



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**VIOLENCIA FAMILIAR Y ACOSO ESCOLAR EN ADOLESCENTES  
DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL DISTRITO DE  
HUARAL, 2015**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGIA**

**AUTORA:**

**VEGA LÓPEZ, LOURDES DEL PILAR.**

**ASESOR:**

**DR. VALLEJOS SALDARRIAGA, JOSÉ**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**VIOLENCIA**

**LIMA - PERÚ**

**2015**

## **Página del jurado**

---

Dr. José Vallejos Saldarriaga

Presidente

---

Mg. Juan Carlos Montero Ordinola

Secretario

---

Lic. Omar Lizárraga Carrasco

Vocal

### **Dedicatoria:**

Esta investigación es dedicada a mi familia. pero en especial a mi hermano Leonardo, por recordarme siempre cual es el camino que debo seguir y el por qué nunca debo dejar de esforzarme. Para ustedes mis logros, con todo mi amor.

## **Agradecimiento**

En esta oportunidad, me es necesario expresar mi gratitud a todas las personas que con su apoyo decisivo contribuyeron al logro de esta investigación. Es así que mediante este espacio dirijo mis más profundos agradecimientos por el tiempo y la confianza brindada.

Mil gracias a toda mi familia, a mis padres Carmen López Orihuela y Antenor Vega Julca, a mis hermanitos: Susy, Leonardo, Carmen, Valentín y a mi pequeña Marycielo, por creer en mí, comprenderme y por ese inmenso amor, a pesar de la distancia y de las adversidades, a mi tía Elsa, que ha sido una persona muy significativa en mi crecimiento y aunque ya no esté físicamente, siempre la llevo conmigo.

Un merecido reconocimiento a todos los profesionales y mentores que me acompañaron durante toda mi formación, a quienes considero símbolo de perseverancia y motivación, por enriquecerme con sus amplios conocimientos, su entrega y disponibilidad.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, **Lourdes Vega López**, con **DNI N° 44846804**, dando cumplimiento con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación presentada, así como la información vertida en la investigación realizada son auténticos y veraz..

Por ello, asumo la responsabilidad ante la evidencia de falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos, como de la información expuesta, poniéndome a disposición de las autoridades y de la aplicación de las normas académicas de nuestra prestigiosa casa de estudio,

Finalmente, afirmo y ratifico lo ya mencionado, cumpliendo con la firma respectiva.

Lima, diciembre de 2015

---

Lourdes del Pilar Vega López

## **Presentación**

La presente investigación titulada “Violencia familiar y acoso escolar en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Huaral, 2015”, tiene como punto de partida estudiar la relación existente entre violencia familiar y acoso escolar, con la finalidad de obtener información actual que aporte a un mayor conocimiento de la problemática, que se manifiesta en una alta prevalencia de la violencia familiar en relación directa con el acoso escolar presente en las aulas.

Para ello, se inició con la recolección de la literatura disponible, tanto a nivel internacional, nacional y local, además de los trámites necesarios para los permisos al acceso a la población de estudio.

En cuanto al contenido que muestra la investigación, está estructurada en VI partes: la primera, conformada por la realidad problemática, trabajos previos a la investigación, teorías relacionadas con las variables violencia familiar y acoso escolar, formulación del problema, justificación, hipótesis y objetivos. En la II parte, se describe el diseño de investigación, operacionalización de variables, población, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, métodos de análisis de datos y aspectos éticos. Finalmente en las partes III, IV, V Y VI, se mostraran los resultados, discusión conclusión y recomendaciones.

## Índice

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación .....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	ix
<b>Resumen.....</b>	<b>x</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>xi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Realidad problemática.....	12
1.2 Trabajos previos.....	14
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	17
1.4 Formulación del problema .....	26
1.5 Justificación e importancia .....	26
1.6 Hipótesis.....	27
1.7 Objetivos.....	28
<b>II. METODOLOGÍA</b>	
2.1 Diseño de Investigación.....	30
2.2 Operacionalización Variables.....	31
2.3 Población y muestreo.....	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	330
2.5 Métodos de análisis de datos.....	37
2.6 Aspectos éticos.....	38

**III. RESULTADOS.....39**  
**IV. DISCUSIÓN.....50**  
**V. CONCLUSIÓN.....53**  
**VI. RECOMENDACIONES.....54**  
**VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....55**  
**ANEXOS.....60**

## Índice de tablas

Tabla 1 Definición operacional de Violencia familiar.....	31
Tabla 2 Definición operacional de Acoso escolar.....	32
Tabla 3 Estadísticos de fiabilidad del Cuestionario VIFA.....	35
Tabla 4 Estadísticos de fiabilidad del Autoest Cisneros.....	37
Tabla 5 Población evaluada, según sexo.....	39
Tabla 6 Población evaluada, según edad.....	39
Tabla 7 Población evaluada, según institución educativa.....	40
Tabla 8 Niveles de Violencia Familiar.....	40
Tabla 9 Niveles de Violencia Familiar, según sexo.....	41
Tabla 10 Niveles de Violencia Familiar, según edad.....	41
Tabla 11 Niveles de Violencia Familiar, según Institución Educativa.....	42
Tabla 12 Niveles de Acoso Escolar.....	43
Tabla 13 Niveles de Acoso Escolar, según sexo.....	43
Tabla 14 Niveles de Acoso Escolar, según edad.....	44
Tabla 15 Niveles de Acoso Escolar, según Institución Educativa.....	44
Tabla 16 Prueba de Kolmogorov – Smimov.....	45
Tabla 17 Correlación de Violencia Familiar y Acoso Escolar .....	46
Tabla 18 Correlación de las variables, según sexo.....	47
Tabla 19 Correlación de las variables, según grupo etario.....	48
Tabla 20 Correlación de las variables, según Institución educativa.....	49

## Resumen

La presente investigación buscó determinar la relación entre violencia familiar y acoso escolar en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Huaral, 2015. Estudio de tipo descriptivo correlacional, en el que se empleó un diseño no experimental y transversal, la población estuvo conformada por 464 adolescentes de ambos sexos, cuyas edades fluctuaron entre los 13 a 15 años de edad, de las instituciones educativas públicas "Nuestra Señora del Carmen" y "Los Naturales", del 2<sup>do</sup> grado de secundaria. Los instrumentos aplicados fueron cuestionario VIFA de violencia familiar y el Autotest de Cisneros de acosos escolar. Los resultados presentaron que la población tenía bajos niveles de violencia familiar, mientras que para la variable acoso escolar se evidencio niveles casi alto, así mismo se encontró al correlacionar ambas variables con el género femenino una muy baja correlación ( $r_s=0,169$ ), en cuanto a los grupos de edades de 14 y 15 años obtuvieron una la relación corresponde a baja y muy baja, en tanto que a las I.E. Los Naturales presenta una correlación muy baja ( $r_s=,246$ ). Se estableció la confiabilidad de los instrumentos (0,853 y 0,869). Se concluye, que existe una muy baja correlación estadística entre violencia familiar y acoso escolar ( $r_s=0,128$ ).

Palabras clave: *Violencia familiar, acoso escolar, adolescentes.*

## **Abstract**

This investigation seeks to determine the relationship between family violence and bullying in adolescents in public educational institutions in the district of Huaral, 2015. Study descriptive correlational type, in which a non-experimental and cross-sectional design was used, the population consisted of 464 adolescents of both sexes whose ages ranged from 13 to 15 years old, from public educational institutions "Nuestra Señora del Carmen" and "the Natural" 2nd grade of high school. The instruments used were questionnaire VIFA family violence and Autotest Cisneros of school bullying. The results showed that the population had low levels of domestic violence, while for bullying Variable almost high levels was evidenced, also he was found to correlate both variables with the female gender a very low correlation ( $r = 0.169$ ), as the age groups of 14 and 15 years obtained a relationship corresponds to low and very low, while the IE Natural has a very low correlation ( $r = .246$ ). the reliability of the instruments (0.853 and 0.869) was established. It is concluded that there is a very low statistical correlation between family violence and bullying ( $r_s = 0.128$ )

**Keywords:** *Domestic violence, bullying, teenagers.*