

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**Hábitos de estudio y aptitudes escolares en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de una institución educativa estatal del distrito de castilla.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGIA.**

**AUTORA:**

BR. Karen Elaine Mejía Berru

**ASESOR:**

Mg. Víctor Homa Calderón

**PIURA – PERÚ**  
2012

**HÁBITOS DE ESTUDIO Y APTITUDES ESCOLARES  
EN ALUMNOS DE TERCER Y CUARTO AÑO DE  
SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
ESTATAL DEL DISTRITO DE CASTILLA.**

## DEDICATORIA

*A Dios y a mi familia que me infundió el espíritu de superación, trabajo y servicio, que es la luz que ilumina mi camino personal y profesional hacia el éxito; a mis hermanos claro ejemplo de perseverancia, trabajo y unión familiar; motivándome así en la culminación de este gran reto profesional.*

## **AGRADECIMIENTO**

El camino al éxito siempre está en el esfuerzo, perseverancia y dedicación que se imprime en las actividades cotidianas, profesionales y familiares, reflexión asumida por mi familia, a quien va mi agradecimiento por su apoyo incondicional.

A los docentes que durante el camino académico me han brindado su apoyo y enseñanza con profesionalismo, con un trabajo ético, en la adquisición de nuevos conocimientos forjándome hacia la consecución de mis metas.

Así mismo, Mi agradecimiento y reconocimiento al Mg. Víctor Horna Calderón, no solo por su dedicación, colaboración y asesoramiento constante a lo largo de mi trabajo de investigación, sino también por la confianza depositada hacia mi persona; así como también por compartir con cada uno de sus alumnos, toda su experiencia y conocimientos en cuanto a la investigación que se refiere y sobre todo a enriquecer mis saberes previos.

Mi gratitud y agradecimiento al Mg. Rubén Toro Reque por su constancia y apoyo en lo que concierne al análisis estadístico de la investigación realizada.

Al director y docentes de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla, por facilitar la aplicación de los instrumentos y a los alumnos por su colaboración.

## **PRESENTACION**

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado "Hábitos de estudio y Aptitudes escolares en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de una Institución educativa estatal del distrito de Castilla", elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo, determinar la relación entre hábitos de estudios y aptitudes escolares en dichos adolescentes.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, 22 de Febrero del 2013.

---

Br. Karen Elaine Mejía Berru

## INDICE

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACION	
RESUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
<b>1. INTRODUCCION</b>	
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACION</b>	
1.1.1. Planteamiento del problema.....	16
1.1.2. Formulación del problema.....	18
1.1.3. Justificación.....	18
1.1.4. Antecedentes.....	19
1.1.5. Objetivos.....	22
1.1.5.1. General.....	22
1.1.5.2. Específicos.....	22
<b>1.2. MARCO REFERENCIAL</b>	
1.2.1. Marco Teórico.....	24
1.2.2. Marco Conceptual.....	42
<b>2. MARCO METODOLOGICO</b>	
2.1. Hipótesis.....	44
2.2. Variables.....	46
2.2.1. Definición conceptual.....	46
2.2.2. Definición operacional.....	48
2.3. Metodología.....	46
2.3.1. Tipos de estudio.....	49
2.3.2. Diseño.....	49

2.4.	Población y muestra.....	50
2.5.	Método de investigación.....	51
2.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	51
2.7.	Métodos de análisis de datos.....	61
<b>3.</b>	<b>RESULTADOS.....</b>	<b>62</b>
<b>4.</b>	<b>DISCUSION.....</b>	<b>82</b>
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>89</b>
<b>6.</b>	<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>92</b>
<b>7.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>95</b>
<b>8.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>99</b>

## INDICE DE TABLAS

**Tabla 1:** *Análisis correlacional entre Hábitos de estudios y aptitudes escolares en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....63*

**Tabla 2:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo estudia usted? y la Aptitud verbal en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....64*

**Tabla 3:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo estudia usted? y la Aptitud razonamiento en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....65*

**Tabla 4:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo estudia usted? y la Aptitud cálculo en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....66*

**Tabla 5:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo hace sus tareas? y la Aptitud verbal en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....67*

**Tabla 6:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo hace sus tareas? y la Aptitud razonamiento en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....68*

**Tabla 7:** *Análisis correlacional entre el área ¿Cómo hace sus tareas? y la Aptitud cálculo en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....69*

**Tabla 8:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo prepara sus exámenes? y la Aptitud verbal en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....70

**Tabla 9:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo prepara sus exámenes? y la Aptitud razonamiento en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....71

**Tabla 10:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo prepara sus exámenes? y la Aptitud cálculo en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....72

**Tabla 11:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo escucha las clases? y la Aptitud verbal en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....73

**Tabla 12:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo escucha las clases? y la Aptitud razonamiento en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....74

**Tabla13:** Análisis correlacional entre el área ¿Cómo escucha las clases? y la Aptitud cálculo en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....75

**Tabla 14:** Análisis correlacional entre el área ¿Qué acompaña sus momentos de estudio? y la Aptitud verbal en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....76

**Tabla 15:** Análisis correlacional entre el área ¿Qué acompaña sus momentos de estudio? y la Aptitud razonamiento en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....78

**Tabla 16:** Análisis correlacional entre el área ¿Qué acompaña sus momentos de estudios? y la Aptitud cálculo en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de la Institución Educativa Estatal Mariscal Ramón Castilla- Castilla.....79

## RESUMEN

El trabajo de Investigación tuvo como objetivo general determinar si existe relación entre Hábitos de Estudios y Aptitudes Escolares en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de una Institución Educativa Estatal del Distrito de Castilla". El diseño de investigación fue Descriptivo correlacional, porque permite describir y analizar las variables de estudio y sus componentes; así mismo Correlacional, porque se orienta a determinar el grado de relación existente entre dos o más variables en una misma muestra de sujetos, para ello se utilizaron dos instrumentos: El Inventario de Hábitos de estudio CASM-83- Autor: Luis Alberto Vicuña Peri y el Test de Aptitudes escolares- TEA- 2- Autor: L.L. Thurstone y Thelma G. Thurstone, adaptado por César Ruiz Alva). Se analizaron los resultados mediante el estadístico SPSS 18, obteniéndose un nivel de significancia de 0,493; se concluyó que no existe relación significativa entre hábitos de estudio y Aptitudes escolares en alumnos de tercer y cuarto año de secundaria de una Institución Educativa Estatal del distrito de Castilla; indicando que no siempre los hábitos de estudio influyen en las aptitudes escolares ya que inciden variables o factores distintas a ello, en la obtención de los diversos resultados académicos.

Palabras claves: Hábitos de estudio y Aptitudes escolares.

## ABSTRACT

The research aimed to determine whether overall relationship between study habits and scholastic aptitude in students of junior and senior high school of a State Educational Institution District of Castile. "Research design was descriptive correlational, because to describe and analyze the study variables and their components, likewise Correlational, because it aims to determine the degree of relationship between two or more variables in a single sample of subjects, so that, two instruments: the study Habits Inventory CASM -83 - Author: Luis Alberto Vicuna Peri and school Aptitude Test-TEA-2 - Author: LL Thurstone and Thelma G. Thurstone, adapted by Cesar Ruiz Alva). results were analyzed using SPSS 18, yielding a level significance of 0.493, it was concluded that no significant relationship between study habits and skills in school juniors and senior year of a State Educational Institution district Castile as not always study habits influence the attitudes school because various variables or factors affecting this, in obtaining various academic results.

Keywords: Study Habits and Skills school.