

**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**“Maltrato psicológico infantil en estudiantes de 7 a 12 años de edad de instituciones educativas estatales y privadas de la ciudad de Piura, 2013”**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:**  
**LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

**Br. Angélica Patricia Araujo Furlong.**

**ASESORES:**

**Mg. Rubén Toro Reque.**

**Mg. Angélica Atoche Silva.**

**PIURA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

*A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte durante todo mi periodo de estudio.*

*Mi madre, Angélica Furlong Ramirez, por darme la vida, por siempre estar ahí, sin dejar que bajara los brazos y porque me hs impulsado a lograr mis objetivos y mis sueños. Gracias por ser; además de madre, amiga, Psicóloga y Doctora. Te amo Mami.*

*Mi padre, Santiago Araujo Salinas, por darme el ejemplo de constancia y dedicación. Gracias por ser lo que yo quiero llegar a ser. Todo esto te lo debo a ti. Te amo.*

*Mi hermano, Santiago Ignacio Araujo, por estar conmigo y apoyarme siempre, Te quiero mucho, gordito.*

*Todos mis amigos: Astrid, Diana, Julio, Milagros, Marilia, Jessica, Sharon, Renato, Nitson, Pierina, Harold, Angelita, Jossy, Raúl, Sarita y Miss Juanita, por compartir los buenos y malos momentos conmigo.*

*Todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto. Ustedes saben quiénes son.*

## **AGRADECIMIENTO**

La realización de esta Tesis no habría sido posible sin la valiosa ayuda de mi Director de Escuela: Lic. Gregorio Dioses Peña. Mi sincero agradecimiento no sólo por la formación académica; la cual sin duda fue muy importante, sino también por la confianza depositada en mí y por su ejemplo de trabajo y dedicación.

También quiero agradecer a todas las personas que han colaborado conmigo durante este año y medio de trabajo. A Mg. Rubén Toro Reque, por su predisposición para ayudar en los más variados problemas, Mg. Angélica Atoche Silva, por la ayuda brindada especialmente en los últimos meses. A Mg. Edmundo Arévalo por su ayuda incondicional y sus grandes aportes a mi trabajo.

Un gran: Gracias, a las instituciones educativas que son parte de esta investigación.

A los señores jurados, también hago extensivo el agradecimiento por haber asumido la importante tarea de la corrección y perfeccionamiento de este trabajo.

Por último, la realización de esta Tesis tampoco hubiera sido posible sin el constante apoyo de mis seres más cercanos: Mi familia y amigos.

A todos, sinceramente... Muchas gracias.

Angélica Araujo Furlong.

## RESUMEN.

La presente investigación es de tipo descriptivo – comparativo, realizada en 1380 estudiantes de 7 a 12 años de edad de Instituciones educativas Estatales y Privadas de la ciudad de Piura - 2013, cuyo propósito es proporcionar información sobre la variable Maltrato Psicológico infantil y sus indicadores, lo que permitirá realizar un diagnóstico adecuado y así mejorar la calidad de vida de los niños que sufren este tipo de maltrato en nuestra localidad. Para dicho fin, se construyó un instrumento denominado: "Escala de Percepción del niño a sus padres". Dicha escala consta de 40 items, con el propósito de ubicar en niveles: Poco significativo, Significativo y Muy significativo, la variable Maltrato Psicológico Infantil y sus indicadores: Rechazo, Aterrorizar, Aislar e Ignorar (0.95). Se concluyó que no existen diferencias significativas del maltrato psicológico infantil en estudiantes de 7 a 12 años de edad de instituciones educativas privadas y estatales ( $p > 0.05$ )

**Palabras Claves:** Maltrato Psicológico, Infantil, Familia, Rechazo, Aterrorizar, Aislar, Ignorar.

## **ABSTRAC**

This investigation is descriptive - comparative, made in 1380 students 7-12 years of age in public and private educational institutions of Piura city - 2013, whose purpose is to provide information of child Psychological Abuse variable and indicators, to allow for a proper diagnosis and improve the quality of life of children suffering from this type of abuse in our town. For this investigation I built a Scale called "Perception Scale of the child to their parents." This scale consists of 40 items, with the aim of locating in levels: Bit significant, Significant and Very significant, Child Psychological Abuse variable and its indicators: Rejection, Terrorizing, Isolating and Ignore (0.95) Upon completion of this work it was concluded that no significant differences in child psychological abuse students 7-12 years of private and public educational institutions ( $p > 0.05$ ).

**Keywords:** Psychological abuse, Child, Family, Rejection, Terrorizing, Isolating, Ignore.