



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

**Modelo de retroalimentación para el desarrollo de capacidades  
del área de formación ciudadana y cívica de estudiantes del  
tercero grado de secundaria**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

Saenz La Chira, Luis Alberto (orcid.org/0000-0001-5865-6385)

**ASESORA:**

Dra. Fernandez Otoy, Fiorela Anai (orcid.org/0000-0003-0971-335X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones Pedagógicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

CHICLAYO - PERÚ

2021

## DEDICATORIA

A mis queridos padres, Santos Vicente y Mercedes, quienes fueron ejemplo de sacrificio, perseverancia y me enseñaron a valorar la vida y a seguir adelante para lograr mis objetivos.

A mis amados hijos María Isabel, Alexandra Lisbeth, Luis Jesús y esposa, Elga María, quienes me alentaron y apoyaron en todo momento para alcanzar mi meta profesional.

## AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por haber dado la oportunidad de seguir estudios de Doctorado en Educación y en especial, a su representante Legal y Fundador Ing. César Acuña Peralta por su compromiso con la Educación y cultura del pueblo peruano.

A la meritoria intervención brindada por la Dra. Fernández Otoyá, Fiorela Anai, quien mediante sus enseñanzas y asesoramiento profesional nos ha facilitado desinteresadamente y en todo momento todo tipo de consejo y orientaciones brillantes de carácter metodológico que han facilitado nuestro desarrollo tanto académico, profesional y personal bajo la forma de Docente tutor lo cual coadyuvó a la elaboración y conclusión de la tesis.

A mis padres por sus enseñanzas y buen ejemplo, lo cual dio lugar trazarme un futuro profesional, la de docente, profesión honrosa que me permitió salir adelante y trazarme nuevas metas que fueron fortalecidas por mi familia: esposa e hijos.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS .....	iv
ÍNDICE DE TABLAS.....	v
ÍNDICE DE FIGURAS .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimientos.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos .....	19
IV. RESULTADOS .....	20
V. DISCUSIÓN.....	28
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES .....	38
VIII. PROPUESTA .....	39
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS .....	52

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudio .....	16
Tabla 2 Análisis del cuestionario sobre capacidades del área de formación ciudadana y cívica .....	19
Tabla 3 Nivel de las capacidades del área Formación ciudadana y cívica .....	20
Tabla 4 Dimensión convivencia .....	21
Tabla 5 Dimensión deliberación .....	22
Tabla 6 Dimensión participación.....	23
Tabla 7 Dimensión reconocimiento como persona.....	24
Tabla 8 Dimensión ejercicio ciudadano .....	25
Tabla 9 Fundamentos teóricos de las variables de estudio .....	26
Tabla 10 Validación de la propuesta .....	27

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Representación gráfica de la propuesta .....	41
---	----

## Resumen

El objetivo de la investigación consistió en proponer un modelo de retroalimentación para el desarrollo de capacidades del área Formación ciudadana y cívica de estudiantes de tercer grado de secundaria de una escuela de Picsi. Para lo cual planteó un estudio con enfoque cuantitativo, de tipo básica, cuyo diseño correspondió al no experimental y con alcance descriptivo-propositivo. Se diagnosticó que la mayoría de estudiantes, el 56,67%, percibió un nivel regular de desarrollo de capacidades del área de formación ciudadana y cívica; frente a un 33,33% que lo percibió como malo y 10% como bueno; evidenciándose deficiencias en el área de estudio, por lo que, se propuso un modelo de retroalimentación validado mediante la opinión de expertos. Se determinó que se necesita fortalecer la convivencia participativa de las capacidades del área de formación ciudadana y cívica para su mejoría lo cual implica que los estudiantes del tercer grado no solo desarrollen sus capacidades del área, sino que logren desarrollarse dentro del contexto social al cual pertenecen.

**Palabras clave:** capacidades, formación ciudadana, monitoreo y retroalimentación.

## **Abstract**

The objective of the research was to propose a feedback model for the development of capacities in the Citizen and Civic Training area of third grade secondary school students from a school in Pícsi. For which he proposed a study with a quantitative approach, of a basic type, whose design corresponded to non-experimental and with a descriptive-propositive scope. It was diagnosed that the majority of students, 56.67%, perceived a regular level of capacity development in the area of citizen and civic training; compared to 33.33% who perceived it as bad and 10% as good; deficiencies were evident in the study area, therefore, a feedback model validated through expert opinion was proposed. It was determined that it is necessary to strengthen the participatory coexistence of the capacities of the area of citizen and civic training for its improvement, which implies that third grade students not only develop their capacities in the area, but also manage to develop within the social context to which they belong.

**Keywords:** capabilities, citizen training, monitoring and feedback.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

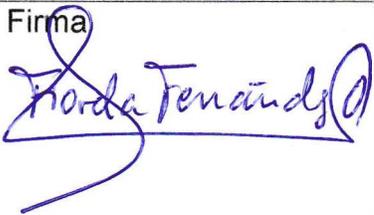
## Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Dra. Fernández Otoyá Fiorela Anaí, docente de la Escuela de Posgrado del Programa Académico de Doctorado en Educación de la Universidad César Vallejo de la filial Chiclayo, asesora de la Tesis titulada: Modelo de retroalimentación para el desarrollo de capacidades del área de formación ciudadana y cívica para estudiantes del tercero grado de secundaria, del autor(a) Saenz La Chira, Luis Alberto, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13.00% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros..

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 30 de Setiembre del 2021

Apellidos y Nombres de la Asesora: Fernández Otoyá Fiorela Anaí	
DNI 16806272	Firma 
ORCID 0000-0003-0971-335X	