



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de
zonas urbanas y rurales de Piura, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Calva Palacios, Marvy Lucero (orcid.org/0000-0002-8406-388X)

Chira Heredia, Meyling Melissa (orcid.org/0000-0002-0545-9246)

ASESOR:

Mg. Jibaja Balladares, Jesús Alfonso (orcid.org/0000-0003-0545-6878)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Promoción de la salud, nutrición y salud alimentaria

PIURA – PERÚ

2023

DEDICATORIA

A Dios, sobre todas las cosas.

AGRADECIMIENTO

A nuestros padres, familiares y amigos que hicieron todo esto posible.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023", cuyos autores son CHIRA HEREDIA MEYLING MELISSA, CALVA PALACIOS MARVY LUCERO, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 05 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
JIBAJA BALLADARES JESUS ALFONSO DNI: 03681943 ORCID: 0000-0003-0545-6878	Firmado electrónicamente por: JAJIBAJAJ el 24-01- 2024 07:37:13

Código documento Trilce: TRI - 0722046



DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE

PSICOLOGÍA

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CHIRA HEREDIA MEYLING MELISSA, CALVA PALACIOS MARVY LUCERO estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
MARVY LUCERO CALVA PALACIOS DNI: 73236031 ORCID: 0000-0002-8406-388X	Firmado electrónicamente por: MCALVAPA15 el 05-01- 2024 19:07:21
MEYLING MELISSA CHIRA HEREDIA DNI: 71631921 ORCID: 0000-0002-0545-9246	Firmado electrónicamente por: MEYLINGCHIRA el 05- 01-2024 19:46:52

Código documento Trilce: TRI - 0722047

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DE LOS AUTORES	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	12
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	12
3.2. Variables y operacionalización.....	12
3.3. Población, muestra y muestreo	13
3.3.1. Población.....	13
3.3.2. Muestra	13
3.3.3. Muestreo.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de investigación	14
3.4.1. Técnica	14
3.4.2. Instrumento	14
3.4.2. Validez y confiabilidad	15
3.5. Procedimientos.....	16
3.6. Métodos de análisis de datos.....	16
3.7. Aspectos éticos	17

IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN.....	18
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES.....	31
REFERENCIAS.....	33
ANEXOS.....	1

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</i>	18
Tabla 2 <i>Nivel de funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas, así como de mujeres violentadas de zonas rurales</i>	18
Tabla 3 <i>Diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</i>	19
Tabla 4 <i>Diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</i>	20
Tabla 5 <i>Diferencias significativas en la dimensión Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</i>	21
Tabla 6 <i>Diferencias significativas en la dimensión Autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</i>	21

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo entre mujeres víctimas de violencia en zonas urbanas y rurales de Piura en 2023. El enfoque de la investigación fue cuantitativo, tipo aplicado, con un diseño descriptivo comparativo. La muestra consistió en 352 mujeres afectadas por la violencia, divididas equitativamente entre zonas urbanas y rurales (176 cada una). Se utilizó la escala de funcionamiento psicológico positivo del Mg. Alberto Remaycuna. Los resultados revelaron diferencias estadísticamente significativas tanto a nivel general como por dimensiones ($p < 0.001$) con un tamaño de efecto mediano (>0.30). Como conclusión, se confirmó la hipótesis general Hg: existen diferencias significativas en el funcionamiento psicológico de mujeres víctimas de violencia en zonas urbanas y rurales de Piura en 2023.

Palabras clave: funcionamiento psicológico, violencia, salud mental, estudio comparativo

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the significant differences in positive psychological functioning between women victims of violence in urban and rural areas of Piura in 2023. The research approach was quantitative, applied type, with a comparative descriptive design. The sample consisted of 352 women affected by violence, divided equally between urban and rural areas (176 each). The Mg positive psychological functioning scale was used. Alberto Remaycuna. The results revealed statistically significant differences both at a general level and by dimensions ($p < 0.001$) with a medium effect size (>0.30). In conclusion, the general hypothesis Hg is confirmed: there are significant differences in the psychological functioning of women victims of violence in urban and rural areas of Piura in 2023.

Keywords: psychological functioning, violence, mental health, comparative study

I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer es una problemática de características sociales de una amplia ocurrencia. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2021a, 2021b), por lo menos una de cada tres mujeres, lo que equivale al 30% de esta población en el mundo, ha sido víctima, al menos, de una forma de violencia ejercida por terceros. Numerosos estudios señalan que las implicancias de estas agresiones transgreden el plano físico, pues en casi todos los casos se han desarrollado comorbilidades altamente preocupantes tales como cuadros de ansiedad y depresión, así como otros fenómenos psicológicos que afectan negativamente a la figura femenina (Krug, 2014), componentes que, en conjunto, dan forma al constructo que, en la ciencia de la psicología, se le ha denominado funcionamiento psicológico positivo (N. I. González et al., 2019).

Organismos internacionales han declarado que, de todos los países latinoamericanos, el Perú es uno de los primeros países donde los índices de violencia contra la mujer son extremadamente altos, pues se ha encontrado que, en un mes, se llegan a efectuar más de diez mil denuncias por este hecho (SWI, 2023). Estos datos llaman significativamente la atención, sobre todo si se toma en cuenta el nocivo impacto sobre la psique de las víctimas, lo cual deriva en cuadros neuróticos y exacerbados niveles de deseabilidad social que imposibilitan una adecuada y saludable respuesta social (Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres, 2018).

Es meritorio agregar que los deficientes índices de salud mental en el Perú denotan una deficiente calidad de vida caracterizada por una inadecuada movilización de recursos psicológicos lo cual limita significativamente la capacidad de enfrentar exitosamente los retos del día a día, sobre todo, en poblaciones conformadas por mujeres, niños y adultos de la tercera edad (Piscoya, 2021). Esta inadecuada gestión de recursos internos describe claramente la presencia de un funcionamiento psicológico deficiente (Plena inclusión Madrid, 2014).

En Piura, los estudios que hablan sobre la incidencia del funcionamiento psicológico positivo son pocos (Remaycuna-Vásquez et al., 2023), por lo que resulta difícil conocer en qué medida se da dicho funcionamiento en las mujeres de

la región. Asimismo, resulta difícil saber si es que ciertas condiciones sociodemográfica, como la zona de residencia, son factores que agravan o degradan el funcionamiento psicológico positivo de dicha población tal como se ha evidenciado en otros estudios comparativos donde se han evaluado variables similares como salud y bienestar psicológico, estabilidad emocional, entre otros (Jiménez et al., 2022; Santamaría & Flecha, 2014; Valdivia, 2017).

Se han encontrado múltiples estudios exploratorios y psicométricos que hablan sobre el funcionamiento psicológico positivo (Merino et al., 2015; Remaycuna-Vásquez, 2022), sin embargo, no se han encontrado estudios descriptivos que comparen la incidencia de dicha variable en una población tan vulnerable como lo son todas aquellas mujeres en circunstancias de violencia.

Al haber sido conscientes de que la evidencia científica relacionada con dicho constructo era muy escasa, surgió la necesidad de estudiar esta variable en un nivel descriptivo, y al mismo tiempo, verificar si, según la zona residencial a la que pertenecía dicha población, existían ciertas diferencias. En base a estos señalamientos, se formuló el siguiente problema de investigación: ¿Cuáles son las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023?

Este proyecto de investigación llenó un vacío científico al examinar el funcionamiento psicológico positivo en mujeres víctimas de violencia en Piura. La investigación enriqueció el conocimiento en psicología, mejoró la comprensión de las víctimas y ayudó a determinar si el funcionamiento psicológico positivo actuaba como un factor de protección o de riesgo.

En cuanto al valor metodológico, se puso de manifiesto que, gracias a la utilización de una escala validada en la región, se disminuyó significativamente la probabilidad de incurrir en sesgos metodológicos de medición que pudieran poner en tela de juicio los resultados obtenidos. Asimismo, al trabajar con una muestra representativa, los resultados tuvieron mayores índices de validez externa, lo cual evitó que los resultados obtenidos fueran cuestionados por razones de sesgos de selección o muestras pequeñas.

En consecuencia, a este argumento, el valor práctico que adquirió este proyecto de investigación radica en el impacto y en el amplio interés que pueden generar los resultados en diversas instituciones públicas como municipios, centros de emergencia, comisarías y postas, quienes podrían implementar servicios gratuitos orientados a fortalecer, sin distinción alguna, el funcionamiento psicológico positivo de todas las mujeres piuranas.

Bajo estas consideraciones, se propuso como objetivo general Determinar las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Con el propósito de cumplir con este objetivo, se establecieron los siguientes objetivos específicos: a) Identificar el nivel de funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas así como de mujeres violentadas de zonas rurales, b) Determinar las diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, c) Determinar las diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, d) Determinar las diferencias significativas en la dimensión Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, e) Determinar las diferencias significativas en la dimensión Autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Como hipótesis general se planteó que Hg: existen diferencias significativas en el funcionamiento psicológico en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023. Como hipótesis específicas, se plantean las siguientes: H1: existen diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023; H2: existen diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023; H3: existen diferencias significativas en la dimensión Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023; H4: existen diferencias significativas en la dimensión Autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

II. MARCO TEÓRICO

En un ámbito internacional, en España, Merino et al. (2017) investigaron el vínculo del nivel educativo y el constructo denominado bienestar psicológico. Se evidenciaron discrepancias notables ($p < .001$) en el funcionamiento psicológico positivo y bienestar subjetivo entre grupos con diferentes niveles educativos. Las personas con niveles educativos más altos experimentaron un mejor bienestar y funcionamiento psicológico positivo, posiblemente debido a una mayor conciencia de la salud mental y mejores recursos para el cuidado de la salud.

En Argentina, Portela (2020) examinó la relación entre desarrollo mental positivo, control emocional y tácticas de enfrentamiento y variables de género, tipo de muestra, lugar de procedencia y creencia religiosa en 33 participantes. Los resultados mostraron que el sexo y la presencia de patologías clínicas no tenían un efecto significativo en el funcionamiento psicológico positivo. La afiliación religiosa no arrojó contrastes estadísticamente significativos. Sin embargo, se identificaron diferencias significativas basadas en el lugar de procedencia, destacando la influencia de factores culturales, sociales y económicos en la plenitud mental de los individuos.

En México, Gonzáles et al. (2021) investigaron la simbiosis entre el estilo de vida y el funcionamiento mental en 127 colaboradores administrativos de una universidad en Guadalajara. Los datos exhibieron una correlación de considerable relevancia entre un estilo de vida saludable y un funcionamiento psicológico positivo. Esto significa que aquellos con hábitos de vida más saludables también experimentaron un mejor funcionamiento psicológico. Además, se encontró que dicha variable influyó significativamente en el estilo de vida de los colaboradores, indicando que tener un estado mental positivo se asociaba con un estilo de vida más saludable.

A nivel nacional, Gianino (2022) implementó un programa de intervención humorística dirigida específicamente a madres cuidadoras de niños con diagnóstico de autismo a nivel nacional. A pesar de que ambos grupos (control y experimental) mostraron niveles moderados de funcionamiento psicológico luego de inspeccionar los datos provenientes del pre test, el programa no logró generar cambios significativos en ninguno de los grupos. Esto sugiere que este enfoque de intervención por sí solo no es suficiente para mejorar el funcionamiento de dicha variable en esta población. Se necesitarían

programas más específicos y extensos para abordar las necesidades de estas madres y mejorar su bienestar psicológico.

A nivel local, Remaycuna-Vásquez (2022) propuso fortalecer el funcionamiento psicológico positivo en una muestra la cual estuvo constituida precisamente por un total de 169 mujeres en calidad de madre de familia provenientes de un asentamiento humano de Piura, con la mayoría mostrando niveles bajos o regulares (66.8%). Diseñó un programa de 12 sesiones para mejorar su bienestar psicológico. Esto subraya la urgencia de intervenciones a la medida para esta demografía y ofrece una herramienta útil para abordar este desafío.

Junto a otro grupo de investigadores, Remaycuna-Vásquez et al. (2023) junto con otros investigadores extendieron el estudio citado con anterioridad en la misma muestra. Encontraron una correlación positiva significativa entre la resiliencia y la variable estudiada, lo que indica que un mayor nivel de resiliencia se relaciona con un mejor funcionamiento a nivel de psique en estas madres. Además, la resiliencia resultó ser una variable predictora significativa del bienestar psicológico, sugiriendo que es un factor importante para predecir el bienestar psicológico en esta población.

¿Qué es el funcionamiento psicológico positivo? Para dar una definición objetiva de dicha variable, ha sido necesario evaluar con diligencia una serie de recursos bibliográficos que hablan sobre la epistemología de dicho constructo.

El término "funcionamiento psicológico" es un concepto amplio utilizado en la psicología desde hacía muchos años para referirse a ciertos modos de actuar del ser humano. No hay una sola persona a la que se le pueda atribuir la creación de este término, ya que ha sido desarrollado y utilizado por muchos teóricos y profesionales de la psicología a lo largo del tiempo (Benítez et al., 2010).

El funcionamiento psicológico abarca la expresión de procesos cognitivos en la interacción con el entorno (cognitivismo), un proceso complejo en el que se buscan satisfacer necesidades personales (humanismo), un comportamiento condicionado por el aprendizaje y las leyes de la conducta (conductismo), y un conjunto de procesos mentales que facilitan la adaptación y el bienestar, incluyendo percepción, atención, memoria, aprendizaje, emoción y motivación (psiquiatría) (Andrade & Ferreira, 2022;

Martorell, 2021). El funcionamiento psicológico implica la activación y la interacción de procesos cognitivos, emocionales, sociales y conductuales en una persona, manifestándose en su cognición, emociones, conducta e interacción con su entorno. Esta idea concuerda con Remaycuna-Vásquez et al. (2023) quienes señalaron que al hablar de funcionamiento psicológico se alude al modo en que las personas procesan, perciben y responden a una serie de eventos externos e internos.

En esta investigación, el concepto de funcionamiento psicológico positivo que emplearemos será el de Merino y Privado (2015), quienes se basan en la teoría del bienestar psicológico instaurada por Carol Ryff. Es por ello que antes de conceptualizar esta variable, brindaremos algunos alcances de esta teoría.

La teoría del bienestar psicológico, fundamental en la psicología positiva, trasciende la mera ausencia de problemas mentales. Se centra en la activación de factores internos para el desarrollo y crecimiento personal. Aunque está relacionada, no es lo mismo que el funcionamiento psicológico. El bienestar psicológico se refiere a la experiencia subjetiva de una persona en relación con su vida, incluyendo la satisfacción con la vida, el sentido de propósito y la capacidad para experimentar emociones positivas. El funcionamiento psicológico, por otro lado, hace alusión a la manera en que un individuo procesa la información, toma decisiones, maneja el estrés y se relaciona con los demás (Zapien, 2019). Mejor dicho, se refiere a la capacidad de un individuo para gestionar adecuadamente sus emociones, tener pensamientos y actitudes positivas, y utilizar pertinentemente sus fortalezas y habilidades para enfrentar los desafíos y obstáculos de la vida de manera efectiva (Cruz et al., 2022).

Aunque son conceptos diferentes, el bienestar psicológico y el funcionamiento psicológico están interconectados. Así lo han demostrado (Crecimiento positivo, 2015; Freire et al., 2022; Vera-Villarroel et al., 2013) quienes llegaron a la conclusión que El alto bienestar psicológico se asocia con un funcionamiento psicológico saludable, incluyendo adaptabilidad, toma de decisiones informadas y relaciones interpersonales saludables. En contraste, los problemas de salud mental y bajos niveles de bienestar psicológico pueden afectar negativamente el funcionamiento, generando dificultades en el trabajo, las relaciones y la vida cotidiana.

Desde la perspectiva de Ryff, dicha variable se conecta con el desarrollo y la realización de las capacidades humanas, llevando a una vida plena y satisfactoria. Esto incluye una sólida autoestima, conciencia de nuestras fortalezas y debilidades, y la capacidad para enfrentar los desafíos de la vida (Vera-Villarroel et al., 2012). Si analizamos algunos estudios científicos como el de (Pérez, 2018) podemos encontrar que los altos índices de correlación ($\rho = .785^{**}$) hallados entre la autoestima y el éxito personal (que no puede ser posible sin un adecuado funcionamiento psicológico) avalan esta idea. Ryff (citado en Podolskiy, 2005) detalla que un aspecto fundamental del funcionamiento psicológico positivo es la habilidad de gestionar las emociones. Las emociones impactan nuestra toma de decisiones, relaciones y bienestar mental y físico. La mala gestión emocional puede causar estrés, ansiedad, depresión y limitar el funcionamiento general. En contraste, al aprender a manejar las emociones, podemos mejorar la autoestima, relaciones y afrontar desafíos de manera constructiva (Rodríguez et al., 2014).

Esta afirmación ha sido contrastada por Huanri (2021), quien expuso que La inadecuada gestión emocional puede generar problemas en áreas como la salud mental, relaciones personales y desempeño académico o laboral. Puede resultar en ansiedad, estrés y depresión crónicos, perjudicando la calidad de vida y la afrontación de desafíos. Además, afecta la toma de decisiones, resolución de problemas y comunicación, limitando el éxito en la vida personal y profesional.

Un aspecto fundamental del funcionamiento psicológico positivo es la habilidad para establecer relaciones interpersonales saludables. Estas relaciones no solo brindan apoyo emocional, sino también un sentido de pertenencia y propósito en la vida. Las personas con relaciones saludables tienden a ser más resistentes a los desafíos y disfrutan de una mayor satisfacción en la vida (Crisanto, 2006). El funcionamiento psicológico positivo incluye la habilidad de encontrar propósito y significado en la vida, lo que se relaciona con mayor satisfacción general, resiliencia ante desafíos y adaptación a cambios y estrés. La resiliencia permite enfrentar situaciones difíciles y recuperarse, brindando confianza y bienestar en la vida (Domínguez-Lara et al., 2019). En este acápite es importante señalar que Rios et al. (2019) en un estudio comparativo encontró que los niveles de resiliencia son más altos en poblaciones chilenas de contextos rurales que de poblaciones urbanas. También es importante citar a Velásquez

et al. (2022) quienes encontraron que la prevalencia de no resiliencia fue mayor en una población urbana 62.6% que en la población rural (52.8%).

Dada estas aproximaciones teóricas, podemos argumentar con certeza que el funcionamiento psicológico positivo representa la propensión intrínseca de los individuos para poder desenvolverse exitosamente en distintas áreas del desarrollo humano gracias una óptima gestión de recursos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar (Merino & Privado, 2015).

Hasta la fecha, son pocos los investigadores que han estudiado los estándares de este fenómeno en el Perú a pesar de ser un constructo muy importante para la comprensión del ser humano. Es probable que, a nivel regional, Remaycuna-Vásquez (2022) sea el único investigador que haya evaluado su incidencia, Para precisar, este investigador encontró que dicho constructo se presentaba en un bajo y regular nivel (66.8%) en una población conformada por madres de familia de Cura-Mori. Estos datos que conllevaron a plantearnos dos interrogantes ¿ocurrirá lo mismo otras poblaciones? ¿será el sexo un factor que condiciona el nivel de funcionamiento psicológico positivo?

Podemos encontrar algunas respuestas en ciertos estudios de carácter internacional. En España, Merino et al. (2017) realizaron un estudio comparativo en el que determinaron que el funcionamiento psicológico positivo y el bienestar subjetivo diferían según el nivel educativo de la población ya que al analizar los resultados obtenidos de una muestra de 2,902 sujetos con edades entre 18 a 56 años mediante un análisis ANOVA de medidas independientes, los autores encontraron diferencias significativas ($p < .001$) entre sujetos con Primaria, Secundaria, Bachillerato, Graduado y Licenciado tanto a nivel general como por cada dimensión. Esto nos da a entender que el funcionamiento psicológico positivo se da en mejores condiciones en sujetos con un mayor nivel de estudios alcanzado.

Asimismo, en Argentina, Portela (2020) realizó una extensiva tesis de doctorado donde analizó la incidencia de tres variables de estudio: funcionamiento psíquico, regulación emocional y tácticas para socializar, y las comparó según el sexo, el tipo de muestra, el lugar de procedencia y la creencia religiosa de los participantes. Los resultados demostraron que el funcionamiento psicológico no variaba significativamente

según el sexo, la presencia de una patología clínica o las creencias religiosas ($p > .05$), pero si variaba según el lugar de procedencia de los participantes ($p < .05$).

Estos antecedentes son importantes, ya que respaldan el hecho de que, en ciertas circunstancias, el funcionamiento psicológico positivo se manifiesta en condiciones más favorables. Llegados a este punto, conviene hablar sobre las dimensiones del funcionamiento psicológico positivo.

La primera dimensión ha sido denominada autoestima y resiliencia. La autoestima y la resiliencia son aspectos esenciales del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a cómo uno se valora a sí mismo y a su capacidad para enfrentar desafíos. La resiliencia, por otro lado, se trata de adaptarse y recuperarse ante adversidades. Ambas están interconectadas: una buena autoestima puede impulsar la resiliencia y viceversa. Esto se ha comprobado en estudios con personas de diferentes edades (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021). Sobre la resiliencia como una dimensión del funcionamiento psicológico, Remaycuna-Vásquez et al. (2023) demostraron que la resiliencia era un factor predictor del funcionamiento psicológico positivo, pues encontraron que ambos factores y sus dimensiones correlacionaban significativamente ($\rho = .698^{**}$). Asimismo, encontraron una regresión lineal R^2 de .582, un R^2 ajustado de .580 y una significancia de .000, lo cual indicaba que la variable resiliencia era predictora del funcionamiento psicológico positivo. Una autoestima saludable es clave para un funcionamiento psicológico positivo. Fomenta relaciones satisfactorias, comunicación efectiva y toma de decisiones acertadas, además de una actitud optimista ante la vida y la capacidad de enfrentar desafíos con confianza. La resiliencia, por su parte, permite superar dificultades, adaptarse a cambios, recuperarse de fracasos y manejar el estrés y la ansiedad de manera efectiva (Huaire, 2014).

Sobre la segunda dimensión denominada disfrute o capacidad para disfrutar, se ha encontrado lo siguiente:

La capacidad de disfrutar se ve influenciada por la genética, personalidad y experiencias de vida. Para mejorarla, es esencial participar en actividades placenteras y significativas, como pasar tiempo con seres queridos, hacer ejercicio o aprender algo nuevo. Además, técnicas de relajación y mindfulness pueden reducir la ansiedad y el

estrés, mejorando la capacidad de disfrutar el momento presente (Padrós-Blázquez et al., 2021).

La tercera dimensión es el optimismo, una actitud positiva hacia la vida y el futuro. En este caso en particular, el optimismo contribuye al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas ven desafíos como superables, afrontan el estrés y la adversidad con eficacia, y esto beneficia su salud mental y física (Ferrer, 2020). El optimismo se asocia con menor riesgo de depresión y ansiedad y un sistema inmunológico más robusto. No obstante, implica enfrentar la realidad y buscar soluciones, evitando negar riesgos o sobreestimar habilidades (Puig et al., 2021).

En cuanto a la cuarta dimensión denominada Autonomía y vitalidad, se sabe que son dos aspectos fundamentales del funcionamiento psicológico positivo que se relacionan estrechamente entre sí. La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). La vitalidad es tener energía y entusiasmo en la vida diaria, y se combina con la autonomía para impulsar el funcionamiento psicológico positivo. La autonomía aumenta la autoconfianza, y la vitalidad motiva a enfrentar desafíos. Fomentar la autonomía se logra con decisiones informadas y eliminando obstáculos, y mantener hábitos saludables como ejercicio y dieta equilibrada aumenta la vitalidad y contribuye al bienestar mental (Carvajal, 2010).

Para finalizar este apartado, se ha estimado conveniente hablar sobre el bienestar psicológico y el funcionamiento psicológico positivo en individuos que son víctimas de violencia.

La violencia impacta significativamente en el bienestar y funcionamiento psicológico. Las víctimas experimentan emociones negativas como ansiedad, miedo, ira, tristeza y depresión, junto con síntomas de estrés postraumático como flashbacks y evitación de situaciones traumáticas. Además, afecta las relaciones interpersonales, aumentando el aislamiento y la soledad (García et al., 2020). Para comprender y abordar el funcionamiento psicológico positivo, es crucial ampliar la investigación a nivel descriptivo internacional, nacional y local antes de avanzar hacia niveles explicativos o aplicados.

Esto implica comprender su incidencia, factores característicos y luego desarrollar un plan de intervención efectivo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

El estudio posee características propias de una investigación aplicada. Este tipo de investigación tiene por objetivo incrementar o amplificar el conocimiento respecto a un tema o materia de interés (Hernández et al., 2014). Con esta investigación, se obtuvieron los primeros datos descriptivos que caracterizaron la incidencia del funcionamiento psicológico positivo en una población en la que dicha variable aún no había sido medida.

3.1.2. Diseño de investigación

No experimental, de alcance transversal, descriptivo-comparativo. No experimental porque no se ejecutaron acciones con el propósito de generar cambios en la variable de estudio, transversal porque se recopiló información en un único espacio de tiempo, y descriptivo comparativo, porque se comparó la incidencia del funcionamiento psicológico positivo en dos muestras distintas.

3.2. Variables y operacionalización

Variable: Funcionamiento psicológico positivo

Definición conceptual: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano. Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.

Definición operacional: El constructo se medirá a través de la Escala de funcionamiento psicológico positivo, elaborada por los autores Dolores Merino y Jesús Privado en el año 2015 y validada en el año 2022 por el Mg. Alberto Remaycuna. La escala cuenta con 33 ítems positivos, a excepción del ítem 22, divididos en 4 dimensiones.

Indicadores: Autoestima y resiliencia, disfrute, optimismo y autonomía y vitalidad.

Escala de medición: ordinal

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Compartiendo las ideas de Hernández et al. (2014) el término población hace referencia a una agrupación de sujetos, objetos u otros elementos que comparten características similares sobre los cuáles se requiere o se desea conocer algo.

En esta investigación, la población estuvo constituida por mujeres víctimas de violencia que residían en zonas urbanas y rurales. Se trabajó con mujeres mayores de edad, es decir, con mujeres de más de 17 años. Los criterios para identificar qué constituye una zona rural y una zona urbana se consignaron en el *Anexo 14*. Dado que no se tenía una estimación exacta de cuántas mujeres eran víctimas de violencia en Piura, especialmente en zonas urbanas y rurales, se consideró que se trataba de una población infinita.

3.3.2. Muestra

Para efectos de la presente indagación científica, se procedió a delinear con precisión los parámetros metodológicos esenciales. El cálculo del tamaño de la muestra se llevó a cabo mediante un análisis de potencia a priori, empleando el software G*Power en su versión 3.1.9.7, siguiendo las pautas recomendadas por la Asociación Psicológica Americana (APA). Los parámetros considerados abarcaron la aplicación del test estadístico que evalúa las diferencias entre medias para dos grupos independientes, perteneciente a la familia de pruebas "t". La significancia se estimó para una distribución de dos tallos, con un tamaño de efecto de 0.3, correspondiente a una categorización intermedia. Se estableció un margen de error (α) de 0.05 y una potencia ($1 - \beta$) de 0.80, con un cociente de 1. Sobre la base de estas consideraciones, se determinó que el tamaño mínimo de la muestra consistía en 352 sujetos, distribuidos equitativamente en dos grupos homogéneos de 176

individuos cada uno. El 50% fueron mujeres víctimas de violencia en zonas rurales y el 50% restante mujeres víctimas de violencia provenientes de zonas urbanas de Piura (*Anexo 15*).

3.3.3. Muestreo

Dado que se desconocía el tamaño de la población y, por ende, la condición de que cualquier participante podía ser seleccionado no se cumplía, lo más pertinente para esta investigación fue utilizar un muestreo no probabilístico, específicamente el muestreo por bola de nieve.

3.3.4. Unidad de análisis:

Mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura.

3.4. Técnicas e instrumentos de investigación

3.4.1. Técnica

En esta investigación se empleó la técnica encuesta, la cual consiste en el uso de instrumentos que cuentan con todos los parámetros psicométricos necesarios para medir un determinado constructo (Qualtrics, 2021).

3.4.2. Instrumento

Escala de Funcionamiento Psicológico Positivo elaborada por Dolores Merino y Jesús Privado y validada por el Mg. Alberto Remaycuna

La escala de Funcionamiento Psicológico Positivo fue diseñada por Dolores Merino y Jesús Privado en el año 2015, la cual cuenta con 32 ítems directos y 1 ítems inverso. Sin embargo, la versión a emplear en este estudio es la del Mg. Alberto Remaycuna-Vásquez. La escala cuenta con un total de 11 dimensiones, no obstante, su posterior adaptación sólo cuenta con 4 dimensiones que miden las siguientes características:

La dimensión denominada "Autoestima y resiliencia" evalúa la autovaloración que los individuos realizan sobre uno mismo, así como de sus capacidades de sobreponerse a las adversidades. La dimensión denominada "Disfrute" evalúa la capacidad del sujeto para tomar las cosas con tranquilidad, ánimo y buen humor. En lo que respecta a la dimensión denominada "Optimismo", esta evalúa en qué medida el índice de esperanza y la percepción de la vida ocurren de forma optimista. Por último, la dimensión "Autonomía y vitalidad" evalúa la capacidad para poder decidir libremente, así como la habilidad para tomar decisiones basadas en el juicio propio.

La escala de funcionamiento psicológico positivo cuenta con cinco opciones de respuesta tipo Likert, que varía desde "completamente en desacuerdo" hasta "totalmente de acuerdo". Esta herramienta se puede aplicar tanto a nivel individual como colectivo, y su resolución requiere aproximadamente de 15 a 20 minutos. Es adecuada para personas a partir de los 17 años de edad. Su objetivo principal es evaluar y medir diferentes aspectos del funcionamiento psicológico positivo. Esta escala es utilizada en diversos campos de la psicología clínica, la psicología positiva, la psicología de la salud y la psicología organizacional, entre otros.

3.4.2. Validez y confiabilidad

Las primeras evidencias de validez y confiabilidad se elaboraron en función a una muestra de tres mil habitantes españoles entre 18 a 25 años. Del análisis factorial se extrajeron las medidas de ajuste de 4 modelos siendo el último el que mejor indicadores mostró. El nivel del RMSEA fue de .049 mientras que los valores del NFI y CFI fueron superiores a .90 salvo el PNFI, que fue a .7. Estos valores indicadores que la estructura de la escala se ajustaba mejor a las características mostradas por la población. Por otro lado, se obtuvieron indicadores de consistencia interna superiores a .65 (Merino & Privado, 2015). Por su parte, el Mg. Alberto Remaycuna realizó el análisis de la validez de contenido de esta escala encontrando indicadores V de Aiken iguales a 1.00 y niveles de significancia iguales a .00. También realizó un análisis factorial exploratorio y confirmatorio con los datos de más de 100 mujeres piuranas en el cual encontró una estructura de 4 dimensiones con ítems con cargas factoriales superiores a .30 y comunalidades

superiores a .23. También encontró medidas de ajuste CFI y TLI superiores a .90 y un RMSEA inferior a .80. Asimismo, realizó el análisis de consistencia interna encontrando puntuaciones superiores a .8.

3.5. Procedimientos

En primer lugar, se identificaron en las zonas urbanas y rurales todas aquellas mujeres que eran víctimas de violencia. Teniendo como base a estas mujeres, se les aplicó la escala de funcionamiento psicológico positivo, explicándoles que se trataba de una investigación y solicitándoles amablemente que firmaran el consentimiento informado si estaban de acuerdo. Una vez completada esta aplicación, se les pidió amablemente que proporcionaran los contactos de otras mujeres de la zona que también hubieran sido o fueran víctimas de violencia. Se hizo hincapié en que toda la información sería confidencial y que no se revelarían nombres. Una vez que se aplicaron las 384 pruebas requeridas, se procedió al almacenamiento de los datos y al análisis estadístico.

3.6. Métodos de análisis de datos

En el análisis, se entrelazaron tanto la estadística descriptiva como la inferencial. La estadística descriptiva se empleó para obtener porcentajes y frecuencias que ayudaron a caracterizar el funcionamiento psicológico positivo y sus dimensiones. La estadística inferencial, por su lado, ayudó a determinar la normalidad de los datos a través de Shapiro-Wilk recomendado por Pedrosa et al. (2015) y a contrastar las hipótesis mediante pruebas para muestras independientes.

Para garantizar que los datos expuestos en esta investigación provinieran de un instrumento válido, se analizaron previamente las propiedades psicométricas de la escala validada por Alberto. En este análisis, en primer lugar, se hizo el juicio de expertos, donde se solicitó la evaluación de la escala a 5 profesionales expertos en el campo de la salud. Posteriormente, se utilizaron los datos recopilados para realizar el AFC, el cual permitió obtener la validez en un nivel de constructo de la escala. Finalmente, se llevó a cabo una prueba de confiabilidad para asegurar la consistencia y estabilidad de los resultados obtenidos.

Los datos fueron almacenados en softwares estadísticos especializados, en este caso, se utilizó el SPSS en su versión 25, y se emplearon los análisis respectivos en función de las características de las variables y de la normalidad de los datos. Dado que los datos no fueron normales, se hizo uso de pruebas no paramétricas. Para una mejor organización, los datos se colocaron en gráficos y tablas que cumplieran con las normas APA de la séptima edición.

3.7. Aspectos éticos

En este estudio, se han seguido de manera estricta los principios éticos delineados en el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo. La participación voluntaria de los sujetos de investigación se aseguró a través del consentimiento informado, garantizando así su autonomía. El objetivo de beneficencia se refleja en el propósito de utilizar los resultados para despertar el interés de instancias públicas en la implementación de servicios gratuitos que puedan fortalecer el funcionamiento psicológico positivo. La competencia profesional y científica se evidencia en la cuidadosa selección de bases teóricas y metodológicas respaldadas científicamente. Se ha evitado cualquier forma de maleficencia hacia los participantes, y se ha mantenido la probidad y el respeto por la propiedad intelectual mediante una conducta ética e íntegra a lo largo de todo el proceso de investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Grupos	M	p	H-L [IC 95%]	TE
Urbano	121.5	<.001	26.00	.44
Rural	102.8		[21.00-30.00]	

Nota. M: Media; H-L: Estimador robusto Hodges-Lehmann; IC 95%: Intervalos de confianza al 95%; TE: Tamaño del efecto. Para contraste de Mann-Whitney, el tamaño del efecto se basa en la correlación biserial.

La tabla muestra las diferencias significativas respecto a los dos grupos evaluados. Se observa una notable diferencia en las medias, siendo esta para el grupo urbano de 121.5 mientras que para el sector rural de 102.8. Asimismo, se observa una estimación de Hodges-Lehmann de 26.00 y un tamaño de efecto de .44, la cual se encuentra en un nivel mediano. El valor p inferior a .001 confirma que las diferencias son significativas.

Tabla 2

Nivel de funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas, así como de mujeres violentadas de zonas rurales

Zona de residencia	Nivel	Funcionamiento psicológico positivo		Autoestima y resiliencia		Disfrute		Optimismo		Autonomía y vitalidad	
		F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
	Alto	36	20.69	42	24.13	39	22.41	43	24.71	46	26.43
Rural	Bajo	23	13.21	30	17.24	39	22.41	32	18.39	29	16.67
	Medio	115	66.09	102	58.62	96	55.17	99	56.89	99	56.89
Total		174	100%	174	100	174	100	174	100	174	100
Urbano	Alto	127	73.41	131	75.72	120	69.36	121	69.94	133	76.87

Bajo	13	7.51	33	19.07	32	18.49	31	17.91	18	10.40
Medio	33	19.07	9	5.02	21	12.13	21	12.13	22	12.71
Total	173	100%	173	100	173	100	173	100	173	100

Al analizar la comparación del funcionamiento psicológico positivo en las dimensiones de autoestima y resiliencia, disfrute, optimismo, y autonomía y vitalidad, se destacan notables diferencias entre los grupos urbanos y rurales. En el nivel alto de funcionamiento psicológico positivo, el 73.41% corresponde al entorno urbano, mientras que solo el 20.69% lo representa en zonas rurales. En el nivel medio, el 7.51% y el 66.09% pertenecen a zonas urbanas y rurales, respectivamente, y en el nivel bajo, el 7.51% es de zonas urbanas, en comparación con el 13.21% en zonas rurales.

En la dimensión de autoestima y resiliencia, en el nivel alto, se observa un 75.72% en zonas urbanas y un 24.13% en zonas rurales, mientras que, en el nivel medio, se registra un 5.02% en zonas urbanas y un 58.62% en zonas rurales. En el nivel bajo, el 5.02% se encuentra en áreas urbanas, en contraste con el 17.24% en zonas rurales. Similarmente, en la dimensión de disfrute, en el nivel alto, el 69.36% corresponde a áreas urbanas, en contraposición al 22.41% en zonas rurales. En el nivel medio, se evidencia un 12.13% en zonas urbanas y un 55.17% en zonas rurales, mientras que, en el nivel bajo, el 18.49% es urbano y el 22.41% rural. En la dimensión de optimismo, el nivel alto muestra un 69.94% en zonas urbanas y un 24.71% en zonas rurales, en el nivel medio, un 12.13% en áreas urbanas y un 56.89% en zonas rurales, y en el nivel bajo, el 17.91% es de zonas urbanas y el 18.39% de zonas rurales. Por último, en la dimensión de autonomía y vitalidad, el nivel alto exhibe un 76.87% en zonas urbanas y un 26.43% en zonas rurales, en el nivel medio, un 12.71% en zonas urbanas y un 56.89% en zonas rurales, y en el nivel bajo, el 10.40% en áreas urbanas y el 16.67% en zonas rurales.

Tabla 3

Diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Grupos	M	p	H-L [IC 95%]	TE
Urbano	40.1	<.001	9.00 [6.00-	.34
Rural	34.3		11.00]	

Nota. M: Media; H-L: Estimador robusto Hodges-Lehmann; IC 95%: Intervalos de confianza al 95%; TE: Tamaño del efecto. Para contraste de Mann-Whitney, el tamaño del efecto se basa en la correlación biserial.

La tabla muestra diferencias significativas entre los dos grupos evaluados. Se observa que existe una diferencia notable en las medias, siendo 40.1 para el grupo urbano y 34.3 para el grupo rural. Además, la estimación de Hodges-Lehmann es de 9.00, con un intervalo de confianza del 95% que va desde 6.00 hasta 11.00. El tamaño del efecto es de .34, lo que se considera un nivel medio. El valor p inferior a .001 confirma que las diferencias son significativas.

Tabla 4

Diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Grupos	M	P	H-L [IC 95%]	TE
Urbano	25.2	<.001	5.00 [4.00-	.34
Rural	21.5		7.00]	

Nota. M: Media; H-L: Estimador robusto Hodges-Lehmann; IC 95%: Intervalos de confianza al 95%; TE: Tamaño del efecto. Para contraste de Mann-Whitney, el tamaño del efecto se basa en la correlación biserial.

La tabla muestra diferencias significativas en relación a los dos grupos evaluados. Se observa una notoria diferencia en las medias, siendo de 25.2 para el grupo urbano y 21.5 para el sector rural. Asimismo, se aprecia una estimación de Hodges-Lehmann de 5.00 y un tamaño del efecto de .34, el cual se encuentra en un nivel medio. El valor p inferior a .001 confirma que las diferencias son significativas.

Tabla 5

Diferencias significativas en la dimensión Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Grupos	M	p	H-L [IC 95%]	TE
Urbano	25.3	<.001	5.00 [3.00-	.32
Rural	21.9		6.00]	

Nota. M: Media; H-L: Estimador robusto Hodges-Lehmann; IC 95%: Intervalos de confianza al 95%; TE: Tamaño del efecto. Para contraste de Mann-Whitney, el tamaño del efecto se basa en la correlación biserial.

La tabla muestra diferencias significativas entre los dos grupos evaluados. Se observa una notable diferencia en las medias, con un valor de 25.3 para el grupo urbano y 21.9 para el sector rural. Además, se registra una estimación de Hodges-Lehmann de 5.00, junto con un tamaño de efecto de .32, el cual se encuentra en un nivel mediano. El valor p inferior a .001 confirma que las diferencias son significativas.

Tabla 6

Diferencias significativas en la dimensión Autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Grupos	M	p	H-L [IC 95%]	TE
Urbano	30.8	<.001	8.00 [6.00-	.39
Rural	25.1		10.00]	

Nota. M: Media; H-L: Estimador robusto Hodges-Lehmann; IC 95%: Intervalos de confianza al 95%; TE: Tamaño del efecto. Para contraste de Mann-Whitney, el tamaño del efecto se basa en la correlación biserial.

La tabla muestra diferencias significativas entre los dos grupos evaluados. Se observa que existe una notable diferencia en las medias, con un valor de 30.8 para el grupo urbano y 25.1 para el sector rural. Asimismo, se presenta una estimación de Hodges-Lehmann de 8.00, junto con un intervalo de confianza del 95% que va

desde 6.00 hasta 10.00. El tamaño del efecto se calcula en .39, lo que indica un efecto de tamaño mediano en esta comparación. El valor p inferior a .001 confirma que las diferencias son significativas.

V. DISCUSIÓN

El funcionamiento psicológico positivo desempeña un papel esencial en la salud y bienestar de las personas dado a que influye en su capacidad para afrontar de manera eficiente diversos obstáculos del día a día, mantener una autoestima saludable y disfrutar de una vida satisfactoria. Por lo tanto, su análisis en los tiempos actuales es muy necesario y crucial.

El propósito de este estudio fue determinar las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo entre mujeres víctimas de violencia de zonas urbanas y rurales de Piura en el año 2023. Los resultados arrojaron un valor p inferior a .001, una media para el grupo urbano de 121.5 y 102.8 para el grupo rural, un tamaño de efecto de .44 así como una mediana de las diferencias de 26 con una variabilidad de 21 a 30. Estos indicadores demuestran que existe una marcada disparidad en el funcionamiento psicológico positivo entre mujeres violentadas que viven en áreas urbanas y mujeres que residen en zonas rurales. Esto nos demuestra que el primer grupo tiene una mayor capacidad para gestionar y emplear de manera óptima sus habilidades emocionales, cognitivas y sociales en su día a día en comparación con las mujeres provenientes de zonas rurales. Teniendo en consideración esta información, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis general en la que se hace mención de que existen diferencias significativas entre mujeres víctimas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023. Los resultados de esta investigación son similares con los hallazgos de Portela (2020), quien encontró que los niveles de funcionamiento psicológico en mujeres argentinas discrepan significativamente según su lugar de procedencia ($p < .001$) y que no discrepan estadísticamente ($p > 0.05$) en función a otras variables como la filiación religiosa o la presencia de patologías clínicas. En el análisis reflexivo se puede concertar lo siguiente: el hecho de que existan diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo entre ambos grupos implica que el contexto en el que viven estas personas desempeña un papel crucial en el funcionamiento psicológico. Sin embargo, es importante destacar que no se trata simplemente de una cuestión de ser de una zona rural o urbana, ya que otros factores como los recursos económicos, la educación, las oportunidades de empleo o la facilidad con la que se puede acceder a un servicio de salud (que son parte del contexto urbano o rural),

podrían estar desempeñando un papel igualmente significativo en esta diferencia. Otro aspecto reflexivo es que puede estar implicada la educación que reciben ambos grupos, lo que podría explicar porque un grupo tiene un funcionamiento psicológico positivo más desarrollado que el otro.

Con relación al primer objetivo específico en el que se identificó el nivel de funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, se encontró que 73.41% de mujeres de zonas urbanas presentó altos niveles de funcionamiento psicológico positivo, el 19.07% presentó niveles medios y sólo el 7.51% niveles bajos. En el caso de las mujeres de zonas rurales, se encontró que el 66.09% presentó niveles medios de funcionamiento psicológico positivo, el 20.69% presentó niveles altos y sólo 13.21% mostró niveles promedio. Por dimensiones se encontró un patrón similar. Más del 50% de las mujeres de zonas urbanas obtuvo un nivel alto en la dimensión Autoestima y resiliencia, disfrute, optimismo y autonomía y vitalidad, mientras que más del 50% de las mujeres de zonas rurales obtuvo un nivel promedio en las mismas dimensiones. Estos porcentajes demuestran que el funcionamiento psicológico positivo tiende a estar más desarrollado en mujeres que provienen de zonas urbanas, lo cual implica que una mayor autonomía, vitalidad emocional y bienestar psicológico. No obstante, es importante destacar que las mujeres rurales no muestran bajos niveles de funcionamiento psicológico, sino que se sitúan en un nivel promedio que no es sinónimo de negativo. Esto es importante ya que evita la estigmatización o la estereotipación de que las mujeres rurales enfrentan un funcionamiento psicológico decadente. Con respecto al grupo rural, los resultados de esta investigación discrepan con el estudio de Remaycuna Vásquez (2022) quien encontró que el 66.8% de mujeres provenientes de un asentamiento humano de Piura presentaba bajos niveles de funcionamiento psicológico positivo. Con relación al grupo urbano, no se encontraron estudios con los cuales comparar estos resultados, lo que nos conlleva a afirmar que esta investigación es la primera en proporcionar información descriptiva acerca de los niveles de funcionamiento psicológico positivo en esta población. En el análisis reflexivo es válido señalar que, el haber encontrado diferencias significativas en el nivel de funcionamiento psicológico positivo a nivel general y por dimensiones, no plantea una dicotomía en la que las mujeres rurales tengan un funcionamiento psicológico inherentemente

ineficiente o deteriorado, sino más bien plantea que existen ciertos aspectos que no se encuentran en óptimos niveles y que necesitan potencializarse.

Con relación al segundo objetivo específico en el que se buscó determinar las diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, se encontró un valor p inferior a .001 así como un tamaño de efecto de .34, una media de 40.1 para el grupo urbano y de 34.3 para el grupo rural, así como una mediana de las diferencias es de 9 con una variabilidad de 6 a 11. Esto quiere decir que existen diferencias muy notables en la forma en que estas dos poblaciones abordan y experimentan estos aspectos psicológicos. Concretamente, significa que las mujeres que viven en áreas urbanas tienden a tener una mayor confianza en sí mismas y una mayor capacidad para adaptarse y recuperarse de situaciones difíciles en comparación con sus contrapartes rurales. Basados en estos datos, se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la hipótesis específica que detalla que existen diferencias significativas en la dimensión Autoestima y resiliencia entre mujeres violentadas de zonas rurales y urbanas de Piura. Los resultados de esta investigación discrepan de lo hallado por Rios et al. (2019) quienes, a pesar de haber encontrado diferencias significativas en los niveles de resiliencia entre poblaciones chilenas rurales y urbanas, el nivel más óptimo lo presentaron los participantes del área rural. También discrepa del estudio de Velásquez et al. (2022) el cual también encontró diferencias significativas, pero discrepa en el hecho de que los niveles de no resiliencia prevalecía más en poblaciones colombianas urbanas (62.6%). En el análisis reflexivo, es pertinente señalar que los resultados implican un giro en la perspectiva tradicional que ha postulado que las mujeres rurales, por el mero hecho de residir en áreas no urbanas, inherentemente poseen menores niveles de autoestima y capacidad de resiliencia en comparación con sus contrapartes urbanas. Estos resultados, en definitiva, enfatizan la necesidad de evitar una simplificación excesiva en la comprensión de ambos componentes psicológicos, reconociendo que estos elementos son productos de un contexto más amplio y multifacético (Barja-Ore et al., 2022; Villafuerte Palomino, 2019).

Con relación al tercer objetivo específico en el que se buscó determinar las diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas

urbanas y rurales de Piura, 2023, se encontró un valor p inferior a .001, un tamaño de efecto de .34, una media de 25.2 para el grupo urbano y de 21.5 para el grupo rural, así como una mediana de las diferencias es de 5 con una variabilidad de 4 a 7. Lo que estos datos demuestran es que existe una diferencia estadísticamente significativa en la dimensión Disfrute entre mujeres violentadas residentes en zonas urbanas y mujeres provenientes de zonas rurales. Esto significa que el grupo perteneciente a áreas urbanas tienden a experimentar una mayor habilidad para disfrutar diversos aspectos de su vida en comparación del grupo que reside en zonas rurales. Con estos datos, la hipótesis nula se termina rechazando y se acepta la hipótesis específica en la que se hace énfasis a la existencia de diferencias significativas en la dimensión Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023. Este bajo nivel en la capacidad de disfrute de las mujeres de zonas rurales es explicado por UNCUYO (2021) quien sostiene que este fenómeno puede explicarse por el hecho de que las mujeres en este grupo, al afrontar desafíos asociados con el acceso desigual a recursos esenciales, pueden experimentar una carga emocional negativa. Esto puede dar lugar a una sensación de malestar y descontento en estas mujeres. En el análisis reflexivo se concierta lo siguiente: primero, que en lugar de ver a todas las víctimas de violencia como un grupo homogéneo cuya capacidad de disfrute se ha deteriorado, debemos reconocer que las condiciones contextuales como la zona de residencia, juegan un papel muy importante en dicha capacidad. A menudo, se asume que todas las víctimas de violencia no son capaces de disfrutar con la misma intensidad diversas situaciones de la vida cotidiana. No obstante, los datos sugieren que esta problemática es más matizada de lo que se pensaba.

Con relación al cuarto objetivo específico en el que se pretendió determinar las diferencias significativas en la dimensión Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, se encontró un valor p inferior a .001, un tamaño de efecto de .32, una media de 25.3 para el grupo urbano y de 21.9 para el grupo rural, así como una mediana de las diferencias es de 5 con una variabilidad de 3 a 6. Lo que estos datos sugieren es que existen diferencias estadísticamente significativas en cuanto al nivel de la dimensión optimismo, lo que implica que, en la población estudiada, las mujeres de zonas urbanas mantienen una perspectiva más esperanzadora y constructiva a comparación del grupo que reside en zonas

urbanas, lo que puede significar que presentan mayor resistencia frente a las adversidades y mayor aprovechamiento de las oportunidades. Basados en los datos, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica la cual señala que existen diferencias significativas en la dimensión optimismo en mujeres violentadas de Piura según su zona de residencia. Este bajo nivel de optimismo en mujeres que residen en zonas urbanas es respaldado teóricamente por Castro (2022), quien sostiene que esta tendencia es provocada por la limitación de recursos y oportunidades de desarrollo a la que constantemente se enfrentan. Esta restricción puede llevar al desarrollo de un sentimiento de desesperanza, donde las mujeres pueden percibir que no tienen la capacidad de superarse y prosperar, sino que están destinadas únicamente a sobrevivir en un contexto que les presenta múltiples barreras para su crecimiento y desarrollo personal. En el análisis reflexivo, es válido brindar el argumento de que el contexto circundante de las mujeres víctimas de violencia puede moldear la psicología humana. Esto implica que el lugar donde viven estas mujeres tiene un impacto profundo en su percepción del futuro, su capacidad de afrontar la adversidad y su disposición a encontrar esperanza en medio de las dificultades.

Con relación al quinto y último objetivo específico en el que se buscó determinar las diferencias significativas en la dimensión Autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, se encontró un valor p inferior a .001, un tamaño de efecto de .39, una media de 30.8 para el grupo urbano y de 25.1 para el grupo rural, así como una mediana de las diferencias es de 8 con una variabilidad de 6 a 11. Estos datos representan la existencia de diferencias significativas en cuanto a la autonomía y la vitalidad entre mujeres víctimas de violencia residentes en zonas urbanas y zonas rurales. Esto significa que, en la muestra estudiada, las mujeres de zonas urbanas se desenvuelven de forma más autónoma y muestran mayor entusiasmo y energía en su día a día a comparación de aquellas que residen en entornos rurales. Basados en estos argumentos, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis específica en la que se señala que existen diferencias significativas en la dimensión autonomía y vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura. Estos datos pueden contrastarse teóricamente con lo expuesto por Mora Guerrero et al. (2019), quien señala que las mujeres pertenecientes a sectores rurales tienen menos capacidad

de autonomía en virtud al menor acceso a recursos como tierras, predios u oportunidades laborales. Estos hallazgos también son respaldados por López Guerra et al. (2017) quien a pesar del paso del tiempo, las mujeres urbanas todavía enfrentan restricciones en sus libertades como la movilidad fuera del hogar sin la necesidad de solicitar permiso o autorización del cónyuge lo que provoca la limitación de su capacidad para trabajar, estudiar, realizar compras, visitar a sus parientes, participar en actividades vecinales y ejercer su derecho al voto en elecciones políticas. En el análisis reflexivo conviene precisar que, aunque las diferencias sean significativas por la zona de residencia, este no es el único argumento que explica dichas discrepancias. Hay que tener en consideración que la autonomía y la vitalidad son construcciones multidimensionales que no derivan exclusivamente del entorno donde viven las personas, por lo que, para un análisis mucho mayor, en futuras investigaciones deberían analizarse las experiencias personales, la educación, la cultura, entre otros factores, los cuales también desempeñan un papel fundamental sobre la construcción de estos constructos.

VI. CONCLUSIONES

A nivel general, existen diferencias significativas ($p < .001$) en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, con un tamaño de efecto mediano (.44). Asimismo, se observa que la media es mayor en mujeres de sectores urbanos que en mujeres de sectores rurales.

Se encontró que alrededor del 73.41% de las mujeres en zonas urbanas presentaron altos niveles de funcionamiento psicológico positivo, mientras que el 66.09% de las mujeres en zonas rurales obtuvieron niveles medios. En cuanto a las dimensiones específicas, más del 50% de las mujeres urbanas mostraron altos niveles en autoestima, resiliencia, disfrute, optimismo, autonomía y vitalidad mientras que más del 50% de mujeres rurales obtuvo puntajes promedio.

Existen diferencias significativas ($p < .001$) en la dimensión Autoestima y resiliencia del funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, con un tamaño de efecto mediano (.34). Asimismo, se observa que la media es mayor en mujeres de sectores urbanos (40.1) que en mujeres de sectores rurales (34.3).

Existen diferencias significativas ($p < .001$) en la dimensión Disfrute del funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, con un tamaño de efecto mediano (.34). Asimismo, se observa que la media es mayor en mujeres de sectores urbanos (25.2) que en mujeres de sectores rurales (21.5).

Existen diferencias significativas ($p < .001$) en la dimensión Optimismo del funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, con un tamaño de efecto mediano (.32). Asimismo, se observa que la media es mayor en mujeres de sectores urbanos (25.3) que en mujeres de sectores rurales (21.9).

Existen diferencias significativas ($p < .001$) en la dimensión Autonomía del funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023, con un tamaño de efecto mediano (.39). Asimismo, se

observa que la media es mayor en mujeres de sectores urbanos (30.8) que en mujeres de sectores rurales (25.1).

VII. RECOMENDACIONES

A nivel general, recomendamos a las autoridades locales, superintendentes o juntas vecinales, buscar alianzas sólidas con los municipios, comisarías, centros de emergencia mujer y postas más cercanas, con el objetivo de implementar programas gratuitos de fortalecimiento psicológico y empoderamiento para las mujeres afectadas por violencia en zonas rurales. Asimismo, recomendamos que las autoridades permanezcan cercanas a la población, brindando un apoyo constante y creando un entorno donde estas mujeres se sientan seguras y respaldadas. Esta cercanía asegurará que ninguna mujer quede desatendida y puedan ir mejorando progresivamente su funcionamiento psicológico positivo.

Recomendamos a las autoridades locales la coordinación de programas comunitarios en zonas rurales, centrándose en fortalecer la autoestima y resiliencia de las mujeres locales, sobre todo aquellas que son víctimas de violencia. Consideramos que la creación de estos programas para desarrollar líderes femeninas, asignándoles más responsabilidades en sus comunidades y brindándoles oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo, es esencial para la potencialización de estas habilidades.

Recomendamos, para mejorar la capacidad de disfrute de mujeres que son víctimas de violencia en entornos rurales, la implementación constante de actividades recreativas y de socialización. Estas actividades podrían abarcar eventos artísticos, gastronómicos y otras iniciativas diseñadas para que las mujeres se sientan cómodas y disfruten de un ambiente positivo. Es esencial que estas actividades se desarrollen de manera constante ya que actuarán como un canal para el disfrute y la relajación. Proporcionar estos espacios contribuirá significativamente a su bienestar emocional, brindándoles una pausa necesaria en medio de las dificultades que enfrentan.

Por otro lado, recomendamos la implementación de programas de sensibilización que resalten que, a pesar de las dificultades y circunstancias negativas, la vida también alberga aspectos positivos que merecen ser descubiertos. Esta iniciativa podrá generar un cambio significativo en la perspectiva

de las mujeres, permitiéndoles ver la vida desde una mirada diferente, impregnada de optimismo y esperanza.

Recomendamos el desarrollo de programas de autodescubrimiento que permitan a las mujeres explorar su potencial en diversas actividades. Asimismo, sugerimos que las autoridades coordinen con institutos o universidades para ofrecer becas, medias becas o talleres cortos que les posibiliten desarrollar habilidades manuales, informáticas u otras destrezas útiles para emprendimientos o empleo. Esto proporcionaría a las mujeres oportunidades concretas para adquirir habilidades prácticas, fomentando su independencia económica y promoviendo la autonomía.

REFERENCIAS

- Andrade, L. B., & Ferreira, J. A. (2022). La psicología positiva en el contexto de la psicología estadounidense. *Acta Comportamentalia: Revista Latina de Análisis de Comportamiento*, 30(1), 89-119.
- Benítez, E., Chávez-León, E., Ontiveros Uribe, M. P., Yunes Jiménez, A., & Náfate López, O. (2010). Los niveles de funcionamiento psicológico y los mecanismos de defensa. *Salud mental*, 33(6), 517-526.
- Carvajal, R. (2010). *Vitality and internal resources as components of the construct of psychological well-being*.
<https://reunido.uniovi.es/index.php/PST/article/view/9002>
- Castagnola Sánchez, C. G., Carlos-Cotrina, J., Aguinaga-Villegas, D., Castagnola Sánchez, C. G., Carlos-Cotrina, J., & Aguinaga-Villegas, D. (2021). Resilience as a fundamental factor in times of Covid-19. *Propósitos y Representaciones*, 9(1), Article 1.
<https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9n1.1044>
- Crecimiento positivo. (2015). *Modelo de Bienestar Psicológico de Ryff: Crecimiento Positivo*. <http://www.crecimientopositivo.es/portal/modelo-de-bienestar-psicologico-de-ryff>
- Crisanto, C. (2006). *Psychological Wellbeing*.
https://www.academia.edu/33385418/Carol_Ryff_Bienester_Psicol%C3%B3gico
- Cruz, R. G., Ortiz, A. I. V., Fragoso, C. M. G., & Barrios, M. C. (2022). Distance teaching experience, positive psychological functioning and personality factors in Mexican teachers. *Universidad y Sociedad*, 14(S1), Article S1.

- Dominguez-Lara, S., Romo-González, T., Palmeros-Exsome, C., Barranca-Enríquez, A., del Moral-Trinidad, E., & Campos-Uscanga, Y. (2019). Análisis estructural de la Escala de Bienestar Psicológico de Ryff en universitarios mexicanos. *Liberabit*, 25(2), 267-285. <https://doi.org/10.24265/liberabit.2019.v25n2.09>
- Ferrer, C. (2020). El optimismo y su relación con el bienestar psicológico. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*, 5(0), Article 0. <https://doi.org/10.32351/rca.v5.199>
- Freire, C., Ferradás, M. del M., Núñez, J. C., & Valle, A. (2022). Achieving full psychological functioning: The dimension of personal growth. *Papeles del Psicólogo*, 43(1), Article 1.
- García, C., Gordillo León, F., & Pérez Nieto, M. Á. (2020). Análisis de las consecuencias cognitivas y afectivas de la violencia de género en relación con el tipo de maltrato. *Ansiedad y Estrés*, 26(1), 39-45. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2020.01.003>
- Gianino, L. (2022). Programa «Humor» para el funcionamiento psicológico positivo en madres de menores con autismo en Lima. *Repositorio Institucional - UNIFE*. <https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/handle/20500.11955/1007>
- Gómez, M., Jiménez García, M., Gómez Díaz, M., & Jiménez García, M. (2018). Inteligencia emocional, resiliencia y autoestima en personas con discapacidad física y sin discapacidad. *Enfermería Global*, 17(50), Article 50. <https://doi.org/10.6018/eglobal.17.2.291381>
- González, J. O., González Becerra, V. H., Hernández Magaña, C. E., Macías Espinoza, F., Morón Vera, J. Á., & Abundis Gutiérrez, A. (2021). Relación

- entre el estilo de vida y el funcionamiento psicológico positivo en personal administrativo universitario. *Revista CES Psicología*, 14(3), 57-69.
- González, N. I., Torres, M. A., Gonzalez, S., & Ruiz, A. O. (2019). *Psychometric properties of the Positive Psychological Functioning Scale in Adolescents*. <http://ri.uaemex.mx/handle/20.500.11799/104342>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). McGraw-Hill Education.
- Hoyos-Rivas, S. C. (2021). Resilience and self-esteem factors associated with happiness in secondary education students. *Revista ConCiencia EPG*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.32654/CONCIENCIAEPG.6-2.1>
- Huaire, E. (2014). Prevalencia de resiliencia y autoestima sobre el rendimiento escolar en estudiantes de instituciones educativas de Ate Vitarte, Lima. *Apuntes de Ciencia & Sociedad*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.18259/acs.2014023>
- Huanri, D. F. (2021). Psychological well-being and empathy in psychology students from a Private University of Metropolitan Lima. *Universidad Inca Garcilaso de la Vega*. <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20500.11818/5431>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). *Perú: Perfil Sociodemográfico* [Censos nacionales]. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/
- Jiménez, R., Arriscado, D., Gargallo, E., & Dalmau, J. M. (2022). Habits and health-related quality of life: Differences between adolescents from rural and urban environments. *Anales de Pediatría: Publicación Oficial de la Asociación Española de Pediatría (AEP)*, 96(3), Article 3.

- Krug, E. (2014, diciembre 10). *Violence can affect anyone*.
<https://www.who.int/es/news-room/commentaries/detail/violence-can-affect-anyone>
- Martorell, J. (2021, junio 11). Psicología Cognitiva (Cognitivism)- Psicología del procesamiento de la información—Conexionismo. *Torre de Babel Ediciones*.
<https://e-torredebabel.com/psicologia-cognitiva-cognitivismo-psicologia-del-procesamiento-de-la-informacion-conexionismo/>
- Merino, D., Privado, J., Díaz, E., Rubio, S., & López, M. I. (2017). Funcionamiento psicológico positivo en España: ¿existen diferencias en función del nivel educativo? *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 118-122. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.07.3000>
- Merino, M. D., & Privado, J. (2015a). Positive Psychological Functioning. Evidence for a new construct and its measurement. [Funcionamiento psicológico positivo. Evidencia para un nuevo constructo y su medición]. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 31(1), Article 1. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.171081>
- Merino, M. D., & Privado, J. (2015b). Positive Psychological Functioning. Evidence for a new construct and its measurement. [Funcionamiento psicológico positivo. Evidencia para un nuevo constructo y su medición]. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 31(1), Article 1. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.1.171081>
- Merino, M. D., Privado, J., & Gracia, Z. (2015). Validación mexicana de la Escala de Funcionamiento Psicológico Positivo: Perspectivas en torno al estudio del bienestar y su medida. *Salud mental*, 38(2), 109-115.

- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres. (2018, noviembre 9). *Impacto y consecuencia de la violencia contra las mujeres – Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar*. <https://observatoriovioencia.pe/impacto-y-consecuencia-de-la-violencia-contra-las-mujeres/>
- Organización Mundial de la Salud. (2021a). *La violencia contra la mujer es omnipresente y devastadora: La sufren una de cada tres mujeres*. <https://www.who.int/es/news/item/09-03-2021-devastatingly-pervasive-1-in-3-women-globally-experience-violence>
- Organización Mundial de la Salud. (2021b, marzo 8). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
- Padrós-Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P., Guardia-Olmos, J., Graff-Guerrero, A., Padrós-Blázquez, F., Martínez-Medina, M. P., Guardia-Olmos, J., & Graff-Guerrero, A. (2021). Psychometric properties of the Gaudibility Scale (Enjoyment Modulators) for Children and Adolescents (EGNA). *Anales de Psicología*, 37(1), Article 1. <https://doi.org/10.6018/analesps.37.1.392101>
- Pedrosa, I., Juarros-Basterretxea, J., Robles-Fernández, A., Basteiro, J., & García-Cueto, E. (2015). Goodness of Fit Tests for Symmetric Distributions, which Statistical Should I Use? *Universitas Psychologica*, 14(1), 245-254.
- Pérez, H. (2018). *Self-esteem, theories and their relationship with personal success*. <https://www.alternativas.me/numeros/30-numero-41-febrero-julio-2019/190-autoestima-teorias-y-su-relacion-con-el-exito-personal>

- Piscoya, S. G. S. (2021). Current situation of women's mental health in Peru. *Apuntes de Bioética*, 4(2), Article 2. <https://doi.org/10.35383/apuntes.v4i2.669>
- Plena inclusión Madrid. (2014). *Discapacidad intelectual y salud mental: Evaluación e intervención psicológica. Análisis de casos*. (Psiquiatra. Jefe del Servicio Especializado en Salud Mental y Discapacidad Intelectual).
- Podolskiy, O. (2005). Investigating new Ways to Study Adolescent Moral Competence. *Europe's Journal of Psychology*, 1(4), Article 4. <https://doi.org/10.5964/ejop.v1i4.380>
- Portela, M. (2020a). *Funcionamiento Psicológico Positivo, Regulación Emocional y Estrategias de Afrontamiento como predictores de la Adaptación a la enfermedad en adolescentes uruguayos en tratamiento por cáncer*. [Thesis, Universidad de Palermo]. <https://dspace.palermo.edu:8443/xmlui/handle/10226/2141>
- Portela, M. (2020b). *Positive Psychological Functioning, Emotional Regulation and Coping Strategies as predictors of Adaptation to the disease in Uruguayan adolescents undergoing cancer treatment*. [Thesis, Universidad de Palermo]. <https://dspace.palermo.edu:8443/xmlui/handle/10226/2141>
- Puig, S., Aliño, M., Duque Moreno, A., Cano-López, I., Martínez López, P., Almela Zamorano, M., & García Rubio, M. J. (2021). Optimismo disposicional y estrés: Claves para promover el bienestar psicológico. *Papeles del psicólogo*, 42(2), 135-142.
- Qualtrics. (2021). *Cómo diseñar una encuesta eficaz*. Qualtrics - ES LA. <https://www.qualtrics.com/es-la/gestion-de-la-experiencia/investigacion/que-es-una-encuesta/>

- Remaycuna-Vásquez, A. (2022). Propuesta basada en la resiliencia para mejorar el funcionamiento psicológico positivo en madres de familia del distrito de Curamori- Piura, 2022. *Repositorio Institucional - UCV*.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/100349>
- Remaycuna-Vásquez, A., Vela-Miranda, O. M., Atoche-Silva, L. A., & Carrión-Barco, G. (2023). Resiliencia como mediador del funcionamiento psicológico positivo en mujeres víctimas de violencia. *Revista Venezolana de Gerencia*, 28(101), Article 101. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.28.101.10>
- Rios, A. C., Guajardo, E. S., & Jara, C. R. (2019). Contextos educativos urbanos y rurales vulnerables: Un estudio de resiliencia. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(2), 2084-2105.
- Rivas, C., & Romero, A. (2012). Bienestar psicológico, salud general, autonomía percibida y lesiones en futbolistas^{1,2}. *Revista de Psicología del Deporte*, 21.
- Rodríguez, Y., Cartagena, N., Maldonado-Peña, Y., Osorio, N., & Quiñones-Berrios, A. (2014). Dimensions of psychological well-being and their relationship with perceived social support in university students. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 33.
- Santamaría, P. S., & Flecha, A. C. (2014). *SUBJECTIVE WELL-BEING IN THE RURAL AREA*.
https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/14007/TFG_Santamaria_Nicolas.pdf?sequence=1
- SWI. (2023, marzo 8). *Peru reports 600 cases of sexist violence and almost 30 femicides this year*. SWI [swissinfo.ch](https://www.swissinfo.ch).
<https://www.swissinfo.ch/spa/d%C3%ADa-mujer->

per%C3%BA_per%C3%BA-reporta-600-casos-de-violencia-machista-y-casi-30-feminicidios-este-a%C3%B1o/48344696

Valdivia, G. (2017). *Psychological well-being and sociocultural identity in higher education groups of rural and urban origin in Cusco*.
<https://core.ac.uk/download/pdf/323348481.pdf>

Velásquez, J. C., Bedoya Mejía, S., Alvarán López, S. M., González Gómez, D., & Grisales Romero, H. (2022). Prevalencia de no resiliencia y factores asociados en escolares de un municipio colombiano, 2019. *Facultad Nacional de Salud Pública: El escenario para la salud pública desde la ciencia*, 40(3), 5.

Vera-Villaruel, P., Pávez, P., & Silva, J. (2012). The Predisposing Role of Optimism: Towards an Etiological Model of Well-being. *Terapia psicológica*, 30(2), Article 2. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082012000200008>

Vera-Villaruel, P., Urzúa M., A., Silva, J. R., Pavez, P., & Celis-Atenas, K. (2013). Escala de bienestar de Ryff: Análisis comparativo de los modelos teóricos en distintos grupos de edad. *Psicología: Reflexão e Crítica*, 26, 106-112.
<https://doi.org/10.1590/S0102-79722013000100012>

Zapien, R. (2019). *MIP Psychological Functioning Theory*.
https://www.academia.edu/62083877/TESIS_ROSA_ESTELA_ZAPI%C3%89N_TRUEBA_UDLA_amc

ANEXOS

ANEXO 1: MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	ítems	Escala de medición
Funcionamiento psicológico positivo	De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano. Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.	El constructo se medirá a través de la Escala de funcionamiento psicológico positivo, elaborada por los autores Dolores Merino y Jesús Privado en el año 2015 y validada en el año 2022 por el Mg. Alberto Remaycuna. La escala cuenta con 33 ítems positivos, a excepción del ítem 22, divididos en 4 dimensiones.	Autoestima y resiliencia	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	Ordinal
			Disfrute	12,13,14,15,16,17,18	
			Optimismo	19,20,21,22,23,24,25	
			Autonomía y vitalidad	26,27,28,29,30,31,32,33	

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Completamente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Completamente de acuerdo
CD	ED	N	DA	CDA

N°	Ítems	CD	ED	N	DA	CDA
		1	2	3	4	5
1	Me gusta mi forma de ser					
2	No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida					
3	Me considero una persona optimista					
4	Estoy completamente entregado a conseguir los objetivos de mi vida					
5	Ante las dificultades me hago fuerte					
6	Me siento orgulloso de ser como soy					
7	Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas					
8	Lucho por conseguir las cosas que me importan					
9	Superar dificultades me ha hecho más fuerte					
10	Estoy en el camino de lograr mis metas personales					
11	Lo paso bien casi con cualquier cosa					
12	El sentido del humor es muy importante en mi vida					
13	Soy capaz de reírme en muchas situaciones					
14	Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés					
15	Intento sacar el humor a cualquier situación					

16	Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas					
17	Soy una persona llena de energía					
18	En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión					
19	Sé encontrar nuevos usos a las cosas					
20	Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes					
21	Siempre veo el lado bueno de las cosas					
22	Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día					
23	Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor					
24	Soy una persona entusiasta					
25	En mi día a día no llego a todo: trabajo, familia, pareja, amigos					
26	Tengo confianza y seguridad en mí mismo					
27	Compagino adecuadamente mi vida laboral, social y personal					
28	Estoy lleno de vitalidad					
29	Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo					
30	Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto					
31	Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy					
32	Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo					
33	Yo llevo las riendas de mi vida					

ANEXO 3: INFORMACIÓN DE LA PRUEBA

Nombre del Test	Escala de Funcionamiento Psicológico Positivo
Autor	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia	Piura, Perú
Aplicación	Individual y Colectiva
Población	Mujeres mayores a 18 años de edad
Duración	Entre 10 a 15 minutos
Finalidad	Evaluar el Funcionamiento Psicológico Positivo y sus dimensiones, que incluyen Autoestima y Resiliencia, Disfrute, Optimismo y Autonomía, y Vitalidad.
Baremación	Puntuaciones en percentiles con tres niveles: Alto, Medio y Bajo

CONSIGNA

INSTRUCCIONES: La aplicación comenzará después de que la persona a evaluar haya completado sus datos personales. Asegúrese de que hayan comprendido las instrucciones. Se solicita a la persona evaluada que valore en una escala de 5 puntos el grado en que se identifica con las frases presentadas a continuación. Asigne un número del 1 al 5 a cada frase, según la siguiente escala:

Nivel	Valor
Totalmente en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
Neutro	3
De acuerdo	4
Totalmente de acuerdo	5

Se requiere que todas las preguntas sean respondidas. En el momento de recoger la prueba, se observarán las respuestas. Si hay algún ítem en blanco, se solicitará al evaluado completar la prueba. En caso de desplazamiento en el número de orden

de las respuestas, se pedirá al sujeto que revise sus contestaciones. Si se presentan demasiadas preguntas sin responder, la prueba será invalidada.

ANEXO 4: CONSENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Consentimiento informado

Título de la investigación: Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.

Investigadores: Marvy Calva Palacios y Meyling Chira Heredia

Propósito del estudio:

Le invitamos a participar en la investigación titulada "**Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023**", cuyo objetivo es **determinar las diferencias en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023**. Esta investigación es desarrollada por estudiantes **Marvy Calva Palacios y Meyling Chira Heredia** de la carrera profesional de **Psicología de la Universidad César Vallejo del campus Piura**, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad

Esta investigación tendrá un impacto significativo en la comunidad ya que podrá conocerse con precisión el nivel del **funcionamiento psicológico positivo** y conocerse si existen diferencias en cuanto a la zona de residencia. Esta información es útil ya que, al conocerse esta información, entidades públicas podrán organizar **campañas gratuitas para fortalecer el nivel del funcionamiento psicológico positivo**.

Procedimiento:

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente: 1. Se realizará una encuesta o entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: "**Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023**"

2. Esta encuesta o entrevista tendrá un tiempo aproximado de 15 minutos. Las respuestas de la escala serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

Participación voluntaria (principio de autonomía): Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada.

Riesgo (principio de No maleficencia): NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad, usted decide responderlas o no.

Beneficios (principio de beneficencia): Los resultados del estudio podrían convertirse en beneficio de la salud pública.

Confidencialidad (principio de justicia): Los datos recolectados serán brindados de forma anónima. La información permanecerá bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Problemas o preguntas: Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con los investigadores Marvy Calva Palacios con email mcalvap20@ucvvirtual.edu.pe y Meyling Chira Heredia con email meylingchira@ucvvirtual.edu.pe y al docente asesor Javier Arturo Olaechea Tamayo con email jolaecheatamayo@gmail.com.

Consentimiento

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

CRISTINA BONCER
71931626



ANEXO 5: CERTIFICADO DE VALIDEZ POR JUECES



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de funcionamiento psicológico positivo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	JESUS ALFONSO JIBAJA BALLADARES			
Grado profesional:	Maestro ()	Doctor ()		
Área de formación académica:	Educativa ()	Social ()	Clinica X()	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	PSICOLOGÍA DE LA SALUD, DOCENCIA E INVESTIGACION SUPERIOR			
Institución donde labora:	SUB REGION DE SALUD LUCIANO CASTILLO COLONNA			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años () Más de 5 años (X)			
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)				

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Escala de funcionamiento psicológico positivo
Autores:	Dolores Merino y Jesús Privado
Adaptación:	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia:	España
Adaptación:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Ámbito de aplicación:	Clinica, social
Significación:	Medir y evaluar aspectos relacionados con el bienestar emocional, la satisfacción con la vida y otros indicadores de salud mental positiva. Se utiliza para comprender y cuantificar aspectos como la felicidad, la resiliencia, la autoestima y la satisfacción personal, así como identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones para promover una mayor calidad de vida y bienestar psicológico.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
<p>Escala de funcionamiento psicológico positivo.</p> <p>Definición: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano.</p>	Autoestima y resiliencia	<p>La autoestima y la resiliencia son dos aspectos importantes del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma y su capacidad para enfrentar los desafíos y lograr metas. Por otro lado, la resiliencia se refiere a la capacidad de adaptarse y recuperarse ante situaciones difíciles o adversidades. Ambas están estrechamente relacionadas, ya que una buena autoestima puede ayudar a una persona a desarrollar la resiliencia y enfrentar las adversidades de manera más efectiva. De manera similar, la resiliencia puede reforzar la autoestima, ya que superar desafíos y adversidades puede mejorar la confianza y la sensación de competencia en uno mismo. Esta relación ha quedado</p>



Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.		demostrada en numerosos estudios llevados a cabo con infantes, jóvenes y adultos (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021; Mercado, 2015).
	Disfrute	La capacidad de disfrutar es un aspecto importante del funcionamiento psicológico positivo. Se refiere a la habilidad de experimentar placer, satisfacción y alegría en respuesta a diversas situaciones de la vida. Cuando una persona es capaz de disfrutar de las cosas, puede sentirse más motivada, tener una actitud más positiva y ser más resistente a las dificultades y el estrés. Además, la capacidad de disfrutar también puede mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, ya que las personas que disfrutan de las interacciones sociales suelen ser más amigables, abiertas y sociables (Padrós, 2003).
	Optimismo	En ella encontramos que este factor es considerado una actitud positiva hacia la vida y el futuro, que implica la creencia en que las cosas mejorarán y en que se pueden encontrar soluciones a los problemas. En el contexto del funcionamiento psicológico positivo, el optimismo se considera una de las características más importantes que contribuyen al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas tienden a tener una visión más positiva de las situaciones y a ver las dificultades como desafíos que se pueden superar. Esto les permite afrontar el estrés y la adversidad de manera más efectiva, ya que se sienten capaces de manejar la situación y buscar soluciones. El optimismo también puede tener un efecto positivo en la salud mental y física (Ferrer, 2020).
Autonomía y vitalidad	La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). Por otro lado, la vitalidad se refiere a la energía y el entusiasmo que una persona experimenta en su vida cotidiana. Una persona con alta vitalidad es capaz de enfrentar desafíos y disfrutar de las actividades cotidianas, lo que puede llevar a un mayor bienestar y una vida más satisfactoria.	

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la Escala de funcionamiento psicológico positivo. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Primera dimensión: Autoestima y resiliencia
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la percepción de uno mismo y la capacidad de sobreponerse a desafíos y adversidades, con el objetivo de comprender y fortalecer la autoestima y la resiliencia en individuos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Valoración de uno mismo y capacidad de sobreponerse	1. Estoy completamente enfocado a conseguir los objetivos de mi vida	4	4	4	
	2. Me gusta mi forma de ser	4	4	4	
	3. No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida	4	4	4	
	4. Superar dificultades me ha hecho más fuerte	4	4	4	
	5. Luchó por conseguir las cosas que me importan	4	4	4	
	6. Lo peso bien casi con cualquier cosa	4	4	4	
	7. Estoy en el camino de lograr mis metas personales	4	4	4	
	8. Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas	4	4	4	
	9. Me considero una persona optimista	4	4	4	
	10. Ante las dificultades me hago fuerte	4	4	4	
	11. Me siento orgulloso de como soy	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Segunda dimensión: Disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Medir la disposición de un individuo para encontrar placer y alegría en la vida, centrándose en su capacidad para mantener un buen sentido del humor.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Buen sentido del humor	12. El sentido del humor es muy importante en mi vida	4	4	4	
	13. Soy capaz de reírme en muchas situaciones	4	4	4	
	14. Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés	4	4	4	
	15. Intento sacar el humor a cualquier situación	4	4	4	
	16. Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas	4	4	4	
	17. Soy una persona llena de energía	4	4	4	
	18. En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Tercera dimensión: Optimismo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la esperanza y la percepción general positiva de la vida en una persona, con el fin de comprender y promover un enfoque optimista hacia el futuro.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Esperanza y percepción positiva de la vida	19. Se encontrar nuevos usos a las cosas	4	4	4	
	20. Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes	4	4	4	
	21. Siempre veo el lado bueno de las cosas	4	4	4	

	22. Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día	4	4	4	
	23. Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor	4	4	4	
	24. Soy una persona entusiasta	4	4	4	
	25. En mi día a día no llevo a todo trabajo, familia, pareja, amigos	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Cuarta dimensión: Autonomía y vitalidad
- Objetivos de la Dimensión: Cuantificar la capacidad de elección, independencia y vitalidad en un individuo, con el propósito de fomentar la autonomía y la vitalidad en su vida cotidiana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Capacidad de elección, independencia y vitalidad.	26. Tengo confianza y seguridad en mi mismo	4	4	4	
	27. Comparto adecuadamente mi vida laboral, social y personal	4	4	4	
	28. Estoy lleno de vitalidad	4	4	4	
	29. Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo	4	4	4	
	30. Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto	4	4	4	
	31. Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy	4	4	4	
	32. Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo	4	4	4	
	33. Yo llevo las riendas de mi vida	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 03681943

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de funcionamiento psicológico positivo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Christian Andrew Chávez Ayala			
Grado profesional:	Maestro (X)		Doctor ()	
Área de formación académica:	Educativa (X)	Social ()	Clinica ()	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Psicología ocupacional Seguridad basada en el comportamiento Desarrollo organizacional			
Institución donde labora:	Universidad Autónoma del Perú			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)		Más de 5 años ()	
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Construcción de escala de actitudes hacia la corrupción Construcción de escala de habilidades para la vida Construcción de escala de actitudes hacia el aborto inducido Construcción de escala de comportamiento parental negligente			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Escala de funcionamiento psicológico positivo
Autores:	Dolores Merino y Jesús Privado
Adaptación:	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia:	España
Adaptación:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Ámbito de aplicación:	Clinica, social
Significación:	Medir y evaluar aspectos relacionados con el bienestar emocional, la satisfacción con la vida y otros indicadores de salud mental positiva. Se utiliza para comprender y cuantificar aspectos como la felicidad, la resiliencia, la autoestima y la satisfacción personal, así como identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones para promover una mayor calidad de vida y bienestar psicológico.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Escala de funcionamiento psicológico positivo. Definición: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano.	Autoestima y resiliencia	La autoestima y la resiliencia son dos aspectos importantes del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma y su capacidad para enfrentar los desafíos y lograr metas. Por otro lado, la resiliencia se refiere a la capacidad de adaptarse y recuperarse ante situaciones difíciles o adversidades. Ambas están estrechamente relacionadas, ya que una buena autoestima puede ayudar a una persona a desarrollar la resiliencia y enfrentar las adversidades de manera más efectiva. De manera similar, la resiliencia puede reforzar la autoestima, ya que superar desafíos y adversidades puede mejorar la confianza y la sensación de competencia en uno mismo. Esta relación ha quedado

Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.		demostrada en numerosos estudios llevados a cabo con infantes, jóvenes y adultos (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021; Mercado, 2015).
	Disfrute	La capacidad de disfrutar es un aspecto importante del funcionamiento psicológico positivo. Se refiere a la habilidad de experimentar placer, satisfacción y alegría en respuesta a diversas situaciones de la vida. Cuando una persona es capaz de disfrutar de las cosas, puede sentirse más motivada, tener una actitud más positiva y ser más resistente a las dificultades y el estrés. Además, la capacidad de disfrutar también puede mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, ya que las personas que disfrutan de las interacciones sociales suelen ser más amigables, abiertas y sociables (Padrós, 2003).
	Optimismo	En ella encontramos que este factor es considerado una actitud positiva hacia la vida y el futuro, que implica la creencia en que las cosas mejorarán y en que se pueden encontrar soluciones a los problemas. En el contexto del funcionamiento psicológico positivo, el optimismo se considera una de las características más importantes que contribuyen al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas tienden a tener una visión más positiva de las situaciones y a ver las dificultades como desafíos que se pueden superar. Esto les permite afrontar el estrés y la adversidad de manera más efectiva, ya que se sienten capaces de manejar la situación y buscar soluciones. El optimismo también puede tener un efecto positivo en la salud mental y física (Ferrer, 2020).
	Autonomía y vitalidad	La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). Por otro lado, la vitalidad se refiere a la energía y el entusiasmo que una persona experimenta en su vida cotidiana. Una persona con alta vitalidad es capaz de enfrentar desafíos y disfrutar de las actividades cotidianas, lo que puede llevar a un mayor bienestar y una vida más satisfactoria.

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la Escala de funcionamiento psicológico positivo. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Primera dimensión: Autoestima y resiliencia
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la percepción de uno mismo y la capacidad de sobreponerse a desafíos y adversidades, con el objetivo de comprender y fortalecer la autoestima y la resiliencia en individuos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Valoración de uno mismo y capacidad de sobreponerse	1. Estoy completamente enfocado a conseguir los objetivos de mi vida	4	4	4	
	2. Me gusta mi forma de ser	4	4	4	
	3. No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida	4	4	4	
	4. Superar dificultades me ha hecho más fuerte	4	4	4	
	5. Luché por conseguir las cosas que me importan	4	4	4	
	6. Lo peso bien casi con cualquier cosa	4	4	4	
	7. Estoy en el camino de lograr mis metas personales	4	4	4	
	8. Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas	4	4	4	
	9. Me considero una persona optimista	4	4	4	
	10. Ante las dificultades me hago fuerte	4	4	4	
	11. Me siento orgulloso de como soy	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Segunda dimensión: Disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Medir la disposición de un individuo para encontrar placer y alegría en la vida, centrándose en su capacidad para mantener un buen sentido del humor.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Buen sentido del humor	12. El sentido del humor es muy importante en mi vida	4	4	4	
	13. Soy capaz de reírme en muchas situaciones	4	4	4	
	14. Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés	4	4	4	
	15. Intento sacar el humor a cualquier situación	4	4	4	
	16. Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas	4	4	4	
	17. Soy una persona llena de energía	4	4	4	
	18. En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Tercera dimensión: Optimismo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la esperanza y la percepción general positiva de la vida en una persona, con el fin de comprender y promover un enfoque optimista hacia el futuro.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Esperanza y percepción positiva de la vida	19. Sé encontrar nuevos usos a las cosas	4	4	4	
	20. Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes	4	4	4	
	21. Siempre veo el lado bueno de las cosas	4	4	4	

	22. Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día	4	4	4	
	23. Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor	4	4	4	
	24. Soy una persona entusiasta	4	4	4	
	25. En mi día a día no llevo a todo: trabajo, familia, pareja, amigos	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Cuarta dimensión: Autonomía y vitalidad
- Objetivos de la Dimensión: Cuantificar la capacidad de elección, independencia y vitalidad en un individuo, con el propósito de fomentar la autonomía y la vitalidad en su vida cotidiana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Capacidad de elección, independencia y vitalidad	26. Tengo confianza y seguridad en mi mismo	4	4	4	
	27. Comparto adecuadamente mi vida laboral, social y personal	4	4	4	
	28. Estoy lleno de vitalidad	4	4	4	
	29. Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo	4	4	4	
	30. Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto	4	4	4	
	31. Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy	4	4	4	
	32. Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo	4	4	4	
	33. Yo llevo las riendas de mi vida	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 71221525



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de funcionamiento psicológico positivo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Rayna Anneliese de María Rumiche Benites			
Grado profesional:	Maestro (X)	Doctor ()		
Área de formación académica:	Educativa (X)	Social ()	Clinica (X)	Organizacional ()
Áreas de experiencia profesional:	Educativa y Clínica			
Institución donde labora:	Clínica Cismedic Sechura – I.E.P Euler			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X) Más de 5 años ()			
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	-			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Escala de funcionamiento psicológico positivo
Autores:	Dolores Merino y Jesús Privado
Adaptación:	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia:	España
Adaptación:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Ámbito de aplicación:	Clinica, social
Significación:	Medir y evaluar aspectos relacionados con el bienestar emocional, la satisfacción con la vida y otros indicadores de salud mental positiva. Se utiliza para comprender y cuantificar aspectos como la felicidad, la resiliencia, la autoestima y la satisfacción personal, así como identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones para promover una mayor calidad de vida y bienestar psicológico.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Escala de funcionamiento psicológico positivo. Definición: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano.	Autoestima y resiliencia	La autoestima y la resiliencia son dos aspectos importantes del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma y su capacidad para enfrentar los desafíos y lograr metas. Por otro lado, la resiliencia se refiere a la capacidad de adaptarse y recuperarse ante situaciones difíciles o adversidades. Ambas están estrechamente relacionadas, ya que una buena autoestima puede ayudar a una persona a desarrollar la resiliencia y enfrentar las adversidades de manera más efectiva. De manera similar, la resiliencia puede reforzar la autoestima, ya que superar desafíos y adversidades puede mejorar la confianza y la sensación de competencia en uno mismo. Esta relación ha quedado

Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.		demostrada en numerosos estudios llevados a cabo con infantes, jóvenes y adultos (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021; Mercado, 2015).
	Disfrute	La capacidad de disfrutar es un aspecto importante del funcionamiento psicológico positivo. Se refiere a la habilidad de experimentar placer, satisfacción y alegría en respuesta a diversas situaciones de la vida. Cuando una persona es capaz de disfrutar de las cosas, puede sentirse más motivada, tener una actitud más positiva y ser más resistente a las dificultades y el estrés. Además, la capacidad de disfrutar también puede mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, ya que las personas que disfrutan de las interacciones sociales suelen ser más amigables, abiertas y sociables (Padrós, 2003).
	Optimismo	En ella encontramos que este factor es considerado una actitud positiva hacia la vida y el futuro, que implica la creencia en que las cosas mejorarán y en que se pueden encontrar soluciones a los problemas. En el contexto del funcionamiento psicológico positivo, el optimismo se considera una de las características más importantes que contribuyen al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas tienden a tener una visión más positiva de las situaciones y a ver las dificultades como desafíos que se pueden superar. Esto les permite afrontar el estrés y la adversidad de manera más efectiva, ya que se sienten capaces de manejar la situación y buscar soluciones. El optimismo también puede tener un efecto positivo en la salud mental y física (Ferrer, 2020).
Autonomía y vitalidad	La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). Por otro lado, la vitalidad se refiere a la energía y el entusiasmo que una persona experimenta en su vida cotidiana. Una persona con alta vitalidad es capaz de enfrentar desafíos y disfrutar de las actividades cotidianas, lo que puede llevar a un mayor bienestar y una vida más satisfactoria.	

5. Presentación de instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento la Escala de funcionamiento psicológico positivo. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.



COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Primera dimensión: Autoestima y resiliencia
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la percepción de uno mismo y la capacidad de sobreponerse a desafíos y adversidades, con el objetivo de comprender y fortalecer la autoestima y la resiliencia en individuos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Valoración de uno mismo y capacidad de sobreponerse	1. Estoy completamente enfocado a conseguir los objetivos de mi vida	4	4	4	
	2. Me gusta mi forma de ser	4	4	4	
	3. No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida	4	4	4	
	4. Superar dificultades me ha hecho más fuerte	4	4	4	
	5. Luché por conseguir las cosas que me importan	4	4	4	
	6. Lo peso bien casi con cualquier cosa	4	4	4	
	7. Estoy en el camino de lograr mis metas personales	4	4	4	
	8. Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas	4	4	4	
	9. Me considero una persona optimista	4	4	4	
	10. Ante las dificultades me hago fuerte	4	4	4	
	11. Me siento orgulloso de como soy	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Segunda dimensión: Disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Medir la disposición de un individuo para encontrar placer y alegría en la vida, centrándose en su capacidad para mantener un buen sentido del humor.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Buen sentido del humor	12. El sentido del humor es muy importante en mi vida	4	4	4	
	13. Soy capaz de reírme en muchas situaciones	4	4	4	
	14. Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés	4	4	4	
	15. Intento sacar el humor a cualquier situación	4	4	4	
	16. Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas	4	4	4	
	17. Soy una persona llena de energía	4	4	4	
	18. En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Tercera dimensión: Optimismo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la esperanza y la percepción general positiva de la vida en una persona, con el fin de comprender y promover un enfoque optimista hacia el futuro.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Esperanza y percepción positiva de la vida	19. Sé encontrar nuevos usos a las cosas	3	4	4	Considero que podría mejorarse este ítem y ser más específicos, por ejemplo: soy capaz de encontrarle nuevos usos a las cosas

	20. Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes	4	4	4	
	21. Siempre veo el lado bueno de las cosas	4	4	4	
	22. Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día	4	4	4	
	23. Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor	4	4	4	
	24. Soy una persona entusiasta	4	4	4	
	25. En mi día a día no llevo a todo: trabajo, familia, pareja, amigos	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Cuarta dimensión: Autonomía y vitalidad
- Objetivos de la Dimensión: Cuantificar la capacidad de elección, independencia y vitalidad en un individuo, con el propósito de fomentar la autonomía y la vitalidad en su vida cotidiana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/Recomendaciones
Capacidad de elección, independencia y vitalidad	26. Tengo confianza y seguridad en mí mismo	4	4	4	
	27. Comparto adecuadamente mi vida laboral, social y personal	4	4	4	
	28. Estoy lleno de vitalidad	4	4	4	
	29. Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo	4	4	4	
	30. Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto	4	4	4	
	31. Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy	4	4	4	
	32. Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo	4	4	4	
	33. Yo llevo las riendas de mi vida	4	4	4	



Firma del evaluador
DNI: 76609528



Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de funcionamiento psicológico positivo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Alfonso Izuiza Pérez			
Grado profesional:	Maestro (<input type="checkbox"/>)	Doctor (<input type="checkbox"/>)		
Área de formación académica:	Educativa (<input type="checkbox"/>)	Social (<input type="checkbox"/>)	Clinica (<input checked="" type="checkbox"/>)	Organizacional (<input type="checkbox"/>)
Áreas de experiencia profesional:	Metodólogo			
Institución donde labora:	Ministerio de Educación			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (<input type="checkbox"/>) Más de 5 años (<input checked="" type="checkbox"/>)			
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)	Validador de instrumentos de evaluación psicológica			

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Escala de funcionamiento psicológico positivo
Autores:	Dolores Merino y Jesús Privado
Adaptación:	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia:	España
Adaptación:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Ámbito de aplicación:	Clinica, social
Significación:	Medir y evaluar aspectos relacionados con el bienestar emocional, la satisfacción con la vida y otros indicadores de salud mental positiva. Se utiliza para comprender y cuantificar aspectos como la felicidad, la resiliencia, la autoestima y la satisfacción personal, así como identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones para promover una mayor calidad de vida y bienestar psicológico.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Escala de funcionamiento psicológico positivo. Definición: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano.	Autoestima y resiliencia	La autoestima y la resiliencia son dos aspectos importantes del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma y su capacidad para enfrentar los desafíos y lograr metas. Por otro lado, la resiliencia se refiere a la capacidad de adaptarse y recuperarse ante situaciones difíciles o adversidades. Ambas están estrechamente relacionadas, ya que una buena autoestima puede ayudar a una persona a desarrollar la resiliencia y enfrentar las adversidades de manera más efectiva. De manera similar, la resiliencia puede reforzar la autoestima, ya que superar desafíos y adversidades puede mejorar la confianza y la sensación de competencia en uno mismo. Esta relación ha quedado

Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.		demostrada en numerosos estudios llevados a cabo con infantes, jóvenes y adultos (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021; Mercado, 2015).
	Disfrute	La capacidad de disfrutar es un aspecto importante del funcionamiento psicológico positivo. Se refiere a la habilidad de experimentar placer, satisfacción y alegría en respuesta a diversas situaciones de la vida. Cuando una persona es capaz de disfrutar de las cosas, puede sentirse más motivada, tener una actitud más positiva y ser más resistente a las dificultades y el estrés. Además, la capacidad de disfrutar también puede mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, ya que las personas que disfrutan de las interacciones sociales suelen ser más amigables, abiertas y sociables (Padrós, 2003).
	Optimismo	En ella encontramos que este factor es considerado una actitud positiva hacia la vida y el futuro, que implica la creencia en que las cosas mejorarán y en que se pueden encontrar soluciones a los problemas. En el contexto del funcionamiento psicológico positivo, el optimismo se considera una de las características más importantes que contribuyen al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas tienden a tener una visión más positiva de las situaciones y a ver las dificultades como desafíos que se pueden superar. Esto les permite afrontar el estrés y la adversidad de manera más efectiva, ya que se sienten capaces de manejar la situación y buscar soluciones. El optimismo también puede tener un efecto positivo en la salud mental y física (Ferrer, 2020).
Autonomía y vitalidad	La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). Por otro lado, la vitalidad se refiere a la energía y el entusiasmo que una persona experimenta en su vida cotidiana. Una persona con alta vitalidad es capaz de enfrentar desafíos y disfrutar de las actividades cotidianas, lo que puede llevar a un mayor bienestar y una vida más satisfactoria.	

5. Presentación de Instrucciones para el juez:

A continuación, a usted le presento la Escala de funcionamiento psicológico positivo. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.



COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel



Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Primera dimensión: Autoestima y resiliencia
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la percepción de uno mismo y la capacidad de sobreponerse a desafíos y adversidades, con el objetivo de comprender y fortalecer la autoestima y la resiliencia en individuos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Valoración de uno mismo y capacidad de sobreponerse	1. Estoy completamente enfocado a conseguir los objetivos de mi vida	4	4	4	
	2. Me gusta mi forma de ser	4	4	4	
	3. No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida	4	4	4	
	4. Superar dificultades me ha hecho más fuerte	4	4	4	
	5. Luché por conseguir las cosas que me importan	4	4	4	
	6. Lo peso bien casi con cualquier cosa	4	4	4	
	7. Estoy en el camino de lograr mis metas personales	4	4	4	
	8. Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas	4	4	4	
	9. Me considero una persona optimista	4	4	4	
	10. Ante las dificultades me hago fuerte	4	4	4	
	11. Me siento orgulloso de como soy	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Segunda dimensión: Disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Medir la disposición de un individuo para encontrar placer y alegría en la vida, centrándose en su capacidad para mantener un buen sentido del humor.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Buen sentido del humor	12. El sentido del humor es muy importante en mi vida	4	4	4	
	13. Soy capaz de reírme en muchas situaciones	4	4	4	
	14. Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés	4	4	4	
	15. Intento sacar el humor a cualquier situación	4	4	4	
	16. Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas	4	4	4	
	17. Soy una persona llena de energía	4	4	4	
	18. En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Tercera dimensión: Optimismo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la esperanza y la percepción general positiva de la vida en una persona, con el fin de comprender y promover un enfoque optimista hacia el futuro.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Esperanza y percepción positiva	19. Sé encontrar nuevos usos a las cosas	4	4	4	

de la vida	20. Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes	4	4	4	
	21. Siempre veo el lado bueno de las cosas	4	4	4	
	22. Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día	4	4	4	
	23. Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor	4	4	4	
	24. Soy una persona entusiasta	4	4	4	
	25. En mi día a día no llego a todo: trabajo, familia, pareja, amigos	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Cuarta dimensión: Autonomía y vitalidad
- Objetivos de la Dimensión: Cuantificar la capacidad de elección, independencia y vitalidad en un individuo, con el propósito de fomentar la autonomía y la vitalidad en su vida cotidiana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Capacidad de elección, independencia y vitalidad.	26. Tengo confianza y seguridad en mi mismo	4	4	4	
	27. Compagino adecuadamente mi vida laboral, social y personal	4	4	4	
	28. Estoy lleno de vitalidad	4	4	4	
	29. Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo	4	4	4	
	30. Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto	4	4	4	
	31. Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy	4	4	4	
	32. Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo	4	4	4	
	33. Yo llevo las riendas de mi vida	4	4	4	



Lic. Alfredo Rojas Pérez
 Psicólogo
 DPO-0347285

Firma del evaluador
 DNI: 01119950

Evaluación por juicio de expertos

Respetado juez: Usted ha sido seleccionado para evaluar el instrumento "Escala de funcionamiento psicológico positivo". La evaluación del instrumento es de gran relevancia para lograr que sea válido y que los resultados obtenidos a partir de éste sean utilizados eficientemente; aportando al quehacer psicológico. Agradecemos su valiosa colaboración.

1. Datos generales del juez

Nombre del juez:	Nicol Solanch Ojeda Agurto			
Grado profesional:	Maestro (X)	Doctor ()		
Área de formación académica:	Educativa (X)	Social ()	Clinica (x)	Organizacional (X)
Áreas de experiencia profesional:	Universitaria			
Institución donde labora:	UTP			
Tiempo de experiencia profesional en el área:	2 a 4 años (X)	Más de 5 años ()		
Experiencia en Investigación Psicométrica: (si corresponde)				

2. Propósito de la evaluación:

Validar el contenido del instrumento, por juicio de expertos.

3. Datos de la escala:

Nombre de la Prueba:	Escala de funcionamiento psicológico positivo
Autores:	Dolores Merino y Jesús Privado
Adaptación:	Alberto Remaycuna Vásquez
Procedencia:	España
Adaptación:	Perú
Administración:	Individual y colectiva
Tiempo de aplicación:	25 minutos
Ámbito de aplicación:	Clinica, social
Significación:	Medir y evaluar aspectos relacionados con el bienestar emocional, la satisfacción con la vida y otros indicadores de salud mental positiva. Se utiliza para comprender y cuantificar aspectos como la felicidad, la resiliencia, la autoestima y la satisfacción personal, así como identificar áreas de mejora y diseñar intervenciones para promover una mayor calidad de vida y bienestar psicológico.

4. Soporte teórico

Escala/ÁREA	Subescala (dimensiones)	Definición
Escala de funcionamiento psicológico positivo. Definición: De acuerdo con Dolores y Privado (2015, citado por Remaycuna-Vásquez, 2022), el funcionamiento psicológico positivo es aquella disposición que tienen los seres humanos para poder desenvolverse óptimamente en las distintas áreas, circunstancias y esferas del desarrollo humano.	Autoestima y resiliencia	La autoestima y la resiliencia son dos aspectos importantes del funcionamiento psicológico positivo. La autoestima se refiere a la valoración que una persona tiene de sí misma y su capacidad para enfrentar los desafíos y lograr metas. Por otro lado, la resiliencia se refiere a la capacidad de adaptarse y recuperarse ante situaciones difíciles o adversidades. Ambas están estrechamente relacionadas, ya que una buena autoestima puede ayudar a una persona a desarrollar la resiliencia y enfrentar las adversidades de manera más efectiva. De manera similar, la resiliencia puede reforzar la autoestima, ya que superar desafíos y adversidades puede mejorar la confianza y la sensación de competencia en uno mismo. Esta relación ha quedado

Comprende un óptimo uso de recursos positivos emocionales, cognitivos y sociales a fin de incrementar los niveles de salud mental y bienestar.		demostrada en numerosos estudios llevados a cabo con infantes, jóvenes y adultos (Castagnola Sánchez et al., 2021; Gómez et al., 2018; Hoyos-Rivas, 2021; Mercado, 2015).
	Disfrute	La capacidad de disfrutar es un aspecto importante del funcionamiento psicológico positivo. Se refiere a la habilidad de experimentar placer, satisfacción y alegría en respuesta a diversas situaciones de la vida. Cuando una persona es capaz de disfrutar de las cosas, puede sentirse más motivada, tener una actitud más positiva y ser más resistente a las dificultades y el estrés. Además, la capacidad de disfrutar también puede mejorar la calidad de las relaciones interpersonales, ya que las personas que disfrutan de las interacciones sociales suelen ser más amigables, abiertas y sociables (Padrós, 2003).
	Optimismo	En ella encontramos que este factor es considerado una actitud positiva hacia la vida y el futuro, que implica la creencia en que las cosas mejorarán y en que se pueden encontrar soluciones a los problemas. En el contexto del funcionamiento psicológico positivo, el optimismo se considera una de las características más importantes que contribuyen al bienestar y la resiliencia. Las personas optimistas tienden a tener una visión más positiva de las situaciones y a ver las dificultades como desafíos que se pueden superar. Esto les permite afrontar el estrés y la adversidad de manera más efectiva, ya que se sienten capaces de manejar la situación y buscar soluciones. El optimismo también puede tener un efecto positivo en la salud mental y física (Ferrer, 2020).
Autonomía y vitalidad	La autonomía se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones y actuar de manera independiente, sin estar influenciadas por presiones externas o internas. En términos psicológicos, la autonomía implica una sensación de control y autodeterminación en la vida, lo que puede llevar a una mayor satisfacción y bienestar (Rivas & Romero, 2012). Por otro lado, la vitalidad se refiere a la energía y el entusiasmo que una persona experimenta en su vida cotidiana. Una persona con alta vitalidad es capaz de enfrentar desafíos y disfrutar de las actividades cotidianas, lo que puede llevar a un mayor bienestar y una vida más satisfactoria.	

5. **Presentación de instrucciones para el juez:**

A continuación, a usted le presento la Escala de funcionamiento psicológico positivo. De acuerdo con los siguientes indicadores califique cada uno de los ítems según corresponda.

Categoría	Calificación	Indicador
CLARIDAD El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	1. No cumple con el criterio	El ítem no es claro.
	2. Bajo Nivel	El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de estas.
	3. Moderado nivel	Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.
	4. Alto nivel	El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis adecuada.
	1. totalmente en desacuerdo (no cumple con el criterio)	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.

COHERENCIA El ítem tiene relación lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Desacuerdo (bajo nivel de acuerdo)	El ítem tiene una relación tangencial /lejana con la dimensión.
	3. Acuerdo (moderado nivel)	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que se está midiendo.
	4. Totalmente de Acuerdo (alto nivel)	El ítem se encuentra está relacionado con la dimensión que está midiendo.
RELEVANCIA El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	1. No cumple con el criterio	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
	2. Bajo Nivel	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Leer con detenimiento los ítems y calificar en una escala de 1 a 4 su valoración, así como solicitamos brinde sus observaciones que considere pertinente

1. No cumple con el criterio
2. Bajo Nivel
3. Moderado nivel
4. Alto nivel

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Primera dimensión: Autoestima y resiliencia
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la percepción de uno mismo y la capacidad de sobreponerse a desafíos y adversidades, con el objetivo de comprender y fortalecer la autoestima y la resiliencia en individuos.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Valoración de uno mismo y capacidad de sobreponerse	1. Estoy completamente enfocado a conseguir los objetivos de mi vida	4	4	4	
	2. Me gusta mi forma de ser	4	4	4	
	3. No me rindo fácilmente ante las dificultades de la vida	4	4	4	
	4. Superar dificultades me ha hecho más fuerte	4	4	4	
	5. Luché por conseguir las cosas que me importan	4	4	4	
	6. Lo paso bien casi con cualquier cosa	4	4	4	
	7. Estoy en el camino de lograr mis metas personales	4	4	4	
	8. Creo que el futuro me traerá más cosas buenas que malas	4	4	4	
	9. Me considero una persona optimista	4	4	4	
	10. Ante las dificultades me hago fuerte	4	4	4	
	11. Me siento orgulloso de como soy	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Segunda dimensión: Disfrute
- Objetivos de la Dimensión: Medir la disposición de un individuo para encontrar placer y alegría en la vida, centrándose en su capacidad para mantener un buen sentido del humor.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Buen sentido del humor	12. El sentido del humor es muy importante en mi vida	4	4	4	
	13. Soy capaz de reírme en muchas situaciones	4	4	4	
	14. Muchas cosas de la vida despiertan mi curiosidad e interés	4	4	4	
	15. Intento sacar el humor a cualquier situación	4	4	4	
	16. Me apasiona aprender y descubrir cosas nuevas	4	4	4	
	17. Soy una persona llena de energía	4	4	4	
	18. En la vida hay muchas cosas que me llenan de ilusión	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Tercera dimensión: Optimismo
- Objetivos de la Dimensión: Evaluar la esperanza y la percepción general positiva de la vida en una persona, con el fin de comprender y promover un enfoque optimista hacia el futuro.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Esperanza y percepción positiva de la vida	19. Sé encontrar nuevos usos a las cosas	4	4	4	
	20. Soy capaz de ver las cosas desde puntos de vista completamente diferentes	4	4	4	
	21. Siempre veo el lado bueno de las cosas	4	4	4	

	22. Sé disfrutar de las pequeñas cosas que ofrece la vida cada día	4	4	4	
	23. Me interesa todo lo que pasa a mi alrededor	4	4	4	
	24. Soy una persona entusiasta	4	4	4	
	25. En mi día a día no llego a todo trabajo, familia, pareja, amigos	4	4	4	

Dimensiones de la Escala de funcionamiento psicológico positivo

- Cuarta dimensión: Autonomía y vitalidad
- Objetivos de la Dimensión: Cuantificar la capacidad de elección, independencia y vitalidad en un individuo, con el propósito de fomentar la autonomía y la vitalidad en su vida cotidiana.

Indicadores	Ítem	Claridad	Coherencia	Relevancia	Observaciones/ Recomendaciones
Capacidad de elección, independencia y vitalidad	26. Tengo confianza y seguridad en mí mismo	4	4	4	
	27. Compagino adecuadamente mi vida laboral, social y personal	4	4	4	
	28. Estoy lleno de vitalidad	4	4	4	
	29. Para bien o para mal las decisiones importantes de mi vida las he tomado yo	4	4	4	
	30. Sé relacionar cosas dispares y sacar algo distinto	4	4	4	
	31. Si volviera a nacer me gustaría ser tal y como soy	4	4	4	
	32. Manejo adecuadamente y sin agobios las obligaciones que tengo	4	4	4	
	33. Yo llevo las riendas de mi vida	4	4	4	



Mg. Soledad Anselmi Cordero Aguirre
C. P. N° 72604

Firma del evaluador
DNI: 74079306

ANEXO 6: PORCENTAJE SOFTWARE TURNITIN

The screenshot displays the Turnitin Feedback Studio interface. The main document area shows a section titled "I. INTRODUCCIÓN" with a paragraph of text. A red box highlights a portion of the text: "por lo menos una de cada tres mujeres". To the right, a sidebar shows a "Resumen de coincidencias" (Similarity Summary) with a large "11%" score. Below the score is a list of sources contributing to the similarity, ranked by percentage.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia contra la mujer es una problemática de características sociales de una amplia ocurrencia. Según estimaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021a, 2021b), por lo menos una de cada tres mujeres, lo que equivale al 30% de esta población en el mundo, ha sido víctima, al menos, de una forma de violencia ejercida por terceros. Numerosos estudios señalan que las implicancias de estas agresiones transgreden el plano físico, pues en casi todos los casos se han desarrollado comorbilidades altamente preocupantes tales como cuadros de ansiedad y depresión, así como otros fenómenos psicológicos que afectan negativamente a la figura femenina (Krug, 2014), componentes que, en conjunto, dan forma al constructo que, en la ciencia de la psicología, se le ha denominado funcionamiento psicológico positivo (N. I. González et al., 2019).

Organismos internacionales han declarado que, de todos los países latinoamericanos, el Perú es uno de los primeros países donde los índices de violencia contra la mujer son extremadamente altos, pues se ha encontrado que

Resumen de coincidencias

11 %

Se están usando fuentes estándar

Ver fuentes en inglés

Contiene el idioma de América con fuentes para la herramienta del trabajo de investigación

Rank	Source	Percentage
1	Entregado a Universida... Fuente de Internet	3 %
2	infotandem.net Fuente de Internet	1 %
3	doi.org Fuente de Internet	1 %
4	repositorio.uv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	www.researchgate.net Fuente de Internet	1 %
6	H.A. Jamal, A. Sheham... Publicación	1 %
7	www.scribd.org/da Fuente de Internet	<1 %
8	www.scribd.com/net Fuente de Internet	<1 %
9	www.scribd.com Fuente de Internet	<1 %

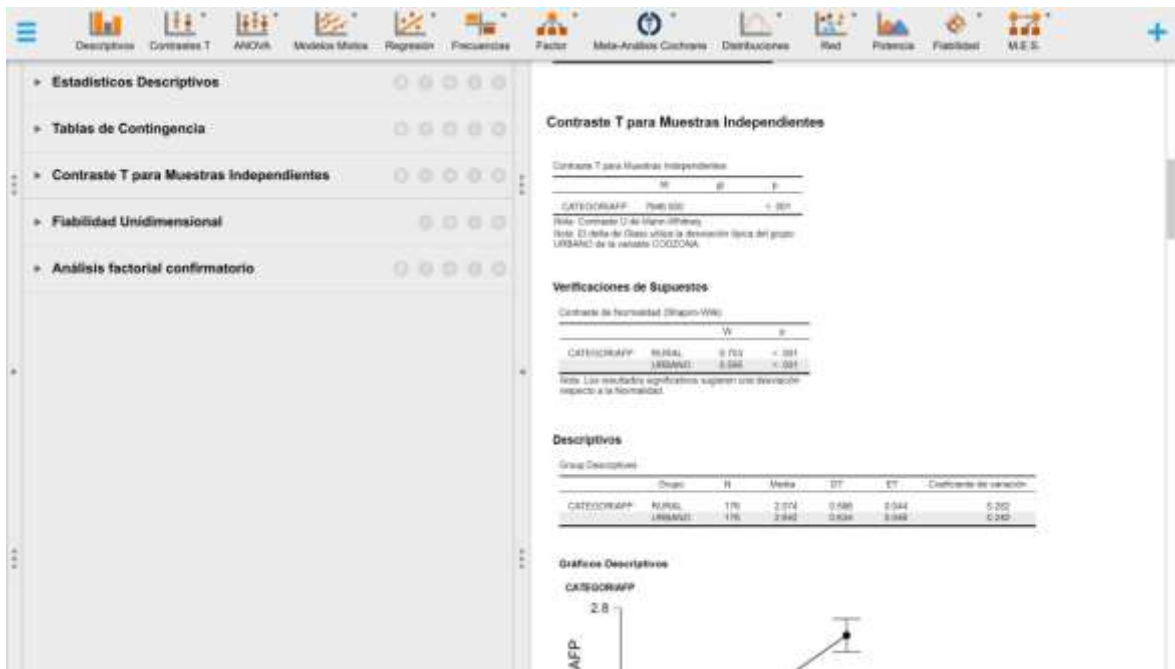
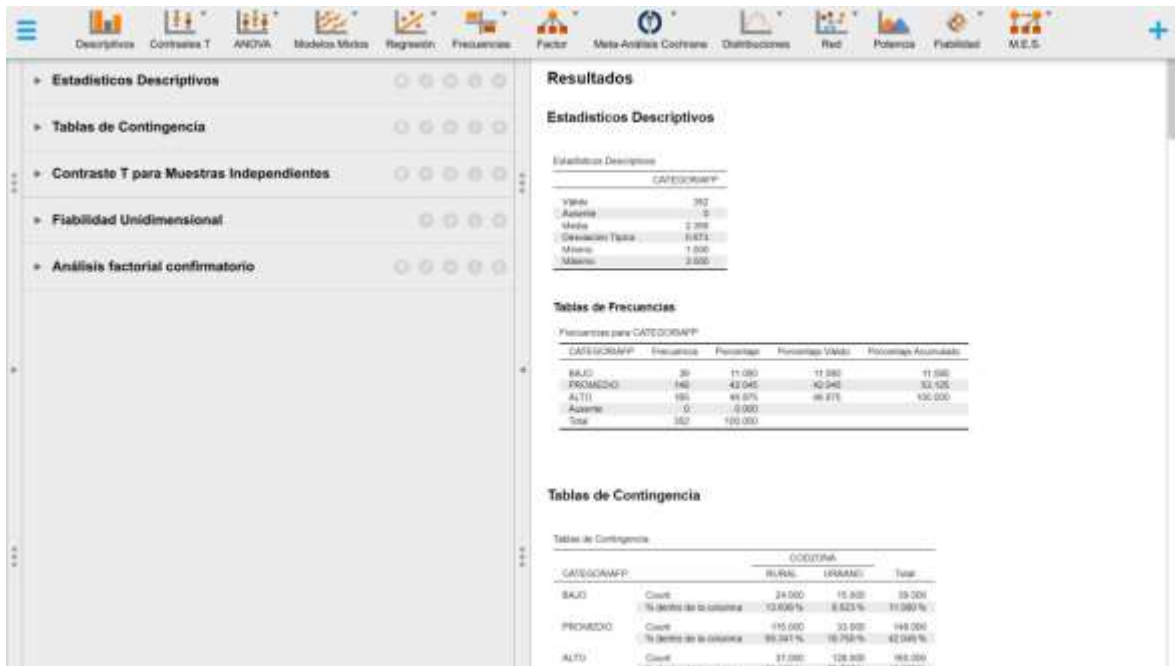
Página: 1 de 33. Número de palabras: 1024. Versión solo texto del informe. Alta resolución.

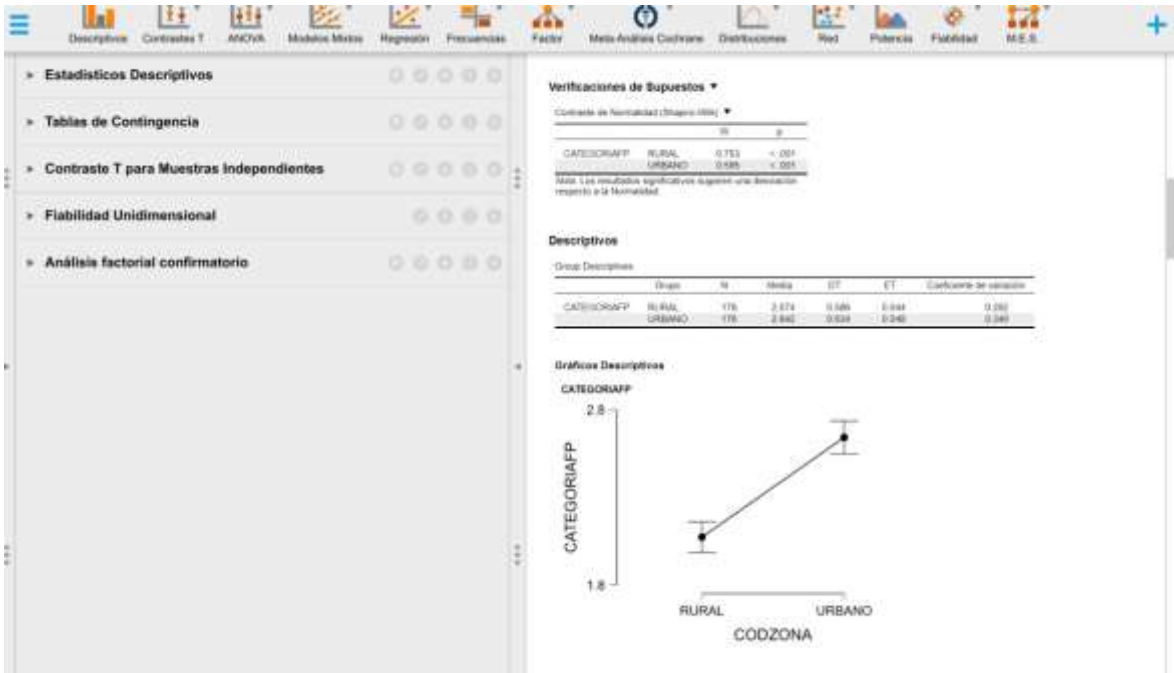
ANEXO 7: PANTALLAZO BASE DE DATOS

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with a data table. The columns are labeled as follows: 'Estrato de vivienda', 'I1', 'I2', 'I3', 'I4', 'I5', 'I6', 'I7', 'I8', 'I9', 'I10', 'I11', 'I12', 'I13', 'I14', 'I15', 'I16', 'I17', 'I18', 'I19', 'I20', 'I21', 'I22', 'I23', 'I24', 'I25', 'I26', 'I27', 'I28', 'I29', 'I30', 'I31', 'I32', 'I33', 'I34', 'I35', 'I36', 'I37', 'I38', 'I39', 'I40'. The rows contain numerical data for each variable across different housing strata.

The screenshot shows a statistical software interface with a data table. The columns are labeled as follows: 'Estrato de vivienda', 'COSENA', 'I1', 'I2', 'I3', 'I4', 'I5', 'I6', 'I7', 'I8', 'I9', 'I10', 'I11', 'I12', 'I13', 'I14', 'I15', 'I16', 'I17', 'I18', 'I19', 'I20'. The rows contain numerical data for each variable across different housing strata. A tooltip is visible over the 'COSENA' column for row 5, stating 'Hacer clic en el ícono para editar los datos'.

ANEXO 8: CAPTURA DE PANTALLA DEL ANÁLISIS REALIZADO





ANEXO 9: CARTA DE SOLICITUD DEL USO DEL INSTRUMENTO

PERMISO PARA BASAR UTILIZAR EL INSTRUMENTO DE SU TESIS



MARVY LUCERO CALVA PALACIOS -mcalvapa1@ucvvirtual.edu.pe-
para albertocemaycunavosquez

10:07 (hace 2 minutos)



Nosotras, Marvy Calva Palacios y Meyling Chira Heredia, somos estudiantes de psicología de la UCV Piura y estamos llevando a cabo una investigación sobre el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura en el año 2023.

Estamos interesadas al instrumento que usted consideró en su tesis de pregrado PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA en nuestro estudio, ya que creemos que es muy relevante para nuestro objetivo de investigación y cuenta con adecuados indicadores de validez y confiabilidad. Por esta razón, nos gustaría solicitar su permiso para utilizar su versión en nuestra tesis.

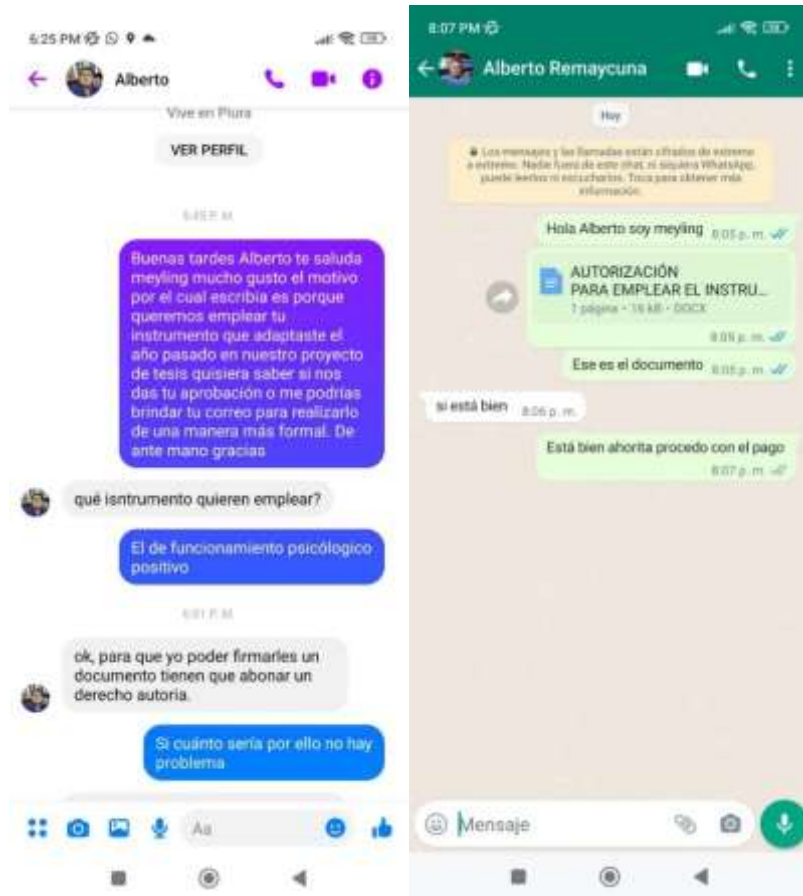
Le aseguramos que cumpliremos con todas las condiciones que usted establezca para su uso, y nos comprometemos a dar el crédito correspondiente a su trabajo en nuestra investigación.

Agradecemos su atención y consideración, y esperamos su pronta respuesta.

← Responder

→ Reenviar

ANEXO 10: AUTORIZACIÓN DEL USO DEL INSTRUMENTO POR PARTE DEL AUTOR



AUTORIZACIÓN PARA EMPLEAR EL INSTRUMENTO "FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO"

Plura 05/06/2023

Yo Alberto Remaycuna Vasquez identificado con el DNI 47447456 domiciliado en el Asentamiento Humano de las Dalías Manzana D lote 16 f etapa, doy el permiso correspondiente a las estudiantes Chira Heredia Meyling Melissa identificada con el DNI 71631921 y Calva Palacios Marvy Lucero identificada con el DNI 73236031, quienes requieren emplear el instrumento de su adaptación denominada "FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO" por el monto de 200 soles por un mutuo acuerdo de ambas partes siendo el día 05 de junio del año 2023.

MG. Alberto Remaycuna Vasquez
DNI: 47447456

Marvy Lucero Palacios Calva.
DNI: 73236031

Meyling Melissa Chira Heredia
DNI: 71631921

ANEXO 11: RESULTADOS DE PRUEBA PILOTO A

Tabla

Correlación ítem-test corregida

Ítem	Item-rest correlation
I1	0.461
I2	0.509
I3	0.573
I4	0.492
I5	0.516
I6	0.555
I7	0.534
I8	0.510
I9	0.506
I10	0.566
I11	0.508
I12	0.324
I13	0.302
I14	0.278
I15	0.269
I16	0.284
I17	0.307
I18	0.356
I19	0.413
I20	0.396
I21	0.421
I22	0.418
I23	0.396
I24	0.403
I25	0.380
I26	0.547
I27	0.612
I28	0.560
I29	0.615
I30	0.627
I31	0.577
I32	0.603
I33	0.604

Nota: resultado de análisis realizado con 80 mujeres

En la tabla 1 se puede observar que todos los ítems presentan correlaciones ítem-test corregidas superiores a 0.30 a excepción de los ítems 14, 15 y 16. Es importante destacar que, a pesar de estas correlaciones menos fuertes, la prueba

en su conjunto sigue manteniendo su valor y utilidad en la evaluación de las habilidades y características que se busca medir.

Tabla

Confiabilidad

Variable/dimensión	ω	α
Funcionamiento psicológico positivo	0.814	0.911
Autoestima y resiliencia	0.990	0.989
Disfrute	0.986	0.985
Optimismo	0.988	0.988
Autonomía y vitalidad	0.983	0.983

Nota: resultado de análisis realizado con 80 mujeres

En la tabla 2 se puede observar que a nivel general como poder dimensiones, los índices de confiabilidad Alfa y Omega son superiores a 0.70 (aceptable), por tanto, puede considerarse que las estimaciones brindadas por la escala son confiables.

Tabla

Validez de contenido – Prueba de criterio de jueces

ITEMS	CLARIDAD		RELEVANCIA		COHERENCIA	
	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.	I.A.	Sig.
1	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
2	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
3	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
4	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
5	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
6	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
7	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
8	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
9	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
10	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
11	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
12	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
13	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
14	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
15	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
16	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
17	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
18	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
19	0.95		1.00	.032**	1.00	.032**
20	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
21	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
22	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
23	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
24	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
25	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
26	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
27	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
28	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
29	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
30	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
31	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
32	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**
33	1.00	.032**	1.00	.032**	1.00	.032**

Nota:

V: Coeficiente V de Aiken

Sig. (p): Probabilidad de rechazar la hipótesis nula siendo cierta

IA: Índice de acuerdo

**p<.008 : Válido

En la tabla se observa que todos los ítems han alcanzado puntajes máximos en el análisis de validez de contenido salvo el ítem 19, el cual obtuvo un IA de 0.95 en el apartado de claridad.

Tabla

Factores Rotados: Cargas de los factores

Factor	Indicador	Estimar	p
Factor 1	I1	1.405	< .001
	I2	1.457	< .001
	I3	1.351	< .001
	I4	1.538	< .001
	I5	1.413	< .001
	I6	1.371	< .001
	I7	1.469	< .001
	I8	1.352	< .001
	I9	1.571	< .001
	I10	1.433	< .001
	I11	1.521	< .001
Factor 2	I12	1.427	< .001
	I13	1.463	< .001
	I14	1.47	< .001
	I15	1.505	< .001
	I16	1.439	< .001
	I17	1.465	< .001
	I18	1.417	< .001
Factor 3	I19	1.405	< .001
	I20	1.409	< .001
	I21	1.423	< .001
	I22	1.398	< .001
	I23	1.505	< .001
	I24	1.417	< .001
	I25	1.456	< .001
Factor 4	I26	1.272	< .001
	I27	1.330	< .001
	I28	1.296	< .001
	I29	1.352	< .001
	I30	1.262	< .001
	I31	1.265	< .001
	I32	1.243	< .001
	I33	1.348	< .001

Nota. Método carga de Factores.
Correlación > 0,300 (válido)
Muestra: 80.

En la tabla se observan los factores rotados. Se observa que todos los ítems han alcanzado niveles de significancia menores a 0.001, lo cual justifica su presencia en el instrumento.

Tabla

Análisis de fiabilidad

Ítem	Confiabilidad McDonald's ω
Dimensión 1	.990
Dimensión 2	.986
Dimensión 3	.988
Dimensión 4	.983
Total, variable	.896

Confiable > 0,70. (confiable)
Muestra: 80.

En la tabla se observa el análisis de fiabilidad de la escala. Se puede corroborar que todos los puntajes son superiores a 0.80, lo cual es un indicador de altos índices de confiabilidad.

Tabla

Prueba de normalidad

Variable	Grupo	Shapiro-Wilk	
		W	p
Funcionamiento psicológico positivo	Rural	.94	<.001
	Urbano	.83	<.001
D1: Autoestima y resiliencia	Rural	.94	<.001
	Urbano	.75	<.001
D2: Disfrute	Rural	.96	<.001
	Urbano	.79	<.001
D3: Optimismo	Rural	.94	<.001
	Urbano	.80	<.001
D4: Autonomía y vitalidad	Rural	.94	<.001
	Urbano	.77	<.001

La tabla 1 muestra los resultados de la prueba de normalidad utilizando el coeficiente de Shapiro-Wilk, el cual es el más idóneo ya que puede trabajar con muestras más amplias. Se observa que, para ambas muestras, se obtuvo una distribución no normal donde el valor p es menor a .001. Por tanto, el contraste a utilizar es U de Mann-Whitney.

Tabla*Validez de contenido*

Ítems	Criterios	V de Aiken	Interpretación V	IC 95%
Item1	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item2	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item3	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item4	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item5	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item6	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item7	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item8	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item9	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item10	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item11	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item12	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item13	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item14	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item15	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]

Item16	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item17	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item18	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item19	Claridad	0.93	VÁLIDO	[.70-.99]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item20	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item21	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item22	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item23	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item24	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item25	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item26	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item27	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item28	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item29	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item30	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item31	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item32	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]

	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Claridad	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
Item33	Coherencia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]
	Relevancia	1.00	VÁLIDO	[.80-1.00]

Nota. IC: Índice de confianza al 95%

La tabla muestra el resultado de la validez de contenido. Se observa que los 33 ítems que conforman la escala han logrado alcanzar un puntaje en el coeficiente V de Aiken de 1.00 a excepción del ítem 19, cuyo valor V de Aiken fue de 0.93. Se observa que el límite inferior de los ítems es de 0.80 y del ítem 19 es de 0.70, encontrándose dentro de la categoría aceptable por lo que se puede confirmar que los ítems son válidos.

ANEXO 12: DOCUMENTO PARA APLICAR EL INSTRUMENTO CON SELLO DE RECEPCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Piura, 12 de septiembre del 2023

CARTA DE N°338-2023-E. P/UCV – PIURA

Sra.

Teresa Chávez Vilchez.
Presidenta - Red de Mujeres Líderes por una región sin violencia

Es grato dirigirme a Ud. Para saludarlo cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación de un instrumento denominado "Escala de Funcionamiento Psicológico Positivo", el cual será aplicado por los estudiantes del XI ciclo de la carrera profesional de Psicología, siendo los alumnos Calva Palacios Marvy Y Chira Heredia Meyling.

Asimismo, esta actividad estará dirigida a las mujeres del programa víctimas de violencia.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien de brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. José Rolando Gamarra, docente de la escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo-Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido.

Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez
Jefe de la Escuela Profesional de Psicología
Universidad César Vallejo-Piura

Sostorze.
Pdta Red Mujeres Líderes
Por una Región Sin Violencia.

UCV, licenciada para que
puedas salir adelante.



ucv.edu.pe

ANEXO 13: MATRIZ DE CONSISTENCIA

TITULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN
Funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023	¿Cuáles son las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023?	General	No experimental
		Determinar las diferencias significativas en el funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.	Descriptivo comparativo
		Específicos	POBLACIÓN
		a) Identificar el nivel de funcionamiento psicológico positivo en mujeres violentadas de zonas urbanas, así como de mujeres violentadas de zonas rurales b) Determinar las diferencias significativas en	Población infinita. Se trabajó con mujeres mayores de edad, es decir, con mujeres de más de 17 años.
			MUESTRA
			352 sujetos, distribuidos equitativamente en dos grupos homogéneos de

		<p>la dimensión Autoestima y resiliencia en mujeres</p>	<p>176 individuos cada uno.</p>
		<p>mujeres</p>	<p>MUESTREO</p>
		<p>violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</p>	<p>No probabilístico por criterio.</p>
		<p>c) Determinar las diferencias significativas en la dimensión</p>	
		<p>Disfrute en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</p>	
		<p>d) Determinar las diferencias significativas en la dimensión</p>	
		<p>Optimismo en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023</p>	
		<p>e) Determinar las diferencias significativas en la dimensión</p>	
		<p>Autonomía y</p>	

		vitalidad en mujeres violentadas de zonas urbanas y rurales de Piura, 2023.	
--	--	--	--

ANEXO 14: CRITERIOS PARA IDENTIFICAR UNA ZONA RURAL Y UNA ZONA URBANA

Con el propósito de esclarecer qué diferencia a una zona rural de una zona urbana, se considerarán dos criterios establecidos por el Instituto Nacional de Estadística e Informática ([INEI] 2017). En primera instancia, para decir que una determinada localidad es urbana, deben existir más de cien viviendas agrupadas de forma contigua con un aproximado de quinientos a más habitantes (a excepción de todos aquellos centros poblados que son capitales de distritos, aún si no cumplen con las condiciones previamente señaladas).

En segunda instancia, para decir que un espacio geográfico es un área o centro poblado rural, la cantidad de viviendas agrupadas de forma contigua debe ser inferior a cien, aunque también se consideran como zonas rurales aquellas áreas en las que hay cien o más viviendas, pero estas se encuentran esparcidas por toda el área sin identificarse núcleos o bloques contiguos.

Otro criterio cuantitativo que distingue una zona urbana de una zona rural, y que se toma en consideración durante los censos nacionales, es la cantidad de habitantes y la agrupación de sus viviendas, debiendo ser en el primero más de dos mil habitantes distribuidos en hogares que forman manzanas y calles, mientras que una zona rural es aquella cuya cantidad de habitantes es inferior a dos mil individuos y sus viviendas se encuentran dispersas en una determinada área geográfica.

ANEXO 15: CÁLCULO DE POBLACIÓN INFINITA

G*Power 3.1.9.7

File Edit View Tests Calculator Help

Central and noncentral distributions Protocol of power analyses

critical t = 1.96677

Test family: t tests

Statistical test: Means: Difference between two independent means (two groups)

Type of power analysis: A priori: Compute required sample size - given α , power, and effect size

Input Parameters		Output Parameters	
Determine =>	Tail(s)	Noncentrality parameter δ	2.8142495
	Effect size d	Critical t	1.9667650
	α err prob	Df	350
	Power (1- β err prob)	Sample size group 1	176
	Allocation ratio N2/N1	Sample size group 2	176
		Total sample size	352
		Actual power	0.8013794

X-Y plot for a range of values

Calculate

ANEXO 16: EVIDENCIAS DE APLICACIÓN DE LA ESCALA







