

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**TESIS**

**Efectos de un programa cognitivo conductual en el incremento de la  
motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una Institución  
Educativa Nacional de Piura, 2013.**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**Br. Morales Chumacero, Malena Yalud**

**ASESOR:**

**Mg. Toro Reque Rubén**

**PIURA – PERÚ**

**2013**

**Efectos de un Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una Institución Educativa Nacional de Piura, 2013.**

---

## DEDICATORIA

Doy infinitas gracias a Dios, por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

A mis padres, agradezco la confianza que han depositado en mí y el apoyo al compartir conmigo logros, tropiezos y el esfuerzo que han realizado durante toda mi vida, para que al fin alcance una meta más en mi superación personal.

A mis hermanos por su apoyo, comprensión y amor que me permite poder lograr lo que me proponga.

A mis abuelitos que con su gran amor y sus consejos, hacen de mí una mejor persona.

A mis tíos, que se han ganado un aprecio especial en mi corazón, y que formar parte de este logro en mi vida.

*Malena*

---

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, a mis padres y hermanos por el apoyo brindado para lograr con éxito mi propósito profesional.

También agradecer a todos los docentes de esta casa de estudios que durante toda mi formación académica desplegaron su mayor esfuerzo para contribuir en mi formación profesional y personal, en especial mi asesor Mgtr. Rubén Toro Reque, por su paciencia, dedicación y esmero para en conjunto concluir esta investigación.

Al mismo tiempo agradecer a los integrantes del Institución Educativa Nacional “San Martín – Sechura”, por concederme la oportunidad de realizar satisfactoriamente esta investigación.

Y finalmente, a todas aquellas personas que de alguna manera u otra siempre me apoyaron para el cumplir con éxito una de las metas importantes de mi vida, como es la profesional.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Efectos de un programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una Institución Educativa Nacional de Piura”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar los efectos de la aplicación de un Programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una Institución Educativa Estatal de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la presente investigación.

Piura, Agosto del 2013

---

Br. Morales Chumacero, Malena Yalud

## INDICE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
PRESENTACIÓN.....	V
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS.....	VIII
RESUMEN.....	X
ABSTRACT.....	XI
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	16
1.1.1. Realidad problemática.....	16
1.1.2. Formulación del problema.....	22
1.1.3. Justificación.....	22
1.1.4. Antecedentes.....	23
1.1.5. Objetivos.....	26
1.2 Marco Referencial.....	29
1.2.1. Marco Teórico.....	29
1.2.1.1 Programa Cognitivo Conductual.....	29
A. Programa.....	29
B. Enfoque Cognitivo – Conductual.....	30
C. Programa Cognitivo – Conductual.....	36
1.2.1.2 Motivación Hacia el Aprendizaje.....	36
A. Motivación.....	36
B. Aprendizaje.....	38
C. Motivación hacia el Aprendizaje.....	38
1.2.1.3 La motivación desde la perspectiva Cognitivo – Conductual.....	39
1.2.2. Marco Conceptual.....	52

<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>53</b>
2.1 Hipótesis.....	54
2.2 Variables.....	56
2.3 Metodología.....	57
2.3.1 Tipos de Estudio.....	57
2.3.2 Diseño de Investigación.....	57
2.4 Población y Muestra.....	58
2.5 Criterios de Selección.....	58
2.6 Método de Investigación.....	59
2.7 Técnicas e Instrumentos.....	59
2.8 Metodología de Análisis de Datos.....	62
2.9 Consideraciones Éticas.....	62
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>63</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>74</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>80</b>
<b>VI. SUGERENCIAS.....</b>	<b>82</b>
<b>VII. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>84</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>89</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Análisis comparativo del grupo control, ANTES Y DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	64
<i>Tabla 2</i> Análisis comparativo del grupo experimental, ANTES Y DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	65
<i>Tabla 3</i> Análisis comparativo de la escala Interés por Actividades Académicas, DESPUÉS de la aplicación del programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	66
<i>Tabla 4</i> Análisis comparativo de la escala Ansiedad Inhibidora del Rendimiento, DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	67
<i>Tabla 5</i> Análisis comparativo de la escala Motivación de Lucimiento, DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	68
<i>Tabla 6</i> Análisis comparativo de la escala Búsqueda De Evitación De Juicios Negativos De Competencia, DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	69
<i>Tabla 7</i> Análisis comparativo de la escala Autoconceptualización como Trabajador, DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....	70



<i>Tabla 8 Análisis comparativo de la escala Autoconceptualización como Vago, DESPUÉS de la aplicación del programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura. ....</i>	<b>71</b>
<i>Tabla 9 Análisis comparativo de la Escala Búsqueda de Juicios Positivos de Competencia, DESPUÉS de la aplicación del programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....</i>	<b>72</b>
<i>Tabla 10 Análisis comparativo de la escala Ansiedad Facilitadora del Rendimiento, DESPUÉS de la aplicación del Programa Cognitivo Conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una institución educativa nacional de Piura.....</i>	<b>73</b>

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los "Efectos de un programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje en estudiantes de una Institución Educativa Nacional de Piura". Se realizó un muestreo no probabilístico de modo intencional o por conveniencia. La cantidad de los estudiantes fue de 36, divididos en 18 participantes del grupo experimental, y 18 participantes del grupo control. Se trabajó con el diseño cuasi experimental. El programa de incremento de la motivación hacia el aprendizaje consideró la aplicación de técnicas cognitivo conductuales, como la reestructuración cognitiva, solución de problemas, Feedback, autorregistro, reforzamiento, entre otras.

Entre las conclusiones se determinó que no existe diferencia significativa antes de la aplicación del programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje ( $p > 0,05$ ). Sin embargo si existe diferencia altamente significativa después de la aplicación del programa cognitivo conductual en el incremento de la motivación hacia el aprendizaje ( $p < 0,01$ ).

**Palabras claves:** Programa cognitivo conductual, motivación, aprendizaje.

## ABSTRACT

This research aimed to determine the "Effects of a cognitive behavioral program increased motivation to learn in school students in a state of Piura". We performed a non-probabilistic sampling intentionally or convenience. The number of students was 36, divided into 18 experimental group participants and 18 control participants. We worked with the quasi-experimental design. The program increased motivation to learn considered the application of cognitive-behavioral techniques such as cognitive restructuring, problem solving, Feedback, self-registration, strengthening, among others.

Among the conclusion was determined that no significant difference before applying cognitive behavioral program increased motivation to learn ( $p > 0,05$ ). However, if there is highly significant difference after applying cognitive behavioral program increased motivation to learn ( $p < 0,01$ ).

**Key words:** cognitive behavioral program, motivation, learning.