



**FACULTAD DE HUMANIDADES ESCUELA ACADEMICA
PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

TESIS

**“NIVEL DE RESILIENCIA EN ADOLESCENTES INFRACTORAS DEL
CENTRO JUVENIL DE MUJERES DE LIMA”**

AUTOR:

CHAMORRO PABLO, Kathleen Damaris

ASESOR:

CABANILLA ROJAS, William

Lima – Perú

2011

Dedicatoria

*A mis padres por darme la vida, una
maravillosa formación,
por su paciencia y apoyo
incondicional.
Porque gracias a sus consejos y apoyo,
he llegado a realizar
una de mis metas
y continuare así, en el futuro.
Los amo.*

Agradecimientos

Quiero agradecer a Dios, porque me guió hacia los momentos que marcaron mi vida y me ayudó a desarrollar mi vocación de servicio; a cada miembro de mi familia que siempre estuvo, cuando la necesité, con sus consejos, su apoyo, sus ánimos y demás.

Me ayudaron a crecer como persona y sigo aprendiendo cada día más de ustedes, infinitas gracias.

A todas las personas, compañeros, amigos y colaboradores que me ayudaron a realizar la presente investigación, como; a Nidia, Shin, Amy y muchos más, gracias por las amanecidas, la paciencia y todo el apoyo.

Un agradecimiento especial a los profesores: Lic. Guiliana Gal' lino Vargas Machuca, Lic. Isabel Menacho, Vargas, Lic. Mariuccia Angeles Donayre, Edgar Rivero, y a mis asesores; Nancy Cuencas y William Cabanillas, por su apoyo, dedicación y aporte a la presente investigación.

PRESENTACION

En el Perú, se deben realizar diferentes investigaciones, puesto que es necesario el hecho de tener información, para que se parta y apoye de esa base, se pueda realizar algún tipo de intervención con los resultados, y aportar con nuestra investigación a algún tipo de cambio positivo, así también poder conocer esa información desconocida, entre otros.

En el presente estudio, se buscó trabajar el tema de la resiliencia, en una población que cuenta con pocas investigaciones, con la finalidad de entregarles un aporte que contribuya al enriquecimiento del conocimiento de la resiliencia en las adolescentes infractoras, teniendo en cuenta que es el único Centro Juvenil de Adolescentes mujeres de Lima y el Perú, y que hay mucha necesidad de información al respecto.

Es un estudio tipo descriptivo, la muestra estuvo conformada por 49 adolescentes infractoras de la Ley Penal, del Centro Juvenil de Mujeres de Lima. Se utilizó la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young, adaptada al Perú por Novella (2002).

El estudio fue interesante y confortante, porque se conoció valiosa información respecto de dicha población y todo el proceso de socio-educación. Se buscó determinar ya como objetivos específicos, el nivel de resiliencia según grupo de edad, maternidad, lugar de procedencia, programa de Readaptación, grado de instrucción, tiempo de sentencia y Lugar de residencia previo al internamiento.

INDICE

Portada	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Resumen	xiii
Abstrac	xiv
Introducción	1
I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	2
1.2. Formulación del problema	3
1.3. Objetivos	
1.3.1. General	3
1.3.2. Especifico	3
1.4. Justificación	4
1.5. Delimitación	5
1.6. Limitaciones	5
II.- MARCO TEÓRICO	
2.2 Antecedentes de la investigación.	7
2.2.1 Nacionales	7
2.2.2 Internacionales	8
2.3 Bases Teóricas	9
2.3.1 Resiliencia	9

2.3.1.1 Evolucion Histórica	10
2.3.1.2 Aproximaciones Teóricas	13
2.3.2 Adolescente Infractor	14
2.4 Marco Conceptual	15
2.4.1 Resiliencia	15
2.4.1.1 Cuadro de Resiliencia	16
2.4.1.2 Resiliencia en la Niñez	18
2.4.1.3 Factores Resilientes en niños y adolescentes	21
2.4.1.4 Fenómeno de la Resiliencia	22
2.4.1.5 Resiliencia como capacidad	24
2.4.1.6 Características de personas Resilientes	25
2.4.2 Adolescencia	25
2.4.2.1 Cambios Psicológicos	26
2.4.2.2 Factores de Riesgo y Protectores	27
2.4.3 Adolescente Infractor	28
2.4.3.1 Características	29
2.4.3.2 Sistema de Reinsercion en Lima-Peru	30
2.4.3.3 Centros de Reinserción Social en Lima-Perú	33

III.-MARCO METODOLOGICO

3.1 Variables	38
---------------	----

3.1.1	Definición conceptual	38
3.1.1.1	Resiliencia	
3.1.2	Definición Operacional	38
3.1.2.1	Resiliencia	
3.2	Paradigma Metodológico	39
3.2.1	Tipo de estudio	39
3.2.2	Nivel de investigación	39
3.2.3	Diseño de investigación	39
3.3	Población, muestra, muestreo	40
3.3.1	Descripción de la muestra	41
3.4	Método de investigación	43
3.5	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	44
3.5.1	Ficha de Datos	44
3.5.2	Escala de Resiliencia (ER) Wagnild y Young	44
3.6	Procedimiento de Recoleccion de Datos	49
3.7	Métodos de análisis de datos	50
IV.- RESULTADOS		
4.1	Descripción	51
4.2	Discusión	61
CONCLUSIONES		65
SUGERENCIAS		67
REFERENCIAS		68

ANEXOS	74
Anexo N° 1 Ficha de Datos	75
Anexo N° 2 Escala de Resiliencia de Wagnid y Young	76

Indice de Tablas

Tabla N° 1	42
Características de la muestra	
Tabla N° 2	48
Categorías, Percentiles y Puntajes directos	
Tabla N° 3	49
Puntuaciones para las características de resiliencia y puntaje total	
Tabla N° 4	51
Nivel de Resiliencia en la muestra general: Medias y desviación estándar	
Tabla N° 5	52
Distribución de frecuencias y porcentajes de los niveles de resiliencia	
Tabla N° 6	52
Características de la Resiliencia en la muestra: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 7	53
Distribución de frecuencias de la característica “Sentirse bien solo”	
Tabla N° 8	54
Distribución de frecuencias de la característica “Confianza en sí mismo”	
Tabla N° 9	54
Distribución de frecuencias de la característica “Perseverancia”	

Tabla N° 10	55
Distribución de frecuencias de la característica “Satisfacción Personal”	
Tabla N° 11	56
Distribución de frecuencias de la característica “Satisfacción Personal”	
Tabla N° 12	56
Características de la Resiliencia en la muestra según grupos de edad: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 13	57
Características de la Resiliencia en la muestra según maternidad: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 14	58
Características de la Resiliencia en la muestra según maternidad: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 15	58
Características de la Resiliencia en la muestra según tiempo de sentencia: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 16	59
Características de la Resiliencia en la muestra según grado de instrucción: Medias y Desviación Estándar	
Tabla N° 17	60
Características de la Resiliencia en la muestra según región de nacimiento: Medias y Desviación Estándar	

Tabla N° 18

Características de la Resiliencia en la muestra según región previa al internamiento: Medias y Desviación Estándar

60

Lista de Figuras

Figura N°1 **41**

Distribución de la muestra de acuerdo a grupos de edad de las adolescentes infractoras del Centro Juvenil de mujeres de Lima.

Figura N° 2 **42**

Distribución de la muestra de acuerdo al tiempo de sentencia de las adolescentes infractoras del Centro Juvenil de mujeres de Lima.

Figura N° 3 **43**

Distribución de la muestra según programa de readaptación de las adolescentes infractoras del Centro Juvenil de mujeres de Lima.

RESUMEN

El presente estudio descriptivo, tiene como objetivo general, determinar el Nivel de Resiliencia en Adolescentes Infractoras del Centro Juvenil de Mujeres de Lima. Tiene como objetivos específicos, determinar el nivel de resiliencia según dimensiones de la Escala, grupo de edad, maternidad, programa de readaptación, lugar de procedencia, lugar de residencia de procedencia previo al internamiento, maternidad, tiempo de sentencia y grado de instrucción. La muestra se conformó por 49 adolescentes infractoras de la Ley Penal, del Centro Juvenil de Mujeres de Lima, cuyas edades oscilan entre los 15 a 20 años, habiéndose empleado un muestreo no-probabilístico intencional. El instrumento que se utilizó fue la Escala de Resiliencia (ER) de Wagnild y Young, adaptada al Perú por Novella en el 2002. Los resultados encontrados refieren que el nivel de Resiliencia en Adolescentes Infractoras tiene una media aritmética que se ubica en 135.84, el cual según las Categorías, Percentiles y Puntajes Directos presentados por Novella se encuentra en un nivel Medio-bajo. En cuanto a las dimensiones, según la media aritmética; sentirse bien solo, ecuanimidad, confianza en sí mismo, satisfacción personal y perseverancia. Se encuentran en un nivel medio bajo. Se observa también que el 28,6% del grupo en estudio muestra niveles bajos de resiliencia; 22.4% presentan un nivel medio-bajo; el 28,2% presenta un nivel medio de resiliencia; el 12.2% un nivel Media alta y solo un 8.2% Nivel Alto.

Palabras Claves Adolescente Infractor, Resiliencia, Centro Juvenil

ABSTRACT

This descriptive study has as a general goal to determine the level of resilience in teenage offenders of “Centro Juvenil de Mujeres de Lima” (Young Women Center of Lima). Among the specific objectives is to determine the level of resilience according to the Scale dimensions, age group, maternity, rehabilitation program, place of origin, place of origin residence prior to detention, time sentence and educational level. The population was formed by 49 teenage offenders of the criminal law from “Centro Juvenil de Mujeres de Lima”, ranging from 15 to 20 years old, having used a non probabilistic intentional sampling. The instrument used was Resilience Scale (ER) of Wagnild and Young, adapted to Peru by Novella in 2002. The results report that the arithmetical average score of the level of resilience in teenage offenders amount to 135.84, which according to categories, Percentiles and Direct Scores presented by Novella, is in a medium low level. In terms of dimensions, according to the arithmetic average score, feeling good alone, equanimity, self-confidence, personal satisfaction and perseverance, are in a medium low level. It also notes that (28.6%) in the study sample has low level of resilience; (22.4%) have a medium low level, the (28.2%) presents an intermediate level of resilience, the (12.2%) medium high level, and only the (8.2%) high level.

Keywords: teenage offenders, resilience, youth center