

**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**TESIS**

**“Consecuencias del maltrato psicológico en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada, en función de algunas variables sociodemográficas – Piura, 2013”**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Vilela Fajardo, Marcia Lisbeth

ASESOR:

Lic. Santos Gregorio Dioses Peña

PIURA – PERÚ

2013

**Consecuencias del maltrato psicológico en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada, en función de algunas variables sociodemográficas – Piura, 2013**

## DEDICATORIA

A Dios por brindarme esta gran oportunidad de finalizar exitosamente mi carrera, por protegerme y guiarme en mi vida.

A mis padres, hermana y a todas las personas que han hecho posible que este ciclo de mi vida este culminando con resultados óptimos, lleno de experiencias gratificantes.

## AGRADECIMIENTO

A mis estimados asesores por brindarme su apoyo, orientación y sus conocimientos a lo largo del desarrollo y en la culminación de la presente investigación.

A mis estimados profesores por brindarme sus enseñanzas y sabiduría, por su apoyo en la realización como profesional en mi carrera como gestor del cambio.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado calificador

Cumpliendo con las disposiciones vigentes emanadas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, someto a vuestro criterio profesional la evaluación del presente trabajo de investigación titulado “Consecuencias del maltrato psicológico en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada, en función de algunas variables sociodemográficas – Piura”, elaborado con el propósito de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

El presente estudio tuvo como objetivo determinar las diferencias en las consecuencias del Maltrato Psicológico en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Estatal y Privada, en función de algunas variables socio - demográficas, Piura.

Con la convicción de que se le otorgará el valor justo y mostrando apertura a sus observaciones, le agradezco por anticipado por las sugerencias y apreciaciones que se brinden a la presente investigación.

Piura, Agosto del 2013

---

Br. Vilela Fajardo Marcia Lisbeth

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTO.....	IV
PRESENTACIÓN.....	V
ÍNDICE.....	VI
RESUMEN.....	IX
ABSTRAC.....	X
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>12</b>
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1 Realidad Problemática.....	14
1.1.2 Formulación del Problema.....	19
1.1.3 Justificación.....	19
1.1.4 Antecedentes.....	20
1.1.5 Objetivos.....	24
1.2 Marco Referencial.....	26
1.2.1 Marco Teórico.....	26
1.2.2 Marco Conceptual.....	44

<b>II.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>44</b>
	2.1. Hipótesis.....	46
	2.1.1 Hipótesis General.....	46
	2.1.2 Hipótesis Específicas.....	46
	2.2. Variables.....	47
	2.3 Metodología.....	49
	2.3.1 Tipo de Estudio.....	49
	2.3.2 Diseño de Estudio.....	50
	2.4 Población y Muestra.....	51
	2.5 Método de Investigación.....	51
	2.6 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos.....	51
	2.7 Método de Análisis de Datos.....	55
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS.....</b>	<b>57</b>
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>64</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIÓN.....</b>	<b>69</b>
<b>VI.</b>	<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>72</b>
<b>VII.</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>74</b>
<b>VIII.</b>	<b>ANEXOS.....</b>	<b>80</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1 Distribución comparativa según indicador de autocontrol en función de sexo, en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada de Piura.....</i>	<i>58</i>
<i>Tabla 2 Distribución comparativa según indicador de retraimiento social en función de sexo, en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada de Piura.....</i>	<i>59</i>
<i>Tabla 3 Distribución comparativa según indicador de ansiedad-timidez en función de sexo, en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa estatal y privada de Piura.....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla 4 Distribución comparativa de estudiantes del nivel secundario según indicador de autocontrol en función de intervalo de edad, e institución educativa.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabla 5 Distribución comparativa de estudiantes del nivel secundario según indicador de retraimiento social en función de intervalo de edad e institución educativa.....</i>	<i>62</i>
<i>Tabla 6 Distribución comparativa de estudiantes del nivel secundario según indicador de ansiedad - timidez en función de intervalo de edad e institución educativa.....</i>	<i>63</i>

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal establecer Determinar las diferencias en las consecuencias del Maltrato Psicológico en estudiantes del nivel secundario de una Institución Educativa Estatal y Privada, en función de algunas variables socio - demográficas, Piura. El diseño fue no experimental – transversal, y el tipo descriptivo comparativo. Se trabajó con una población muestral de 200 participantes (133 pertenecientes a la Institución Educativa Privada y 67 a la Institución Educativa Estatal). El instrumento que se utilizó para la recolección de los datos fue la Batería de Socialización (BAS 3) versión abreviada, de Marcia Vilela (2013). Dentro de los resultados encontramos que existe diferencia altamente significativa entre los estudiantes de una institución educativa estatal y particular, según edad, en los indicadores autocontrol y retraimiento social ( $p < 0,01$ ). No se encontró diferencia significativa entre los estudiantes de una institución educativa estatal y particular, según sexo ( $p > 0,05$ ).

**Palabras Claves:** Maltrato psicológico, estudiantes.

## ABSTRACT

The research was mainly aimed at establishing determine differences in the Psychological Maltreatment of secondary school students of State and Private Educational Institution, according to some socio - demographic, Piura. The experimental design was not cross - sectional descriptive and comparative. We worked with a sample population of 200 participants (133 belonging to Private Educational Institution and 67 to the State Educational Institution). The instrument used for data collection was Socialization Battery (BAS 3) abbreviated version of Marcia Vilela (2013). Among the results we find that there is highly significant difference between students in a state school and particularly by age, self-control indicators and social withdrawal ( $p < 0,01$ ). No significant difference was found between students at a state educational institution and particularly by sex ( $p > 0,05$ ).

**Key words:** Psychological abuse, students.