



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**  
**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN**  
**GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD**

Residuos sólidos y su impacto en la gestión ambiental en una  
institución educativa de secundaria de Víctor Larco Herrera, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad**

**AUTORA:**

Echegaray Marchan, Joanna Marcela (orcid.org/0000-0001-9686-6412)

**ASESORES:**

Dr. Herrera Dominguez, Aley Ale (orcid.org/0000-0002-1575-9787)

Dra. Rivera Leon, Laura Margot (orcid.org/0000-0002-4084-1344)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión Ambiental y del Territorio

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## **DEDICATORIA**

Dedico este estudio a mis queridos padres, por ser ellos los pilares de mi motivación y el apoyo permanente que me brindaron estando en vida en el recorrido de mi superación para alcanzar y obtener el grado de doctora.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer a Dios, a mi esposo a mis hijos y a mis hermanos por impulsarme a continuar mis estudios, apoyándome incondicionalmente en el fortalecimiento de mis logros profesionales. Así mismo al Dr. Aley Ale asesor de mi tesis y a todos los doctores que aportaron en mi formación académica.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
GOBERNABILIDAD**

**Declaratoria de Autenticidad del  
Asesor**

Yo, HERRERA DOMINGUEZ ALEY ALE, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis Completa titulada: "Residuos sólidos y su impacto en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria de Víctor Larco Herrera, 2023", cuyo autor es ECHEGARAY MARCHAN JOANNA MARCELA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis Completa cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 11 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HERRERA DOMINGUEZ ALEY ALE <b>DNI:</b> 46101423 <b>ORCID:</b> 0000-0002-1575-9787	Firmado electrónicamente por: AHERRERAD el 19- 01-2024 18:55:19

Código documento Trilce: TRI - 0730169





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
GOBERNABILIDAD**

### **Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, ECHEGARAY MARCHAN JOANNA MARCELA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Residuos sólidos y su impacto en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria de Víctor Larco Herrera, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda citatextual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

<b>Nombres y Apellidos</b>	<b>Firma</b>
JOANNA MARCELA ECHEGARAY MARCHÁN <b>DNI:</b> 40803606 <b>ORCID:</b> 0000-0001-9686-6412	Firmado electrónicamente por: JECHEGARAY el 11- 01-2024 18:57:52

Código documento Trilce: TRI - 0730170



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR.....	iv
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
ÍNDICE DE FIGURAS.....	viii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	29
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	29
3.2. Variables y operacionalización.....	30
3.3. Población, muestra y muestreo.....	31
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
3.5. Procedimientos.....	35
3.6. Método de análisis de datos.....	35
3.7. Aspectos éticos.....	36
IV. RESULTADOS.....	37
V. DISCUSIÓN.....	58
VI. CONCLUSIONES.....	68
VII. RECOMENDACIONES.....	71
VIII. PROPUESTAS.....	74
REFERENCIAS.....	88
ANEXOS.....	91

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> <i>Población de estudiantes de una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	32
<b>Tabla 2:</b> <i>Muestra de estudiantes del nivel secundaria de una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	33
<b>Tabla 3:</b> <i>Análisis descriptivo del nivel de las dos variables: Residuos sólidos y Gestión ambiental.....</i>	37
<b>Tabla 4:</b> <i>Análisis descriptivo del nivel de las dimensiones de la variable Residuos sólidos.....</i>	38
<b>Tabla 5:</b> <i>Análisis descriptivo del nivel de las dimensiones de la variable Gestión ambiental.....</i>	39
<b>Tabla 6:</b> <i>Prueba de Normalidad de Kolmogórov-Smirnov.....</i>	40
<b>Tabla 7:</b> <i>Tabla cruzada de residuos sólidos en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	41
<b>Tabla 8:</b> <i>Tabla cruzada de la dimensión diagnóstico de residuos sólidos en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	43
<b>Tabla 9:</b> <i>Tabla cruzada de la dimensión segregación de residuos sólidos en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	45
<b>Tabla 10:</b> <i>Tabla cruzada de la dimensión aprovechamiento de residuos sólidos en la gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	47
<b>Tabla 11:</b> <i>Tabla cruzada de residuos sólidos en la dimensión organización de gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	49
<b>Tabla 12:</b> <i>Tabla cruzada de residuos sólidos en la dimensión propuesta de gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	51
<b>Tabla 13:</b> <i>Tabla cruzada de residuos sólidos en la dimensión actitudes de gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	53
<b>Tabla 14:</b> <i>Resumen de pruebas de hipótesis.....</i>	55
<b>Tabla 15:</b> <i>Resumen de los modelos de la relación funcional de las variables residuos sólidos y la gestión ambiental con sus dimensiones de una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	56

## Índice de figuras

<b>Figura 1:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de las variables residuos sólidos y gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	42
<b>Figura 2:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de la dimensión diagnóstico de residuos sólidos y gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	44
<b>Figura 3:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de la dimensión segregación de residuos sólidos y gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	46
<b>Figura 4:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de la dimensión aprovechamiento de residuos sólidos y gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	48
<b>Figura 5:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de residuos sólidos y la dimensión organización de gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	50
<b>Figura 6:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de residuos sólidos y la dimensión propuesta de gestión ambiental en institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	52
<b>Figura 7:</b> <i>Diagrama de puntos, relación funcional y coeficiente de determinación de residuos sólidos y la dimensión actitudes de gestión ambiental en una institución educativa de secundaria en Víctor Larco Herrera, 2023.....</i>	54

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el impacto de los residuos sólidos en la gestión ambiental de una institución educativa de secundaria de Víctor Larco Herrera, 2023; fue de tipo cuantitativa, aplicada; de diseño no experimental, correlacional transversal causal; se empleó el método inductivo-hipotético. Conformándose una población con 280 estudiantes, hombres y mujeres, de 1ro, 2do y 3er de secundaria; la muestra quedó conformada por 72 estudiantes. Se empleó la encuesta como técnica y dos cuestionarios como instrumentos en la recolección de datos. Entre los resultados, se evidenció que la variable residuos sólidos es percibido en el nivel medio con 40.28% y la variable gestión ambiental, en el nivel medio con 36.11%; el valor de Tau-b de Kendall es 0,109 y el nivel de consistencia es 0,352; con una recta  $Y = 86,15 + (0,018)X$  y coeficiente de determinación  $R^2 = 0,018$ . Se concluyó que el impacto de los residuos sólidos es muy bajo lo que se explica en un 1,8% por la gestión ambiental; por lo que es necesario que se realicen talleres de sensibilización para conservar el medio ambiente llevando a cabo una eficiente gestión de residuos generados en las instituciones educativas y lograr tener comunidades sostenibles.

**Palabras clave:** Residuos sólidos, gestión ambiental, sostenible, estudiante, segregación

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the impact of solid waste on the environmental management of a secondary educational institution in Víctor Larco Herrera, 2023; It was quantitative, applied; non-experimental design, causal cross-sectional correlation; The inductive-hypothetical method was used. Forming a population of 280 students, men and women, from the 1st, 2nd and 3rd years of secondary school; The sample was made up of 72 students. The survey was used as a technique and two questionnaires as instruments in data collection. Among the results, it was evident that the solid waste variable is perceived at the medium level with 40.28% and the environmental management variable, at the medium level with 36.11%; Kendall's Tau-b value is 0.109 and the consistency level is 0.352; with a straight line  $Y = 86.15 + (0.018)X$  and coefficient of determination  $R^2 = 0.018$ . It was concluded that the impact of solid waste is very low, which is explained by environmental management at 1.8%; Therefore, it is necessary that awareness workshops be held to conserve the environment by carrying out efficient management of waste generated in educational institutions and achieving sustainable communities.

**Keywords:** Solid waste, environmental management, sustainable, student, segregation