



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA

“Clima familiar y depresión en estudiantes de 5to año de
secundaria de Instituciones Educativas Nacionales del Distrito
de los Olivos”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
PSICÓLOGO

AUTOR:

Héctor Magno Véliz Vásquez

ASESOR:

Dr. José Vallejos Saldarriaga

ASESOR TEMÁTICO:

Lic. Lila Del Águila

LIMA – PERÚ

2012

A Dios por ponerme pruebas en la vida para que aprenda de esas experiencias sin volver a cometerlas y saber valorar las cosas así sean mínimas.

A mis padres por su apoyo incondicional durante toda mi formación profesional y mi desarrollo personal.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a mis padres ya que me brindaron la oportunidad de estudiar la carrera de Psicología, sin ese esfuerzo no hubiera podido culminar mi formación profesional.

A mis hermanas Zaida Luz Véliz Vásquez y Sussan Karol Véliz Vásquez por demostrarme lo que significa salir a delante, a culminar con los objetivos que uno mismo se traza.

Al Mg. Carlos Velásquez Centeno, Dr. José Vallejos Saldarriaga por guiarme durante el proyecto y desarrollo de tesis, asesorándome de manera dedicada y óptima durante todo este tiempo de investigación.

A los Directores, profesores y a los alumnos de 5to grado de nivel secundaria de los colegios nacionales del Distrito de los Olivos por permitirme llevar a cabo esta investigación y así poder culminar con mi desarrollo de tesis.

A María Milagros Cubas Petí por estar en esos momentos difíciles, brindándome su confianza, cariño y apoyo incondicional durante el proceso de la investigación y mi desarrollo personal.

Agradezco ese apoyo incondicional que me brindaron mis compañeros y amigos de trabajo del consultorio psicológico de la Universidad César Vallejo Lima-Este, ayudándome en los momentos más difícil de mi aplicación de pruebas y en sí en todo el proceso de mi desarrollo de tesis.

A todas las personas que depositaron su confianza en mí, aquellos que me dieron una voz de aliento cuando veía las cosas difíciles de culminar. Muchas Gracias.

PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene por nombre: “Clima familiar y depresión en estudiantes de 5to año de secundaria de I.E. Nacionales del Distrito de los Olivos”, y se centra en estudiar la relación que existe entre la variable Clima familiar y la variable depresión, con el objetivo de presentar datos actuales e importantes respecto a dos factores determinantes en el adolescente del Distrito de los Olivos. Por ello, se procedió en primera instancia determinar el clima familiar y los niveles de depresión para posteriormente comprobar el grado de correlación de las mismas.

En la investigación, primero se presentará la introducción, el problema de investigación, en ello se menciona el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación de la investigación, los antecedentes de investigaciones anteriores, el objetivo general y los objetivos específicos. Además se hace referencia al marco teórico y conceptual de las variables, donde se encontraran los modelos teóricos y conceptos de las variables clima familiar y depresión.

Luego, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología empleada durante la investigación, aborda las hipótesis, variables, el tipo de investigación, método de investigación, describe las características de la población y muestra, así mismo señala los métodos y técnicas utilizados en la presente investigación.

Y por último, se evidencian los resultados obtenidos en tablas realizadas en el programa estadístico SPSSv19, posteriormente se hace la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias y referencias bibliográficas del trabajo de investigación.

INDICE

	Pág.
1. INTRODUCCIÓN	xii
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1.1. Planteamiento del problema.	1
1.1.2. Formulación del problema.	3
1.1.3. Justificación.	4
1.1.4. Alcances.	6
1.1.5. Antecedentes.	6
1.1.6. Objetivos.	12
1.1.6.1. General.	12
1.1.6.2. Específico.	12
1.2. MARCO TEÓRICO	13
1.2.1. Marco teórico - teorías	13
1.2.1.1. Teoría del Clima Social Familiar de Moos	13
a. Concepto de Ambiente	13
b. Psicología Ambiental	13
1.2.1.2. Teoría General de los Sistemas y Familia	14
1.2.1.3. Enfoques Teóricos y explicativos de la Depresión	16
a. Modelo Psicodinámico	16
b. Modelo Cognitivo	18
c. Modelo Tetradimensional	21
d. Modelo Biológico	21
e. Modelo Interpersonal	22
1.2.2. Marco conceptual.	23
1.2.2.1. Clima Social Familiar (FES)	23
Clima Familiar	24
Familia	25
Familia Funcional	26
Familia Disfuncional	26
Tipos de Familia	27

Funciones de la Familia	28
La Familia Peruana	29
1.2.2.2. Depresión	30
Definición	30
Características de la Depresión	35
Causas de la Depresión	32
Tipos de Depresión	34
1.2.2.3. Adolescencia	35
Definición	35
Cambios Psicológicos	35
La Adolescencia Tardía	37
Depresión en la Adolescencia	37
Factores Causales de la Depresión	38
2. MARCO METODOLÓGICO	40
2.1. Hipótesis.	40
2.2. Variables.	41
2.2.1. Definición conceptual.	41
2.2.2. Definición operacional.	41
2.3. Metodología.	42
2.3.1. Tipos de estudio.	42
2.3.2. Diseño.	42
2.4. Población, muestra y muestreo	43
2.5. Método de investigación	46
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	46
2.7. Métodos de análisis de datos	52
3. RESULTADOS	55
4. DISCUSIÓN	76
5. CONCLUSIONES	79
6. SUGERENCIAS	81
7. REFERENCIAS	82
8. ANEXOS	89

Índice de Tablas

Tabla 1. Distribuciones de frecuencias y porcentajes de la muestra de estudiantes por turno y tipo de familia	46
Tabla 2. Análisis de Fiabilidad para Clima Familiar y Depresión	52
Tabla 3. Clima Familiar y Depresión. Coeficientes de asimetría, curtosis y prueba de normalidad	55
Tabla 4. Clima Familiar y Depresión, Medias globales y desviaciones estándar.	56
Tabla 5 Niveles del Clima Familiar: Frecuencias y Porcentajes	56
Tabla 6. Escala de Depresión. Frecuencias y Porcentajes	57
Tabla 7. Correlaciones entre las áreas del Clima Familiar y Depresión	58
Tabla 8. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según edad: 15 -16 años	60
Tabla 9. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según edad: 17-18 años	62
Tabla 10. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según género: Masculino.	64
Tabla 11. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según género: Femenino	66
Tabla 12. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según tipo de familia: Nuclear	68
Tabla 13. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según tipo de familia: Extensa	70

Tabla 14. Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según tipo de familia: Monoparental	72
Tabla 15 Áreas del Clima Familiar vs. Escala de depresión según tipo de familia: Monoparental extensa	74
Tabla. Análisis de Fiabilidad para Clima Familiar por ítems	98
Tabla. Análisis de Fiabilidad para Clima Familiar por escalas	102

Índice de Figuras

Figura 1.	
Distribución de la muestra de estudiantes por género (%)	44
Figura 2.	
Distribución de la muestra de estudiantes por grupo de edades (%)	44
Figura 3.	
Distribución de la muestra para describir el clima familiar (%)	104
Figura 4.	
Distribución de la muestra para los niveles de depresión (%)	104

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la relación entre el clima familiar y la depresión en estudiantes de 5to grado de secundaria. La muestra no probabilística estuvo conformada por 255 alumnos, que estudian en colegios nacionales del distrito de los Olivos, cuyas edades fluctúan entre los 15 y 18 años. Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Clima Social Familiar (FES) y la Escala de Depresión de Beck-II (BDI-II). Los resultados revelaron una relación significativa entre el clima familiar y la depresión en los estudiantes, entre la escala de depresión y las dimensiones Cohesión ($\rho=0.365$), Expresividad ($\rho=0.311$), Conflictos ($\rho=0.239$), Autonomía ($\rho=0.265$), Social – Recreativo ($\rho=-0.216$), y Organización ($\rho=0.224$) del Clima Familiar. Relaciones similares se encuentra en estudiantes entre 15 y 16, en el género masculino y femenino, y en los estudiantes provenientes de familias nucleares.

Palabras clave: *Clima familiar, Depresión, FES, BDI-II.*

ABSTRACT

The present study was aimed at determining the relationship between the family atmosphere and the depression in students from 5th grade of secondary school. Non-probabilistic sample consisted of 255 students who are studying in national schools of the district of Los Olivos, whose ages range between 15 and 18 years. The instruments used were the scale of Social Climate family (FES) and the scale of Beck Depression-II (BDI-II). The results revealed a significant relationship between the family atmosphere and the depression in the students, between the depression scale and dimensions Cohesion ($\rho=0,365$), expressiveness ($\rho=0,311$), Conflicts ($\rho=0,239$), Autonomy ($\rho=0,265$), Social - recreational ($\rho= -0.216$), and organization ($\rho=0,224$) of the family atmosphere. Similar relationships were found in students between 15 and 16, in the male and female, and in the students coming from nuclear families.

Key words: *family atmosphere, depression, FES, BDI-II.*