



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TITULO:

**AUTOCONTROL Y AGRESIVIDAD EN ALUMNOS DE
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NACIONAL
N° 2090 VIRGEN DE LA PUERTA DEL DISTRITO DE LOS OLIVOS**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

MELLENDEZ BAUTISTA YULIANA

ASESOR:

MG. BARBOZA ZELADA LUIS ALBERTO

**LINEA DE INVESTIGACION:
PSICOLOGIA EDUCATIVA**

LIMA - PERÚ

2015

José Vallejos Saldarriaga

PRESIDENTE

Percy Bernabé Sánchez

SECRETARIA

Lidia Altamirano Ortega

VOCAL

DEDICATORIA:

A Dios, a mis padres a mi familia
que están siempre apoyándome en
todo mis objetivos y son quienes me
motivan para ser mejor

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento a Dios de los cielos que siempre me ilumina y a todas aquellas personas que me han ayudado a lo largo de mi vida, y que me han motivado a seguir adelante con la culminación de esta investigación.

Quiero agradecer a mis padres: Víctor Melendez y Bertha Bautista, por brindarme las oportunidades para superarme en la vida, siendo mí guía principal a lo largo de este camino.

Agradecer a mi esposo: José Baquerizo, por su apoyo incondicional en mis estudios en todo este tiempo y a mi hijo Yharell que está en camino quien es mi motor y motivo día a día, son quienes me impulsan a lograr muchas de mis metas.

Por último agradecer, a quienes me asesoraron con sus conocimientos en esta investigación: Dr. José Vallejos Saldarriaga, Mg. Luis Barboza Zelada, quienes me han brindado las herramientas y enseñanza necesarias para concluir esta investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Yuliana

Araceli Melendez Bautista con DNI N° 44908228, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Julio del 2015

Yuliana Melendez Bautista

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Psicología, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura de Psicología, presento el trabajo de investigación denominado “Autocontrol y Agresividad en los Alumnos de Secundaria de la Institución Educativa N° 2090 Virgen de la Puerta del Distrito de Los Olivos 2015”

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo la falta de Autocontrol y Agresividad afectan en los estudiantes de Instituciones Educativas, debido a las diferentes características de dichas estudiantes ante esta problemática.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: Autocontrol y Agresividad en los escolares, sus dimensiones como se relacionan con esta problemática.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

INDICE GENERAL

Página de jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VI
Índice	VII
RESUMEN	IX
ABSTRACT	X
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedente	2
Marco Teórico	7
Justificación	17
1.1. Problema	18
1.2. Objetivos	21
1.3. Hipótesis	22
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	24
2.2 Operacionalización de variables	25
2.3 Tipo de Estudio	27
2.4 Diseño de Investigación	27
2.5. Población y muestra	27
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	29
2.7 Métodos de Análisis de datos	33
2.8 Aspectos Éticos	33
III. RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	45
V.CONCLUSIONES	48
VI.RECOMENDACIONES	49
VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50
VIII.ANEXO	56

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Prueba de normalidad para las variables estudiadas prueba de Kolmogorov	35
Tabla 2	Correlación entre autocontrol y agresividad	36
Tabla 4	Niveles de autocontrol en la muestra evaluada	37
Tabla 6 .	Niveles de agresividad en la muestra evaluada	38
Tabla 8	Niveles de agresividad física según edad	39
Tabla 9	Niveles de agresividad verbal según edad	39
Tabla 10	Niveles de ira según edad	40
Tabla 11	Niveles de hostilidad según edad	40
Tabla 14	Correlación entre autocontrol y agresividad según sexo	41
Tabla 15	Correlación entre autocontrol y agresividad según edad	42
Tabla 16	Correlación entre autocontrol y agresividad según grado	43

RESUMEN

La presente investigación titulada "Autocontrol y Agresividad en alumnos de secundaria de la Institución Educativa N° 2090 Virgen de la Puerta del Distrito de Los Olivos 2015", tuvo como objetivo hacer un análisis correlacional entre autocontrol y agresividad en Instituciones Educativas.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño es descriptivo correlacional y el enfoque es cuantitativo. La muestra es de tipo probabilística y estratificada compuesta por 200 estudiantes de 4° y 5° de secundaria de la Institución Educativa de Los Olivos. Los instrumentos aplicados para la presente investigación fueron la Escala de evaluación de autocontrol de Kendall y Willcox y el cuestionario de agresión de Buss – Perry. Los resultados revelaron que el 43.5% de los evaluados se encuentra en el nivel alto de agresividad, Así mismo la correlación hallada entre autocontrol y agresividad. En ese sentido, se observa un valor p (sig.) menor a 0.05, por lo cual sí existe correlación estadísticamente significativa y negativa entre ambas variables.

Palabras claves: Autocontrol, Agresividad

ABSTRACT

This research titled "Self and Aggression in school students of School No. 2090 Virgen de la Puerta del Distrito de Los Olivos 2015", aimed to make a correlation analysis between self-control and aggressiveness in educational institutions.

The investigation follows a basic type is descriptive and correlational design and approach is quantitative. The sample is probabilistic and stratified type consisting of 200 students of 4th and 5th high of School of Los Olivos. The instruments used for this research were the self-assessment scale Kendall and Willcox and aggression questionnaire Buss - Perry. The results revealed that 43.5% of those tested is at the high level of aggressiveness, Also the correlation found between self-control and aggressiveness. In that sense, a value p (f.) Less than 0.05 is observed, so if there is a statistically significant negative correlation between the two variables.

Keywords: Self, Aggressiveness