



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los  
estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03

Mi Perú – Callao, 2016.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN EDUCACION**

**AUTORA:**

Br. Marlene Teodosia Cerrate Alvarado

**ASESOR:**

Dr. Jimmy Diaz Manrique

**SECCIÓN:**

Educación e Idioma

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al infante, niño y adolescente

**PERÚ - 2017**

---

Dr. Yolvi Ocaña Fernández  
Presidente

---

Mgtr. Luis Alberto Torres Cabanillas  
Secretario

---

Mgtr. Jimmy Diaz Manrique  
Vocal

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a Dios, quien inspiró en mi espíritu para la conclusión de esta tesis maestral, en educación. A mi madre querida por sus consejos y apoyo incondicional.

## **Agradecimientos**

A mis maestros que con sus enseñanzas siempre me han incentivando para seguir adelante, a mis compañeros de estudio por haber compartido lindos momentos junto a ellos, por el logro conseguido y a mi familia por entenderme en aquellos momentos de ausencia para cumplir mis metas.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Marlene Teodosia Cerrate Alvarado con DNI N°40364651, estudiante del Programa de Maestría en educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03 - Mi Perú – Callao, 2016” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, abril del 2016.

Marlene Teodosia Cerrate Alvarado

DNI N° 40364651

## Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Grados y Títulos para la elaboración y la sustentación de la Tesis de la sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para optar el grado de Maestría en Psicología educativa, presento la tesis titulada: “Violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03 - Mi Perú – Callao, 2016”. La investigación tiene la finalidad de determinar la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03 - Mi Perú – Callao, 2016.

El documento consta de siete capítulos: el primer capítulo denominado introducción, en la cual se describen los antecedentes, el marco teórico de las variables, la justificación, la realidad problemática, la formulación de problemas, la determinación de los objetivos y las hipótesis. El segundo capítulo denominado marco metodológico, el cual comprende la operacionalización de las variables, la metodología, tipos de estudio, diseño de investigación, la población, muestra y muestreo, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo se encuentran los resultados, el cuarto capítulo la discusión, en el quinto capítulo las conclusiones, en el sexto capítulo las recomendaciones, en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último, en el capítulo octavo, los anexos.

Espero señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora

**Índice**

	<b>Pág.</b>
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
<b>I.INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1. Antecedentes	14
1,2. Fundamentación científica	18
1.3. Justificación	34
1.4. Problema	36
1.5. Hipótesis	40
1.6. Objetivos	41
<b>II.MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	44
2.2. Operacionalización de las variables	45
2.3. Metodología	46
2.4. Tipos de estudio	47
2.5. Diseño	47
2.6. Población, muestra y muestreo	48
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Método de análisis de datos	56
2.9. Aspectos éticos	57
<b>III.RESULTADOS</b>	<b>58</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>76</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>81</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>84</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>86</b>
<b>VIII. ANEXOS</b>	<b>89</b>

Matriz de consistencia

Instrumento

Prueba piloto

Base de datos

## Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable violencia intrafamiliar	45
Tabla 2	Operacionalización de la variable conducta agresiva.	46
Tabla 3	Población de estudiantes del segundo grado	49
Tabla 4	Muestra de estudiantes de la red 03	51
Tabla 5	Escala de Likert para medir las variables.	54
Tabla 6	Juicios de expertos	54
Tabla 7	Escala de niveles de confiabilidad.	55
Tabla 8	Confiabilidad del instrumento violencia intrafamiliar y conducta agresiva	55
Tabla 9	Recursos estadísticos	56
Tabla 10	Distribución de frecuencia en conjunta de violencia intrafamiliar y conducta agresiva	59
Tabla 11	Relación entre violencia física y conducta agresiva	61
Tabla 12	Relación entre la violencia psicológica y la conducta agresiva	63
Tabla 13	Relación entre violencia sexual y conducta agresiva	65
Tabla 14	Relación entre violencia parental y conducta agresiva	67
Tabla 15	Correlaciones entre violencia intrafamiliar y conducta agresiva	69
Tabla 16	Correlaciones entre la violencia física y conducta agresiva	70
Tabla 17	Correlaciones entre la violencia psicológica y conducta agresiva	72
Tabla 18	Correlaciones entre la violencia sexual y conducta agresiva	73
Tabla 19	Correlaciones entre la violencia parental y conducta agresiva	74

## Índice de figuras

Figura 1	Esquema del diseño correlacional	48
Figura 2	niveles de contingencia entre violencia intrafamiliar y la conducta agresiva	59
Figura 3	Relación entre violencia física y conducta agresiva	61
Figura 4	Relación entre la violencia psicológica y la conducta agresiva	64
Figura 5	Relación entre violencia sexual y conducta agresiva.	65
Figura 6	Relación entre violencia parental y conducta agresiva.	66

## Resumen

El principal objetivo de esta investigación es determinar la relación que existe entre la violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03 - Mi Perú – Callao, 2016.

La investigación es de tipo básica, de nivel correlacional, con enfoque cuantitativo y un diseño no experimental de corte transversal. La población estuvo conformada por 930 estudiantes, la muestra fue de 272 estudiantes seleccionados a través de un muestreo probabilístico y sistemático. Los datos fueron recogidos utilizando como técnica la encuesta y se usó como instrumento el cuestionario. Se validaron los instrumentos, por medio del juicio de expertos dando como resultado aplicable. Se realizó la confiabilidad de los instrumentos a través de alfa de Cronbach obteniéndose 0,897 para la variable violencia intrafamiliar y 0,893 para la variable conducta agresiva, por tanto se demuestra la confiabilidad.

Asimismo, para la relación de variables y dimensiones se utilizó la prueba de correlación  $r$  de Spearman. Los resultados del análisis estadístico, nos muestran que existe relación alta entre la violencia intrafamiliar y la conducta agresiva en los estudiantes de segundo grado de secundaria de la red N° 03 - Mi Perú – Callao, 2016, hallándose una correlación de 0,930 con un valor calculado para  $p = 0.000$  a un nivel de significancia de 0,01 (bilateral); lo cual indica que la correlación es positiva alta.

**Palabras claves:** Violencia familiar y Conducta agresiva

### **Abstract**

The main objective of this research is to determine the relationship between domestic violence and aggressive behavior in the second grade students of secondary network N ° 03 - Mi Peru - Callao, 2016.

Research is basic type, correlational level, with quantitative approach and a non-experimental cross-sectional design. The population consisted of 930 students, the sample was 272 students selected through a probabilistic and systematic sampling. Data were collected using the survey as a technique and used as a tool the questionnaire. The instruments were validated through expert judgment resulting applicable. The reliability of the instruments was performed using Cronbach's alpha yielding 0.897 for domestic violence variable and 0.893 for aggressive behavior variable, therefore reliability is demonstrated.

Also, for the relationship of variables and dimensions correlation test Spearman r was used. The results of the statistical analysis, we show that there is a high relationship between domestic violence and aggressive behavior in the second grade students of secondary network N ° 03 - Mi Peru - Callao, 2016, being a correlation of 0,930 a calculated  $p = 0.000$  at a significance level of 0.01 (bilateral) value; which indicates that the correlation is high positive.

**Keywords:** Family violence and aggressive behavior