



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima escolar y rendimiento académico de los
estudiantes del 2º grado de secundaria de las I.E.P del
distrito de San Vicente de Cañete, de la UGEL 08, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

**Br. Felipe Vega Canales
Br. Nancy Marilú Peves Pérez**

ASESOR:

Dr. Arturo Jesús Aparicio Estrada

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ-2014

Dedicatoria:

A mi esposo Rómulo por su comprensión y apoyo incondicional y en forma muy especial a mis adorables hijos Giancarlo, Sergio, Gianmarco y Gerardo, razones verdaderas que me impulsan a superarme.

Nancy

Dedicatoria:

A Jehová Dios, por darme la vida.

A mis queridos padres, por formarme para la vida.

Y a mi amada esposa, por su apoyo Indesmayable.

Felipe

Agradecimiento

Con inmensa gratitud a Dios, nuestro Padre Celestial, por habernos dado vida, salud, fuerza e inteligencia para cristalizar nuestro anhelo más preciado de llegar ser magister en la carrera que escogimos con mucho orgullo.

A nuestra familia, a esta casa de estudios Universidad César Vallejo, que a través de sus autoridades y docentes han hecho posible que los estudiantes de maestría hayan tenido una de las experiencias más significativa y productiva en la vida profesional de cada uno de nosotros.

Así mismo, queremos agradecer de manera muy especial a todos los docentes de la prestigiosa Universidad César Vallejo que inculcaron sus conocimientos, para el logro de nuestras metas y aspiraciones.

Los autores

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos con sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de magister en educación mención en administración de la educación, presentamos el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: “El clima escolar y el rendimiento académico de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de San Vicente de Cañete, de la Ugel 08, año académico 2014”.

La investigación tiene la finalidad de determinar la relación entre el clima escolar y el rendimiento académico de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de San Vicente de Cañete, de la Ugel 08, año académico 2014.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Los autores

Índice

	Pág.
Dedicatoria:	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	iiix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii

CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del Problema	16
1.2 Formulación del Problema	20
1.2.1 Problema General	20
1.2.2 Problemas específicos	20
1.3 Justificación	21
1.3.1 Teórico	21
1.3.2 Epistemológico	21
1.3.3 Legal	22
1.3.4 Psicológico	22
1.3.5 Práctico	22
1.4 Limitaciones	22
1.5 Antecedentes	23
1.5.1 A nivel internacional	23
1.5.2 A nivel nacional	24
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo General	26

1.6.2	Objetivos específicos	26
-------	-----------------------	----

CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO

2.1	Clima escolar	29
2.1.1	Definición	29
2.1.2	Factores que influyen en el clima escolar	30
2.1.3	Dimensiones del clima escolar	31
2.1.4	Influencia del clima escolar en estudiantes y docentes	32
2.2	Rendimiento académico	35
2.2.1	Definición	35
2.2.2	Características del rendimiento académico	36
2.2.3	Importancia del rendimiento académico	37
2.2.4	Tipos de rendimiento educativo	37
2.2.5	Factores que afectan el rendimiento académico	38
2.2.6	Dimensiones de la variable rendimiento académico del área de ciencia, tecnología y ambiente	41

CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO

3.1	Hipótesis	47
3.1.1	Hipótesis general	47
3.1.2	Hipótesis específicas	47
3.2	Variables	48
3.2.1	Definición conceptual	48
3.2.2	Definición operacional	48
3.3	Metodología	50
3.3.1	Tipo de estudio	50
3.3.2	Diseño	51
3.4	Población y muestra	52
3.4.1	Población	52
3.4.2	Muestra	52
3.5	Método de investigación	55

3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.6.1 Técnica de recolección de datos	55
3.6.2 Instrumento de recolección de datos	56
3.7 Métodos de análisis de datos	56

CAPÍTULO IV RESULTADOS

4.1 Descripción de los resultados de las variables y las dimensiones	58
4.2 Prueba de Hipótesis	63
4.2.1 Prueba de Hipótesis General	63
4.2.2 Pruebas de hipótesis específicas	64
4.3 Discusión de resultados	69
Conclusiones	72
Sugerencias	74
Referencias Bibliográficas	75

ANEXOS

Anexo 1:	Matriz de consistencia
Anexo 2:	Operacionalización de las variables
Anexo 3:	Instrumentos de medición de la variable 1
Anexo 4:	Resultado de la validez y confiabilidad de los instrumentos de Medición
Anexo 5:	Bases de datos de ambas variables

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable I: Clima escolar	49
Tabla 2: Operacionalización de la variable II: Rendimiento académico	50
Tabla 3: Población de estudio	52
Tabla 4: Muestra de estudio	53
Tabla 5: Muestra estratificada no proporcional de estudiantes	55
Tabla 6: Resultados por nivel de la variable Clima escolar	58
Tabla 7: Resultados por nivel de la dimensión aspecto académico de la variable: Clima escolar	59
Tabla 8: Resultados por nivel de la dimensión aspecto social de la variable: Clima escolar	60
Tabla 9: Resultados por nivel de la dimensión aspecto físico de la variable: Clima escolar	61
Tabla 10: Resultados por nivel de la dimensión aspecto afectivo de la variable: Clima escolar	62
Tabla 11: Nivel de correlación y significación de la variable Clima escolar y Rendimiento académico	64
Tabla 12: Nivel de correlación y significación de la dimensión aspecto académico con la variable rendimiento académico	65
Tabla 13: Nivel de correlación y significación de la dimensión aspecto social con la variable rendimiento académico.	66
Tabla 14: Nivel de correlación y significación de la dimensión aspecto físico con la variable rendimiento académico.	67
Tabla 15: Nivel de correlación y significación de la dimensión aspecto afectivo con la variable rendimiento académico.	68

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Resultado por nivel de la variable: Clima escolar	58
Figura 2: Resultado por nivel de la dimensión aspecto académico de la variable: Clima escolar	59
Figura 3: Resultado por nivel de la dimensión aspecto social de la variable: Clima escolar	60
Figura 4: Resultado por nivel de la dimensión aspecto físico de la variable: Clima escolar	61
Figura 5: Resultado por nivel de la dimensión aspecto afectivo de la variable: Clima escolar	62

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general: ¿Cómo se relaciona el clima escolar con el rendimiento académico en las instituciones educativas públicas del distrito de San Vicente de Cañete, año académico 2014?, y el objetivo general fue: Determinar cómo se relaciona el clima escolar con el rendimiento académico en las instituciones educativas públicas de San Vicente de Cañete, año académico 2014.

El tipo de investigación fue de naturaleza descriptiva – correlacional, el diseño fue no experimental de corte transversal. La población fue de 510 alumnos de las instituciones educativas públicas: José Buenaventura Sepúlveda, Santa Rita de Cassia y Alfonso Ugarte. La muestra estuvo conformada por 224 estudiantes del 2° año del nivel secundario. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionarios de la 1ª variable, y la nota del 1er bimestre, del área de C.T.A. año académico 2014, como 2ª variable.

En la investigación, se ha encontrado que existe el grado de correlación entre las variables determinada por el Rho de Spearman $p = 0,706$ ** significa que existe una correlación media entre las variables, frente al $p < 0.05$, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna, por lo que: El clima escolar se relaciona positivamente con el rendimiento de los estudiantes del 2° grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas del distrito de San Vicente de Cañete, Ugel 08, año académico 2014.

Palabras claves: Clima escolar, rendimiento académico

Abstract

The present research had as general problem: how school climate is related to academic performance in public educational institutions in the district of San Vicente de Cañete?, 2014 academic year and the overall objective was: To determine how it relates the school climate to academic performance in public educational institutions in the district of San Vicente de Cañete, academic year 2014.

The research was descriptive - correlational, non-experimental design was cross-sectional. The population was 510 students in public educational institutions: José Buenaventura Sepúlveda, Santa Rita de Cassia and Alfonso Ugarte. The sample consisted of 224 students of the 2nd year of the secondary level. The survey technique with questionnaires 1st variable is applied, and note 1 two months, the area of CTA academic year 2014, as 2nd variable.

In the investigation, it was found that the degree of correlation exists between the variables determined by the Spearman's Rho $p = 0.706^{**}$ means that there is an average correlation between variables versus $p < 0.05$, so the hypothesis is rejected null and the alternative hypothesis is accepted, so: the school climate is positively related to the performance of students in the 2nd grade of secondary education of public educational institutions in the district of San Vicente de Cañete, UGEL 08 academic year 2014.

Keywords: school climate, academic performance