



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Uso de las TIC, competencias investigativas en el logro de  
aprendizaje en estudiantes de una institución educativa,  
Puente Piedra, 2023

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Doctora en Educación**

**AUTORA:**

Fernandez Morales, Jhanaly Lady Noelia ([orcid.org/0000-0002-1449-5601](https://orcid.org/0000-0002-1449-5601))

**ASESORES:**

Dr. Santa Maria Relaiza, Hector Raul ([orcid.org/0000-0002-4546-3995](https://orcid.org/0000-0002-4546-3995))

Dr. Merino Nuñez, Mirko ([orcid.org/0000-0002-8820-6382](https://orcid.org/0000-0002-8820-6382))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y Aprendizaje

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

LIMA – PERÚ

2024

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación a mis padres por convertirme en la persona que soy, por ello, muchos de mis logros se los debo a ustedes, inclusive este.

### **Agradecimiento**

En primer lugar a Dios por haberme guiado por el camino de la felicidad hasta ahora; en segundo lugar a mi familia y amigos, y por ultimo a mi asesor, el Dr. Héctor Santa María, por siempre brindarme su apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Uso de las TIC, Competencias investigativas en el logro de aprendizajes en estudiantes de una institución educativa, Puente Piedra, 2023", cuyo autor es FERNANDEZ MORALES JHANALY LADY NOELIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 04 de Enero del 2024

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
SANTA MARIA RELAIZA HECTOR RAUL <b>DNI:</b> 09904625 <b>ORCID:</b> 0000-0002-4546-3995	Firmado electrónicamente por: HSANTAMARIAR el 04-01-2024 19:58:41

Código documento Trilce: TRI - 0720211



## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD DEL AUTOR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

### Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, FERNANDEZ MORALES JHANALY LADY NOELIA estudiante de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "Uso de las TIC, Competencias investigativas en el logro de aprendizajes en estudiantes de una institución educativa, Puente Piedra, 2023", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
JHANALY LADY NOELIA FERNANDEZ MORALES DNI: 73089684 ORCID: 0000-0002-1449-5601	Firmado electrónicamente por: LFERNANDEZMO10 el 04-01-2024 16:58:50

Código documento Trilce: TRI - 0720212

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Declaratoria de Autenticidad del Asesor .....	iv
Declaratoria de Originalidad del Autor.....	v
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación. ....	10
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5. Procedimiento .....	13
3.6. Método de análisis de datos.....	13
3.7. Validez .....	14
3.8. Confiabilidad .....	14
3.9. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES .....	30
VII. RECOMENDACIONES.....	32
VIII. PROPUESTA.....	32
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Validez del instrumento por juicio de expertos .....	14
Tabla 2. Niveles de uso de las TIC y sus dimensiones .....	15
Tabla 3. Niveles de competencias investigativas y sus dimensiones .....	15
Tabla 4. Dimensiones de Logros de aprendizaje.....	16
Tabla 5. Prueba de normalidad.....	17
Tabla 6. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado del uso de las TIC y competencias investigativas en el logro de aprendizaje .....	18
Tabla 7. Estimación de parámetros del Uso de las TIC y las competencias investigativas en el logro de aprendizaje .....	18
Tabla 8. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión uso de la tecnología .....	19
Tabla 9. Estimación de parámetros de la dimensión uso de la tecnología en el logro de aprendizaje.....	20
Tabla 10. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión procesamiento de la información .....	20
Tabla 11. Estimación de parámetros de la dimensión procesamiento de la información en el logro de aprendizaje .....	21
Tabla 12. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión presentación de resultados.....	22
Tabla 13. Estimación de parámetros de la dimensión presentación de resultados en el logro de aprendizaje .....	22
Tabla 14. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión conocimientos de investigación .....	23
Tabla 15. Estimación de parámetros de la dimensión conocimientos de investigación en el logro de aprendizaje.....	24
Tabla 16. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión habilidades de investigación.....	24
Tabla 17. Estimación de parámetros de la dimensión habilidades de investigación en el logro de aprendizaje. ....	25
Tabla 18. Información de ajuste de los modelos y Pseudo R cuadrado de la dimensión actitudes de investigación .....	26

Tabla 19. Estimación de parámetros de la dimensión actitudes de investigación en el logro de aprendizaje.....	26
---	----



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar cómo influye el uso de las TIC y competencias investigativas en el logro de aprendizaje y se consideró como hipótesis el uso de las TIC y competencias investigativas influyen en el logro de aprendizaje en estudiantes de una Institución educativa, Puente Piedra, 2023. El método aplicado fue el hipotético deductivo, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, de tipo transversal, de alcance explicativo causal. La población los estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria. Se calculó una muestra de 142 estudiantes, tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicaron los cuestionarios para evaluar el nivel de uso de las TIC cuyo autor fue Rodríguez (2009) y en competencias investigativas D'Olivares y Castebianco (2019), además la técnica fue la encuesta. Para las variables independientes (uso de las TIC y competencias investigativas) se consideraron tres dimensiones cada una y para la variable dependiente se aplicó los niveles de logro de aprendizaje de acuerdo al Minedu (2020). Finalmente, los resultados de la prueba de la hipótesis proyectan un chi cuadrado de 155,387 y un nivel de significancia de 0,000;  $p < 0,05$ . Por ello, se concluyó que el Pseudo R cuadrado que permite explicar la dependencia obtuvo el 77,1% de coeficiente de Nagalkerke, lo que significa que las variables uso de las TIC y competencias investigativas influyen significativamente en el logro de aprendizaje de los estudiantes de una institución educativa pública, Puente Piedra, 2023.

**Palabras clave:** TIC; competencia, aprendizaje, estudiante.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine how the use of ICT and investigative competencies influences learning achievement and the hypothesis was considered that the use of ICT and investigative competencies influence learning achievement in students of a public I.E - Puente Piedra, 2023. The method applied was the hypothetical deductive method, with a quantitative approach, non-experimental design, transversal type, with a causal explanatory scope. The population is 4th and 5th grade high school students. A sample of 142 students was calculated, a type of non-probabilistic convenience sampling. The questionnaires were applied to evaluate the level of use of ICT, the author of which was Rodríguez (2009) and D'Olivares and Castebianco (2019) in investigative skills; in addition, the technique was the survey. For the independent variables (use of ICT and research competencies), three dimensions each were considered and for the dependent variable, the learning achievement levels according to Minedu (2020) were applied. Finally, the results of the hypothesis test project a chi square of 155.387 and a significance level of 0.000;  $p < 0.05$ . Therefore, it was concluded that the Pseudo R square that explains the dependency obtained 77.1% of the Nagalkerke coefficient, which means that the variables use of ICT and research competencies significantly influence the learning achievement of the students of a public I.E – Puente Piedra, 2023.

**Keywords:** ICT; Competence; Learning; studen