



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Las competencias del director y su relación con la  
gestión educativa en las Instituciones Educativas N° 71,  
98, y 117, de la Red N° 2 del Callao. 2014.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADEMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACION CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORAS**

Br. Dominguez Paz De La Vega, Marisol Luisa

Br. Jimenez Garcia, Carmen Fiorela

**ASESOR**

Mgr. Victor Manuel Miguel De Priego Carbajal

**SECCION:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Educativa

**PERÚ- 2014**

## **Dedicatoria**

Con mucho cariño a nuestras madres que con su esfuerzo, dedicación y consejos nos apoyaron siempre a lo largo de nuestra carrera profesional.

### **Agradecimiento**

A tí mi DIOS que nos diste la oportunidad de vivir y regalarnos una familia maravillosa, por darnos fe, fortaleza, salud y esperanza para terminar este trabajo.

A los docentes del programa de maestría en educación por su orientación, experiencia y enseñanza compartida.

A nuestro asesor el Mgtr. Victor Manuel Miguel de Priego por su apoyo paciencia y tolerancia en la elaboración del presente trabajo.

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de los Grados y Títulos para optar el grado de Magister en Docencia y Gestión Educativa en la Universidad Privada “César Vallejo” ponemos a su consideración la presente tesis titulada “Las competencias del director y su relación con la gestión educativa en las Instituciones Educativas N° 71, 98, 117 de la red N° 2 del Callao, 2014.

Esta investigación de tipo Descriptivo Correlacional con las variables de estudio: Competencias del Director y Gestión Educativa, tiene como objetivo general determinar la relación existente entre las competencias del director y la gestión educativa en las Instituciones Educativas N° 71, N° 98 y N° 117 de la Red N° 2 del Callao, 2014.

Esperamos Señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por nuestra universidad y merezca su aprobación.

## Índice

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPÍTULO I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1 Planteamiento del problema	15
1.2 Formulación del Problema.	18
1.2.1. Problema General	18
1.2.2. Problemas Específicos	18
1.3 Justificación	19
1.3.1. Justificación Teórica	19
1.3.2. Justificación Epistemológica	19
1.3.3. Justificación Metodológica	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Antecedentes internacionales	21
1.5.2. Antecedentes nacionales	24
1.6 Objetivos	26
1.6.1. Objetivo general	26
1.6.2 Objetivos específicos	26
<b>CAPÍTULO II MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Competencias del Director	29
2.1.1. Definición	29
2.1.2. Dimensiones de la Variable: Competencias del Director	29
2.1.2.1. Capacidad	29
2.1.2.2. Liderazgo	30
2.1.2.3. Conocimiento	30
2.1.3. El deber ser del Director Educativo	30

2.1.4. Tipos de Competencias	32
2.1.5. Conocimiento de sí mismo	32
2.1.6. Autorrealización	33
2.1.7. Autocontrol	33
2.1.8. Competencias del Director	34
2.1.9. Rol de director:	35
2.1.10. Rol de coordinador	37
2.1.11. Rol de Mentor	38
2.1.12. Rol de facilitador	40
2.1.13. Rol de innovador:	42
2.2. Gestión Educativa	43
2.2.1. Definición	43
2.2.2. Dimensiones de la Variable: Gestión Educativa	44
2.2.3. Teorías de la Gestión Educativa	45
2.2.4. Factores que favorecen el clima institucional	51
2.2.5. Recomendaciones para una Gestión Efectiva	53
2.2.6. Factores que favorecen la gestión de recursos	54
2.3 Definición de Términos Básicos	55
<b>CAPÍTULO III MARCO METODOLÓGICO</b>	
3.1. Hipótesis	58
3.1.1. Hipótesis General	58
3.1.2. Hipótesis Específicas	58
3.2 Variables	58
3.2.1. Definición Conceptual	58
3.2.2. Definición Operacional	60
3.3. Metodología	61
3.3.1. Tipo de Estudio	61
3.3.2. Diseño del Estudio	61
3.4. Población y Muestra	62
3.5. Método de Investigación	63
3.6. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.	63
3.7. Métodos de Análisis de Datos	65
<b>CAPÍTULO IV RESULTADOS</b>	
4.1 Análisis descriptivo	68
4.1.2. Descripción de la variable gestión educativa.	72
4.2. Prueba de hipótesis	73

4.2.1. Hipótesis general	73
4.2.2. Hipótesis específicas	74
4.3. Discusión	78
<b>CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS</b>	
Conclusiones	82
Sugerencias	84
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	
Referencias bibliográficas	87
<b>ANEXOS</b>	
Anexo 1 . Matriz de Consistencia	90
Anexo 2. Encuestas	91
Anexo 3. Certificado de validez	94
Anexo 4. Base de datos (Excel)	103
Anexo 5. Resultado de SPSS	104

## Lista de tablas

	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Matriz de Operatización de las Variable Competencias del Director	60
Tabla 2. Matriz de Operatización de las Variable Gestión Educativa	60
Tabla 3. Porcentaje de Validación de Expertos	64
Tabla 4. Estadísticos de Fiabilidad	65
Tabla 5. Descripción de la variable competencias del director	68
Tabla 6. Descripción de la dimensión capacidad	69
Tabla 7. Descripción de la dimensión liderazgo	70
Tabla 8. Descripción de la dimensión conocimiento	71
Tabla 9. Descripción de la variable gestión educativa.	72
Tabla 10. Competencias del director y Gestión Educativa en las instituciones educativas	73
Tabla 11. Gestión educativa y capacidad del director en las instituciones educativas	75
Tabla 12. Gestión educativa y liderazgo del director en las instituciones educativas	76
Tabla 13. Gestión educativa y conocimiento del director en las instituciones educativas	77



## Lista de figuras

	<b>Pág.</b>
Figura 1. Competencia del Director de las IEI N° 71, 98 y 117. Red N° 2 del Callao	68
Figura 2. Descripción de la dimensión capacidad	69
Figura 3. Descripción de la dimensión liderazgo	70
Figura 4. Descripción de la dimensión conocimiento	71
Figura 5. Descripción de la variable gestión educativa	72
Figura 6. Competencias del director y gestión educativa	74
Figura 7. Capacidad del director y gestión educativa en las IE	75
Figura 8. Liderazgo del director y gestión educativa en las IE	76
Figura 9. Conocimiento del director y gestión educativa en las IE	78

## Resumen

La finalidad de la presente investigación es establecer la relación entre las competencias del director y la gestión educativa en las Instituciones Educativas N° 71, 98, 117 de la red N° 2 del Callao, 2014.

El estudio es correlacional descriptivo, no experimental que nos permite demostrar la relación existente entre ambas variables y es también transversal porque los datos se han recolectado en un tiempo determinado. La población está conformada por 46 docentes de las I.E. N° 71, 98, 117 de la Red N° 2 del Callao. La muestra está conformada por la misma cantidad de docentes indicados en la población, por cuanto es exhaustiva. El método de la investigación es cuantitativo porque se analiza la información en forma de datos numéricos, siendo el proceso de análisis estadístico. Para la recolección de datos se utilizó de instrumento un cuestionario tipo escala de Lickert modificada, el cual fue sometido a juicio de expertos y prueba piloto para su validez y confiabilidad.

Los resultados de esta investigación demuestran que existe relación significativa entre Las Competencias del director y la Gestión educativa en las Instituciones Educativas N° 71, 98, 117 de la red N° 2 del Callao, 2014.

**Palabras claves:** Competencia, Conocimiento, Gestión, Capacidad.

## **Abstract**

The finality of this investigation is to establish the relation between the principal's competitions and her management on education in the following schools: School N° 71, School N°98 and School N° 117 from red N°2 in Callao city, in the year 2014.

The type of study is descriptive, correlational and not experimental, that allow us to demonstrate the existing relation between the two variables and is also transverse because they have collected data at a proper time. The population is formed by 42 professors, 14 assistant professors, from schools N°71,98 and 117, from red N°2 in Callao.

The research sample is comprised of the same number of teachers and assistant professors pointed listed in the population, because it is comprehensive.

The method of qualitative research is quantitative, because the information is analyzed in the form of numerical data, being the process of statistical analysis process statistical analysis for the data collection instrument used one modified likert type scale questionnaire, which was submitted to the judgment of experts and pilot tested for validity and reliability

The results of this research shows that there is significant relation between the principal's competitions and her management of education in the following schools N° 71, N° 98, and N°117 from red N° 2 in callao city, 2014

**Key words:** competition, knowledge, management, capacity