

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**Convivencia y Disciplina en el Aula en Estudiantes de una  
Institución Educativa Estatal y Privada de Piura, 2013**

**PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

**Br. Saavedra Castillo Karla**

**ASESOR:**

**Mg. Toro Reque Rubén**

**PIURA – PERÚ**

**2013**

**Convivencia y Disciplina en el Aula en Estudiantes de una  
Institución Educativa Estatal y Privada de Piura, 2013.**

## DEDICATORIA

### *A DIOS*

Por su amor infinito y su constancia en cada día de mi vida, por la sabiduría, la inteligencia y el entendimiento, por darme la fuerza a pesar de las adversidades que se presentaron en el camino y por todas las bendiciones recibidas.

### *A MIS PADRES, ÁNGEL Y SOCORRO*

Por su apoyo incondicional, confianza y protección en cada etapa de mi vida, por ser la luz que me guía día tras día, por enseñarme a caminar y a mantenerme en pie, sobre todo por el apoyo incondicional para la realización y formación de la persona que soy.

### *A MI HERMANA, CINTHYA*

Por estar siempre a mi lado enseñándome, por cada momento de escucha y sus consejos de hacerme paciente para lograr mis metas.

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad Cesar Vallejo, mi casa de estudios, por brindarme la oportunidad de formarme profesionalmente.

A todos mis profesores, quienes me han forjado las mejores bases para desempeñarme dentro de la vida profesional.

A todos los docentes que participaron en la aplicación de los instrumentos que de modo desinteresado aportaron en esta investigación, ya que sin ellos ningún esfuerzo realizado hubiese dado frutos.

A mi asesor M.Sc.Ps. Rubén Toro Reque, por sus grandiosos conocimientos y enseñanza, por su inagotable paciencia, apoyo y buen humor en la elaboración de la presente investigación.

A mis compañeros de clases, quienes formaron parte de mi vida universitaria enseñándome a disfrutar cada experiencia vivida en esta etapa, acompañándome en esta trayectoria de aprendizaje y conocimientos.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Convivencia y Disciplina en el Aula en Estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura, 2012”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo establecer la diferencia en los niveles de Convivencia y Disciplina en el aula en estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, les agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la investigación.

Piura, Agosto de 2013.

La Investigadora

---

Br. Saavedra Castillo Karla

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
PRESENTACIÓN.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRAC.....	xi
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	15
1.1.1 Realidad Problemática.....	15
1.1.2 Formulación del Problema.....	18
1.1.3 Justificación.....	18
1.1.4 Antecedentes.....	19
1.1.5 Objetivos.....	23
1.2 Marco Referencial.....	23
1.2.1 Marco Teórico.....	23
1.2.2 Marco Conceptual.....	62
<b>II. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>63</b>
2.1. Hipótesis.....	64
2.1.1 Hipótesis General.....	64
2.1.2 Hipótesis Específicas.....	64

2.2. Variables.....	64
2.3 Metodología.....	65
2.3.1 Tipo de Estudio.....	65
2.3.2 Diseño de Estudio.....	65
2.4 Población y Muestra.....	66
2.5 Método de Investigación.....	66
2.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	66
2.7 Método de Análisis de Datos.....	69
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>70</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>78</b>
<b>V. CONCLUSIÓN.....</b>	<b>84</b>
<b>VI. SUGERENCIAS.....</b>	<b>86</b>
<b>VII. BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>88</b>
<b>VIII. ANEXOS.....</b>	<b>92</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1</i> Análisis Comparativo de la Variable Convivencia y Disciplina en el Aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal y Privada de Piura.....	70
<i>Tabla 2</i> Análisis Comparativo de la Variable Convivencia en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal y Privada de Piura.....	71
<i>Tabla 3</i> Análisis comparativo de la Variable Disciplina en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal y Privada de Piura.....	73
<i>Tabla 4</i> Análisis descriptivo de la Variable Convivencia en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal de Piura.....	75
<i>Tabla 5</i> Análisis descriptivo de la Variable Convivencia en el aula en estudiantes de una institución Educativa Privada de Piura.....	75
<i>Tabla 6</i> Análisis descriptivo de la Variable Disciplina en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal de Piura.....	76
<i>Tabla 7</i> Análisis descriptivo de la Variable Disciplina en el aula en estudiantes de una institución Educativa Particular de Piura.....	76



## INDICE DE GRAFICOS

*Gráfico 1* *Análisis Comparativo de las Variables Convivencia en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal y Privada de Piura..... 72*

*Gráfico 2* *Análisis comparativo de la Variable Disciplina en el aula en estudiantes de una institución Educativa Estatal y Privada de Piura..... 74*

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación, tuvo como objetivo general Establecer la diferencia en los niveles de Convivencia y Disciplina en el aula en estudiantes de una Institución Educativa Estatal y Privada de Piura. Se trabajo con una muestra de 100 estudiantes entre varones y mujeres siendo esta de manera probabilística por conveniencia. Se aplicó el instrumento Convivencia y Disciplina en el Aula siendo el autor Edmundo Arévalo (2007); el cual goza de confiabilidad y validez. Los resultados más importantes fueron: existe diferencia altamente significativa de la variable Convivencia y Disciplina en el Aula ( $p < 0,01$ ). En el análisis detallado se encontró que un 33% de los estudiantes de una Institución Educativa Estatal se ubican en la categoría de Convivencia aceptable, mientras que un 32% de estudiantes de una Institución Educativa Privada se ubican en la categoría de severos problemas de convivencia en el aula. Así mismo se halló que un 27% de estudiantes de una Institución Educativa Estatal se ubican en la categoría de dificultad en la disciplina en el aula, mientras que un 35% de los estudiantes de una Institución Particular se ubican en la categoría de Disciplina aceptable.

**Palabras claves:** Convivencia y Disciplina en el Aula.

## ABSTRACT

This research work was aimed establish the difference in the Coexistence and Discipline levels into the classroom, in students of a Public educational institution and Private educational institution of Piura. We worked with a sample of 100 male and female students, this being conveniently probabilistic sample. We applied the Coexistence and Discipline instrument, in the Classroom being the author Edmund Arevalo (2007), which has reliability and validity. The most important results were: The highly significant difference of the Coexistence variable and Discipline variable in the Classroom ( $p < 0,01$ ). In the detailed analysis found that 33% of students in an Public educational institution is into the category of Coexistence acceptable category, while 32% of students from a private educational institution into the category of severe problem of coexistence in the classroom. It also was found that 27% of students from a Public educational institution is into the category of category of difficulty in the discipline in the classroom, while 35% of students in a Private Institution is into category Discipline acceptable.

**Keywords:** Coexistence and Discipline in the Classroom.