



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**CELOS Y AGRESIVIDAD EN ADOLESCENTES CON PAREJA DE
CENTROS EDUCATIVOS NACIONALES DE LOS DISTRITOS
INDEPENDENCIA Y COMAS DE LIMA NORTE**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

VEGA CONDEZO, ANA LUISA

ASESOR:

MG. BARBOZA ZELADA, LUIS ALBERTO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA- PERÚ

2015 - I

Nombre:
Mg. Jesús Dámaso Flores
Presidente

Nombre:
Lic. Erika Estrada Alomía
Secretaria

Nombre:
Lic. Carlos Gonzáles Trinidad
Vocal

Con amor a mis padres que están en el cielo. A Mi familia por el apoyo y aliento constante. A todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de este trabajo de investigación. Aquellas que con su ejemplo me transmitieron y formaron en los valores esenciales de la vida.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme la vida, por darme salud para realizar mis metas, por brindarme paciencia y perseverancia a seguir con mi investigación, sin él no hubiera sido posible la realización de este trabajo.

Agradecer especialmente a mi esposo por confiar en mí y darme el tiempo necesario para culminar mis metas, por brindarme el apoyo moral, emocional, espiritual y económico, fuiste mi amigo, mi confidente en todo el proceso de mi carrera.

Mi agradecimiento especial a mis hijos por comprenderme en mis momentos difíciles, quienes me impulsaron con sus motivaciones a seguir adelante, por el amor y el apoyo constante.

Gracias a mi asesor del curso por brindar su tiempo en mis momentos difíciles, por darme el conocimiento necesario en el proceso de mi investigación, que con su empeño y paciencia logre culminar esta meta.

Quiero agradecer especialmente a mis tíos Anthony y Bertha Vega por el apoyo económico durante toda mi carrera, sin el sustento que me brindaron sería imposible culminar mis estudios universitarios, gracias a ustedes por confiar en mí, les estaré eternamente agradecida.

Agradezco a los directores y subdirectores de las instituciones educativas que me brindaron apoyo continuo y asesoría en cuanto a sus alumnos, así mismo a los escolares que participaron en la realización de este informe de investigación.

Gracias a todas aquellas personas que con sus palabras y apoyo constante pude seguir adelante con mis proyectos, a mis compañeros, amigos que con su entusiasmo y perseverancia me mostraron que todo se puede lograr y hacer posible la culminación de mi trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Ana Luisa Vega Condezo con DNI N° 09612884, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, Julio de 2015

Ana Luisa Vega Condezo

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: “Celos y Agresividad en adolescentes con Pareja de Centros Educativos Nacionales de los Distritos Independencia y Comas de Lima Norte-2015”.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre celos y agresividad en adolescentes con pareja de centros educativos nacionales de los distritos Independencia y Comas de Lima Norte – 2015, con una población finita de 600 colaboradores y una muestra censal con dos instrumentos de medición del Inventario Multidimensional de Celos y Cuestionario de Agresividad.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Ana Luisa Vega Condezo

ÍNDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Resumen	x
Abstract	xi
I.INTRODUCCIÓN	12
1.1. Problema	26
1.2. Objetivos	26
1.2.1. Objetivo General	26
1.2.2. Objetivos Específicos	26
1.3. Hipótesis	27
1.3.1. Hipótesis General	27
1.3.2. Hipótesis específicos	27
II.MARCO METODOLÓGICO	29
2.1. Variables	30
2.2. Operacionalización de variables	30
2.3. Metodología	31
2.4. Tipo de estudio	31
2.5. Diseño de investigación	31
2.6. Población, Muestra y Muestreo	32

2.6.1. Población	32
2.6.2. Muestra	32
2.6.3. Muestreo	33
2.6.4. Criterios de selección	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	35
2.7.1. Técnicas	35
2.7.2. Instrumentos	35
2.7.2.1. Inventario Multidimensional de Celos	35
2.7.2.2. Cuestionario de Agresividad	40
2.8. Métodos de análisis de datos	43
2.9. Aspectos éticos	43
III.RESULTADOS	44
IV.DISCUSIÓN	57
V.CONCLUSIONES	61
VI.RECOMENDACIONES	63
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	65
ANEXOS	69

Índice de Tablas

Tabla 1.	Operacionalización de Variables (celos)	30
Tabla 2.	Operacionalización de Variables (agresividad)	30
Tabla 3.	Alfa de Crombach del inventario Multidimensional de Celos	39
Tabla 4.	Niveles de celos en la muestra	45
Tabla 5.	Niveles de agresividad en la muestra	46
Tabla 6.	Niveles de celos según sexo en la muestra	47
Tabla 7.	Niveles de celos según edad en la muestra	48
Tabla 8.	Niveles de agresividad según sexo en la muestra	49
Tabla 9.	Niveles de agresividad según edad en la muestra	50
Tabla 10.	Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov Smirnov	51
Tabla 11.	Correlación entre celos y agresividad	52
Tabla 12.	Correlación entre celos y agresividad según sexo	53
Tabla 13.	Correlación entre celos y agresividad según edad	54
Tabla 14.	Correlación entre los factores de celos y los factores de agresividad	55

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre celos y agresividad en adolescentes con pareja de centros educativos nacionales de los distritos Independencia y comas de Lima Norte, 2015. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo de nivel correlacional con un diseño no experimental, de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 260 estudiantes con pareja de quinto año de secundaria, de ambos sexos, cuyas edades fluctuaron entre los 15 y 18 años edad, procedentes de diversos Centros Educativos Nacionales de los distritos Independencia y Comas de Lima Norte, a quienes se aplicó el Inventario Multidimensional de Celos de Díaz-Loving en 1989 y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry en 1992. El Inventario multidimensional de celos fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con 0,899 indicándonos una fuerte confiabilidad. Al ser procesados los resultados se encontró que las variables celos y agresividad se encuentran correlacionados. Los resultados de la investigación indican que existe una correlación baja entre las variables de Celos y Agresividad ($\rho = ,307$), además existe una correlación leve entre emocional/dolor de celos y hostilidad de agresividad ($\rho = ,255$), enojo y hostilidad ($\rho = ,245$), enojo y agresión física ($\rho = ,226$), egoísmo/posesión y hostilidad ($\rho = ,278$) y el factor intriga y hostilidad ($\rho = ,232$) lo que indica que existe una relación directa entre las variables.

Palabras claves: *Estudiantes; celos; agresividad.*

ABSTRACT

This research aimed to determine the relationship between jealousy and aggression in adolescents with partner national schools and districts of Independence comma North Lima, 2015. The research was quantitative approach, descriptive correlational level a non-experimental design, cross-section. The sample was comprised of 234 students with a pair of fifth year of high school, of both sexes, whose ages ranged between 15 and 18 years, from various national schools of Independence and Comas Lima Norte districts, who have applied Multidimensional Jealousy Inventory Díaz-Loving in 1989 and Aggression Questionnaire of Buss and Perry in 1992. Inventory multidimensional jealousy was subjected to content validity through the trial of three experts with applicable result and value Reliability was tested with Cronbach's alpha to 0.899 indicating a strong reliability. When processed results found that jealous and aggressiveness variables are correlated. The research results indicate that there is a low correlation between the variables of jealousy and aggression ($\rho = 307$), there is also a slight correlation between emotional / pain of jealousy and hostility aggressiveness ($\rho = 255$), anger and hostility ($\rho = 245$), anger and physical aggression ($\rho = 226$), selfishness / possession and hostility ($\rho = 278$) and the intrigue and hostility factor ($\rho = 232$) indicating that there is a direct relationship between variables.

Keywords: Students; jealousy; aggressiveness.