



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL

DE PSICOLOGÍA

“Doble moral sexual y la actitud hacia la violación en un grupo de mujeres de bajos recursos económicos que son atendidas en Aldeas Infantiles del distrito de Comas”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

OSCAR EDMUNDO VILLANUEVA CORTÉS

ASESORES:

Dr. José Vallejos Saldarriaga

Mg. Alfredo García Cacique

LIMA – PERÚ

2012

A mi padre, cuya vida llena de justicia y esfuerzo me motivó a mirar y confiar en lo bueno del mundo y de las personas que en el viven. A mi abuelita la cual me enseñó cada día de su vida llena de amor a hacerse flores de las penas. A una chica que me enseñó a ver la vida con felicidad y amor, te quiero mucho Ali. A mis amigos que con su invaluable paciencia me enseñaron a disfrutar de las cosas simples y sencillas de la vida. Al Señor Jesucristo que me enseñó, "línea por línea, precepto por precepto", en mi propia vida, que "para el que tiene fe, todo es posible".

AGRADECIMIENTOS

Aprovecho este espacio para expresar mi inmensa gratitud a todas las personas que han hecho posible la culminación de esta investigación. Muchas de estas personas cuyos nombres no mencionare merecen mi más profundo agradecimiento pues con su ayuda esto fue posible.

Al Dr. José Vallejos Saldarriaga, por su asesoría tan precisa y dedicada en el desarrollo y corrección Metodológica y estadística del Desarrollo de Tesis, así como por la confianza y gran interés depositado en este trabajo.

Al Mg. Carlos Velásquez Centeno, por su asesoría tan meticulosa y dedicada en la formulación y edición del Proyecto de Tesis, así como por la confianza e interés depositado en este trabajo.

Quisiera también agradecer a quien fue mi asesor temático, el Psicólogo Alfredo García Cacique, por sus valiosos comentarios y correcciones así como por la paciencia y motivación en la mejora del trabajo, respecto al sustento teórico. Su manejo y experiencia, fueron determinantes en la estructuración y selección de conceptos.

A mi abuelita, Yolanda Torres, por su constante interés y motivación, por no bajar los brazos, por seguir a mi lado en todo momento, por no permitirme renunciar a mis sueños, a mi manera de ver la vida, que también es la de ella. Todo esto te lo debo a ti.

A una gran chica que supo entenderme y soportarme en mis momentos malos, y me enseñó a mirar la vida con optimismo y felicidad, te quiero Alarcia.

Agradezco inmensamente a todas las mujeres de Aldeas Infantiles SOS y de todos los hogares comunitarios, al personal que labora y trabaja voluntariamente allí, por su participación, predisposición y sensibilidad humana la cual ha sido el principal aprendizaje que me he podido llevar.

Finalmente, quisiera que mi agradecimiento se haga extensivo a todos mis amigos y compañeros de la promoción 2012-I, por estimularme a seguir adelante a no rendirme cuando mis fuerzas físicas flaqueaban. Quisiera mencionarlos a todos, pero solo diré, ¡los quiero mucho!.

PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por nombre: "Relación entre la doble moral sexual y las actitudes favorables hacia la violación en un grupo de mujeres de bajos recursos que son atendidas en Aldeas Infantiles del distrito de Comas", y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable doble moral sexual y la variable actitudes favorables hacia la violación, con la posibilidad de obtener datos actuales respecto a dos factores determinantes de la violencia sexual en nuestro medio local en una población con una elevada incidencia y prevalencia de hechos de violencia sexual. Por ello, primero se procedió a determinar los niveles de ambas variables para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

El contenido de la presente investigación está ordenado de la siguiente manera, en la primera parte se encontrará con la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, así como la justificación de la investigación, los antecedentes que han venido estudiando las variables con anterioridad y los objetivos tanto general como específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables Inteligencia emocional y Rendimiento académico.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSS, posteriormente se hace la discusión de los resultados en la cuarta parte. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

Índice	Pág.
Agradecimientos	iv
Presentación	vi
Resumen	x
Abstract	xi
INTRODUCCIÓN	xii
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1. Planteamiento del problema.	14
1.2. Formulación del problema.	15
1.3. Justificación.	16
1.4. Alcances.	16
1.5. Antecedentes.	18
1.6. Objetivos.	22
1.6.1. General.	22
1.6.2. Específico.	22
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	24
2.1. Marco referencial.	24
2.2. Marco conceptual.	34
CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO	38
3.1. Hipótesis.	38
3.2. Variables.	39
3.2.1. Definición conceptual.	39
3.2.2. Definición operacional.	40
3.3. Metodología.	40
3.3.1. Tipos de estudio.	40
3.3.2. Diseño.	40
3.4. Población, muestra y muestreo	41
3.5. Método de investigación	43
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	43
3.7. Métodos de análisis de datos	48
CAPITULO IV: RESULTADOS	49
4.1. Resultados descriptivos	49

4.2. Prueba de normalidad	55
4.3. Análisis Inferencial	56
4.4. Diferencias Significativas	61
4.5. Discusión	65
CONCLUSIONES	71
SUGERENCIAS	72
REFERENCIAS	73
ANEXOS	80
Anexo 1: Instrumentos de evaluación	80
Anexo 2: Matriz de consistencia	83

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Población de estudio.	41
Tabla 2: Muestra evaluada según la edad.	49
Tabla 3: Muestra evaluada según la religión.	50
Tabla 4: Muestra evaluada según la ocupación.	51
Tabla 5: Muestra evaluada según el grado de instrucción.	52
Tabla 6: Niveles de doble moral sexual.	53
Tabla 7: Niveles de actitudes hacia la violación.	54
Tabla 8: Prueba de normalidad.	55
Tabla 9: Resultados en coeficiente de correlación de Spearman entre la doble moral sexual y la actitud hacia la violación.	56
Tabla 10: Resultados en coeficiente de correlación parcial entre doble moral y la actitud hacia la violación, en función de la edad.	57
Tabla 11: Resultados en coeficiente de correlación parcial entre doble moral y la actitud hacia la violación, en función de instrucción.	58
Tabla 12: Resultados en coeficiente de correlación parcial entre doble moral y la actitud hacia la violación, en función de ocupación.	59
Tabla 13: Resultados en coeficiente de correlación parcial entre doble moral y la actitud hacia la violación, en función de religión.	60
Tabla 14: Prueba de Kruskal-Wallis para las variables doble moral sexual y actitudes hacia la violación, según edad.	61
Tabla 15: Prueba de Kruskal-Wallis para las variables doble moral sexual y actitudes hacia la violación, según grado de instrucción.	62
Tabla 16: Prueba sobre diferencia de medias de Mann-Whitney, en doble moral sexual según ocupación.	63
Tabla 17: Prueba de Kruskal-Wallis para las variables doble moral sexual y actitudes hacia la violación, según religión.	64

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad describir la relación doble moral sexual y la actitud hacia la violación en un grupo de mujeres de bajos recursos. La muestra no probabilística estuvo conformada por 136 mujeres, que se atienden en Aldeas Infantiles del distrito de Comas, cuyas edades fluctúan entre los 18 y 50 años. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Doble Moral Sexual (DSS) y la Escala de Actitudes Favorables hacia la Violación (RSAS). Los resultados revelaron una relación alta significativa entre *la doble moral sexual y las actitudes hacia la violación* ($r = .57, p = .01$). Así también se halló que la relación significativa entre la doble moral sexual y la actitud hacia la violación, no se ve sustancialmente alterada tras controlar el efecto de la edad, la instrucción, la ocupación y la religión. Por otro lado, se halló que no existen diferencias significativas en la doble moral sexual según edad, grado de instrucción y religión, más si existen diferencias significativas según la ocupación. También se halló que existen diferencias en las actitudes hacia la violación sexual según edad, grado de instrucción, ocupación y religión.

Palabras clave: *doble moral sexual, actitudes favorables hacia la violación, DSS, RSAS.*

ABSTRACT

This study aimed to describe the relationship between sexual double standard and rape supportive attitude in a group of low-income women. The non-probabilistic sample consisted of 136 women, who receive services at Aldeas Infantiles in the district of Comas, whose ages range between 18 and 50 years old. The instruments used were the Double Standard Scale (DSS) and the Rape Supportive Attitude Scale (RSAS). The results revealed a significant high ratio between *the sexual double standards and rape supportive attitude* ($r = .57, p = .01$). This investigation also found a significant relationship between the sexual double standard and rape supportive attitude, which is not substantially altered after controlling for age, education, occupation and religion. Besides, it was found no significant differences in the sexual double standard by age, level of education and religion, especially if there are significant differences by occupation. On the other hand, it was found that there are differences in attitudes toward sexual violation by age, education level, occupation and religion.

Keywords: *sexual double standard, rape supportive attitude, DSS, RSAS.*