



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Programa de estrategias didácticas en ciencias naturales para mejorar la
educación ambiental en EGB, Guayaquil 2023**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Veloz Ronquillo, Victor Xavier (orcid.org/0000-0002-2202-0008)

ASESORES:

Dra. Díaz Espinoza, Maribel (orcid.org/0000-0001-5208-8380)

Dra. Cruz Montero, Juana María (orcid.org/0000-0002-7772-6681)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

PIURA – PERÚ

2024

DEDICATORIA

A mis queridos padres y amada esposa.

En este momento crucial de mi logro académico, quiero expresar mi agradecimiento profundo a ustedes, que han sido fundamentales en mi vida. Este camino no ha sido solo mío; ha sido nuestro, con su apoyo incondicional, paciencia y amor.

A mis padres, Víctor y Mercedes, cuyo ejemplo de dedicación y sacrificio ha sido la fuerza detrás de mis éxitos, les debo más de lo que las palabras pueden expresar. Son mis guías, mis inspiradores, y sus sacrificios han sido la razón por la que he perseverado.

A ti, Maira, mi esposa querida, mi compañera incansable en este viaje, agradezco tu comprensión sin límites, paciencia constante y apoyo continuo. Tu amor ha sido mi roca, dándome la fuerza necesaria para superar cada desafío y alcanzar esta meta.

Con amor y gratitud auténtica

Víctor.

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi sincero agradecimiento a todas las personas que han desempeñado un papel fundamental en la creación de esta tesis.

En primer lugar, quiero reconocer y agradecer a mi directora Dra. Maribel Diaz, por su orientación experta, paciencia incansable y apoyo continuo durante todo este proceso. Sus conocimientos y guía han sido esenciales para dar forma y perfeccionar este trabajo.

También quiero agradecer a la Dra. Juana Cruz y a los demás miembros del comité evaluador. Aprecio de corazón sus valiosas sugerencias y comentarios constructivos, los cuales han mejorado significativamente la calidad de mi investigación.

Con profundo agradecimiento,

Víctor



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, DIAZ ESPINOZA MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS NATURALES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EGB, GUAYAQUIL 2023", cuyo autor es VELOZ RONQUILLO VICTOR XAVIER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 04 de Enero del 2024

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
DIAZ ESPINOZA MARIBEL DNI: 03683602 ORCID: 0000-0001-5208-8380	Firmado electrónicamente por: MARIBEL24 el 04-01- 2024 12:53:00

Código documento Trilce: TRI - 0719352



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, VELOZ RONQUILLO VICTOR XAVIER estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO del programa de DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "PROGRAMA DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN CIENCIAS NATURALES PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EGB, GUAYAQUIL 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
VELOZ RONQUILLO VICTOR XAVIER PASAPORTE: 1203429582 ORCID: 0000-0002-2202-0008	Firmado electrónicamente por: VVELOZRO el 04-01- 2024 22:23:42

Código documento Trilce: INV - 1589170

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	26
3.5. Procedimientos	27
3.6. Método de análisis de datos	28
3.7. Aspectos éticos	28
IV. RESULTADOS	30
V. DISCUSIÓN	46
VI. CONCLUSIONES	55
VII. RECOMENDACIONES	56
VIII. PROPUESTA	57
REFERENCIAS	63
ANEXOS	83

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población de docentes de educación general básica de centros educativos asignados al trabajo de investigación	18
Tabla 2	Muestra de docentes de educación general básica de centros educativos asignados al trabajo de investigación.	25
Tabla 3	Validez de expertos de los cuestionarios	20
Tabla 4	Confiabilidad de los instrumentos	21
Tabla 5	Distribución del nivel de educación ambiental en el pretest en docentes de EGB en Guayaquil 2023.	23
Tabla 6	Distribución del nivel de la dimensión cognitiva de educación ambiental en el pretest en docentes de EGB en Guayaquil 2023.	23
Tabla 7	Distribución del nivel de la dimensión afectiva de educación ambiental en el pretest en docentes de EGB en Guayaquil 2023.	24
Tabla 8	Distribución del nivel de la dimensión conductual de educación ambiental en el pretest en docentes de EGB en Guayaquil 2023	24
Tabla 9	Distribución del nivel de educación ambiental en el postest en docentes de EGB en Guayaquil 2023.	25
Tabla 10	Distribución del nivel de dimensiones de educación ambiental en el postest en docentes de EGB en Guayaquil 2023	26
Tabla 11	Prueba de normalidad del pre y postest en el grupo de estudio.	26
Tabla 12	Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas educación ambiental en el postest a docentes de EGB en Guayaquil 2023.	27
Tabla 13	Comparación con la prueba Wilcoxon para las dimensiones cognitiva, afectiva y conductual de ED en ciencias naturales en el grupo de estudio antes y después de aplicación de las estrategias.	28

RESUMEN

El propósito principal de este estudio fue examinar cómo las estrategias didácticas en CC.NN influyen en la educación ambiental de los docentes de EGB en Guayaquil durante el año 2023.

Se optó por un enfoque práctico y un diseño cuantitativo, de tipo experimental preexperimental, con la finalidad de introducir un programa bajo la perspectiva de mejorar la comprensión científica ambiental. La población de interés incluyó a 43 docentes de EGB pertenecientes a instituciones del sector norte de Guayaquil. La muestra para este estudio comprendió 27 docentes, seleccionados de manera no probabilística por conveniencia, siguiendo los criterios de inclusión y exclusión establecidos. Los resultados obtenidos fueron positivos en las tres dimensiones evaluadas; cognitiva 55,6% demostraron un rendimiento muy bueno; afectiva, el 96,3% alcanzó un nivel muy bueno, y en la conductual, el 88,9% obtuvo un desempeño muy bueno.

La prueba de normalidad de Shapiro Wilk reveló que, tanto en el pretest como en el postest, los datos no seguían una distribución normal, con $p = 0,001$ y $p = 0,000$ respectivamente. Dado que el p-valor fue inferior a 0,05, indicando la falta de aproximación a una distribución normal, se optó por un enfoque estadístico no paramétrico utilizando la prueba de Wilcoxon.

Palabras Clave: Medio Ambiente, ecología, recursos naturales, ambiente sociocultural, ciencias de la naturaleza.

ABSTRACT

The main purpose of this study was to examine how teaching strategies in natural sciences (CC. NN) influence environmental education among elementary school teachers (EGB) in Guayaquil during the year 2023. A practical approach and a quantitative pre-experimental design were chosen to implement a program aimed at enhancing environmental scientific understanding. The target population included 43 EGB teachers from institutions in the northern sector of Guayaquil.

The study sample consisted of 27 teachers, selected non-probabilistically for convenience, based on established inclusion and exclusion criteria. Positive results were observed across the three evaluated dimensions: 55.6% demonstrated excellent performance in the cognitive dimension, 96.3% achieved a very good level in the affective dimension, and 88.9% exhibited very good performance in the behavioral dimension.

The Shapiro-Wilk normality test revealed that the data did not follow a normal distribution in both the pretest and posttest, with p-values of 0.001 and 0.000, respectively. Since the p-value was less than 0.05, indicating a lack of normal distribution approximation, a non-parametric statistical approach was adopted using the Wilcoxon test.

Keywords: Environment, ecology, natural resources, sociocultural environment, natural sciences.