

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



ESTILOS DE SOCIALIZACIÓN PARENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS NACIONALES, COMAS

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Daisy Katherine Vásquez Arroyo

ASESOR:

Mg. Luis Alberto Barboza Zelada

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicología Clínica y de la Salud

Lima-Perú

2013

Dedicado a mi madre y a mi familia que siempre me brinda su apoyo constante y son quienes me motivan a culminar mis metas.

AGRADECIMIENTOS

Por medio de estas líneas quiero expresar mi gratitud a todas aquellas personas que hicieron posible la culminación de la presente investigación.

En primer lugar a mi madre Rosa Arroyo Gallo , por su incondicional y valioso apoyo, a mi tía Mariella Arroyo Gallo quién me ha enseñado a sobrellevar con optimismo las diversas dificultades, la culminación de esta meta está especialmente dedicado a ustedes.

En segundo lugar a los asesores: Mg. Luis Alberto Barboza Zelada, Mg. Miguel Ángel Vallejos Flores, Dra. Victoria Llaja Rojas, por su tiempo y dedicación en la revisión constante de la presente.

En tercer lugar a los profesores: Lic. David Tirado Rau, Lic. Patricia Díaz Gamarra, Lic. Roxana Estrada, Lic. Juan Kaneko Aguilar, Mg. Alfredo Barrientos Carbajo por su apoyo para el enriquecimiento de la presente investigación.

En cuarto lugar a los directores de las instituciones educativas: Carlos Wiese y 2022 Sinchi Roca, por brindarme las facilidades y al alumnado de tercer y cuarto año por su participación voluntaria.

En quinto lugar a todos los profesores que me han enseñado desde el inicio hasta el final de la carrera, no sólo sus enseñanzas fueron de vital importancia sino también sus oportunos consejos.

Finalmente, quiero agradecer a mis queridas amigas Claudia Gamarra Silva, Jackeline Portilla Ricra, Saida Carrasco Jaimes, Martha Zevallos Revilla, María Riega Talledo, Paola Vilca Lajo, por su apoyo incondicional y por ser amistades valiosas dignas de conservar .

PRESENTACIÓN

La presente investigación tiene como propósito conocer si existe relación entre las variables Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico, con la posibilidad de obtener datos verídicos sobre los tipos de estilos de socialización parental que los estudiantes perciben de sus padres, y que se relacionan con un alto bienestar psicológico o por el contrario con un bajo bienestar.

Por ello, se procedió a determinar en primer lugar los tipos de estilos de socialización parental y los niveles de la segunda variable, para luego comprobar la correlación entre ambas.

El contenido está dividido en capítulos, en la primera parte se encontrará la introducción, planteamiento del problema, formulación del problema, justificación, antecedentes es decir las investigaciones que se han venido realizado en los último 10 años tanto dentro del país como en el exterior, así mismo los objetivos tanto general como específicos, además el marco teórico y conceptual donde se estipula los modelos teóricos de ambas variables y sus conceptos: Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico.

En la segunda parte, se encuentra el marco metodológico, donde se detallan las hipótesis planteadas, tanto generales como específicas, las variables, el tipo y método de investigación, se describe así mismo las características de la población y muestra, además los métodos y técnicas empleados.

En la tercera parte, se estipulan los resultados obtenidos mediante tablas, gráficos, realizados bajo el programa SPSS, para dar paso a la cuarta parte donde se encuentra la discusión de los resultados. Como parte final se detalla las conclusiones, recomendaciones y referencias.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	II
AGRADECIMIENTO.....	III
PRESENTACIÓN.....	IV
ÍNDICE.....	V
RESUMEN.....	IX
ABSTRACT.....	XII
1 INTRODUCCIÓN.....	XIII
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	14
1.1.1 Planteamiento del Problema.....	14
1.1.2 Formulación del problema.....	16
1.1.3 Justificación.....	16
1.1.4 Antecedentes.....	17
1.1.5 Objetivos.....	23
1.1.5.1 General.....	23
1.1.5.2 Específicos.....	23
1.2 Marco Referencial.....	24
1.2.1 Marco Teórico.....	24
1.2.1.1 Estilos de Socialización parental.....	24
1.2.1.1.2 - Proceso de Socialización.....	25
1.2.1.1.3 Socialización familiar y adolescencia.....	26
1.2.1.1.4 Modelo bidireccional de los estilos de socialización parental.....	30
1.2.1.1.5 Efecto de los estilos parentales sobre la socialización.....	33
1.2.1.2 Bienestar Psicológico.....	34
1.2.1.2.1 Modelo multidimensional del Bienestar Psicológico.....	36
1.2.1.2.2 Modelo Multidimensional de Casullo.....	38
1.2.2 Marco Conceptual.....	39
1.2.2.1 Estilos de Socialización Parental.....	39
1.2.2.2 Bienestar Psicológico.....	39

2 MARCO METODOLÓGICO.....	40
2.1 Hipótesis.....	40
2.1.1 Hipótesis General.....	40
2.1.2 Hipótesis Específicas.....	40
2.2 Variables.....	41
2.2.1 Definición conceptual.....	41
2.2.2 Definición operacional.....	41
2.3 Metodología.....	43
2.3.1 Tipo de estudio.....	43
2.3.2 Diseño de estudio.....	43
2.4 Población, muestra y muestreo.....	44
2.4.1 Muestra.....	44
2.4.2 Muestreo.....	45
2.4.2.1 Criterios de selección.....	46
2.5 Método de investigación.....	46
2.6 Técnicas de recolección de datos.....	46
2.6.1 Escala de Estilos de Socialización Parental en la Adolescencia.....	46
2.6.2 Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes.....	50
2.7 Método de análisis de datos.....	55
2.8 Consideraciones éticas.....	56

VII

3	
RESULTADOS.....	57
3.1 Resultados descriptivos de la investigación.....	57
3.1.1 Análisis Descriptivos de Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico.....	58
3.2 Análisis de relación entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico.....	59
3.2.1 Análisis de relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico.....	61
3.2.2 Análisis de relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico.....	65
3.2.3 Análisis de relación entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico, según sexo.....	69
3.2.4 Análisis de relación entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico, según edad.....	73
4.- DISCUSIÓN.....	79
5.-CONCLUSIONES.....	82
6.-SUGERENCIAS.....	83
7.-REFRENCIAS.....	84
ANEXOS.....	89

VIII

Índice de Tablas

Tabla 1: <i>Muestra de Instituciones educativas nacionales</i>	45
Tabla 2: <i>Bienestar Psicológico: Niveles y Rangos</i>	52
Tabla 3: <i>Validez de Contenido por criterio de jueces</i>	53
Tabla 4: <i>Validez de Constructo: Resultados del Análisis de Ítems</i>	54
Tabla 5: <i>Estimaciones de confiabilidad mediante el Coeficiente Alfa</i>	55
Tabla 6: <i>Distribución de la muestra de estudiantes por edad</i>	57
Tabla 7: <i>Distribución de la muestra por género</i>	57
Tabla 8: <i>Estilos de socialización parental: Frecuencias y Porcentajes</i>	58
Tabla 9: <i>Bienestar Psicológico: Frecuencias y Porcentajes</i>	58
Tabla 10: <i>Relación entre Estilos de socialización parental y Bienestar Psicológico-Padre</i>	59
Tabla 11: <i>Relación entre Estilos de socialización parental y Bienestar Psicológico-Madre</i>	60
Tabla 12: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Control de Situaciones</i>	61
Tabla 13: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Aceptación de sí mismo</i>	62
Tabla 14: <i>Relación entre Estilos de socialización parental del Padre y Vínculos Psicosociales</i>	63
Tabla 15: <i>Relación entre Estilos de socialización parental del Padre y Proyectos</i>	64

Tabla 16: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Control de Situaciones</i>	65
Tabla 17: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Aceptación de sí mismo</i>	66
Tabla 18: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Vínculos Psicosociales</i>	67
Tabla 19: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Proyectos</i>	68
Tabla 20: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico, según sexo femenino</i>	69
Tabla 21: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico, según sexo masculino</i>	70
Tabla 22: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico, según sexo femenino</i>	71
Tabla 23: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico, según sexo masculino</i>	72
Tabla 24: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico, según 14 años</i>	73
Tabla 25: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico, según 15 años</i>	74

Tabla 26: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental del Padre y Bienestar Psicológico, según 16 años</i>	75
Tabla 27: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico, según 14 años</i>	76
Tabla 28: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico, según 15 años</i>	77
Tabla 29: <i>Relación entre Estilos de Socialización Parental de la Madre y Bienestar Psicológico, según 16 años</i>	78

RESUMEN

La presente investigación determina la relación entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico en estudiantes de secundaria. Se utilizó el diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 384 estudiantes de ambos sexos, de tercer y cuarto año de secundaria, se obtuvo mediante el muestreo no probabilístico, sus edades fluctuaron entre los 14 y 16 años de edad, de dos instituciones educativas nacionales, "Carlos Wiesse" y "2022-Sinchi Roca", ubicados en el distrito de Comas.

Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Socialización Parental para adolescentes, ESPA 29 y la Escala de Bienestar Psicológico para Adolescentes, BIEPS-J. Se estableció la confiabilidad y validez del segundo instrumento.

Los resultados revelan que los estudiantes presentan un nivel de Bienestar Psicológico promedio alto y el Estilo Parental que más prevalece es el Negligente. Se encontró una correlación altamente significativa entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico tanto en las prácticas parentales asumidas por el padre como por la madre. Igualmente se encontró relación entre Estilos de Socialización Parental y Bienestar Psicológico, según sexo.

Palabras Clave: Estilos de Socialización Parental, Bienestar Psicológico

ABSTRACT

The present investigation determined the relationship between Parental Socialization Styles and Psychological Welfare are secondary students. The non-experimental design was used . The sample consisted of 384 students of both sexes , third and fourth year of high school , was obtained by the non probalístico sampling , their ages ranged between 14 and 16 years old, two national educational institutions, " Carlos Wiesse " and " Sinchi Roca - 2022 " , located in the district of Comas.

The instruments used were the Parental Socialization Scale for adolescents, ESPA 29 and Psychological Well-Being Scale for Adolescents, BIEPS -J . The reliability and validity of the second instrument was established.

The results revealed that students have a high average and Parental Psychological Well most prevalent style is the Negligent . A highly significant correlation between Parental Socialization Styles and Psychological Well both parenting practices undertaken by the father and the mother was found . Likewise relationship between Parental Socialization Styles and Psychological Well met , by sex .

Keywords : Parental Socialization Styles , Psychological Well-Being