



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estilos de liderazgo y calidad de gestión educativa en las  
Instituciones Educativas del Distrito de Imperial Cañete  
de la UGEL 08 - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORES:**

Br. Mauro Paulo Tipian de la Cruz  
Br. Ana María Reyes Cotito

**ASESOR:**

Mgtr. Arturo Jesús Aparicio Estrada

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2014**

**Dedicatoria:**

A mi hija Karina por su infinita  
paciencia y comprensión.

Mauro

A la memoria de mis queridos  
padres Rosa y Joel y mi hermano  
Alejandro que Dios los tenga en  
su gloria.

Ana María

## **Agradecimiento**

A Dios, por darme la serenidad, entendimiento, iluminación en los momentos que más lo necesitaba.

A los Directores de las Instituciones Educativas, por habernos dado las facilidades para realizar nuestra investigación.

A los profesores y profesoras de las diversas instituciones educativas que formaron parte de la muestra por haber contribuido con las respuestas a los cuestionarios.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darnos la oportunidad de hacer realidad nuestra autorrealización profesional, y a todas aquellas personas que detrás de la figura de la Universidad hicieron posible que lograra mi meta profesional.

## **Presentación**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo, presento la tesis titulada: Estilos de liderazgo y calidad de gestión educativa en las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la Ugel 08. 2014, para obtener el grado de Magíster en Administración de la Educación.

La presente tesis tiene como finalidad, evaluar la relación que existe entre los estilos de liderazgo con la calidad de gestión educativa en las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la Ugel 08. 2014, de las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

Los Autores

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>13</b>
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	23
1.6.1. General	23
1.6.2. Específicos	23
<b>II. MARCO TEÓRICO</b>	<b>25</b>
2.1. Estilo de Liderazgo	26
2.1.1. Principales nociones de liderazgo	27
2.1.2. Estilos de liderazgo	27
2.1.3. Importancia de los estilos de liderazgo	45
2.1.4. Factores que caracterizan a un líder	46
2.1.5. Elementos del liderazgo directivo en la educación	47
2.1.6. La teoría de liderazgo funcional	48

2.1.7. Liderazgo y gestión	49
2.1.8. Competencias que debe tener el Director de una Institución Educativa para ser considerada Líder	51
2.2. Gestión educativa	53
2.2.1. Característica de la gestión educativa	55
2.2.2. Calidad	57
2.2.3. Calidad y gestión educativa	59
2.2.4. Gestión de la calidad total educativa	59
2.2.5. Dimensión de la calidad educativa	60
2.2.6. Algunas variables a tomar en consideración en la realidad para una gestión en calidad educativa	63
2.2.7. Características que determina el estilo de los programas de calidad	64
2.3. Definición de Términos Básicos	65
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>67</b>
3.1. Hipótesis	68
3.2. Variables	68
3.2.1. Definición conceptual	69
3.2.2. Definición operacional	70
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de estudio	71
3.3.2. Diseño	71
3.4. Población y muestra	71
3.4.1. Población	71
3.4.2. Muestra	72
3.5. Método de investigación	72
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	72
3.6.1. Técnica	73
3.6.2. Instrumentos	73
3.7. Métodos de análisis de datos	75

## **IV. RESULTADOS**

4.1 Descripción	78
4.2. Discusión de Resultado	87
Conclusiones	88
Sugerencias	90
Referencias bibliográficas	91
ANEXOS	96
- Matriz de Consistencia	
- Instrumentos: Escala de Likert 1 y 2	
- Fiabilidad de Instrumentos	
- Base de datos	

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable tipo de liderazgo de directores	70
Tabla 2 Operacionalización de la variable de Calidad de la gestión educativa	70
Tabla 3 Población y muestra de las instituciones educativas seleccionadas.	72
Tabla 4 Validación de instrumento por expertos	74
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad Alfa de Crombach	75
Tabla 6 <i>Estadísticos de fiabilidad Alfa de Crombach calidad de gestión</i>	75
Tabla 7 <i>Formulas Estadísticas a usar</i>	78
Tabla 8 Descripción del tipo de liderazgo de directores en las instituciones educativas del Distrito de Imperial cañete de la UGEL 08	79
Tabla 9 Descripción de la variable calidad de gestión Educativa en las instituciones educativas del Distrito de Imperial cañete de la UGEL 08	80
Tabla 10 <i>Descripción de la dimensión liderazgo transformacional de los directores en las instituciones educativas del Distrito de Imperial cañete de la UGEL 08</i>	81
Tabla 11 <i>Descripción de la dimensión liderazgo transaccional de los directores en las instituciones educativas del Distrito de Imperial Cañete de la UGEL 08</i>	82
Tabla 12 <i>Descripción de la dimensión correctivo evitador de los directores en las instituciones educativas del Distrito de Imperial cañete de la UGEL 08</i>	83

## Índice de figuras

	Página
Figura 1 Descripción del tipo de liderazgo de directores en las instituciones educativas del distrito de Imperial cañete de la Ugel 08.	78
Figura 2 Descripción de la variable calidad de gestión educativa en las instituciones educativas del Distrito de Imperial cañete de la Ugel 08.	79
Figura 3 Descripción de la dimensión liderazgo transformacional de los directores en las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la Ugel 08	80
Figura 4 Descripción de la dimensión liderazgo transaccional de los directores en las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la Ugel 08.	81
Figura 5 Descripción de la dimensión correctivo evitador de los directores en las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la Ugel 08	82

## Resumen

La investigación titulada estilos de liderazgo y calidad de gestión educativa en las instituciones educativas del distrito de imperial cañete de la UGEL 08. 2014 se concretó en el objetivo general en determinar la relación que existe entre los estilos de liderazgo de los directores y la calidad de la gestión de las instituciones educativas del distrito de Imperial Cañete de la UGEL 08 en el año 2014.

La investigación realizada se sitúa en una perspectiva metodológica de investigación de nivel descriptivo correlacional, a partir del enfoque cuantitativo, como diseño es no experimental, basada en la observación de los hechos en estado natural y en un determinado lugar, donde se determinará la relación de las variables.

En los resultados obtenidos la hipótesis general indica que existe relación significativa entre las variables estilos de liderazgo de los directores con la calidad de la gestión de las instituciones educativas al obtener un p valor = a 0,000 y un índice de Spearman negativo de 0,336.

Palabras Claves: Liderazgo, Calidad, gestión educativa, perfil competente.

## **Abstract**

The research entitled Leadership styles and quality of educational management in educational institutions Cañete imperial district of UGELs 08. 2014 culminated in the overall goal of determining the relationship between the leadership styles of principals and the quality of management of educational institutions in the district of the Imperial Cañete UGELs 08 in the year 2014.

The investigation is at a methodological research perspective correlational descriptive level, from which the focus of the gathering and analysis has been defined as quantitative, as design is not experimental, it is based on the observation of the facts in state natural and in a particular place, where the relationship between the leadership styles of principals and the quality of the management of educational institutions in the district of Imperial Cañete UGELs 08 in the year 2014 will be determined. The study population consisted of 120 teachers of educational institutions in the district of Imperial Cañete. The objects of study variables were: leadership styles of principals and the quality of management of educational institutions was performed using Likert scale dela with their respective items. The contrast of the general hypothesis, was performed by the 03 specific hypotheses, which were contrasted through the intersection of dimensions with the variable quality of management. .

The results obtained indicate the general hypothesis that there is no significant relationship between the variables of leadership styles of principals with the quality of the management of educational institutions to obtain a p-value = 0.167 and a negative Spearman index of -0.127.

**Keywords:** Leadership, Quality, educational management, competent listing.