LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Bach. Susan Maribel Lizano Canales**

**ASESOR:**

**Lic. Víctor Homa Calderón**

**PIURA - PERÚ**

**2012**

**Creencias Irracionales y Ansiedad  
ante los exámenes en estudiantes  
de 1<sup>ero</sup> y 2<sup>do</sup> año de Secundaria de  
una I.E. del Distrito de Catacaos –  
Piura.**

## DEDICATORIA

A Dios, por darme la fortaleza de  
realizar todo lo que me propongo,  
brindarme salud, sabiduría, entendimiento  
y regalarme a la mejor familia y ser feliz.

A mis padres por su amor, cariño, apoyo  
Incondicional, confianza y dedicación  
En mi proceso de aprendizaje.

Para mis hermanos con cariño,  
para que cada día busquen ser  
mejores y alcancen el éxito .

Para ti, por motivarme cada día a ser mejor,  
Por enseñarme el camino del éxito y estar  
Siempre conmigo incondicionalmente.

## AGRADECIMIENTO

Muchas han sido las personas que de una manera u otra forma, me han ayudado durante las diferentes etapas del desarrollo de tesis.

Mi primer “Gracias” va dirigido a mis padres, ya que sin su apoyo moral y económico este camino hubiera sido más largo y difícil sobrellevar.

Mi agradecimiento a todos aquellos adolescentes quienes colaboraron brindando su tiempo, paciencia e interés en la realización del presente estudio.

A mi asesor de proyecto y desarrollo de tesis Víctor Horna Calderón quien fue una guía durante el proceso de investigación permitiendo con sus conocimientos culminar de una manera optima la investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo, por ofrecer docentes competentes con amplia preparación para la formación y desempeño de nuestra carrera profesional.

## PRESENTACION

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Creencias Irracionales y Ansiedad ante los exámenes en estudiantes de 1<sup>ero</sup> y 2<sup>do</sup> año de Secundaria de una I.E. del distrito de Catacaos – Piura.” elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las Creencias Irracionales y Ansiedad ante los exámenes en estudiantes de 1<sup>ero</sup> y 2<sup>do</sup> año de Secundaria de una I.E. del distrito de Catacaos – Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Diciembre del 2012

---

Lizano Canales Susan Maribel  
Bachiller de Psicología

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN .....	v
ÍNDICE .....	vi
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
INTRODUCCIÓN.....	13
1. INTRODUCCION.....	14
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACION .....	16
1.1.1. Realidad problemática .....	14
1.1.2. Formulación del problema.....	18
1.1.3. Justificación.....	18
1.1.4. Antecedentes .....	19
1.1.5. Objetivos .....	21
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	23
1.2.1. Marco teórico .....	23
1.2.2. Marco conceptual.....	35
2. MARCO METODOLOGICO .....	37
2.1. Hipótesis .....	38
2.2. Variables .....	39
2.2.1 Definición conceptual .....	40
2.2.2 Definición operacional .....	41

2.3. Metodología .....	42
2.3.1. Tipos de estudio .....	42
2.3.2. Diseño .....	42
2.4. Población y muestra.....	43
2.5. Método de investigación .....	44
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	44
2.7. Método de análisis de datos.....	53
3. RESULTADOS .....	54
4. DISCUSIÓN .....	71
5. CONCLUSIONES.....	76
6. SUGERENCIAS .....	78
7. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	80
8. ANEXOS.....	85

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Análisis Correlacional De Creencias Irracionales Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos.	55
Tabla 2: Análisis Descriptivo De Creencias Irracionales En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	56
TABLA N° 03: Análisis Descriptivo De Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	59
TABLA N° 04: Análisis Correlacional De Demanda De Aprobación (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	61
TABLA N° 05: Análisis Correlacional De Perfeccionismo (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	62
TABLA N° 6: Análisis Correlacional De Culpabilización (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	63
TABLA N° 07: Análisis Correlacional De Frustración (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	64
TABLA N° 08: Análisis Correlacional De Control Emocional (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	65
TABLA N° 09: Análisis Correlacional Sobre Implicación Ansiosa (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	66



TABLA N° 10: Análisis Correlacional De Irresponsabilidad Emocional (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	67
TABLA N° 11: Análisis Correlacional De Dependencia Emocional (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	68
TABLA N° 12: Análisis Correlacional De Desesperanza (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	69
TABLA N° 13: Análisis Correlacional De Búsqueda De Placer (Creencias Irracionales) Y Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1 <sup>ero</sup> Y 2 <sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos	70

## INDICE DE GRAFICOS

GRÁFICO 1: Análisis Descriptivo De Creencias Irracionales En Estudiantes De 1<sup>ero</sup> Y 2<sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Estatal Del Distrito De Catacaos

58

GRAFICO 2: Análisis Descriptivo De Ansiedad Ante Los Exámenes En Estudiantes De 1<sup>ero</sup> Y 2<sup>do</sup> Año De Secundaria De Una I.E. Del Distrito Estatal De Catacaos

60

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre las Creencias Irracionales y Ansiedad ante los exámenes en estudiantes de 1<sup>ero</sup> y 2<sup>do</sup> año de Secundaria de una I.E. del Distrito de Catacaos – Piura.

Siendo esta investigación de tipo descriptiva correlacional empleando una población muestral de 150 estudiantes. Se utilizó como instrumento el Inventario de Creencias Irracionales de Albert Ellis (2003) y el Cuestionario de Evaluación de Ansiedad ante Exámenes de Luis Valero (1997).

Los resultados fueron procesados mediante la técnica Gamma ( $p > 0,05$ ) llegando a la conclusión que no existe relación significativa entre las variables antes mencionada

**Palabras claves:** Creencias Irracionales.

Ansiedad ante Exámenes

## ABSTRACT

The present investigation aims to establish the relationship between anxiety and irrational beliefs before exams in students of 1st and 2nd year of high school in a district of Catacaos - Piura I.E. the District of Catacaos - Piura.

Being this research of type descriptive correlational study using a sample population of 150 students. It was used as instrument inventory of irrational beliefs of Albert Ellis and the questionnaire of evaluation of anxiety before Luis Valero's examinations in the year 1997.

The results were processed through the technical Gamma ( $p > 0.05$ ) coming to the conclusion that there is no significant relationship between the variables mentioned above

***Key words:*** Irrational Beliefs.

Anxiety before Reviews