

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

RESUMEN ASAMBLEA NACIONAL DE RECTORES

TÍTULO DE TESIS

**“Hábitos de Estudio en Estudiantes de una Institución Educativa
Estatad y Privada de Piura, 2013”**

Autor:

Br. Ahumada Rondón Angells Danitza

Asesor de Tesis:

Mg. Rubén Toro Reque

PIURA- PERÚ

2013

DEDICATORIA

El esfuerzo y constancia del trabajo de la investigación trajo consigo la vivencia de diversas experiencias, por tal motivo dedico el presente trabajo a Dios por su ayuda espiritual, a mis padres por el esfuerzo moral y económico que hicieron posible alcanzar el objetivo de mi meta profesional, y sobre todo a mis amigos, por su apoyo constante e incondicional.

Angells Ahumada Rondón

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios, por haberme dado fuerza y valor para terminar mis estudios de manera adecuada.

Agradezco también la confianza y el apoyo de mis padres, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo esta difícil marcha.

A mis docentes de la UCV que me asesoraron, especialmente al Lic. Rubén Toro Reque y Lic. Sofía Jiménez Seminario, además de mi jefa inmediata y amiga de mi Centro de Prácticas, Lic. Sara Quezada Tocto, porque cada uno, con sus valiosas aportaciones, me ayudaron a crecer como persona y como profesional.

Igualmente, quiero expresar mi reconocimiento a los Centros que han participado en este estudio, agradecimiento que hago extensivo tanto a los estudiantes como al personal docente. A los directores de la I.E.P Luis Antonio Eguiguren e I.E.N. Víctor Rosales Arteaga, por haberme brindado el tiempo y espacio necesario para el desarrollo de todas las actividades planificadas y cumplimiento del trabajo de investigación.

Manifestar también mi gratitud a todos aquellos que me han ayudado en la realización de mi investigación, sin dejar de mencionar a los que más cerca de mí han estado a lo largo de este periodo a mis amigas y amigos, de manera especial a Ítalo Saavedra Ruiz, quién me ayudó y comprendió en todo momento.

La Autora

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Hábitos de Estudio en Estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura, 2013”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo establecer las diferencias de los “Hábitos de Estudio en los estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura”.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto del 2013

Br. Angells Ahumada Rondón

RESUMEN

La presente investigación está orientada a establecer las diferencias de los Hábitos de Estudio en los estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura. Se trabajó con una muestra de 200 estudiantes entre varones y mujeres, siendo un estudio de tipo descriptivo comparativo. Se aplicó el instrumento IHE Inventario de Hábitos de Estudio siendo el autor Francisco Fernández Pozar (1990), el cual goza de confiabilidad y validez. Los resultados más importantes fueron: No existe diferencia significativa de la variable Hábitos de Estudio en Estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura, 2013.

Al comparar las características de los hábitos de estudio de ambas instituciones no se encontraron diferencias significativas. Asimismo, no se encontraron diferencias significativas entre los factores de condiciones ambientales de estudio, de planificación de estudio, de utilización de materiales, como también de asimilación de los contenidos de la Institución Educativa Estatal como de la Particular. Estos datos significativos son importantes en el análisis final y en la contribución para el trabajo de los docentes que apoyan a la mejora del rendimiento académico de sus estudiantes, y en especial para la psicología.

Palabra clave: Hábitos de estudio

ABSTRACT

This research is aimed at establishing the differences in study habits in students from a State and a Private Educational Institution of Piura. We worked with a sample of 200 students between men and women, being a kind of comparative descriptive study. We applied the SHI (Study Habits Inventory) instrument, whose author was Francisco Fernandez Pozar (1990), because of its reliability and validity. The most important results were: It Doesn't exist a significant difference between the variable "Study Habits" in students from a State and a Private Educational Institution of Piura, 2013.

When comparing the characteristics of the study habits of both institutions we did not found significant differences. Moreover, no significant differences were found among study environmental condition factors like, study planning, materials usage, as well as content assimilation in the State and the Private Educational Institution. This significant data is important in the final analysis and contribution to the work of teachers who support improving the academic performance of their students, especially in the field of psychology.

Keyword: Study Habits