



**Motivación Profesional y Liderazgo en Docentes en  
educación secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío  
“Juan Fanning García”, Chorrillos – UGEL - 07 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:**

**MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTION EDUCATIVA**

**AUTORES**

Br. Chirinos Gastelu, Teresa Giovanna

Br. Ponce Aranda, Esperanza Cruz

**ASESORA**

Dra. Gladys Elisa Sánchez Huapaya

**SECCION**

Educación

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

En docencia y Gestión Educativa

**PERÚ - 2014**

## **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a nuestros hijos,  
y nuestras familias, quienes son el  
motor de nuestras metas y anhelos.

### **Agradecimiento**

Nuestro reconocimiento a la Universidad Cesar Vallejo, haciendo extensivo a nuestra asesora, por su profesionalismo, la confianza depositada y apoyo prestado. Asimismo a los docentes y estudiantes del Liceo Naval C.N “Juan Fanning García” quienes nos enriquecieron con la información necesaria para el presente trabajo de investigación,

**Muchas gracias.**

## **Presentación**

Presentamos la tesis titulada: “Motivación profesional y liderazgo en docentes en Educación Secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío “Juan Fanning García”, Chorrillos – UGEL - 07 2014” con la finalidad de determinar la relación que existe entre la Motivación profesional y el Liderazgo en docentes en Educación Secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío “Juan Fanning García”, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Maestría en Docencia y Gestión Educativa.

El presente documento consta de 4 capítulos, plantea una metodología del tipo básica no experimental; presentamos la población y la muestra así como las técnicas e instrumentos utilizados en la recolección de datos a través de los cuales se obtendrá información valiosa y significativa no solo para demostrar nuestra hipótesis sino también para hacer un aporte a las autoridades de la Institución estudiada.

Asimismo comprobamos la relación de la motivación profesional y liderazgo en docentes en Educación Secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío “Juan Fanning García”; porque sabemos que la motivación es un eslabón de la cadena de acciones que realiza el docente y le permite desarrollar su liderazgo dentro del proceso enseñanza aprendizaje, porque es el primer paso que lo impulsa a mejorar como profesional.

**Las autoras**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	viii
Lista de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	xii
<b>CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>15</b>
1.1. Planteamiento del problema	15
1.2. Formulación del Problema	16
1.2.1. Problema General	16
1.2.2. Problema Especifico	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes	19
1.5.1. Antecedentes Internacionales	19
1.5.2. Antecedentes Nacional	21
1.6. Objetivos	27
1.6.1. General.	27
1.6.2. Específicos	27
<b>CAPITULO II: MARCO TEORÍCO</b>	<b>28</b>
2.1. Motivación Profesional	29
2.1.1. Definición de motivación	29
2.1.2. Tipos de motivación	29
2.1.3. Teorías de la motivación	29
2.1.3.1. Teoría de la motivación	30
2.1.3.2. Teoría de la jerarquía de las necesidades de Abraham Maslow	33

2.2. Liderazgo Docente	34
2.2.1. Definición de Liderazgo	34
2.2.2. Estilos de Liderazgo	36
2.2.3. El liderazgo y la interacción (Relación interpersonal)	38
2.2.4. El liderazgo transformacional en la docencia	40
2.3. Definición de términos básicos	42
<b>CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>44</b>
3.1. Hipótesis	45
3.1.1. Hipótesis General	45
3.1.2. Hipótesis Especificas	45
3.2. Variables de investigación	45
3.3. Metodología	47
3.3.1. Tipo de investigación	47
3.3.2. Diseño de investigación	47
3.4. Población y muestra	47
3.5. Método de investigación	48
3.6. Técnicas e instrumentos de colección de datos	48
3.7. Método de análisis de datos	48
<b>CAPITULO IV: RESULTADOS</b>	<b>49</b>
4.1. Descripción	50
4.2. Prueba de hipótesis	55
4.3. Discusión	64
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>66</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>67</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>68</b>

## **Anexos**

72

- Anexo 1 Matriz de Consistencia Matriz de Consistencia
- Anexo 2 Operacionalización de las Variables e Instrumento para Medir la Variable
- Anexo 3 Instrumento para medir la variable 1
- Anexo 4 Instrumento para medir la variable 2
- Anexo 5 Certificados de validez de contenido
- Anexo 6 Base de datos
- Anexo 7 Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Chi 2

## Lista de tablas

Tabla 1	Motivación Intrínseca	50
Tabla 2	Motivación Extrínseca	51
Tabla 3	Autocrático	52
Tabla 4	Democrático	53
Tabla 5	Permisivo	54
Tabla 6	Contingencia motivación profesional. Liderazgo en docentes	56
Tabla 7	Resumen de correlación de Ch2	57
Tabla 8	Motivación intrínseca * liderazgo en docentes	59
Tabla 9	Resumen de correlación de Ch2	60
Tabla 10	Contingencia Motivación Extrínseca* Liderazgo en docente	62
Tabla 11	Resumen de correlación de Ch2	63

## Lista de figuras

Figura 1	Motivación Intrínseca	50
Figura 2	Motivación Extrínseca	51
Figura 3	Autocrático	52
Figura 4	Democrático	53
Figura 5	Permisivo	54
Figura 6	Contingencia motivación profesional. Liderazgo en docentes	55
Figura 7	Resumen de correlación de Ch2	56
Figura 8	Motivación intrínseca * liderazgo en docentes	59
Figura 9	Resumen de correlación de Ch2	62

## RESUMEN

La presente investigación determinó la relación de la motivación profesional y liderazgo en docentes en Educación Secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío “Juan Fanning García”, Chorrillos – UGEL- 07 -2014

Se trabajó con una muestra total de 69 estudiantes, la información fue recogida a través de la técnica de encuesta y el instrumento usado un cuestionario de 28 preguntas, donde los estudiantes de 5to. de secundaria identificaron cualidades, actitudes y acciones que muestra el docente, dicha información ha sido procesada con la estadística descriptiva: gráfico de barras, tablas, del programa estadístico SPSS.

De los resultados del cuestionario se realiza la validación de la hipótesis mediante la aplicación de la prueba estadística R de Ch2 donde el resultado de Correlación se muestra con un índice de, 0.977, es decir 97.7%, con un índice de libertad de ,023 o 2,3 %, con lo que validamos nuestra hipótesis alterna que sugiere que sí hay relación entre la motivación profesional y liderazgo, esta relación es significativa en docentes en Educación Secundaria del Liceo Naval Capitán de Navío “Juan Fanning García” Chorrillos – UGEL – 07- 2014.

## ABSTRACT

The present investigation determined the influence of professional motivation and leadership in secondary school teachers of Liceo Naval Captain Juan Fanning Garcia Chorrillos - UGELs-07 -2014

We worked with a total population of 69 students, information was collected through techniques anonymous questionnaire where students say, the ratio of shares held by the teacher being processed that information with descriptive statistics: bar graph, tables , the SPSS statistical program.

From the results of the questionnaire hypothesis validation is performed by application of the test statistic R Ch2 the result of correlation shown with a ratio, 0.977, that is to say 97.7%, with a freedom index, 023 or 2,3 %, thereby validate our alternative hypothesis suggesting that if there is a relationship between work motivation and leadership is significant in secondary school teachers of Liceo Naval Captain "John Fanning Garcia" Chorrillos - UGEL - 07 - 2014.

From the questionnaire results the hypotheses is validated by applying the test statistic R Ch2 where the correlation result is displayed with an index, 0.977, i.e. 97.7%, with a rate of release of 023 or 2.3%, which validate our alternative hypothesis that there is a relationship between work motivation and leadership, this relationship is significant for teachers in Secondary Education (*High School*) Liceo Naval Captain "John Fanning Garcia" Chorrillos - UGELs - 07 - 2014.