

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

TESIS

**MADUREZ SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DE NIVEL INICIAL DE
5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL Y PRIVADA
DE LA REGIÓN PIURA – 2013**

**PARA OPTAR EL TÍTULO DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. TANIA BRIGITTE CAIRAMPOMA CRUZ

ASESORES:

**M. SC. RUBÉN TORO REQUE
MG. LUZ ANGÉLICA ATOCHE SILVA**

PIURA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

*A mis padres, abuela y Cielo mi hija,
por el apoyo brindado durante
toda la carrera.*

AGRADECIMIENTO

Agradezco a los directores, padres de familia, estudiantes y docentes de la instituciones Educativas Estatales y Privadas por su colaboración, a mis asesores, Mg. Angélica Atoche Silva y Msc. Rubén Toro Reque, por su valiosa y oportuna participación en la corrección de la presente tesis, Así mismo a mis padres e hija que me brindaron su apoyo a todos muchas gracias.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador.

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado: “Madurez Social en los Estudiantes del Nivel Inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura-2013.”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la diferencia de Madurez Social en los estudiantes de nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Atentamente.

Piura, Agosto del 2013.

Br. Tania Brigitte Cairampoma Cruz

Índice

<i>DEDICATORIA</i>	ii
<i>AGRADECIMIENTO</i>	iii
PRESENTACIÓN	iv
RESUMEN	11
ABSTRACT	12
1. INTRODUCCIÓN	13
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1.1. Realidad problemática	16
1.1.2. Formulación del problema	18
1.1.3. Justificación	18
1.1.4. Antecedentes	19
1.1.5. Objetivos	23
1.2 MARCO REFERENCIAL	24
1.2.1. Marco Teórico	24
1.2.2. Marco Conceptual	42
2. MARCO METODOLÓGICO	43
2.1. Hipótesis	43
2.1.1. Hipótesis General	43
2.1.2. Hipótesis Específicas	43
2.2. Variables	44
2.2.1. Definición Conceptual	44
2.3. Metodología	46
2.3.1. Tipos de Estudio	46
2.3.2. Diseño	46
2.4. Población y muestra	47
2.4.1. Población	47
2.4.2. Muestra	47
2.5. Método de investigación	48
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.6.1. Técnica	48

2.6.2. Instrumento	49
2.6.3. Procedimiento de Recolección de datos	50
2.7. Métodos de análisis de datos.....	51
2.7.1. Forma de Tratamiento de datos.....	51
2.7.2. Forma de Análisis de datos.....	51
3. RESULTADOS.....	52
4. DISCUSIÓN.....	76
5. CONCLUSIONES.....	83
6. SUGERENCIAS.....	85
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	87
7.1. Bibliografía.....	87
7.2. Linkografía	89
8. ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla1.	54
Frecuencia de la Edad Cronológica de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Tabla 2.	56
Frecuencia del género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Tabla 3.	57
Frecuencia De la edad Social De los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Tabla 4.	59
Puntajes de la Madurez social de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Tabla 5.	60
Frecuencia de la Edad Cronológica de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	

Tabla 6.	61
Frecuencia del Género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	
Tabla 7.	62
Frecuencia De la Edad Social de Los estudiantes. del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada	
Tabla 8.	64
Puntajes de la madurez Social de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	
Tabla 9.	65
Frecuencia de la Edad Base de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa de la Región Piura.	
Tabla 10.	66
Frecuencia de la edad Límite de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.	
Tabla 11.	67
Frecuencias de la edad base según su género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.	

Tabla 12. 68
Frecuencias de la Edad Límite según su género en los estudiantes de 5 años del nivel inicial una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

Tabla 13. 70
Frecuencias de la madurez social según su género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años en los estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

Tabla 14. 72
Análisis comparativo de la madurez Social de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Region Piura.

Tabla15. 73
Análisis comparativo de la Edad Base de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estala y Privada de la Región Piura.

Tabla 16. 73
Análisis comparativo de la Edad Limite de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

Tabla 17. 74

Análisis comparativo de la edad Base según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal de la Región Piura.

Tabla 18. 74

Análisis comparativo de la edad Base según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada de la Región Piura.

Tabla 19. 75

Análisis comparativo de la edad Límite según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal de la Región Piura.

Tabla 20. 75

Análisis comparativo de la edad Límite según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada de la Región Piura.

Tabla 21. 76

Análisis comparativo de la Madurez Social según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal de la Región Piura.

Tabla 22.

76

Análisis comparativo de la Madurez Social según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada de la Región Piura.

Tabla 23.

77

Análisis comparativo de la Madurez Social según su género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

ÍNDICE DE GRÁFICOS

	Pág.
Gráfico1.	55
Frecuencia de la Edad Cronológica de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Gráfico 2.	56
Frecuencia del género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Gráfico 3.	58
Frecuencia De la edad Social De los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Gráfico 4.	59
Puntajes de la Madurez social de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal.	
Gráfico 5.	60
Frecuencia de la Edad Cronológica de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	

Gráfico 6.	61
Frecuencia del Género de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	
Gráfico 7.	63
Frecuencia De la Edad Social de Los estudiantes. del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada	
Gráfico 8.	64
Puntajes de la madurez Social de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Privada.	
Gráfico 9.	65
Frecuencia de la Edad Base de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa de la Región Piura.	
Gráfico 10.	66
Frecuencia de la edad Límite de los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.	
Gráfico 11.	67
Frecuencias de la edad base según su género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.	

Gráfico 12. 69

Frecuencias de la Edad Límite según su género en los estudiantes de 5 años del nivel inicial una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

Gráfico 13. 71

Frecuencias de la madurez social según su género en los estudiantes del nivel inicial de 5 años en los estudiantes del nivel inicial de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura.

RESUMEN

La presente investigación se denominó "Madurez Social en los Estudiantes de Nivel Inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura-2013", en el cual se planteó como objetivo principal determinar la diferencia de Madurez Social en los estudiantes del nivel inicial de 5 años de una Institución Educativa Estatal y Privada de la Región Piura. La población estuvo conformada por 118 personas, divididas dos grupos, lo que constituyó 77 sujetos en una institución estatal y 41 en la institución educativa privada, cuyas edades oscilaban entre 5a 6 años. Para el logro del objetivo se realizó el tipo estudio exploratorio – descriptiva – comparativa, cuyo diseño fue transeccional - no experimental; así mismo se aplicó la Escala de Madurez Social de Vineland; posteriormente se hizo uso de la estadística inferencial T de Student para muestras independientes. Los resultados del estudio fueron analizados estadísticamente a través del programa SPSS versión 19.

Palabras claves: Madurez social, Escala de Madurez Social de Vineland.

ABSTRACT

This research was called "Social maturity in the students of initial level of 5 years of State and private of the Region Piura-2013 educational institution", which was raised as a main objective determine the difference in Social maturity in students from the initial level of 5 years of a State educational institution and private of the Piura Region. The population was formed by 118 people, divided two groups, which constituted 77 subjects in a State institution and 41 in the private educational institution, whose ages ranged between 5 a 6 years. The goal was type exploratory - descriptive - comparative, whose design was transactional - non-experimental; Likewise applied the Vineland Social maturity scale; use of inferential statistic T of Student for independent samples was subsequently made. The results of the study were analyzed statistically through the program SPSS version 19.

Key words: Social maturity, Vineland Social maturity scale.