



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

Acompañamiento directivo en la gestión escolar a directores de
Instituciones Educativas - Lima Provincias, 2023

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Educación

AUTORA:

Reyes Zea, Marcela (orcid.org/0000-0001-7340-7336)

ASESORES:

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesús (orcid.org/0000-0002-2040-6716)

Dra. Leiva Torres, Jakline Gicela (orcid.org/0000-0001-7635-5746)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencia en la educación en todos sus niveles

**LIMA – PERÚ
2024**

DEDICATORIA

A mi querida madre

A mis queridos hijos

AGRADECIMIENTO

A todos mis maestros del Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la UCV. En especial al Dr. Randall Jesús Seminario Unzueta, por sus enseñanzas. A todos los directores que me han apoyado

Declaratoria de autenticidad del asesor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis Completa titulada: "Acompañamiento directivo en la gestión escolar a directores de Instituciones Educativas - Lima Provincias, 2023", cuyo autor es REYES ZEA MARCELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 27 de Diciembre del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SEMINARIO UNZUETA RANDALL JESUS DNI: 43311504 ORCID: 0000-0002-2040-6716	Firmado electrónicamente por: RSEMINARIOU001 el 06-01-2024 10:52:58

Código documento Trilce: TRI - 0709947

Declaratoria de autenticidad del autor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

ESCUELA PROFESIONAL DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, REYES ZEA MARCELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO de la escuela profesional de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Acompañamiento directivo en la gestión escolar a directores de Instituciones Educativas - Lima Provincias, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
REYES ZEA MARCELA DNI: 23002897 ORCID: 0000-0001-7340-7336	Firmado electrónicamente por: RMREYESR el 15-01- 2024 21:26:04

Código documento Trilce: INV - 1434945

Índice de contenidos

	Página
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad del asesor	iv
Declaratoria de originalidad del autor	v
Índice de contenidos	vi
Índice de tablas	vii
Índice de gráficos y figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
RESUMO	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48
VII. PROPUESTA	49
REFERENCIAS	54
ANEXOS	69

Índice de tablas

	Pg.
Tabla 1 Validación por juicio de expertos	23
Tabla 2 Nivel de confiabilidad de las variables y dimensiones	23
Tabla 3 Descripción de los niveles de la variable acompañamiento directivo y sus dimensiones	26
Tabla 4 Descripción de los niveles de la variable gestión escolar y sus dimensiones	26
Tabla 5 Tabla cruzada entre acompañamiento directivo y gestión escolar	27
Tabla 6 Tabla cruzada entre acompañamiento directivo y gestión estratégica	28
Tabla 7 Tabla cruzada de acompañamiento directivo y gestión administrativa	29
Tabla 8 Tabla cruzada entre acompañamiento directivo y gestión pedagógica	29
Tabla 9 Tabla cruzada entre acompañamiento directivo y gestión comunitaria	30
Tabla 10 Información de ajuste de los modelos	31
Tabla 11 Bondad de ajuste del modelo	32
Tabla 12 Pseudo R cuadrado	32
Tabla 13 Estimaciones de los parámetros respecto al acompañamiento directivo en la gestión escolar	33
Tabla 14 Pseudo R cuadrado	33
Tabla 15 Estimaciones de los parámetros respecto al acompañamiento directivo en la gestión estratégica	34
Tabla 16 Pseudo R cuadrado	34
Tabla 17 Estimaciones de los parámetros respecto al acompañamiento directivo en la gestión administrativa	35
Tabla 18 Pseudo R cuadrado	35
Tabla 19 Estimaciones de los parámetros respecto al acompañamiento directivo en la gestión pedagógica	36
Tabla 20 Pseudo R cuadrado	36
Tabla 21 Estimaciones de los parámetros respecto al acompañamiento directivo en la gestión comunitaria	37

Índice de figuras

Figura 1	Las dimensiones del acompañamiento pedagógico del director	Pg. 13
Figura 2	Las dimensiones de la gestión escolar	17
Figura 3	Representación del diseño correlacional causal	19

RESUMEN

El objetivo fue determinar la influencia del acompañamiento directivo en la gestión escolar en directores de las Instituciones Educativas - Lima Provincias, 2023; desarrollado bajo el enfoque cuantitativo, de tipo aplicada y de diseño no experimental; corte transversal y de nivel correlacional causal, contando con una muestra de 152 directores de las Instituciones Educativas de una UGEL, a quienes se les administró el cuestionarios de gestión escolar y acompañamiento directivo con un nivel de confiabilidad en alfa de Cronbach de 0,942 y 0,924 respectivamente, obteniendo como resultado que el acompañamiento directivo se asocia con la gestión escolar un nivel regular de 55,9 %, bueno en 20,4 % y deficiente en 4,6 %; con una intersección de dependencia de 103,731 de acuerdo al valor del Chi cuadrado; y donde la dependencia de ambas esta expresada en la prueba de bondad con el valor de 0,969, confirmándose de acuerdo a la prueba de regresión logística ordinal de Nagelkerke que la gestión directiva depende en un 57 % del acompañamiento directivo, llegando a la conclusión de que el acompañamiento directivo influye significativamente en la gestión escolar por la dependencia e intersección significativa de acuerdo a los directores de las Instituciones Educativas.

Palabras clave: Acompañamiento, directivo, gestión escolar, director

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the influence of managerial support on school management in directors of Educational Institutions - Lima Provinces, 2023; developed under the quantitative, applied type and non-experimental design approach; A cross-sectional study was carried out with a causal correlational level, with a sample of 152 principals of the Educational Institutions of a UGEL, to whom the questionnaires of school management and management accompaniment were administered with a level of reliability in Cronbach's alpha of 0.942 and 0.924 respectively, obtaining as a result that the managerial accompaniment is associated with school management at a regular level of 55,9 %. good in 20,4 % and poor in 4,6 %; with a dependency intersection of 103,731 according to the Chi-squared value; and where the dependence of both is expressed in the goodness test with the value of 0,969, confirming according to Nagelkerke's ordinal logistic regression test that managerial management depends 57 % on managerial accompaniment, reaching the conclusion that managerial accompaniment significantly influences school management due to the dependence and significant intersection according to the directors of the Educational Institutions.

Keywords: Accompaniment, principal, school management, principal