



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**“ADAPTACIÓN DEL TEST DE BÚSQUEDA DE
SENSACIONES EN ALUMNOS DE 3ro, 4to Y 5to DE
SECUNDARIA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS
DE LIMA NORTE, 2014”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

PAOLA MARUJA, VILCA LAJO

ASESORES:

Dr. JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

Lima – Perú

2014

INDICE GENERAL

PÁGINA DEL JURADO

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "Adaptación del test de Búsqueda de Sensaciones en alumnos de 3ro, 4to y 5to de secundaria en Instituciones educativas de Lima Norte, 2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Psicología.

Paola Vilca Lajo

.....
Dr. José Vallejos Saldarriaga

Presidente

.....

Secretario

.....

Vocal

A mis padres ya que sin su constante apoyo y motivación no hubiera podido alcanzar mis metas. Y principalmente a mi madre que gracias a su crianza y cuidados me enseñó a ser responsable, fuerte y perseverante en mis metas. Y a mi pareja que me brinda su apoyo.

AGRADECIMIENTOS

Mi más sincero agradecimiento a todas aquellas personas que han influenciado positivamente en mi vida, ya que me han motivado a seguir adelante y lograr mis metas.

Quiero agradecerle a Dios, por todas las bendiciones que me brinda en mi vida y por darme la oportunidad para ser mejor cada día, siempre guiando mis pasos a lo largo de esta gran aventura. Agradezco a mi madre Maruja por ser ese ejemplo de madre para mí y nunca desfallecer frente a la adversidad, siendo mi gran soporte emocional y en mi carrera; a mi padre Nilton y mi hermano Richard por su constante preocupación y cariño. Y al sr. Luis por su apoyo y cuidados.

A Erick Vega, por su apoyo y cariño durante todo este tiempo, gracias por brindarme tu ayuda incondicional tu amor.

A todos aquellos docentes que me apoyaron y permitieron realizar esta investigación con sus constantes consejos, principalmente a los docentes: Dr. José Vallejos Saldarriaga, Mg. Juan Kaneko y Dr. Miguel Vallejos Flores, quienes me brindaron las herramientas necesarias. Muchas gracias.

Y por último a todos aquellos amigos, quienes me ayudaron, me brindaron su apoyo y tolerancia incondicional. Gracias

PRESENTACIÓN

La necesidad de búsqueda de sensaciones es un factor importante en la necesidad de los jóvenes de buscar y realizar actividades riesgosas con las cuales puedan obtener una satisfacción.

Por ello este trabajo de investigación denominado: “Adaptación del test de Búsqueda de Sensaciones en alumnos de 3ro, 4to y 5to de secundaria en Instituciones educativas de Lima Norte - 2014” , tiene como objetivo brindar a la comunidad científica un instrumento que permita evaluar el grado de búsqueda de sensaciones en los adolescentes.

El contenido de la presente investigación está distribuido en capítulos.

En la primera parte se encontrará la introducción, los antecedentes de estudio que nos brindan una performance acerca de la variable investigada, la fundamentación teórica de las variable búsqueda de sensaciones, la justificación, el planteamiento del problema, la formulación del problema, las hipótesis y los objetivos tanto general como específicos.

En la segunda parte, se encontrará el marco metodológico, que detalla la metodología utilizada durante la investigación, aborda la operacionalización de las variable, el tipo y diseño de investigación, método de investigación, describir las características de la población y muestra, así mismo, señala las técnicas e instrumento utilizados así como también los aspectos éticos presente investigación.

En la tercera parte, se evidencian los resultados obtenidos en tablas, realizados en el programa SPSS, posteriormente, en la cuarta parte, se realiza la discusión de los resultados. En las páginas posteriores se encuentran las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos del trabajo de investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La autora.

ÍNDICE

PÀGINA DEL JURADO	II
DEDICATORIA	III
AGRADECIMIENTO	IV
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	V
PRESENTACIÓN	VI
RESUMEN	10
ABSTRACT	11
INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO I.- INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	14
Fundamentación	18
Justificación	36
1.1. Formulación del problema	37
1.2. Objetivos	38
1.2.1. Objetivo General	35
1.2.2. Objetivos Especifico	35
Capítulo II.- MARCO METODOLÓGICO	39
2.1. Variables	40
2.1.1. Búsqueda de Sensaciones	40
2.1.2. Variable Sociodemográfica	41
2.2. Operacionalización de variable	41
2.3 Método de Investigación	42
2.4. Tipo de investigación	43
2.5. Diseño de Investigación	43
2.6. Población, muestra y muestreo	43
2.7. Técnicas e instrumentos	41

2.7.1. Técnica de recolección de datos	44
2.7.2. Instrumento	45
2.8. Métodos de análisis de datos	48
2.9 Consideraciones éticas	49
Capítulo III.- RESULTADOS	50
4.1. Resultados descriptivos de la investigación	51
3.1.1 Descripción de la muestra	51
3.1.2. Valides de Constructo por análisis factorial	52
3.1.3 Confiabilidad por consistencia Interna	53
3.1.4 Confiabilidad por el método de división por mitades de la Escala de Búsqueda de Sensaciones de Zuckerman	55
3.1.5. Proceso de baremación	56
3.1.5.1 Baremos por sexo	57
3.1.5.2 Baremos según edad	58
3.1.5.3 Baremos por grado académico	60
DISCUSIÓN	62
CONCLUSIONES	66
RECOMENDACIONES	69
REFERENCIAS	71
ANEXOS	76

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Búsqueda de Sensaciones	40
Tabla 2: Técnica e instrumento de recolección de datos	43
Tabla 3: Resultados de la validación del instrumento Escala de Búsqueda de Sensaciones	44
Tabla 4: Distribución por sexo en la muestra evaluada	47
Tabla 5: Distribución por edad en la muestra evaluada	47
Tabla 6: Distribución por grado en la muestra evaluada	47
Tabla 7: Analisis binomial	48
Tabla 7: KMO Y Test de Esfericidad de Barlett	49
Tabla 8: Varianza Total explicada	49
Tabla 9: Matriz de componentes rotados ordenados por factores	50
Tabla 10: Índice de consistencia interna mediante el KR20 para la Escala de Búsqueda de sensaciones	51
Tabla 11: Confiabilidad por el método de las mitades para la Escala de Búsqueda de sensaciones	51
Tabla 12: Percentiles de la Escala de Búsqueda de sensaciones	52
Tabla 13: Baremos por niveles para la escala total y sus 4 dimensiones	53
Tabla 14: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en varones	53
Tabla 15: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en mujeres	54
Tabla 16: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de 13 años	54
Tabla 17: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de 14 años	55
Tabla 18: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de 15 años	55
Tabla 19: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de 16 años	55
Tabla 20: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de 17 años	56
Tabla 21: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de tercer año	56
Tabla 22: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de cuarto año	56
Tabla 23: Niveles de la Escala de Búsqueda de Sensaciones en adolescentes de quinto año	57
Tabla 24: Búsqueda de sensaciones general por niveles en la muestra total	70
Tabla 25: Búsqueda de aventura por niveles en la muestra total	70
Tabla 26: Búsqueda de experiencias por niveles en la muestra total	71
Tabla 27: Desinhibición por niveles en la muestra total	71
Tabla 28: Susceptibilidad al aburrimiento por niveles en la muestra total	72

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la adaptabilidad de la Escala de Búsqueda de Sensaciones, en una muestra de estudiantes del 3ro, 4to y 5to año de secundaria de instituciones educativas públicas del distrito de Lima Norte. La muestra probabilística estuvo conformada por 498 estudiantes de tres instituciones educativas públicas del distrito de los Olivos y San Martín de Porres, cuyas edades fluctúan entre 13 a 19 años. El instrumento aplicado para la presente investigación fue la Escala de Búsqueda de Sensaciones forma V. Los resultados revelaron que la Escala posee adecuadas propiedades psicométricas: Confiabilidad por el método de Índice de Kr 20, tenemos que, al 95% de confianza el índice KR20 es 0.775 y el método de las dos mitades obtiene un valor de 0.705, en la parte 1, y 0.705 en la parte 2. Asimismo la confiabilidad final es de 0.704 siendo esta aceptable. Validez por el método de validez de constructo se mantiene la estructura de 4 dimensiones. Finalmente se realizaron los baremos en la muestra total.

Palabras claves: Búsqueda de Sensaciones, adaptación, validez, confiabilidad.

ABSTRACT

This study aimed to determine the suitability of the Sensation Seeking Scale in a sample of students in 3rd, 4th and 5th year of secondary public educational institutions in the district of North Lima. The random sample consisted of 498 students from three public educational institutions in the district of Olivos and San Martín de Porres, whose ages range from 13 to 19 years. The instrument applied in this study was the Sensation Seeking Scale Form V. The results revealed that the scale has adequate psychometric properties: Reliability Index by the method of Kr 20, we have a 95% confidence index is the KR20 0.775 and the two halves method gets a value of 0.705, in Part 1 and Part 2 in 0705. Reliability is also the end of 0704 is still acceptable. Method validity construct validity 4 dimensional structure remains. Finally the scales were performed in the total sample.

Keywords: Sensation Seeking, adaptation, validity, reliability