

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA



CREENCIAS IRRACIONALES Y AGRESIVIDAD EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO
DE SAN MIGUEL

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Bach. LUIS MIGUEL VALDEZ VILCA

ASESORA:

Mg. VICTORIA LLAJA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD

LIMA – PERÚ

2013 – II

DEDICATORIAS

Dedicado al maravilloso amor que Dios nos da...

A mí amada familia

En especial a mi querida madre, tía y abuela, por el infinito apoyo incondicional y desmedido amor, gracias por la confianza y fortaleza.

A mis hermanos: Ángelo, Alessandro, Andree, Ariana y Sharit

Por todas las alegría y motivarme a continuar con mi carrera profesional

Ustedes son los pilares que sostienen mi vida...

AGRADECIMIENTO:

- Al profesor José Vallejos y Cesar Malpartida y a todo el personal administrativo y docente de la escuela de psicología por las facilidades y el apoyo que han mostrado en esta investigación.
- A los directores y alumnos de las Instituciones Educativas por todas las facilidades para realizar la investigación
- A Rafael Marquina, por la orientación y apoyo en la parte estadística de mi investigación
- Al Mg. Manuel Vargas A. Por el asesoramiento y consejos.
- Un agradecimiento muy especial a Harry Merino y Floriza Soto, por los consejos y enseñanzas, en especial, gracias por considerarme parte de su familia.
- A mis amigos: Alfredo, Bersabe, Fiorella, Kiomy, Krisley; y tendría que mencionar a cientos más... Gracias a todos ellos que intervinieron con un consejo o por los momentos grandiosos que he vivido en esta temporada universitaria.

PRESENTACIÓN

En esta investigación científica de carácter correlacional pretende establecer la relación que existe entre las creencias irracionales y la agresividad en estudiantes de secundaria del Distrito de San Miguel vista desde un plano neosocionista y del enfoque del aprendizaje social – cognitivo de Bandura.

En la primera sección, se trata aspectos concernientes al problema de investigación donde se encuentra el planteamiento de la investigación que se fundamenta en conocer cuáles son las influencias de las creencias irracionales en la agresividad en los adolescente.

En la segunda sección se encuentran las hipótesis, y variables y todo el marco metodológico, con sus respectivas definiciones tanto conceptual como operacional así también la metodología dentro de ella, el tipo de estudio y diseño, así mismo se encuentra la población y muestra,

Finalmente en la tercera sección, muestra los resultados obtenidos en la investigación aplicada.

ÍNDICE

CARÁTULA

PÁGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
ÍNDICE.....	v
ÍNDICE DE TABLAS.....	xiii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x

I. INTRODUCCIÓN

1.1. PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1.1. Realidad problemática.....	11
1.1.2. Formulación del Problema.....	13
1.1.3. Justificación.....	13
1.1.4. Antecedentes.....	14
1.1.5. Objetivos.....	18
1.1.5.1. Objetivos Generales.....	18
1.1.5.2. Objetivos Específicos.....	18

1.2 MARCO REFERENCIAL

1.2.1. Marco Teórico.....	19
1.2.1.1 Creencias Irracionales.....	19
Fundamento Teórico.....	20
Principios de la Terapia Racional Emotiva.....	22
Definición de Creencias Irracionales.....	24
Categorías.....	26
1.2.1.2. Agresividad.....	42

Agresividad Impulsiva.....	44
Agresividad Premeditada	45
Teorías de la Agresividad.....	46
1.2.1.3. Adolescencia.....	49
1.2.2. Marco Conceptual.....	51
1.2.2.1. Creencias Irracionales.....	51
1.2.2.2. Agresividad.....	51
1.2.2.3. Adolescencia	52
II. MARCO METODOLOGICO.....	
2.1. Hipótesis.....	53
2.2. Operacionalización de las Variables.....	54
2.3. Metodología.....	57
2.3.1. Tipo de Estudio	57
2.3.2. Diseño.....	57
2.4. Población y Muestra.....	58
2.5. Metodología de la investigación.....	59
2.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	60
2.7. Métodos de Análisis de Datos.....	68
2.8. Procedimiento de Recolección de Datos.....	69
III. RESULTADOS.....	70
IV. DISCUSIÓN.....	75
V. CONCLUSIONES.....	80
VI. RECOMENDACIONES.....	81
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....	85

ANEXOS

Anexo 1. Validez y confiabilidad del Test de Capia.....	85
Anexo 2. Validez y confiabilidad del test de Creencias Irracionales.....	86
Anexo 3. Distribución de estudiantes según características.....	87
Anexo 4. Presencia de Creencias Irracionales según Religión.....	88
Anexo 5. Nivel de agresividad según religión.....	89
Anexo 6. Presencia de creencias irracionales según tipo de familia.....	90
Anexo 7. Nivel de agresividad según tipo de familia.....	91
Anexo 8. Inventario de Creencias Irracionales.....	92
Anexo 9. Protocolo del test de Agresividad CAPIA.....	97

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de estudiantes de secundaria según presencia de creencias irracionales.....	69
Tabla 2. Distribución de estudiantes de secundaria según niveles de agresividad premeditada e impulsiva.....	70
Tabla 3. Prueba de Normalidad de Kolmogorov - Smirnov de las Creencias Irracionales...	71
Tabla 4. Prueba de Normalidad de Kolmogorov –Smirnov de la Agresividad.....	71
Tabla 5. Correlación entre las creencias irracionales y la agresividad impulsiva en estudiantes de secundaria.....	72
Tabla 6. Correlación entre las creencias irracionales y la agresividad premeditada en estudiantes de secundaria.....	73

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo hallar la relación que existe las creencias irracionales y la agresividad impulsiva y premeditada en estudiantes de secundaria del distrito de San Miguel. La investigación es de tipo correlacional, donde la población estuvo compuesta por 663 adolescentes, siendo una muestra de 243 entre las edades de 12 y 17 años de ambos géneros. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de Creencias Irracionales ICI de Albert Ellis que consta de 100 ítems; y el cuestionario de Agresividad impulsiva y Premeditada en Adolescentes de José Andreu. Ambos test obtuvieron niveles altos de validez y confiabilidad por mayor de 0.8 en los resultados se aprecia una correlación directa, de grado medio y altamente significativo ($p < 0,01$) entre las creencias irracionales de perfeccionismo, frustración, sobre implicación ansiosa y desesperanza con la agresividad impulsiva y una correlación directa, de grado débil y significativa ($*p < 0,05$) entre las creencias irracionales de sobre implicación ansiosa, desesperanza y búsqueda del placer con la agresividad premeditada en estudiantes de secundaria.

Palabras Claves: Creencias Irracionales, Agresividad premeditada e impulsiva

ABSTRACT

This research aims to find the relationship of irrational beliefs and impulsive and premeditated aggression among secondary school students in the district of San Miguel. The research is correlational , where the population consisted of 663 adolescents , with a sample of 243 between the ages of 12 and 17 years of both genders. The instruments used were the Irrational Beliefs Questionnaire Albert ICI They consisting of 100 items , and questionnaire Impulsive Premeditated Aggression in Adolescents and José Andreu . Both test scored high levels of validity and reliability Wholesale 0.8. results in a highly significant direct correlation , intermediate and ($p < .01$) between irrational beliefs in perfectionism, frustration, hopelessness and anxious involvement with impulsive aggression and a direct correlation , weak and seen significant degree (* $p < .05$) between irrational beliefs about involvement anxious , hopeless pursuit of pleasure and with premeditated aggression among secondary school students .

Keywords: Irrational Beliefs, premeditated and impulsive aggressiveness