

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSGRADO

TESIS

**GESTION EDUCATIVA Y CLIMA ORGANIZACIONAL SEGÚN
LOS DOCENTES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PÚBLICA
ANDRES DE LOS REYES DEL NIVEL SECUNDARIO DEL
DISTRITO DE HUARAL DEL AÑO 2013**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER
EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACION**

AUTORA

Br. ANDREA PAULINA SIFUENTES LOZANO

ASESORA

Dra. IRMA MILAGROS CARHUANCHO MENDOZA

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

A Dios por iluminarme fortalecerme y darme salud día a día, para terminar esta investigación.

A mi madre, esposo y mis hijos que son la razón de mi vida, fuente de inspiración y motivación para superarme día a día.

Agradecimiento

Agradezco a nuestros profesores de la Universidad Cesar Vallejo, que fueron participe de nuestra formación profesional.

A nuestra asesora Dra. Irma Carhuancho por su enseñanza y guía en el desarrollo de Trabajo investigación.

A todo el personal que labora en la I.E. “Andrés de los Reyes” por su valiosa colaboración durante el desarrollo de la investigación

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Gestión institucional y Clima Organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013”; tiene como finalidad determinar la relación que existe entre la gestión institucional y el clima organizacional, según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013 en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado de Maestro en Educación.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de Educación Básica Regular y surge de la problemática de la Gestión Educativa y el Clima Organizacional de la Institución Educativa Andrés de los reyes

La investigación consta de IV capítulos estructuralmente interrelacionados en forma secuencial determinados por la Universidad César Vallejo en su reglamento, como son:

El capítulo I trata sobre el Problema de investigación incluyendo el Planteamiento del Problema, limitaciones, antecedentes y objetivos.

El segundo capítulo corresponde al Marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio así como las dimensiones e indicadores.

El capítulo III trata sobre el Marco metodológico, prestando atención a las hipótesis, definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población, los métodos de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utilizó para analizar los datos.

El capítulo IV, se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis.

Luego se presentará las conclusiones y sugerencias, finalmente en anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada, la matriz de consistencia y la Operacionalización de las variables.

Espero que el interés y empeño extendido en el desarrollo de esta investigación sea valorada y del mismo modo tendré en cuenta sus apreciaciones que enriquecerán la presente tesis.

La autora

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
CAPÍTULO I	
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	16
1.2 Formulación del problema	20
1.2.1 Problema General	20
1.2.2 Problemas Específicos	20
1.3 Justificación	20
1.3.1 Justificación Práctica	20
1.3.2 Justificación Legal	21
1.3.3 Justificación Metodológica	22
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	23
1.5.1 Investigaciones internacionales	23
1.5.2 Investigaciones nacionales	25
1.6 Objetivos	28
1.6.1 General	28

1.6.2 Específicos	28
CAPÍTULO II MARCO TEORICO	
2.1 Gestion Educativa	30
2.1.1 Bases Teóricas	30
2.1.2 Dimensiones de la gestión educativa	34
Gestión Institucional	34
Gestión Pedagógica	35
Gestión Administrativa	37
Gestión Comunitaria	38
2.1.3. Objetivos de la Gestion Educatiiva	39
2.1.4. Enfoques de la Gestión Educativa	39
2.1.5. Importancia de la Gestión Educativa	42
2.1.6. Características de la gestión Educativa	43
2.1.7. Ámbitos de la gestión Educativa	43
2.2. Clima Organizacional	44
2.2.1. Bases Teóricas	44
2.2.2. Dimensiones del Clima Organizacional	46
Potencial Humano	46
Diseño Organizacional	48
Cultura Organizacional	50
2.2.3. Teorías de Clima Organizacional	52
2.2.4. Enfoques del Clima Organizacional	56
2.3. Definición de Terminos	57
3.1. Hipotesis	61
3.1.1. Hipotesis General	61
3.1.2 Hipotesis Especifica	61
3.2. Variables	61
3.2.1. Diferencia Conceptual	61
3.2.2. Definición Operacional	63

3.3. Metodología	65
3.3.1. Tipo de estudio	65
3.3.2. Diseño	65
3.4. Población y muestra	66
3.4.1. Población	66
3.4.2. Muestra	66
3.5. Métodos de Investigación	66
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.6.1. Técnica	67
3.6.2. Instrumentos	67
3.6.2.1 Instrumento para medir la gestión Educativa	67
3.6.2.2. Instrumento para medir la variable Clima Organizacional	70
3.7. Métodos de Análisis	72
4.1. Descripción de los resultados	75
4.2. Prueba de Normalidad	76
4.3. Demostración de Hipótesis	78
4.3.1. Hipótesis General	78
4.3.2. Hipótesis Específico 1	79
4.3.3. Hipótesis Específico 2	81
4.3.4. Hipótesis Específico 3	82
4.3.5. Hipótesis Específico 4	84
4.4. Discusión	86
Conclusiones	90
Sugerencias	92
Referencia bibliográfica	93
Anexo 1: Gestión Educativa	97
Anexo 2 : Clima Organizacional	121
Anexo 3 Base de Datos de la variable gestión Educativa	103
Anexo 4 Base de datos de la variable Clima Organizacional	106

Anexo 5 Validez de Instrumentos	109
Anexo 6 Matriz de Consistencia	121

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable Gestión Educativa.	67
Tabla 2. Operacionalización de la variable Clima Organizacional.	68
Tabla 3. Población de la institución educativa del nivel secundario Andrés de los Reyes del distrito de Huaral.	70
Tabla 4. Niveles de la gestión educativa.	73
Tabla 5. Validez del instrumento.	73
Tabla 6. Confiabilidad de la variable Gestión Educativa.	74
Tabla 7. Niveles del Clima Organizacional.	75
Tabla 8. Validez del instrumento	76
Tabla 9. Confiabilidad de la variable Clima Organizacional	76
Tabla 10. Prueba de normalidad de la variable y dimensiones.	81
Tabla 11. Gestión educativa y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	82
Tabla 12. Gestión institucional y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	84
Tabla 13. Gestión administrativa y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	85
Tabla 14. Gestión pedagógica y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	87
Tabla 15. Gestión comunitaria y Clima organizacional según los Docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	89

Índice de figuras

	Pág.
<i>Figura 1.</i> Niveles de la Gestión educativa y dimensiones según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	79
<i>Figura 2.</i> Niveles del Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013.	80
<i>Figura 3.</i> Gestión educativa y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	83
<i>Figura 4.</i> Gestión institucional y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	84
<i>Figura 5.</i> Gestión administrativa y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	86
<i>Figura 6.</i> Gestión pedagógica y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	88
<i>Figura 7.</i> Gestión comunitaria y Clima organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013	90

Resumen

La investigación titulada: “Gestión Educativa y Clima Organizacional según los docentes de la institución educativa pública Andrés de los Reyes del nivel secundario del distrito de Huaral del año 2013”, tuvo como problema general ¿De qué manera se relaciona la gestión educativa y el clima organizacional en la institución educativa Andrés de los Reyes del nivel secundario en el distrito de Huaral en el 2013?

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental, descriptivo correlacional, porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo, la población de estudio estuvo conformada por los 60 docentes de la institución educativa “Andrés de los Reyes del distrito de Huaral del nivel secundario y la muestra censal para la recopilación de datos se utilizó una encuesta tipo cuestionario para medir la gestión educativa y el clima organizacional, el análisis de los datos se realizó con la correlación de Spearman.

Por lo tanto, se demostró que la Gestión educativa y el Clima organizacional presentan una relación positiva y débil según la correlación de Spearman de 0.397, $p < 0.05$, por lo tanto, se acepta la hipótesis del investigador donde se indicó que la Gestión educativa se relaciona positivamente con el Clima organizacional según los docentes de La Institución Educativa Pública Andrés de los Reyes del nivel Secundario del distrito de Huaral del año 2013.

Palabras clave: Gestión Educativa y Clima Organizacional.

Abstract

The research entitled "Educational Management and Organizational Climate," was a general problem how educational management and organizational climate is related to the educational institution of Andres Reyes secondary level in the district in 2013 Huaral.

The research was conducted under non- experimental , descriptive correlational design , because the relationship between the study variables was determined , based on the hypothetical deductive method , the study population consisted of 60 teachers from the school " Andrés de los Reyes Huaral district and school level census sample data collection costs used one in standard questionnaire to measure educational management and organizational climate , analysis of the data was performed using the Spearman correlation.

Therefore, it was demonstrated that the Education Management and organizational climate have a positive and weak relationship in Spearman correlation of 0.397 , $p < 0.05$, therefore , the hypothesis of the researcher where indicated it is accepted that Education Management is positively related to organizational climate as teachers Educational Institution of Andres Reyes Post Secondary Huaral district level in 2013 .

Keywords: Educational Management and Organizational Climate.