

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y DEPENDENCIA
EMOCIONAL EN MUJERES DE 16 A 17 AÑOS DE EDAD EN
INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES DE LIMA, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

ZORAIDA ESTEFANY MUÑOZ DÍAZ

ASESOR:

JOSÉ VALLEJOS SALDARRIAGA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

LIMA – PERÚ

2014 – II

Mg. Jorge Flores Morales

Presidente

Mg. Edgard Rivero Contreras

Secretario

Lic. César Manrique Tapia

Vocal

A mi familia y profesores, quienes en su afán por brindarme una enseñanza próspera, me han otorgado la oportunidad de desarrollarme *productivamente como ser humano y profesional*, tomando como referencia sus propias experiencias.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por ser mi guía en el largo camino hacia el logro de mis sueños, y por darme fuerzas para no desfallecer a pesar de las dificultades.

A mis padres por brindarme su apoyo incondicional y confianza, a mis hermanas, Erika y Evelyn, por formar parte de mi vida y compartir conmigo momentos agradables y no prósperos, a mi sobrino, Juan Daniel, por enseñarme que se puede ver la vida con ojos de niño, disfrutando cada momento, sin dejar de ser adulto.

A mis amigos y personas a quienes he conocido a lo largo de mi vida, por enseñarme que para tener éxito, hay que aprender de los errores, escuchar, ser empático, perseverante y no perder nuestra identidad, pues la vida te da nuevas oportunidades y sólo depende de nosotros el saber aprovecharlas.

A los directores, subdirectores de formación general y subdirectores de formación secundaria, particularmente al Sr. Roberto Rodríguez Cahuana, por otorgarme el permiso para realizar la aplicación de los instrumentos de evaluación de mi tesis y así cumplir con una de las metas de mi investigación.

A los auxiliares, sobre todo al Sr. Juan Jaime Huamán Pajuelo, a los profesores, Sr. Vigo Flores, Sra. Reyna, Sra. Sonia Nureña, Sra. Bertha Cabanillas, Sr. Ferrel, Sr. Caillahua Centeno, Sra. Aragón Velásquez y el Sr. Soto Montes, a las asistentes sociales, sobre todo a la Srta. Elena Lozada, quienes me brindaron su apoyo, confianza y estima durante mi permanencia en los respectivos centros educativos donde imparten conocimientos, y a las alumnas en general por su comprensión y buena disposición.

A la profesora Erika Estrada Alomia y a la Coordinadora de Prácticas Pre Profesionales de la E.A.P. de Psicología, Milagros Oblea Durand, por brindarme respaldo y facilitarme el ingreso a algunos de los centros educativos para poder aplicar mis instrumentos.

A mi asesor, Dr. José Vallejos Saldarriaga por los conocimientos brindados y paciencia a lo largo de la elaboración de mi tesis, así como por su motivación hacia el logro y a la proactividad, para no tender a la procrastinación.

"Cuando se da satisfacción al deseo, el hábito se refuerza, y cuando el hábito no encuentra resistencias a su crecimiento, se transforma en una urgencia compulsiva. Tales eran las fuertes cadenas que me oprimían".

San Agustín

PRESENTACIÓN

El presente estudio se realizó con el propósito de determinar si existe relación entre los estilos de socialización parental y la dependencia emocional en mujeres de 16 y 17 años de edad en instituciones educativas de Lima, pretendiendo obtener datos verídicos sobre los estilos parentales que las estudiantes perciben de sus padres y que se relacionan con niveles altos de dependencia emocional o por el contrario con niveles bajos de dependencia emocional.

Para una mejor comprensión del contenido, se ha detallado la presente investigación por capítulos. En el Capítulo I, se plantea la introducción, que compete los antecedentes, la fundamentación teórica, la justificación e importancia del estudio, el problema, las hipótesis y objetivos generales y específicos.

En el Capítulo II, se presenta el Marco Metodológico, que comprende las variables, operacionalización de variables, metodología, tipo y diseño de estudio, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, y por último aspectos éticos.

En el Capítulo III, se exponen los resultados encontrados en la investigación, los cuales son presentados en formatos de tabla, con su respectiva interpretación. Posteriormente, en el Capítulo IV, se precisa la discusión de los resultados, teniendo en cuenta los antecedentes, la fundamentación científica, los objetivos e hipótesis planteadas.

En los capítulos subsiguientes, se establecen las conclusiones del estudio, se proponen recomendaciones, se presentan las referencias bibliográficas consultadas y se adjuntan los anexos correspondientes.

ÍNDICE

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Epígrafe	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
RESUMEN	xiv
ABSTRACT	xv
I. INTRODUCCIÓN	16
1.1. Problema	41
1.1.1. Problema General	45
1.1.2. Problemas Específicos	45
1.2. Hipótesis	45
1.2.1. Hipótesis general	45
1.2.2. Hipótesis específicas	46
1.3. Objetivos	46
1.3.1. Objetivo General	46
1.3.2. Objetivos Específicos	47
II. MARCO METODOLÓGICO	48
2.1. Variables	49
2.2. Operacionalización de variables	51
2.3. Metodología	54
2.4. Tipo de estudio	54
2.5. Diseño de investigación	54
2.6. Población, muestra y muestreo	54
2.6.1. Población	54
2.6.2. Muestra	55
2.6.3. Muestreo	56

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	56
2.7.1. Escala de estilos de socialización parental en la adolescencia	56
2.7.2. Cuestionario de dependencia emocional	61
2.8. Método de análisis de datos	66
2.9. Aspectos éticos	67
III. RESULTADOS	68
IV. DISCUSIÓN	96
V. CONCLUSIONES	102
VI. RECOMENDACIONES	104
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	106
VIII. ANEXOS	111
Anexo Nº 01 : Cuestionario de Dependencia Emocional.	112
Anexo Nº 02 : Escala de Estilos de Socialización Parental.	114
Anexo Nº 03 : Consentimiento informado.	118
Anexo Nº 04 : Cartas de presentación a los colegios.	119
Anexo Nº 05 : Confiabilidad de la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia para la madre.	124
Anexo Nº 06 : Confiabilidad de la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia para el padre.	130
Anexo Nº 07 : Percentiles de estilos de socialización parental de la madre.	136
Anexo Nº 08 : Percentiles de estilos de socialización parental del padre.	137
Anexo Nº 09 : Consistencia interna del Cuestionario de Dependencia Emocional.	138
Anexo Nº 10 : Correlación ítem-Test del Cuestionario de Dependencia Emocional.	140
Anexo Nº 11 : Percentiles de dependencia emocional.	142

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la población de estudio	55
Tabla 2	Saturaciones de las escalas de socialización de los dos padres y consistencia interna	60
Tabla 3	Estructura factorial con rotación Varimax del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con 23 ítems	64
Tabla 4	Resumen de estadísticas descriptivas y análisis de confiabilidad del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) con 6 factores y 23 ítems	65
Tabla 5	Distribución de la muestra de estudiantes por edad, grado de instrucción, pareja e institución educativa pública	69
Tabla 6	Estadísticos descriptivos de la variable dependencia emocional	70
Tabla 7	Estilos de socialización parental de la madre percibidos por la muestra	71
Tabla 8	Estilos de socialización parental del padre percibidos por la muestra	71
Tabla 9	Baremos: Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones	72
Tabla 10	Niveles y dimensiones de dependencia emocional en la muestra	72
Tabla 11	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de dependencia emocional	73
Tabla 12	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación <i>entre los estilos de socialización parental de la madre y la dependencia emocional</i>	74
Tabla 13	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con la dependencia emocional	74
Tabla 14	Estilos de socialización parental del padre y niveles de dependencia emocional	75
Tabla 15	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación <i>entre los estilos de socialización parental del padre y la dependencia emocional</i>	75
Tabla 16	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con la dependencia emocional	76

Tabla 17	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de ansiedad de separación	76
Tabla 18	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y ansiedad de separación	77
Tabla 19	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con ansiedad de separación	77
Tabla 20	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de expresión afectiva de la pareja	78
Tabla 21	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y expresión afectiva de la pareja	78
Tabla 22	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con expresión afectiva de la pareja	79
Tabla 23	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de modificación de planes	79
Tabla 24	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y modificación de planes	80
Tabla 25	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con modificación de planes	80
Tabla 26	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de miedo a la soledad	79
Tabla 27	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y miedo a la soledad	81
Tabla 28	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con miedo a la soledad	82
Tabla 29	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de expresión límite	82
Tabla 30	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y expresión límite	83

Tabla 31	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con expresión límite	83
Tabla 32	Estilos de socialización parental de la madre y niveles de búsqueda <i>de atención</i>	84
Tabla 33	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental de la madre y búsqueda de atención	84
Tabla 34	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental de la madre con búsqueda de atención	85
Tabla 35	Estilos de socialización parental del padre y niveles de ansiedad de <i>separación</i>	85
Tabla 36	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y ansiedad de separación	86
Tabla 37	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con ansiedad de separación	86
Tabla 38	Estilos de socialización parental del padre y niveles de expresión <i>afectiva de la pareja</i>	87
Tabla 39	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y expresión afectiva de la pareja	87
Tabla 40	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con expresión afectiva de la pareja	88
Tabla 41	Estilos de socialización parental del padre y niveles de modificación <i>de planes</i>	88
Tabla 42	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y modificación de planes	89
Tabla 43	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con modificación de planes	89
Tabla 44	Estilos de socialización parental del padre y niveles de miedo a la <i>soledad</i>	90
Tabla 45	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y miedo a la	90

soledad

Tabla 46	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con miedo a la soledad	91
Tabla 47	Estilos de socialización parental del padre y niveles de expresión límite	91
Tabla 48	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y expresión límite	92
Tabla 49	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con expresión límite	92
Tabla 50	Estilos de socialización parental del padre y niveles de búsqueda de atención	93
Tabla 51	Prueba de Chi cuadrado de Pearson para establecer la relación entre los estilos de socialización parental del padre y búsqueda de atención	93
Tabla 52	Prueba de Cramer para la relación de estilos de socialización parental del padre con búsqueda de atención	94

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar si existe alguna relación entre los estilos de socialización parental y la dependencia emocional. Se realizó bajo un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo correlacional, cuyo diseño es transversal. La muestra estuvo conformada por 211 mujeres, de 16 y 17 años de edad, quienes cursaban cuarto y quinto año de secundaria en cinco instituciones educativas públicas del distrito de Los Olivos. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia (ESPA 29) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados encontrados mostraron que no existe una relación significativa entre los estilos de socialización parental y la dependencia emocional; sin embargo, se halló una relación significativa entre los estilos de socialización parental de la madre y la dimensión modificación de planes (< 0.05). Se obtuvo que predominan los estilos indulgente y autoritario en la madre, mientras que prevalece el estilo negligente en el padre. Además, se halló que un 25.6% de la muestra presenta niveles altos de dependencia emocional.

Palabras clave: Estilos de socialización parental, dependencia emocional, adolescencia.

ABSTRACT

Present study aimed to determine if there is any relation between parental socialization styles and emotional dependence. It was performed following quantitative approach with descriptive correlational purposes and a transversal design. The sample consisted of 211 women, to the ages of 16 and 17 years old, who were in the fourth and fifth grade of secondary in five public high schools from Los Olivos district. The instruments used were Parental Socialization Styles Scale in Adolescence (ESPA 29) and Emotional Dependence Questionnaire (CDE). Results showed there is no a statistically significant relation between parental socialization styles and emotional dependence, however a correlation was found between mother's parental socialization styles and change of plans dimension (< 0.05). Regarding parental styles, it was found indulgent and authoritarian styles prevail in mothers and a neglectful style in fathers. Besides, 25.6% of the sample reached high levels of emotional dependence.

Keywords: Parental socialization styles, emotional dependence, adolescence.