

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA



TESIS

“Maltrato psicológico infantil en estudiantes de 7 a 12 años de edad de instituciones educativas estatales y privadas de la ciudad de Piura, 2013”

PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

Br. Angélica Patricia Araujo Furlong.

ASESORES:

Mg. Rubén Toro Reque.

Mg. Angélica Atoche Silva.

PIURA – PERÚ

2013

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte durante todo mi periodo de estudio.

Mi madre, Angélica Furlong Ramirez, por darme la vida, por siempre estar ahí, sin dejar que bajara los brazos y porque me hs impulsado a lograr mis objetivos y mis sueños. Gracias por ser; además de madre, amiga, Psicóloga y Doctora. Te amo Mami.

Mi padre, Santiago Araujo Salinas, por darme el ejemplo de constancia y dedicación. Gracias por ser lo que yo quiero llegar a ser. Todo esto te lo debo a ti. Te amo.

Mi hermano, Santiago Ignacio Araujo, por estar conmigo y apoyarme siempre, Te quiero mucho, gordito.

Todos mis amigos: Astrid, Diana, Julio, Milagros, Marilia, Jessica, Sharon, Renato, Nitson, Pierina, Harold, Angelita, Jossy, Raúl, Sarita y Miss Juanita, por compartir los buenos y malos momentos conmigo.

Todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto. Ustedes saben quiénes son.

AGRADECIMIENTO

La realización de esta Tesis no habría sido posible sin la valiosa ayuda de mi Director de Escuela: Lic. Gregorio Dioses Peña. Mi sincero agradecimiento no sólo por la formación académica; la cual sin duda fue muy importante, sino también por la confianza depositada en mí y por su ejemplo de trabajo y dedicación.

También quiero agradecer a todas las personas que han colaborado conmigo durante este año y medio de trabajo. A Mg. Rubén Toro Reque, por su predisposición para ayudar en los más variados problemas, Mg. Angélica Atoche Silva, por la ayuda brindada especialmente en los últimos meses. A Mg. Edmundo Arévalo por su ayuda incondicional y sus grandes aportes a mi trabajo.

Un gran: Gracias, a las instituciones educativas que son parte de esta investigación.

A los señores jurados, también hago extensivo el agradecimiento por haber asumido la importante tarea de la corrección y perfeccionamiento de este trabajo.

Por último, la realización de esta Tesis tampoco hubiera sido posible sin el constante apoyo de mis seres más cercanos: Mi familia y amigos.

A todos, sinceramente... Muchas gracias.

Angélica Araujo Furlong.

RESUMEN.

La presente investigación es de tipo descriptivo – comparativo, realizada en 1380 estudiantes de 7 a 12 años de edad de Instituciones educativas Estatales y Privadas de la ciudad de Piura - 2013, cuyo propósito es proporcionar información sobre la variable Maltrato Psicológico infantil y sus indicadores, lo que permitirá realizar un diagnóstico adecuado y así mejorar la calidad de vida de los niños que sufren este tipo de maltrato en nuestra localidad. Para dicho fin, se construyó un instrumento denominado: "Escala de Percepción del niño a sus padres". Dicha escala consta de 40 items, con el propósito de ubicar en niveles: Poco significativo, Significativo y Muy significativo, la variable Maltrato Psicológico Infantil y sus indicadores: Rechazo, Aterrorizar, Aislar e Ignorar (0.95). Se concluyó que no existen diferencias significativas del maltrato psicológico infantil en estudiantes de 7 a 12 años de edad de instituciones educativas privadas y estatales ($p > 0.05$)

Palabras Claves: Maltrato Psicológico, Infantil, Familia, Rechazo, Aterrorizar, Aislar, Ignorar.

ABSTRAC

This investigation is descriptive - comparative, made in 1380 students 7-12 years of age in public and private educational institutions of Piura city - 2013, whose purpose is to provide information of child Psychological Abuse variable and indicators, to allow for a proper diagnosis and improve the quality of life of children suffering from this type of abuse in our town. For this investigation I built a Scale called "Perception Scale of the child to their parents." This scale consists of 40 items, with the aim of locating in levels: Bit significant, Significant and Very significant, Child Psychological Abuse variable and its indicators: Rejection, Terrorizing, Isolating and Ignore (0.95) Upon completion of this work it was concluded that no significant differences in child psychological abuse students 7-12 years of private and public educational institutions ($p > 0.05$).

Keywords: Psychological abuse, Child, Family, Rejection, Terrorizing, Isolating, Ignore.