



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

El gueto urbano y la segregación socioespacial en el distrito de  
Surquillo. caso barrio Casas Huertas, 2019 - 2023

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Arquitecto**

**AUTORES:**

Ponce Chavez, Maria Jesus (orcid.org/0000-0002-2766-4769)

Salazar Nacion, Showing (orcid.org/0000-0002-8102-675X)

**ASESOR:**

Mgtr. Ugarte Chamorro, Ricardo Javier (orcid.org/0000-0003-1429-5906)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Urbanismo Sostenible

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo sostenible y adaptación al cambio climático

LIMA – PERÚ

2023

## **DEDICATORIA**

Dedicado con amor a mis padres por siempre apoyarme en cada uno de mis desafíos. Por formar con educación y sacrificio la persona que soy hoy en día.

María Jesús

En primer lugar, doy gracias a Dios por todo lo bueno que hemos aprendido en estos ciclos académicos y a nuestra familia, el pilar importante en nuestro crecimiento profesional.

Showing

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a nuestro asesor por la orientación para el desarrollo de nuestra tesis. También agradecemos al grupo Jóvenes en Acción del barrio Casas Huertas por ayudarnos a elaborar nuestras entrevistas a los vecinos.

María Jesús

Principalmente a Dios, a nuestras familias que estuvieron en todo momento apoyándonos sin condiciones, también a nuestro asesor, gracias a sus conocimientos e indicaciones, se pudo lograr todo este trabajo de investigación.

Showing

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE FIGURAS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	9
III. METODOLOGÍA	22
3.1. Tipo y diseño de investigación	22
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización	22
3.3. Escenario de estudio	23
3.4. Participantes	24
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	25
3.6. Procedimiento	26
3.7. Rigor científico	26
3.8. Método de análisis de la información	27
3.9. Aspectos éticos	29
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	45
VI. RECOMENDACIONES	51
REFERENCIAS	54
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

**Tabla 1:** Participantes

24

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1:</b> Pasajes de casas Huertas	3
<b>Figura 2:</b> Calle prolongación San Carlos	4
<b>Figura 3:</b> Avenida San Felipe	4
<b>Figura 4:</b> Barrio Médico	5
<b>Figura 5:</b> Caseta de serenazgo	6
<b>Figura 6:</b> Lugar donde más se frecuenta las actividades recreacionales	7
<b>Figura 7:</b> Ubicación del barrio Casas Huertas	23
<b>Figura 8:</b> Captura de Excel del proceso de triangulación	27
<b>Figura 9:</b> Captura de Excel del proceso de triangulación	28
<b>Figura 10:</b> Captura de Excel del proceso de triangulación	28
<b>Figura 11:</b> Fachadas en mal estado	32
<b>Figura 12:</b> Fachadas en mal estado	33
<b>Figura 13:</b> Material de construcción precario	34
<b>Figura 14:</b> Obstrucción de vías	35

## RESUMEN

La presente tesis, titulada "El Gueto Urbano y la Segregación Socioespacial en el Distrito de Surquillo. Caso barrio Casas Huertas, 2019 - 2023", tiene como objetivo determinar la influencia de la consolidación de un gueto urbano en la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo durante el periodo de 2019 a 2023. Para lograr este propósito, se empleó un enfoque cualitativo que incluyó entrevistas en profundidad y fichas de observación. Los resultados de este estudio revelan que la consolidación de un gueto urbano, como es el del barrio Casas Huertas, ha contribuido significativamente a la segregación socioespacial en Surquillo. Este fenómeno se manifiesta en la exclusión social y la precariedad habitacional. Además, se ha identificado la presencia de barreras culturales y económicas que perpetúan la segregación. En conclusión, este estudio resalta la importancia de abordar el problema de los guetos urbanos para promover una mayor equidad en la sociedad. Se requieren políticas públicas y estrategias de intervención que aborden de manera integral la problemática de la segregación socioespacial en Surquillo y en otros distritos similares. La comprensión de estos fenómenos es fundamental para construir ciudades más inclusivas y justas.

**Palabras clave:** Segregación urbana, cohesión social, centro urbano y fragmentación urbana.

## ABSTRACT

The present thesis, titled "The Urban Ghetto and Socio-spatial Segregation in the District of Surquillo. Casas Huertas neighborhood case, 2019 - 2023", aims to determine the influence of the consolidation of an urban ghetto on the socio-spatial segregation in the district of Surquillo during the period from 2019 to 2023. To achieve this purpose, a qualitative approach was used that included in-depth interviews and observation sheets. The results of this study reveal that the consolidation of an urban ghetto, such as the Casas Huertas neighborhood, has contributed significantly to socio-spatial segregation in Surquillo. This phenomenon manifests itself in social exclusion and housing precariousness. Furthermore, the presence of cultural and economic barriers that perpetuate segregation has been identified. In conclusion, this study highlights the importance of addressing the problem of urban ghettos to promote greater equity in society. Public policies and intervention strategies are required that comprehensively address the problem of socio-spatial segregation in Surquillo and other similar districts. Understanding these phenomena is essential to building more inclusive and fair cities.

**Keywords:** Urban segregation, social cohesion, urban center and urban fragmentation.

## I. INTRODUCCIÓN

La fragmentación de la imagen urbana puede surgir debido a diversos factores y procesos que afectan el aspecto y la percepción de una localidad. La existencia de áreas segregadas, con divisiones físicas y sociales, se refleja en la apariencia de la ciudad. Las zonas desfavorecidas y abandonadas pueden transmitir una imagen de pobreza, deterioro y descuido, lo que afecta negativamente la percepción de la ciudad tanto para los residentes como para los visitantes (1).

Esta problemática se manifiesta predominantemente en las zonas periféricas, donde se ha producido una modificación estructural que genera un desequilibrio en la imagen urbana. En estas áreas, se observan la adopción de medidas de seguridad y protección, estas pueden ser barreras físicas hechas por la comunidad. No obstante, esta problemática no se limita únicamente a las zonas periféricas, sino que también se presenta en áreas centrales urbanas. La segregación socioespacial en el corazón de una urbe se origina por diversos factores. Entre ellos, destaca la fragmentación de la ciudad en la época actual, que facilita el acceso a la vivienda según el capital poseído por los diferentes grupos poblacionales. Esto da lugar a la coexistencia de una ciudad formal o planificada y una ciudad informal o espontánea (2) (3).

Este fenómeno ha cambiado su patrón tradicional desde finales del siglo XX, de acuerdo a las transformaciones que han producido los actores sociales en la construcción y planificación del espacio urbano. La ciudad fragmentada de la época cambia la escala en la que se venía presentando la segregación socioespacial de una escala grande a una pequeña, promueve el sesgo y la posibilidad de acceso a la vivienda de acuerdo al capital que poseen los grupos poblacionales objetivos (2).

Las áreas segregadas se concentran en su mayoría en un grupo específico de personas, por lo general pertenecientes a una minoría étnica o racial que comparten una identidad. Estos grupos son llamados comúnmente como guetos. Estos se concentran en áreas específicas de la ciudad debido a factores como la auto segregación, la percepción de inseguridad, la privatización del espacio público y la diferenciación socioeconómica (4). Entonces se puede intuir que la segregación socioespacial en el centro urbano puede conducir a la formación de

guetos urbanos. Por ende, el gueto urbano y la segregación socioespacial están estrechamente relacionados y se refieren a fenómenos similares en el contexto urbano (5).

Ambos conceptos reflejan las desigualdades y divisiones en la sociedad urbana, donde ciertos grupos se encuentran concentrados en áreas desfavorecidas. Estas enfrentan dificultades para acceder a recursos básicos como empleo, vivienda de calidad, educación, servicios de salud y espacios públicos adecuados. La segregación socioespacial y los guetos urbanos son fenómenos que afectan de forma negativa la cohesión social, perpetuando la desigualdad y limitando las oportunidades de desarrollo para los residentes de estas áreas.

En Latinoamérica es más habitual que ocurra esta problemática, ya que las sociedades están altamente marcadas por la desigualdad. La calidad urbana se pierde, por el hecho de que en esta parte del mundo la migración social a las capitales es cada vez más creciente, lo que genera barrios dentro de la ciudad que carecen de servicios básicos y un deterioro de la calidad de vida. Un ejemplo de ello es en el caso de Brasil, la proliferación de las favelas es un problema que se ha generalizado en las ciudades, por lo principal en Río de Janeiro. Estos tugurios urbanos son barrios que sufren marginación con una mala calidad de vida en general (6).

En el caso de la ciudad de Lima, se evidencian los efectos de la segregación urbana en el deterioro de la imagen urbana de la ciudad. Esto genera varias problemáticas, tales como divisiones espaciales, desigualdades en la infraestructura, carencia de espacios públicos inclusivos y el deterioro de áreas desfavorecidas. Lima tiene una gran cantidad de asentamientos informales, conocidos como "pueblos jóvenes" o "barrios marginales". Estas áreas se caracterizan por viviendas precarias, falta de servicios básicos y acceso limitado a recursos y oportunidades (7).

En el ámbito distrital, Surquillo es un distrito aproximadamente céntrico, presenta una problemática de segregación muy marcada a nivel distrital y barrial. El distrito, al estar ubicado justo al medio de los distritos de Surco, Miraflores, San Borja y San Isidro, no posee las mismas cualidades sociales, económicas y

culturales. Esto causa una marginación hacia Surquillo, ya que también es visto como un distrito inseguro o peligroso. De igual manera, se muestra que hay una brecha económica urbano espacial dentro de los dos sectores principales del distrito; Surquillo viejo y Surquillo nuevo (7).

Uno de los barrios que integran Surquillo Viejo, es conocido como Casas Huertas, clasificado oficialmente como un pueblo joven, aunque comúnmente referido como barrio. En términos históricos, la formación de este barrio ocurrió después de que el nuevo propietario de la Hacienda Marsano vendiera los lotes de la chacra ubicada en este territorio. Estos terrenos, junto con pequeñas viviendas, fueron adquiridos por trabajadores de las fábricas cercanas o inmigrantes. Casas Huertas fue catalogado como un tugurio desde la década de 1950 hasta 1990, ya que carecía de servicios básicos como luz y agua. En otras palabras, durante un periodo de 40 años, esta zona fue olvidada y excluida por la municipalidad distrital de Surquillo. La municipalidad fue testigo de cómo los barrios circundantes disfrutaban de una mejor calidad de vida en comparación con los residentes de Casas Huertas (8).

En los últimos 30 años, el barrio Casas Huertas comenzó a tener mejoras en la calidad de vida de los habitantes ya que se implementaron servicios básicos como el alcantarillado y luz. También se fue consolidando constructivamente, las pistas fueron pavimentadas, tal como se observa en la calle San Felipe, que es una de las avenidas que se encuentran en mejor estado dentro de este sector y en donde se desempeñan actividades comerciales. Por otra parte, las casas pasaron de uno o dos pisos, a autoconstrucciones de hasta siete pisos, esto ha causado que las calles se vean más estrechas de lo que eran y dificultan la llegada de luz solar a los hogares (7).

## **Figura 1**

*Pasajes de casas Huertas*



**Nota:** La imagen muestra los estrechos pasajes tomados como calles peatonales dentro del barrio Casas Huertas. Recuperado de Nieri (2018).

### Figura 2

*Calle prolongación San Carlos*



**Nota:** La imagen muestra la contaminación de las calles de Casas Huertas. Recuperado de Google Street View.

### Figura 3

*Avenida San Felipe*



**Nota:** La imagen muestra la avenida San Felipe que conforma una de las avenidas que rodean al barrio Casas Huertas, esta avenida es de carácter comercial. Elaboración propia.

Un acontecimiento de relevancia que tuvo lugar hace tres décadas fue la asignación, por parte de la municipalidad de Surquillo, de dos parcelas en las calles que enlazaban un barrio con el vecino contiguo, Barrio Médico, conformando así tres manzanas en forma de "L" a lo largo de la calle Alzamora, justo en su límite. Este hecho se materializó como respuesta a las demandas de seguridad de los residentes del Barrio Médico. El resultado fue la segregación del barrio, una división que persiste hasta el día de hoy. El desarrollo del Barrio Médico, que forma parte de Surquillo nuevo, presenta una narrativa contrastante. En sus inicios, fue ocupado por médicos pertenecientes al Colegio de Médicos del Perú. A diferencia de Casas Huertas, este barrio experimentó una planificación cuidadosa, con una disposición de viviendas rodeada de áreas públicas y espacios verdes (7).

En términos sociales, económicos y culturales, se observa una marcada disparidad entre los barrios Casas Huertas y Barrio Médico. El primero carece de áreas verdes y mobiliario urbano, albergando viviendas precarias y una trama urbana caótica. Por otro lado, en Barrio Médico, los residentes disfrutaban de una calidad de vida más óptima, con calles bien pavimentadas, zonas de retiro, espacios públicos, estructuras residenciales en buen estado y, sobre todo, la existencia de áreas verdes adecuadas. Esta disparidad da lugar a una marcada diferencia de clases sociales entre ambos barrios (7).

#### **Figura 4**

*Barrio Médico*



**Nota:** La imagen muestra el lado opuesto del barrio casas Huertas. Recuperado de Google street view.

El aspecto en que los habitantes aledaños al barrio Casas Huertas evitan la cohesión social es altamente debido al estigma que se tiene hacia este como un barrio donde salen y entran delincuentes. Sin embargo, el barrio muestra en su interior un sentido de familiaridad entre sus habitantes, lo que contrapone a la imagen negativa que se tenía por años anteriores. Muchas familias han decidido quedarse a vivir ahí por el lazo que une al barrio. Ante la presión de los habitantes hacia la municipalidad, por gozar de una mejor calidad de vida, este ente ha tomado algunas medidas necesarias que ya se han mencionado (implementación de servicios básicos, pavimentación de algunos sectores del barrio, etc.). Pero una de las medidas más recientes es la implementación y refuerzo de la seguridad. Actualmente se puede evidenciar la presencia permanente del personal de serenazgo del distrito de Surquillo en el barrio, lo que ha aumentado la confianza de los vecinos.

### **Figura 5**

*Caseta de serenazgo*



**Nota:** La imagen muestra la avenida vigilancia en el límite del barrio Casas Huertas con el barrio Médico. Elaboración propia.

En los últimos 5 años, los alrededores del barrio Casas Huertas parece que han tenido más cambios positivos. Se reorganizó el mercado San Felipe que se encuentra en la avenida con el mismo nombre que limita el barrio. Se re ubicó a los ambulantes que estaban al frente del mercado ocupando una vía pública, lo cual significó un espacio libre que la Municipalidad de Surquillo decidió acondicionar como un espacio de recreación que es utilizado en su mayoría por los habitantes del barrio Casas Huertas. Luego de esto, el mercado San Felipe

quedó favorecido por la armonía de su alrededor consiguiendo nuevos visitantes. Los vecinos del barrio Médico han comenzado a acercarse a este mercado debido a sus bajos precios y la carencia de un mercado en su zona, esto podría significar un acercamiento entre ambos barrios. Sin embargo, el estigma social parece aún continuar y los habitantes del barrio Casas Huertas se han acostumbrado a esta diferenciación.

## Figura 6

*Lugar donde más se frecuenta las actividades recreacionales*



**Nota:** En la imagen se observa que la pista es tomada como espacio público al frente del mercado San Felipe después de ser desalojados permanentemente los vendedores ambulantes. Elaboración propia.

En conclusión, se observa que esta problemática de segregación socioespacial se repite y es común en el mundo, América Latina y Perú. Tomando como caso de estudio al barrio Casas Huertas, es pertinente resaltar la necesidad de abordar esta investigación, ya que es un problema que persiste en la sociedad y que afecta al diseño inclusivo. Abordar estos desafíos requiere una planificación urbana inclusiva, que promueva la integración social, la equidad y la mejora de las condiciones de vida en todas las áreas de la ciudad.

Ante esta problemática, se planteó la interrogante principal para la presente investigación, considerando los precedentes: ¿De qué manera la consolidación de un gueto urbano influye en la existencia de segregación socioespacial en el distrito de Surquillo? Caso de estudio: Barrio Casas Huertas, periodo 2019 - 2023. De tal manera que se plantearon tres preguntas específicas adicionales, dentro de las cuales la primera fue ¿De qué manera la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial en el distrito de Surquillo durante el período 2019 - 2023? La segunda fue ¿De qué manera

la cohesión social influye en la identidad cultural del barrio casas huertas en el distrito de Surquillo durante el período 2019 - 2023? Y la tercera fue ¿De qué manera la identidad urbana influye en la segregación socio espacial en el distrito de Surquillo en el período 2019-2023?

Con respecto a la justificación, esta investigación se basó en una revisión detallada de trabajos previos que abordan las definiciones y antecedentes de la segregación socioespacial, considerando tanto contextos nacionales como internacionales. La necesidad de explorar este tema surge de la identificación de lagunas en la comprensión teórica y social de la segregación urbana. Al recopilar datos teóricos de tesis, libros y artículos científicos relacionados con la segregación socioespacial, buscamos enriquecer el conocimiento existente en estas categorías de estudio. Por otro lado, esta investigación se basó también en la justificación social, ya que se mantuvo una colaboración activa con el colectivo social "Jóvenes en Acción" del barrio Casas Huertas. Este seguimiento bidireccional implicó una conexión directa entre los investigadores y los miembros del colectivo, permitiendo una comprensión más profunda de las dinámicas sociales en juego. La inclusión de este colectivo en el proceso investigativo no solo enriqueció la perspectiva social, sino que también aseguró una representación más precisa de las experiencias y voces de la comunidad local. A través de este enfoque, buscamos comprender mejor cómo estas dinámicas afectan la cohesión social y perpetúan desigualdades en la sociedad urbana. En última instancia, este enfoque teórico y social busca arrojar luz sobre los impactos sociales de la segregación urbana y la consolidación de guetos urbanos en el Distrito de Surquillo.

El objetivo general de la investigación fue determinar la influencia de la consolidación de un gueto urbano en la determinación de la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo en el periodo de 2019 a 2023. Como primer objetivo específico se expone lo siguiente: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial. Como segundo objetivo específico se tuvo: Identificar la influencia de la cohesión social en la identidad cultural del barrio Casas Huertas. Y, por último, el tercer objetivo específico: Analizar de qué manera la identidad urbana influye en la segregación socio espacial.

## II. MARCO TEÓRICO

Partiendo desde la categoría Segregación social, se brinda los siguientes antecedentes y diferentes teorías vinculadas para el presente proyecto de investigación.

Las ciudades latinoamericanas han experimentado una serie de transformaciones en las últimas décadas, entre las que se destacan la expansión urbana, la fragmentación del espacio, la privatización de los servicios urbanos y la gentrificación. Estas transformaciones han tenido importantes consecuencias para la vida cotidiana de las personas, en términos de acceso a servicios, calidad de vida, seguridad y medio ambiente (9).

El crecimiento urbano y demográfico, mezclado con unas clases de políticas de planificación desacertadas, han complicado la consolidación de una trama urbana. Esto se manifiesta en la dotación de servicios públicos, en la distribución territorial y las desigualdades de carácter social y habitacional (10). Además de analizar estos determinantes, se destacan los desafíos asociados con la segregación. Estos desafíos pueden incluir la falta de acceso equitativo a servicios básicos como educación y salud, la perpetuación de la desigualdad socioeconómica, la fragmentación social y la falta de cohesión entre los diferentes grupos de población (11).

Las políticas de zonificación y planificación urbana pueden influir en la segregación al permitir la concentración de ciertos usos de suelo. Las decisiones políticas en torno a la vivienda, como la falta de políticas de vivienda asequible o la concentración de viviendas sociales en áreas específicas, pueden contribuir a la segregación. La ausencia de acceso a una vivienda adecuada y asequible puede limitar las opciones de residencia de ciertos grupos sociales, conduciendo a la segregación espacial. Se requiere que las políticas de habitabilidad urbana se generen de un marco normativo que dé pie a localizar de una mejor manera las viviendas sociales que conforman una comunidad y también que esta evite la segregación producida por los estratos altos (12).

Las transformaciones socio espaciales frente a su contexto histórico parte de una trama política y económica de una ciudad capitalista bajo modelos de

desarrollos neoliberales (13). La relación entre lo urbano, la democracia y la ciudadanía en América Latina neoliberal es compleja y está influenciada por una serie de factores estructurales y políticos. Aunque la política neoliberal ha debilitado los mecanismos de participación ciudadana y ha fomentado una cultura de individualismo y competencia, hay formas de resistencia y lucha en los espacios urbanos que buscan construir una ciudadanía más participativa y democrática (14).

Los procesos de segregación socio espacial y fragmentación urbana están vinculados con la desigualdad económica y la exclusión social, y tienen impactos negativos en la calidad de vida de la población (15). La pobreza se concentra en ciertas áreas de la ciudad y explora las implicaciones sociales y económicas de esta segregación. la relación entre la desigualdad, la pobreza y la segregación socioespacial. Los hallazgos indican que la pobreza se concentra en ciertas áreas de la ciudad, lo que perpetúa la segregación y amplía las brechas socioeconómicas. La segregación urbana contribuye a la reproducción de las desigualdades socioeconómicas y limita el acceso a oportunidades para los grupos más vulnerables (16).

Por otra parte, los factores físicos, como la infraestructura y el diseño urbano, influyen en la segregación, así como las dinámicas sociales subyacentes que contribuyen a la formación de vecindarios segregados en la ciudad (17). El diseño urbano, la distribución de infraestructuras y otros factores físicos contribuyen a la segregación residencial y sus implicaciones sociales, en relación a las características físicas de la ciudad y la segregación social (18).

Al analizar cambios recientes en la estructura urbana de una ciudad, se puede identificar patrones de segregación. Por ende, la segregación espacial es un fenómeno complejo y multidimensional que requiere abordajes integrales para reducir las desigualdades (19).

La segregación urbana también puede dificultar la interacción y el contacto entre diferentes grupos sociales. La falta de interacción y conocimiento mutuo puede generar desconfianza y aumentar la percepción de inseguridad entre los residentes de diferentes áreas de la ciudad. La percepción de injusticia y falta de oportunidades puede generar tensiones sociales y contribuir a la

delincuencia y a la inseguridad. De esta manera la segregación persiste; afecta el acceso a oportunidades y perpetúa las desigualdades en la ciudad. Se puede tomar como ejemplo las estrategias perpetuadas por personas para evitar el arresto. Estos individuos se relacionan con su comunidad y por ende la estigmatización y la exclusión social pueden afectar su vida cotidiana. La experiencia de vivir "en la clandestinidad" y las diversas formas en que la segregación espacial y social afecta la vida de las personas en situaciones similares. Además, se pone en relieve la intersección entre la justicia penal, la pobreza, la raza y la segregación urbana en el contexto específico de un barrio marginal (20)

La temática de segregación urbana puede abordar diversas discusiones importantes que se prestan a debates. Para empezar, la conceptualización tiene diferentes perspectivas; la adopción del concepto requiere la adecuada selección de cortes analíticos. Se seleccionaron cuatro segmentos analíticos a través de los cuales mirar la ciudad y la urbanización contemporánea: a) centro, centralidad y movilidad; b) prácticas cotidianas y espaciales; c) espacios públicos; d) la producción y el consumo de la ciudad (15).

Por otra parte, es difícil determinar una sola causa o factor que origine esta problemática; se puede explorar causas que contribuyen a la segregación urbana, como la desigualdad socio – económica, la discriminación étnica, las políticas de vivienda, la planificación urbana, los patrones de migración, entre otros aspectos. Pero estas causas pueden evolucionar con el tiempo, algunas han ido cambiando los patrones de segregación y se ha creado nuevos perfiles de segregación. A través de la utilización de datos demográficos y socioeconómicos, se identifican y analizan los factores que contribuyen a la segregación urbana (21) (22) (23).

Se puede decir que algunos de los factores que causan segregación están vinculados directamente a la fragmentación urbana, produciendo transformaciones, donde se originan conflictos sociales. Las personas que sufren esta problemática son los que no pueden gozar de una circulación libre y fluida por un barrio (24). Los aspectos físicos – espaciales y naturales se forman en el consciente de todos los habitantes y se entrelazan con la forma en que

éstos toman los espacios de la ciudad (25). La utilización de medios alternativos más sostenibles y con fines puramente recreativos, como la bicicleta y la caminata ayudan a la problemática (24).

En el fenómeno de la segregación urbana, se analizan los cambios en la estructura urbana, incluyendo la expansión urbana, la gentrificación y la segregación residencial. Estos procesos afectan la distribución de la población y las dinámicas sociales y económicas en la región. Por consiguiente, se evidencian patrones de segregación socio – espacial, con la concentración de grupos socioeconómicos en áreas específicas (25) (26) (27).

Además, se discute el protagonismo de los agentes privados y públicos que han transformado la expansión urbana expresada en una ciudad difusa la cual es una característica de las ciudades segregadas, independiente de su preponderancia si son grandes o no, demostrando así que la segregación, a pesar de haber cambiado su patrón geográficamente, no ha dejado de ser un fenómeno que esté en aumento, no por su separación física, sino por su separación social (2).

Existen diferentes dimensiones socio espaciales, como la concentración espacial de grupos étnicos y socioeconómicos, la dispersión o segregación relativa y la homogeneidad de los vecindarios (28). La segregación étnica es compleja y está influenciada por factores como la tendencia de las personas a relacionarse con otros de su mismo grupo étnico, la rotación de vecindarios y el acceso a grupos étnicos múltiples (29). La identificación de configuraciones étnicas, de las características de los grupos étnicos y las de los contextos residenciales pueden ser igualmente relevantes cuando se trata de comprender las razones detrás de ciertos patrones de segregación (30). Ante dicho panorama, se destaca la necesidad de políticas urbanas que aborden las tensiones entre el cambio urbano y la equidad social, y que promuevan la integración y la diversidad en los vecindarios (31).

Por otro lado, al examinar cómo los factores socioeconómicos, raciales y educativos influyen en los resultados educativos y las oportunidades de movilidad social de la población, en especial la población joven. Se han investigado temas como el acceso a una educación de calidad, los efectos de la

segregación escolar y residencial, y los desafíos que enfrentan las comunidades desfavorecidas en la ciudad (32). Se ha examinado cómo la segregación influye en la movilidad económica y educativa de las personas (33).

Se puede detallar también que las áreas segregadas socialmente, mayormente contienen alta concentración de pobreza y desigualdad, lo que limita el acceso a servicios y oportunidades para los grupos más vulnerables (34). Los grupos socioeconómicos tienden a concentrarse en áreas específicas de la ciudad. La distribución desigual de grupos socio económicos en diferentes áreas de la ciudad revelan la importancia de comprender la segregación como un problema multidimensional (35). Es así que se examinan las disparidades socioeconómicas y espaciales en la región segregada, así como los procesos que contribuyen a la segregación residencial y sus consecuencias para la inclusión social y la cohesión urbana (36).

Las políticas de integración pueden contribuir a reducir la segregación y la desigualdad educativa (37). Es así que se toma la necesidad de abordar estos determinantes para reducir la segregación y promover un desarrollo urbano más inclusivo y sostenible. Algunos de los factores que contribuyen a la segregación socioespacial incluyen la distribución desigual de recursos y servicios públicos, la accesibilidad a bienes y servicios, la calidad de la vivienda, y la ubicación geográfica. En paralelo, también se han sugerido otras políticas urbanas que están más enfocadas en fomentar la mezcla social y territorial para reducir la segregación y promover la equidad (38).

Por otra parte, también se menciona una segregación funcional. Esto quiere decir que algunas áreas pueden estar destinadas a usos específicos, como áreas comerciales, industriales o residenciales exclusivas. Esto puede llevar a la concentración de ciertos servicios y empleos en áreas determinadas (39). Se ha examinado cómo la distribución espacial de la población, en función de su estatus socioeconómico, origen étnico o género, influye en la accesibilidad a servicios y oportunidades en estas áreas. Ante esto, se ha venido sugiriendo necesidades políticas urbanas que promuevan la equidad territorial y la inclusión social. Se destaca la necesidad de políticas urbanas que abordan las tensiones

entre el cambio urbano y la equidad social, y que promuevan la integración y la diversidad en los vecindarios (40) (41) (42).

Por último, la segregación urbana es un desafío importante para lograr la equidad y la cohesión social en una nación. Se puede sugerir entonces que las políticas urbanas deben abordar las desigualdades socioeconómicas, mejorar el acceso a servicios básicos y promover la integración social y territorial. Destacando la necesidad de políticas urbanas que promuevan una distribución más equitativa de los grupos socioeconómicos y reduzcan las disparidades espaciales (43) (44).

Por otro lado, respecto al gueto urbano, este ha sido objeto de estudio en diferentes contextos históricos y geográficos. En el siglo XVI, los guetos eran áreas separadas para la vivienda de un determinado grupo cultural o religioso, en mayor o menor reclusión. Durante la Segunda Guerra Mundial, los nazis crearon más de 400 guetos en Europa oriental ocupada por los nazis, distritos urbanos en los que los alemanes forzaron a la población judía a vivir en condiciones extremadamente insalubres y atestadas. Como vimos antes, en la actualidad, la segregación urbana sigue siendo un problema en muchas ciudades del mundo, y los guetos urbanos se han convertido en zonas de desesperanza, violencia y crimen (45).

El gueto urbano y la segregación socioespacial están estrechamente relacionados. La segregación socioespacial puede llevar a la formación de guetos urbanos. Los guetos urbanos a menudo se caracterizan por altos niveles de pobreza, desempleo, delincuencia y violencia, lo que puede perpetuar el ciclo de segregación y marginación social. Por lo tanto, abordar la problemática del gueto urbano implica abordar la segregación socioespacial y trabajar para crear comunidades más integradas y equitativas (45).

Sin embargo, la consolidación de un gueto urbano puede formar la problemática de segregación socioespacial. La concentración de la pobreza en áreas urbanas puede contribuir a la desventaja social y económica. La relación entre segregación y la consolidación de guetos urbanos es bidireccional y puede ser un ciclo que se refuerza mutuamente. La segregación socioespacial puede

contribuir a la formación y consolidación de guetos urbanos, y, a su vez, la existencia de guetos puede intensificar la segregación (46).

Por otro lado, si bien los guetos urbanos a menudo se asocian con altos niveles de pobreza, desempleo, delincuencia y violencia, no todos los guetos urbanos tienen estas características. Además, la segregación socioespacial no es necesariamente un concepto negativo, ya que puede ser el resultado de procesos voluntarios de auto segregación o de la búsqueda de comunidades más homogéneas (47). Por ejemplo, en el caso de las urbanizaciones cerradas o los barrios privados, se observa una forma de auto segregación de las clases medias y altas. Estos procesos de auto segregación pueden contribuir a la formación de guetos urbanos, los cuales a su vez pueden perpetuar la segregación socioespacial (48) (45).

La auto segregación de grupos en los guetos urbanos puede estar influenciada por varios factores. Algunos de estos factores incluyen: La discriminación percibida o experimentada por ciertos grupos étnicos o religiosos puede llevarlos a buscar la compañía de personas similares en entornos residenciales, lo que puede contribuir a la auto segregación. La búsqueda de apoyo comunitario y la familiaridad cultural pueden llevar a la formación de guetos étnicos o religiosos, ya que las personas tienden a buscar la compañía de aquellos con quienes comparten similitudes culturales y experiencias. Las diferencias en el acceso a la vivienda, el empleo y los recursos económicos pueden influir en la auto segregación residencial de ciertos grupos (49).

La creación de guetos urbanos puede estar influenciada por diversos factores históricos, sociales y económicos. Tal como se mencionó, algunos de estos factores pueden ser los procesos de migración hacia las ciudades, ya que han contribuido a la formación de guetos urbanos, ya que los recién llegados suelen concentrarse en áreas específicas debido a factores como la disponibilidad de vivienda asequible y la presencia de redes sociales, las desigualdades económicas y sociales, políticas habitacionales y discriminación y exclusión (47).

Existe un estigma hacia los guetos urbanos como algo negativo. Los guetos urbanos se asumen a menudo con altos niveles de pobreza, desempleo,

delincuencia y violencia, lo que lleva a la estigmatización y al aislamiento social de sus residentes (50). Como mencionamos, la formación de guetos urbanos puede ser el resultado de procesos de discriminación y exclusión, lo que puede contribuir a la percepción negativa de estos espacios. Sin embargo, algunos científicos sociales sugieren que los guetos urbanos no siempre tienen características negativas y que, en algunos casos, pueden ser vistos como lugares de resistencia y comunidad (51). En cualquier caso, es importante analizar cada caso de gueto urbano de manera individual para comprender sus causas y consecuencias específicas, y trabajar para abordar las desigualdades y la exclusión social que pueden contribuir a su formación (50).

Con respecto a las teorías y sus diferentes enfoques conceptuales que fundamentan las categorías, se presenta:

Sobre la primera categoría de estudio, se tiene el gueto urbano. La "Teoría del ciclo del gueto" sostiene que los guetos urbanos son el resultado de un proceso cíclico que se perpetúa a lo largo del tiempo. Según esta teoría, el ciclo del gueto comienza con la segregación racial y socioeconómica en las ciudades, donde los grupos minoritarios y de bajos ingresos son concentrados en áreas específicas. Esto puede ser resultado de políticas gubernamentales, discriminación sistemática o factores económicos.

Una vez que se forma el gueto, se inicia el segundo ciclo, que es la acumulación de desventajas. Las condiciones de vida en el gueto se deterioran debido a la falta de inversión en infraestructuras, servicios públicos y oportunidades económicas. Esto crea un círculo vicioso, ya que las malas condiciones de vida perpetúan la pobreza y la marginalización de los residentes del gueto. El tercer ciclo es el mantenimiento del gueto. Las instituciones y estructuras sociales establecidas en el gueto, como las redes de apoyo y las organizaciones comunitarias, pueden proporcionar cierta estabilidad, pero también pueden limitar las oportunidades de movilidad social. La falta de acceso a empleos, educación de calidad y servicios adecuados contribuye a la persistencia del gueto en el tiempo. El último ciclo es la reproducción intergeneracional del gueto. Las desventajas y la segregación se transmiten de una generación a otra, creando una dinámica de pobreza y exclusión que es

difícil de romper. Los hijos de los residentes del gueto enfrentan las mismas barreras y desafíos que sus padres, lo que perpetúa la existencia del gueto a lo largo del tiempo (52).

La teoría del ciclo del gueto urbano destaca que la segregación no es solo una cuestión espacial, sino también una cuestión estructural y sistémica. Massey y Denton argumentan que las políticas públicas, las prácticas discriminatorias y las actitudes raciales contribuyen a la persistencia de la segregación y la formación de guetos urbanos.

Sin embargo, otra teoría que difiere de la anterior sería la teoría de “La auto segregación o la segregación voluntaria”. La teoría de la auto segregación sostiene que las personas tienden a agruparse y residir cerca de aquellos que son similares a ellos en términos de raza, etnia, nivel socioeconómico u otros aspectos socioculturales. Esto puede deberse a la búsqueda de afinidad, comodidad, seguridad, preservación cultural, entre otros motivos. Cuando se forma un gueto urbano, es probable que se genere un efecto de auto segregación, donde las personas que pertenecen a un determinado grupo racial o étnico, o que comparten ciertas características socioculturales, decidan residir en áreas específicas y separadas del resto de la sociedad. Estas áreas segregadas pueden convertirse en guetos urbanos (53).

La existencia de un gueto urbano puede influir en la segregación urbana de varias maneras. Por un lado, puede perpetuar la segregación al actuar como un imán que atrae a personas con características similares y que desean vivir en un entorno que refleje su identidad y cultura. Además, la concentración de un grupo en un gueto puede dificultar la integración y la mezcla con otras comunidades, contribuyendo así a la persistencia de la segregación (53).

La teoría de Schelling sobre la segregación voluntaria ha influenciado en la comprensión de la formación de guetos urbanos y la persistencia de la segregación en las ciudades. Su trabajo destaca la importancia de las preferencias individuales y las interacciones sociales en la configuración de los patrones de segregación urbana.

En nuestro enfoque teórico, proponemos considerar la auto segregación no sólo como un fenómeno individual, sino como el resultado de dinámicas

sociales más amplias. Exploramos cómo las estructuras sociales y las políticas públicas influyen en la formación de comunidades homogéneas, trascendiendo así la narrativa individualista.

Se puede inferir conceptualmente que el gueto urbano se refiere a una manifestación espacial de la segregación económica y racial en las ciudades capitalistas. Se destaca cómo la acumulación de capital y las dinámicas del mercado inmobiliario han contribuido a la formación y reproducción de guetos urbanos. El proceso de gentrificación, por ejemplo, puede desplazar a comunidades de bajos ingresos y minorías étnicas a áreas más marginales, creando guetos urbanos (54).

Por otro lado, el gueto es una forma específica de segregación urbana caracterizada por la concentración espacial de poblaciones empobrecidas y racializadas. El gueto no es simplemente un barrio pobre, sino que implica una dinámica compleja de marginación social y control institucional. Los guetos son el resultado de políticas públicas y fuerzas estructurales que crean y mantienen la exclusión espacial y social. Estas políticas pueden incluir la falta de inversión en infraestructuras y servicios básicos, la discriminación en el mercado laboral y la vivienda, así como las políticas de bienestar limitadas. Los guetos no solo están marcados por la pobreza y la segregación, sino que también son espacios donde se ejerce un control disciplinario y punitivo sobre la población residente. Esto se puede observar en la presencia policial intensiva, la vigilancia constante y el aumento de la encarcelación en estas áreas (55).

El Gueto urbano surge como resultado de la interacción entre la estructura social y la distribución espacial, que separa a diferentes grupos y lugares como consecuencia de la fragmentación de la ciudad y las formas en que sus habitantes se apropian del espacio. Esto nos lleva a reflexionar sobre la formación de la identidad, considerando las acciones que se llevan a cabo en el desarrollo de las relaciones sociales y la configuración del entorno vital en una sociedad que está dividida en clases. Estas divisiones marcan los límites y definen cómo se utiliza y se vive en el espacio. (56).

Por ello, estudiar esta categoría necesita de la consideración de los aspectos que originan el conflicto en el área estudiada. Motivo por el cual, se determinaron tres subcategorías:

Subcategoría Relación intergrupales: La existencia de un gueto urbano puede influir en las relaciones intergrupales entre la comunidad y la sociedad dominante. Esta subcategoría se refiere a cómo las diferentes personas, grupos y comunidades interactúan y se relacionan dentro del gueto. A menudo, hay tensiones y conflictos entre los diferentes grupos que pueden provenir de una variedad de fuentes, como la competencia por recursos limitados, la discriminación y la falta de oportunidades. Estos conflictos tienden a crear barreras para la comunicación, lo que puede dar consecuencias negativas para el bienestar general de la comunidad (57).

Subcategoría aislamiento físico. Se refiere a la separación física o geográfica de un área o comunidad del resto de la ciudad o entorno urbano. Esto puede manifestarse a través de barreras físicas como autopistas, vías férreas, ríos, muros, o cualquier otra característica geográfica que limite el acceso y la conexión con el resto de la ciudad (58) (59).

En la subcategoría Identidad Cultural, el gueto urbano puede ser un espacio donde las comunidades mantienen y preservan su identidad cultural. Pueden existir prácticas culturales, tradiciones, lenguajes y normas comunes que se desarrollan dentro del gueto. La identidad está situada en las relaciones intergrupales y que intervienen en forma dinámica factores psicológicos y estructuras sociales. De este modo. La identidad social se relaciona con aquella parte de las representaciones o ideas que una persona tiene de sí misma que provienen de su pertenencia a un grupo con un significado emocional. En estos términos, la motivación de los habitantes es obtener una imagen endogrupal positiva y distintiva resultando clave el principio de comparación social (60) (61).

Por otro lado, respecto a la segunda categoría de análisis, segregación socioespacial. Se puede mencionar la "teoría de la segregación espacial acumulativa" la cual argumenta que la segregación se perpetúa a lo largo del tiempo debido a la acumulación de desventajas en áreas específicas. Por ejemplo, la falta de inversión en infraestructuras y servicios en ciertas zonas

urbanas puede llevar a la formación de guetos y concentración de grupos socioeconómicamente desfavorecidos (62).

Otra teoría que puede ayudar a sustentar más la investigación sería la “Teoría del Aislamiento Espacial”: Esta teoría, propuesta por David M. Cutler y Edward L. Glaeser, argumenta que la segregación socioespacial se produce debido a las preferencias de las personas por vivir cerca de otras personas con características similares. Según esta teoría, los habitantes eligen residir en vecindarios con individuos de su mismo grupo racial, étnico o socioeconómico debido a la familiaridad, comodidad y afinidad social.

Nuestro planteamiento teórico se centró en explorar las raíces profundas de las desigualdades que conducen a la segregación. Examinamos cómo las políticas históricas y las estructuras de poder han contribuido a la formación de disparidades, destacando la necesidad de abordar estas inequidades fundamentales para combatir la segregación a largo plazo.

Estas preferencias de proximidad pueden conducir a la formación de vecindarios homogéneos, donde las personas comparten características similares. Esto puede resultar en la segregación socio - espacial, ya que diferentes grupos tienden a concentrarse en áreas específicas de la ciudad (63).

Del mismo modo, se puede inferir que la segregación urbana es una problemática considerablemente difícil, es estudiada en el ámbito sociológico de la metrópoli. Tiene un carácter de conceptos, por la inteligencia de que se soporta principalmente en la esperanza que un subgrupo que la ciudad comparte (64).

Según Massey y Denton, la segregación urbana es el proceso mediante el cual diferentes grupos raciales y étnicos se agrupan en áreas geográficas específicas de una ciudad, lo que resulta en la separación espacial y social de estos grupos. La segregación urbana implica la concentración de desventajas y limitaciones de oportunidades en ciertos barrios, mientras que otros se benefician de una mayor accesibilidad a recursos y ventajas sociales.

La segregación urbana es un tema que requiere abordajes mixtos en distintos sentidos: Teórico, metodológico, y en el contexto de las temporalidades.

Observar el espacio como una fotografía es útil, pero no da respuestas a las acciones de los actores que intervienen para que las sociedades y sus modos de territorialización se muestren tan profundamente fracturados (58).

Por ello, estudiar esta categoría necesita de la consideración de los aspectos que originan el conflicto en el área estudiada. Motivo por el cual, se determinaron tres sub categorías:

La subcategoría Social se basa en la distribución desigual del capital simbólico. Las personas y grupos con mayor capital simbólico tienden a tener acceso a mejores oportunidades y recursos, mientras que aquellos con menor capital simbólico se encuentran en desventaja. Esta distribución desigual se manifiesta tanto en términos de acceso a viviendas y vecindarios de calidad como en la posibilidad de establecer redes sociales y obtener empleos bien remunerados (65) (66).

En la subcategoría Física se refiere a la separación espacial y tangible que ocurre entre diferentes grupos sociales en un determinado entorno físico. Esta subcategoría se basa en la distribución desigual de recursos, servicios, viviendas, infraestructuras y áreas de convivencia en un espacio geográfico (67).

En la subcategoría Simbólica se relaciona con los aspectos subjetivos, ya que se refiere a la percepción, así como los prejuicios, de modo que se toma su importancia, ya que refleja la identidad asignada a los sectores de la ciudad y la consolidación de estigmas territoriales, disminuyendo la integración social con los habitantes del sector (68).

### **III. METODOLOGÍA**

La elección metodológica adoptada para esta investigación se fundamenta en un enfoque cualitativo, que se distingue por su énfasis en la comprensión en profundidad, la interpretación y la riqueza contextual. Este diseño cualitativo se alinea con el propósito de explorar las complejidades subjetivas y sociales asociadas con la existencia de guetos urbanos y la segregación socioespacial.

La metodología cualitativa adoptada implica una inmersión profunda en las experiencias, percepciones y significados de los individuos que residen en el barrio Casas Huertas. Se realizaron entrevistas en profundidad, observaciones participantes y análisis detallados de contenido para capturar la complejidad de las interacciones sociales, la identidad cultural y los desafíos a los que se enfrenta la comunidad. Esta elección metodológica permitió una exploración holística de las dinámicas subyacentes, proporcionando una visión más completa de la realidad de los guetos urbanos.

El énfasis en el análisis cualitativo se traduce en una comprensión más completa y detallada de la complejidad social, contribuyendo así a la generación de conocimiento enriquecido sobre la problemática de los guetos urbanos y la segregación socioespacial.

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

**3.1.1. Tipo de investigación:** Fue básica, debido a que se llevó a cabo con el propósito de explorar, describir o explicar conceptos y fenómenos subyacentes, sin buscar directamente la aplicación práctica de los hallazgos en situaciones reales.

**3.1.2. Diseño de investigación:** Fue fenomenológico, ya que se buscó explorar y comprender el significado subjetivo de la experiencia para las personas que la viven. Y, por último, el corte fue longitudinal, ya que se realizó a lo largo del tiempo, con el objetivo de recopilar datos y analizar cambios o tendencias en la muestra o población específica.

#### **3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización**

En relación a las categorías empleadas presentes en este trabajo de investigación, se tiene al Gueto Urbano y la Segregación socioespacial.

Para la operacionalización de la categoría 1, se tiene que la categoría El Gueto urbano presentó tres sub categorías, que fueron: Relación intergrupala, Aislamiento físico e Identidad social.

Para la operacionalización de la categoría 2, se tiene que la categoría Segregación socioespacial que presentará tres sub categorías, que fueron: Aspecto Social, Aspecto Simbólico y Aspecto físico.

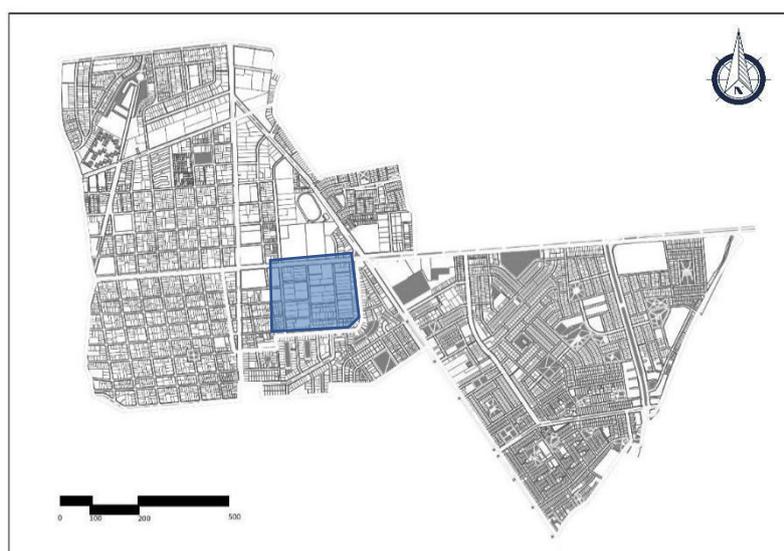
### 3.3. Escenario de estudio

El escenario de estudio se realizó en el barrio Casas Huertas, el cual se encuentra ubicado en el distrito de Surquillo. Casas Huertas cuenta con un área de 159,885 m<sup>2</sup>.

Según INEI, de acuerdo al último censo realizado del año 2017, el distrito de Surquillo cuenta con un total de 91,474 habitantes. La población total del barrio Casas huertas es de 7,956 habitantes entre ellos se encuentra una población masculina cuenta con 3,896 habitantes y de sexo femenino 4,060 habitantes, la gran mayoría son adultos que comprende de una edad de 30 a 59 años (69).

### Figura 7

*Ubicación del barrio Casas Huertas*



**Nota.** La imagen representa el distrito de Surquillo y el área de estudio. Elaboración propia en base a los planos otorgados por la Municipalidad de Surquillo.

### 3.4. Participantes

El presente estudio utilizó la información de un total de 23 personas que residen o hayan vivido en la zona de estudio y con un rango de edad de 18 años a más. Estos conforman trabajadores, amas de casa, estudiantes, comerciantes de la zona, visitantes y líderes comunales.

El objetivo de elegir estos participantes fue tener una comprensión completa y representativa de la comunidad en el barrio Casas Huertas. Al incluir a trabajadores, amas de casa, estudiantes, comerciantes, visitantes y líderes comunales, se abordó diferentes roles y experiencias que contribuyen a una imagen más completa y holística de la vida en el área.

La diversidad de ocupaciones y roles de los participantes refleja una variedad de situaciones socioeconómicas en la comunidad. Esto es importante para comprender cómo la segregación y la consolidación del gueto pueden afectar a diversos grupos dentro de la población.

La inclusión tanto de residentes como de visitantes amplía la perspectiva temporal y puede revelar cómo las percepciones del barrio pueden variar entre aquellos que viven allí a largo plazo y aquellos que lo experimentan de manera más temporal.

Se destacó la importancia de abordar la diversidad generacional al incluir participantes con un rango de edad de 18 años o más. Las experiencias y percepciones pueden variar significativamente entre diferentes grupos de edad.

Por último, se incluyó la perspectiva de los líderes comunales, ya que estos individuos pueden proporcionar perspectivas valiosas sobre cómo las dinámicas del gueto urbano y la segregación socioespacial afectan la comunidad en un nivel más amplio, así como las iniciativas y desafíos para abordar estos problemas.

**Tabla 1**

*Tabla de participantes*

Fuente	Actores	Sexo	Edad	N°
	Jefes de hogar	Masculino	Adulto (30 - 59) -	

Residentes	Ama de casa	Femenino	Adulto mayor (60 - a más)	6
	Estudiante	Masculino/ femenino	Jóvenes (18-29) - Adulto (30 - 59)	
	Trabajador	Masculino/ femenino		
Comerciantes de la zona	Trabajador	Masculino/ femenino	Adulto (30 - 59) - Adulto mayor (60 - a más)	2
Visitante	Trabajador municipal	Masculino/ femenino	Adulto (30 - 59) - Adulto mayor (60 - a más)	4
	Trabajador	Masculino/ femenino	Adulto (30 - 59) - Adulto mayor (60 - a más)	
Líder comunal	Trabajador	Masculino/ femenino	Adulto (30 - 59) - Adulto mayor (60 - a más)	6
	Estudiante	Masculino/ femenino	Jóvenes (18-29) Adulto (30 - 59) - Adulto mayor (60 - a más)	

Fuente: Elaboración propia.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para el desarrollo de la presente investigación se utilizaron técnicas para recolectar información sobre las dos categorías. Para la primera categoría, Gueto urbano, se decidió utilizar la entrevista semi estructurada y la ficha de observación, la que significa la recopilación de testimonios y experiencias de los

entrevistados. Para la segunda categoría, segregación socioespacial, se decidió utilizar la técnica de la entrevista y ficha de observación.

El instrumento para la entrevista es la guía para entrevista, la cual se define como el listado de interrogantes que prepara el investigador para aclarar diferentes incógnitas.

### **3.6. Procedimiento**

El modo de recolección de información de la presente investigación fue desarrollado teniendo en cuenta sus objetivos. Posteriormente de realizar las bases teóricas dentro del método, se llevó a cabo todos los pasos y procesos a seguir.

En la primera etapa se diagnosticó respecto a las dos categorías desde un enfoque cualitativo, después se realizó la recolección de información de las dos categorías, gueto urbano y segregación socio – espacial, se hizo la formulación de las preguntas del instrumento las entrevistas, para las dos categorías. En la segunda etapa se aplicó el instrumento (entrevista y ficha de observación), para las dos categorías. Se realizaron diversas visitas al lugar de estudio con el fin de analizar la problemática. Referente a la recopilación de información por medio de la entrevista, se realizó de manera presencial y no virtual de modo que se pueda interactuar con 23 residentes de la zona elegidos, posteriormente se fue al lugar de estudio para aplicar el instrumento de entrevista y ficha de observación, se aplicó la entrevista de las dos categorías y se tomó fotos y observaciones de la zona. En la tercera etapa se analizó los datos del instrumento y las respuestas de dichas preguntas, luego se hizo el método de análisis de las respuestas. Y, por último, en la cuarta etapa se interpretaron los datos del instrumento para obtener los resultados.

### **3.7. Rigor científico**

En el curso de esta investigación, nos hemos orientado hacia una metodología rigurosa que abraza los principios cardinales de la investigación científica: credibilidad, confirmabilidad y aplicabilidad. La credibilidad se cimentó en la autenticidad y veracidad otorgada por los participantes, consolidando la integridad de los datos recabados. La confirmabilidad se sostuvo en nuestro compromiso inflexible con la imparcialidad en la interpretación de los resultados,

asegurando un análisis objetivo y neutro. En términos de aplicabilidad, nos esforzamos por generar resultados no sólo pertinentes para el contexto específico de nuestra investigación, sino también transferibles y prácticos en otros entornos similares. Esta estrategia deliberada en nuestro enfoque metodológico ha fortalecido la robustez y confiabilidad de nuestros hallazgos, consolidando la excelencia metodológica de esta investigación.

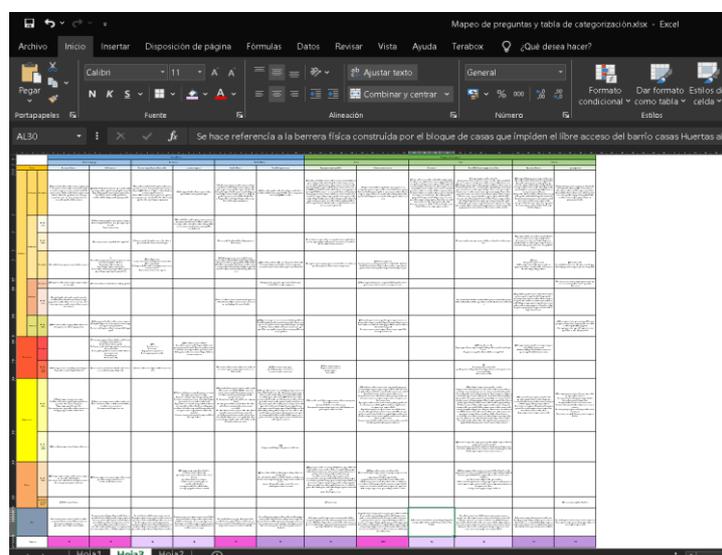
### 3.8. Método de análisis de la información

Ya que la presente investigación es cualitativa, se desarrolló la recopilación de datos e información los cuales son; las entrevistas y la observación, la recopilación de estudios realizados las cuales aportan de manera significativa en la investigación. El enfoque metodológico seleccionado para esta investigación incorporó métodos de análisis que se alinean con los objetivos de la investigación y la naturaleza de los datos recopilados.

Para llevar a cabo el análisis de manera efectiva, se optó por el método de triangulación de los datos. Este método sirve para fortalecer la validez y confiabilidad de los resultados. Se integraron múltiples fuentes y métodos de recopilación de datos para corroborar y validar los hallazgos, proporcionando una perspectiva más completa y equilibrada mediante la identificación de las respuestas de los entrevistados por cada subcategoría. El proceso de triangulación se llevó a cabo utilizando el programa Excel.

### Figura 8

*Captura de Excel del proceso de triangulación*



The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet. The title bar reads 'Mapas de preguntas y tabla de categorización - Excel'. The ribbon includes 'Archivo', 'Inicio', 'Insertar', 'Disposición de página', 'Fórmulas', 'Datos', 'Revisar', 'Vista', 'Ayuda', and 'Terabox'. The 'Inicio' ribbon is active, showing options for font (Calibri, size 11), text alignment (left, center, right), and paragraph settings. The spreadsheet grid is visible, with a formula bar showing a reference to a cell: 'Se hace referencia a la berrera física construida por el bloque de casas que impiden el libre acceso del barrio casas Huertas al b...'. The spreadsheet contains multiple columns and rows of text, likely representing the triangulation process.

**Nota:** La imagen muestra por la izquierda los actores entrevistados y a la derecha sus respectivas respuestas que responden a cada subcategoría y por debajo a qué objetivos específicos están relacionados.

Fuente: Elaboración propia.

La ejecución de este proceso comenzó con la definición de los actores clave, seguido por la ubicación de sus respuestas. Cada respuesta correspondiente a una subcategoría se registró en una tabla, como se ilustra en la figura 9. Posteriormente, se realizó una síntesis de las respuestas asociadas a cada subcategoría, permitiendo una evaluación efectiva de la correspondencia con preguntas específicas, tal como se ejemplifica en la figura 10.

**Figura 9.**  
Captura de Excel del proceso de triangulación

			Gueto Urbano			
			Relación Intergrupual		Aislamiento físico	
Actores			Tolerancia Vecinal	Cohesión social	Hacinamiento poblacional y de viviendas	Infraestructura irregular (fo)
Ama de casa	Mujer adulta		<p>I1: Las personas adultas si hay una buena relación por que son los mas antiguos en conocerse. Pero vecinos barristas siempre hay conflicto entre ellos, que molesta a los vecinos, hacen disturbios y molestan a los vecinos. Estos barristas son de diferentes lugares y vienen al barrio casa huertas.</p> <p>I20: si siempre hay, a veces se menten, por ejemplo aveces nos metemos a veces no, para resolver el conflicto, dependiendo de la situación.</p>	<p>I17: El chico de San Fernando o campeonatos de futbolito. Él es el único que yo he visto que lidera ese grupo de jóvenes.</p> <p>I20: depende, por que hay vecinos que se apoyan, es decir cuando uno fallece estan ahí apollandoce colaborando. Pero despues cada quien por su lado.</p>	<p>I6: A veces hay recojo de basura, han puesto tachos enormes pero sinceramente somos tanta gente que no es suficiente solo dos tachos.</p> <p>I17: Si, ahorita sí, como te digo, mi familia se ha reducido, los vecinos son grandes, entonces sí, bueno, distribución en cuanto a espacios sí tenemos, pero no como yo quisiera, anteriormente lo han hecho medio raro la casa aquí. Por mí la demuelo todo pero falta presupuesto</p>	<p>I6: Toda la gente ha edificado su casa, antes era barrio y quinchá. No se tenía ni agua ni desagüe</p>

Fuente: Elaboración propia.

**Figura 10.**  
Captura de Excel del proceso de triangulación

Síntesis	Se concluye que la tolerancia vecinal ha mejorado a comparación de años anteriores. Ahora los conflictos son personales y si son entre grupos mayormente son muy esporadicamente entre barristas o sectores del barrio.	Hay una unión en el barrio para hacer actividades como polladas, chocolatadas, bingos etc. Para algunas personas mayores solo se limitan a colaborar pero la iniciativa de organizar estas actividades son más de los jóvenes que en su mayoría son simpatizantes de la U. Entonces la cohesión social no es uniformada en todo el barrio. Hay personas mayores que prefieren reunirse con personas de su misma edad para algún aniversario.	La mayoría de entrevistados dicen estan conformes con su hogar pero los que no rescatan que el área de sus casas no les permite vivir cómodamente debido a que hay familias numerosas. También se presencia en la entrevista que las personas evidencian que hay un caos dentro del barrio por el exceso de basura tirada por las calles, a pesar del recojo de basura, lo que evidencia que hay una sobre población en el barrio.	Las personas nos comentan que antes la infraestructura del barrio era peor a la de hoy, rescatan que ahora las personas han edificado sus casas de una manera más óptima o que las calles han sido pavimentadas. Pero otras personas evidencia que no se siente conformes por el caos vehicular debido a las calles estrechas y con una trama irregular.
Preguntas:	P2	P2	P1	P1

Fuente: Elaboración propia.

### **3.9. Aspectos éticos**

El aspecto ético se refiere a la moral del investigador, ya que este tiene que cumplir con las normas durante el proceso de la investigación, se reconoce la importancia de adherirse a los estándares éticos establecidos. Con el objetivo de fortalecer aún más la base ética de este estudio, se incorpora el código de ética de la investigación de la Universidad César Vallejo (establecido en el artículo 48° de la Ley Universitaria N° 30220) como guía suplementaria. La inclusión de este código ético específico proporciona una estructura adicional para abordar consideraciones éticas clave, tales como la privacidad de los participantes, el consentimiento informado y la manipulación responsable de los datos. Esta medida adicional refuerza nuestro compromiso con la integridad y la ética en todas las fases de la investigación, garantizando que se respeten los derechos y la dignidad de todos los involucrados en este estudio

En sintonía con los principios éticos que guiaron esta investigación, nos comprometemos a exponer de manera veraz y transparente la información relacionada con los autores. La revelación de datos personales siguió rigurosamente las normativas de la Organización Internacional de Normalización (ISO), asegurando la privacidad y la integridad de la información. La aplicación de las normativas ISO en la presentación de datos personales estableció un estándar coherente y fiable, fomentando la confidencialidad y el respeto a la privacidad de los autores involucrados en este estudio. Cualquier información divulgada será pertinente y necesaria para la comprensión del contexto y la autoría del trabajo, evitando cualquier forma de manipulación o tergiversación.

Así mismo, la investigación realizada tuvo en cuenta tres principios éticos básicos que son el respeto, la responsabilidad, compromiso y honestidad. El respeto es a las personas encuestadas ya que se mantiene en anonimato su identidad y su participación de manera voluntaria sin ningún tipo de obligación, la responsabilidad y compromiso demostrando la veracidad en las preguntas realizadas y la honestidad ya que se menciona la autoría de cada referente citado, así como también el consentimiento informado de la encuesta a realizar hacia los participantes. (Ver anexos 2)

#### **IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Objetivo específico N°1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial del barrio Casas Huertas.

Se hizo una entrevista a los transeúntes y habitantes del barrio casas huertas. En base a la entrevista hallamos respuestas que responden al hacinamiento poblacional y de viviendas. Algunos vecinos dicen estar conformes con su hogar, pero los que no rescatan que el área de sus casas no les permite vivir cómodamente debido a que hay familias numerosas y una mala infraestructura y distribución en sus casas. Respecto a la distribución de las viviendas, un entrevistado menciona que a pesar de que el número de habitaciones satisface a su familia, la distribución y el tamaño de la casa no son ideales; la falta de presupuesto es un obstáculo para realizar mejoras. Sin embargo, otro entrevistado nos comenta que está satisfecho con el área de su hogar, pero destaca que viven en una casa de un piso, lo que podría influir en la distribución del espacio. Otra perspectiva nos explica la preocupación por la falta de privacidad debido al tamaño pequeño de las casas y menciona problemas potenciales si tuviera más hijos. Aunque algunos se encuentran satisfechos con la comodidad de su hogar, se menciona que la falta de estructura adecuada y el desorden son problemas significativos en la comunidad. Por ende, se destaca la necesidad de construir y mejorar la vivienda para adaptarse a las necesidades de la familia.

Por otra parte, se hace mención al desorden y falta de estructura. La perspectiva de un visitante destaca el desorden como un problema fundamental en la comunidad. La falta de estructura adecuada en las construcciones contribuye a la percepción de desorden y falta de conjunción en la comunidad. Esto contrarresta la visión de los que viven en el barrio.

En términos generales, parece haber una preocupación común sobre la calidad de las viviendas, la distribución del espacio y la necesidad de construcción y mejoras. El desorden y la falta de estructura también surgen como problemas recurrentes. Estos resultados podrían indicar posibles áreas de intervención o enfoque para abordar la segregación socioespacial en el barrio Casas Huertas, como iniciativas de mejora de viviendas, planificación urbana y desarrollo económico.

Por otro lado, hallamos respuestas referentes a la infraestructura irregular del barrio; los entrevistados nos comentan que antes la infraestructura del barrio era peor a la de hoy, rescatan que ahora las personas han edificado sus casas de una manera más óptima o que las calles han sido pavimentadas. Pero otras personas evidencian que no se sienten conformes por el caos vehicular debido a las calles estrechas y con una trama irregular. Además, se hace referencia a la barrera física construida por el bloque de casas que impiden el libre acceso del barrio casas Huertas al barrio Médico.

Algunos informantes señalan cambios positivos en la infraestructura del barrio a lo largo de los años, destacando la construcción y modernización de viviendas. La mejora en la calidad de las viviendas se percibe como positiva. Otro cambio a destacar lo menciona otro informante, que nos aclara una disminución en la delincuencia y la percepción de mayor seguridad en el barrio en los últimos años. La cerradura de una entrada, interpretada como una barrera física, podría haber contribuido a esta mejora en la seguridad, sin embargo esto pudo haber generado otro problema tal como la discontinuidad de la trama urbana del barrio.

Por otro lado, se evidencia una conformidad de los vecinos con los accesos a servicios, equipamientos y mobiliarios ya que en años anteriores la existencia de estos era casi nula. Sin embargo, la mayoría reclama más el acceso a mobiliarios como tachos de basura por la presencia de abundante basura y desmonte en las calles del barrio. Algunas personas reclaman el acceso a una posta más cercana o el acceso a áreas recreativas o áreas verdes, pero también son conscientes de que no hay espacio para esto y la mayoría se conforma con visitar estos equipamientos en otras partes del distrito.

Algunos informantes expresan la necesidad de instalaciones recreativas como parques y canchas deportivas para los niños y la comunidad en general. La visión de los líderes comunales destaca problemas de corrupción en la venta de terrenos que llevó a la pérdida de espacios públicos como parques, postas médicas y locales comunales. Esto afecta la disponibilidad de infraestructuras esenciales dentro del barrio.

En general, estas respuestas proporcionan una visión integral de la evolución del barrio Casas Huertas, destacando tanto aspectos positivos como desafíos significativos. La información recopilada puede ser valiosa para identificar áreas clave que requieren atención en términos de servicios públicos, gestión urbana y participación comunitaria.

Así también en la ficha de observación se evidencian las tramas irregulares y barreras físicas que separan al barrio Casas Huertas. En la ficha de observación se destaca que varias viviendas, en diferentes ubicaciones de Casas Huertas, se encuentran en un estado deplorable, con acabados inadecuados y sin mejoras significativas. Esto sugiere un problema generalizado de mantenimiento y cuidado de las viviendas en la zona.

El barrio experimenta los efectos de la segregación urbana, lo que afecta la imagen urbana al generar divisiones espaciales y desigualdades en la infraestructura. La información sobre las condiciones de las viviendas parece respaldar esta afirmación, indicando disparidades en el estado de las propiedades en diferentes áreas de Surquillo viejo.

La falta de acabados adecuados y la prolongada falta de mejoras en las viviendas pueden señalar desigualdades en la distribución de recursos y servicios, ya que algunas áreas parecen recibir menos atención en términos de desarrollo y mantenimiento urbano.

Las condiciones de las viviendas, especialmente aquellas en un estado deplorable, pueden afectar negativamente la percepción del entorno, contribuyendo a la formación de estigmas asociados con ciertas áreas. Esto podría influir en la calidad de vida de los residentes y en la imagen general de la comunidad.

## **Figura 11**

*Fachadas en mal estado*



Fuente: Elaboración propia.

## Figura 12

*Fachadas en mal estado*



**Nota:** La vivienda, ubicada en la calle San Fernando, es de un piso que nunca fue mejorada y tiene más de 15 años de la misma manera. Fuente: Google Street View.

También se evidencia la presencia de grietas, muros en mal estado y deterioro estructural en varias viviendas, sugiere un problema generalizado de mantenimiento y cuidado de las estructuras habitacionales en la zona. La información observada indica que las viviendas presentan signos evidentes de deterioro, como grietas en las paredes, muros en mal estado y estructuras comprometidas. Esto plantea preocupaciones sobre la seguridad y la habitabilidad de estas viviendas.

La presencia de ambientes construidos con material prefabricado en varias viviendas de diferentes ubicaciones del barrio, indica una prevalencia

significativa de materiales de construcción precarios. Estos materiales, aludidos como estera, cartón u otros inadecuados, sugieren posiblemente una falta de durabilidad y resistencia estructural en las edificaciones. La presencia de ambientes de material prefabricado en diversas configuraciones de vivienda (de uno o dos pisos) y ubicaciones diferentes resalta que el problema de materiales precarios no está limitado a un tipo específico de vivienda.

El uso generalizado de materiales precarios, como el material prefabricado mencionado, puede tener implicaciones directas en la seguridad y durabilidad de las viviendas. Estos materiales pueden ser menos resistentes a condiciones climáticas adversas y podrían requerir mantenimiento frecuente.

### **Figura 13**

*Fachadas en mal estado*



**Nota:** La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado en el piso 2 ubicado en pasaje San Alberto. Fuente: Google Street view.

Por otro lado, se evidencia la importancia de una infraestructura vial de calidad, hecha con materiales adecuados y que reciba el mantenimiento necesario para garantizar su buen estado. Esto resalta la necesidad de inversiones y cuidado continuo en la construcción y mantenimiento de las vías para asegurar su durabilidad y funcionalidad. La referencia a vías inconclusas debido a problemas relacionados con las instalaciones de gas de calidad sugiere desafíos en la finalización de proyectos viales. Estos problemas pueden afectar la accesibilidad y la eficiencia de las vías, además de representar posibles riesgos para la seguridad.

La ocupación de las vías por inmuebles construidos, saturando tanto el espacio peatonal como el vehicular, indica una falta de planificación urbana y regulación en el uso del suelo. Esto puede resultar en congestión y afectar negativamente la movilidad en la zona.

#### **Figura 14**

*Obstrucción de vías*



Fuente: Elaboración propia.

También observamos el arrojamiento de la basura en las vías, especialmente cuando los contenedores disponibles se llenan y la basura termina en el suelo, sugiriendo un problema en la gestión de residuos en el barrio Casa Huertas. La falta de lugares específicos para desechar la basura contribuye a esta situación.

La presencia de solo dos contenedores para el depósito de basura en una ubicación específica indica una insuficiencia en la infraestructura para la disposición adecuada de residuos. Esto puede conducir a la acumulación de basura en las áreas circundantes, afectando la limpieza y la estética del entorno.

Los escombros de construcción en algunas partes de la zona señalan la posibilidad de una gestión inadecuada de los desechos provenientes de obras

de construcción. Este problema puede contribuir a la acumulación de desechos y afectar la seguridad y la apariencia del entorno.

Por último, también encontramos la carencia de espacios públicos adecuados en el barrio. El barrio casa huertas cuenta con 3 parque pequeños, que no son usados para juegos o paseos, están cerrados en rejas sin uso personal solo como vista al público o vecinos que viven en la zona. El barrio casa huertas no cuenta con áreas de recreación por falta de una buena planificación urbana, y debido al crecimiento de la población, las viviendas ocupan más de 55% de viviendas construidas, 5% de áreas comunes, el 20% de vías y 10% de parques.

Discusión:

Los resultados que responden al objetivo específico número 1 revelan una correlación directa con el "Ciclo del gueto urbano". La falta de inversión en infraestructuras y las condiciones de vida precarias en Casas Huertas reflejan el inicio del ciclo, mientras que la preocupación por la distribución del espacio y la necesidad de construcción y mejoras evidencian la perpetuación de desventajas (52).

La elección de las personas de vivir en el mismo barrio debido a similitudes socioeconómicas y culturales se refleja en los resultados sobre la conformidad con el área del hogar, pero también en la preocupación por la distribución del espacio y la necesidad de construcción y mejoras (53).

La presencia de barreras físicas, como calles estrechas y bloques de casas, coincide con la perspectiva de la "Teoría del Aislamiento Espacial". Estas barreras impactan la movilidad y accesibilidad, fundamentando la existencia de aislamiento espacial en Casas Huertas (63).

Las observaciones revelan una distribución desigual del capital simbólico, con limitado acceso a oportunidades y recursos, y tensiones intergrupales que reflejan desventajas. El estado de las viviendas y la falta de infraestructura subrayan la separación espacial y tangible entre diferentes grupos. La percepción de desorden, la falta de estructura y las preocupaciones sobre la seguridad contribuyen a la creación de estigmas territoriales (66) (67) (68).

Objetivo específico N°2: Identificar la influencia de la cohesión social en la identidad cultural del barrio Casas Huertas

En relación al objetivo número 2, algunas respuestas respecto a la tolerancia vecinal, se indica que ha mejorado a comparación de años anteriores. Ahora los conflictos son personales y si son entre grupos mayormente son muy esporádicamente entre barristas o sectores del barrio. Algunos informantes nos mencionan la presencia de conflictos en el pasado relacionados con el pandillaje durante partidos de fútbol. También se destaca que ha habido cambios positivos en la forma en que se manejan los conflictos, se trata de mantener una buena relación con los vecinos y aboga por la resolución pacífica. La influencia de los líderes comunales parece tener un papel importante en la gestión de conflictos.

Por otro lado, se menciona que las personas adultas tienen una buena relación debido a la antigüedad en conocerse. Esto sugiere que la cohesión social puede ser más fuerte entre aquellos que han vivido en el barrio durante más tiempo. Algunos informantes destacan la existencia de conflictos, especialmente entre grupos de personas que podrían provenir de diferentes lugares, esto podría afectar la armonía y generar disturbios en el barrio. El Líder Comunal señala la existencia de factores que contribuyen tanto a la negatividad como a la positividad, como aquellos que buscan hacer cambios positivos y los que aún están inmersos en un círculo negativo.

Estas respuestas sugieren una variedad de dinámicas sociales en el barrio, con relaciones positivas entre personas mayores, pero también conflictos entre diferentes grupos. La presencia de líderes comunales y la iniciativa de algunos vecinos para trabajar en proyectos sociales indican la posibilidad de fortalecer la cohesión social y la identidad cultural en el barrio Casas Huertas.

Hay una unión en el barrio para hacer actividades como polladas, chocolatadas, bingos, etc. Para algunas personas mayores solo se limitan a colaborar, pero la iniciativa de organizar estas actividades son más de los jóvenes que en su mayoría son simpatizantes del club de fútbol "Universitario de Deportes". Entonces la cohesión social no está uniformada en todo el barrio; hay personas mayores que prefieren reunirse con personas de su misma edad para algún aniversario. Hay una amplia gama de opiniones acerca de las actividades culturales que se desarrollan en el barrio y cómo se identifican con ella. Como

danzas, fútbol, procesiones, música. Pero varias personas lo relacionan más con la cultura del fútbol.

Algunas respuestas que responden a la subcategoría preservación de la identidad cultural son mencionadas por algunos informantes que nos explican los eventos deportivos como los campeonatos de fútbol, festividades y procesiones organizadas, como eventos culturales. También se destaca llamados a los jóvenes a través del arte y el deporte, mencionando la relación cultural a través de la música (salsa y hip hop) y el fútbol. Algunos informantes nos comentaron que recuerdan eventos culturales más unidos en el pasado, como polladas y parrilladas. Esto podría indicar un cambio en la dinámica cultural a lo largo de los años.

La visión del líder comunal, destaca iniciativas que ha llevado a cabo para promover la cohesión social y cultural en la comunidad. Estas incluyen ferias culturales, activaciones, censos vecinales y talleres deportivos. Los Informantes mencionan que, aunque actualmente la identidad cultural se asocia principalmente con el fútbol, en el pasado había una participación más activa en eventos culturales y sociales. También es pertinente destacar una opinión referente al apoyo comunitario durante la pandemia, donde los vecinos colaboraban y ayudaban entre sí. Esto sugiere una comunidad que se une en tiempos difíciles.

En síntesis, las respuestas indican una variedad de actividades culturales en el barrio Casas Huertas, que van desde eventos deportivos y festividades hasta iniciativas juveniles y esfuerzos liderados por la comunidad. La percepción de la identidad cultural parece estar cambiando con el tiempo, con una mayor asociación actual con el fútbol y un recuerdo de eventos culturales más diversos en el pasado. Estos aspectos pueden proporcionar información valiosa sobre la dinámica cultural y comunitaria en el barrio.

Con respecto a las barreras sociales y económicas, se puede rescatar varias opiniones como por ejemplo esta la barrera social de la discriminación hacia cierto tipo de personas dentro del barrio que tienen problemas mentales o de adicción. El Líder Comunal destaca la indiferencia y discriminación basada en la condición socioeconómica. Menciona la presencia de personas con

posiciones, pero que son indiferentes y no colaboran con la comunidad. Además, señala la falta de actividades sociales y de inclusión en los barrios vulnerables. Se puede llegar a la reflexión, por este testimonio, que a pesar de que varios vecinos de Casas Huertas han crecido económicamente, se han vuelto más indiferentes con su comunidad lo que traza una barrera social

Respecto a la percepción de oportunidades, los entrevistados rescatan que algunas personas no tienen las mismas oportunidades por su condición económica o no gozan de los privilegios que otros vecinos de Surquillo ya que hay una barrera social de parte de la municipalidad, esto significa una dejadez del municipio por incluir al barrio con el distrito. Una informante menciona la percepción de desigualdad en las oportunidades entre diferentes zonas de Surquillo. Señala que algunos lugares como La Calera y Barrio Médico reciben más privilegios y facilidades, mientras que Casas Huertas y Villa Victoria no reciben el mismo apoyo. Esto también lo confirma otro informante que también resalta la diferencia en la situación económica de los vecinos, sugiriendo que esto afecta las oportunidades disponibles para cada persona en el barrio.

Estas respuestas sugieren la existencia de discriminación y exclusión social en el barrio Casas Huertas, tanto por diferencias en la condición socioeconómica como por la falta de apoyo municipal. La percepción de desigualdad en las oportunidades también es evidente, con algunas áreas del distrito recibiendo más privilegios que otras. Estos aspectos pueden ser críticos para abordar en términos de equidad y desarrollo comunitario.

Discusión:

Las respuestas revelan similitudes con la "Teoría del ciclo del gueto urbano". La mejora en la tolerancia vecinal y la gestión positiva de conflictos indican una fase de acumulación de ventajas. La influencia de líderes comunales y la cohesión entre residentes más antiguos sugieren cierta estabilidad. Sin embargo, la existencia de conflictos, especialmente entre grupos diversos, señala desafíos persistentes. En relación a la segregación socioespacial, la presencia de actividades comunitarias muestra aspectos de integración, pero las preferencias y diferencias generacionales indican posibles patrones de segregación voluntaria (52).

La diversidad de eventos culturales, como festividades y procesiones, refleja la riqueza cultural. Sin embargo, la asociación actual con el fútbol, en comparación con eventos más diversos en el pasado, podría indicar cambios en la identidad cultural. La cohesión social es más fuerte entre residentes de larga data, pero la diversidad de opiniones sobre actividades culturales sugiere la existencia de múltiples identidades dentro del barrio.

Las barreras sociales, como la discriminación, indican desafíos en la cohesión social. La indiferencia de los vecinos más prósperos destaca la persistencia de brechas socioeconómicas. La falta de actividades sociales y la percepción de desigualdad en oportunidades confirman las barreras sociales y económicas.

Objetivo específico N°3: Analizar de qué manera la identidad urbana influye en la segregación socio espacial.

La mayoría de personas expresan estar identificados con su barrio porque han vivido ahí toda su vida y vienen de generaciones pasadas que se establecieron ahí. Expresan una conexión y afecto positivo hacia su barrio, destacando aspectos como la historia familiar, tradiciones, y la participación en clubes deportivos.

Sin embargo, hay algunas personas que expresan lo contrario por motivos a que se sienten ajenos, por algún motivo de que no viven ahí como el visitante o que son muy jóvenes para desarrollar una identidad. Estos testimonios expresan, por ejemplo, una postura neutral al no identificarse completamente con su barrio, una falta de identificación y el deseo de mudarse para tener otro tipo de interacciones sociales y la carencia de identificación debido al desorden y la falta de unión en la comunidad.

Respecto a los que sí se identifican con el barrio, se pueden encontrar factores de identificación mediante la historia y tradición. Los líderes comunales destacan la importancia de conocer la historia y las tradiciones del barrio para fortalecer la identidad. Señalan la pérdida de algunas tradiciones y la estigmatización de la comunidad. Por otra parte, la participación en actividades como clubes deportivos (Deportivo Olímpico mencionado por el Informante 21) y la interacción directa con otros miembros de la comunidad contribuyen a la identificación positiva. Otros informantes llegan a la reflexión sobre la relación

con la infancia y la interacción social; destacan la importancia de la infancia en el barrio, donde la interacción directa y el juego en comunidad han sido más predominantes en comparación con otros lugares. Por otra parte, se menciona el desorden y la desunión como obstáculo.

Estas interpretaciones sugieren que la identificación con la comunidad en el barrio Casas Huertas varía entre los residentes, influenciada por factores como la historia familiar, la participación en actividades y clubes, y la percepción de la cohesión social. Los desafíos, como el desorden y la desunión, también juegan un papel en la manera en que los habitantes se identifican con su entorno.

Por otra parte, respecto a la subcategoría segregación por inseguridad, las personas nos dicen que son conscientes que el barrio ha sido inseguro en el pasado, lo cual ha limitado a algunas personas a realizar su vida con comodidad. Sin embargo, la delincuencia ha disminuido y se sienten un poco más aliviados. Pero, por otra parte, precisan que otras personas ajenas al barrio lo siguen percibiendo como un lugar inseguro.

Varios informantes señalan que ha habido mejoras en la seguridad a lo largo del tiempo. Mencionan que, aunque en el pasado se registraron situaciones de delincuencia, en la actualidad la situación ha mejorado, y la gente se siente más segura. Se destaca que la calle está más tranquila, y se menciona que los niños pueden jugar afuera sin sentirse amenazados. Sin embargo, a pesar de las mejoras, algunos informantes indican que aún persisten desafíos en la seguridad. Se menciona una "generación roja" que dejó su huella, y aunque ha habido mejoras, aún se trabaja para cambiar la percepción negativa en la comunidad.

Se evidencia una variedad de perspectivas, aunque la mayoría de los informantes perciben mejoras en la seguridad, hay opiniones mixtas, y algunos aún consideran que el barrio no es completamente seguro. Las experiencias personales, como haber vivido en el barrio desde jóvenes, influyen en la percepción de seguridad.

Por otro lado, respecto a la subcategoría estigmatización y prejuicios, se evidencia mediante los testimonios de los informantes que hay un prejuicio externo muy marcado hacia el barrio. Este prejuicio puede provenir de amigos,

familiares, centro de trabajos hasta la misma municipalidad de Surquillo ya que se evidencia en el poco mantenimiento y dedicación que se le da a Casas Huertas a comparación de otros sectores del distrito. Referente a esto, el líder comunal señala que, a lo largo de los años, y a través de políticas locales, el barrio ha sido estigmatizado y segregado.

Varios informantes mencionan experiencias de discriminación basada en la condición socioeconómica. Esto incluye ser estigmatizado por antecedentes delictivos pasados, enfrentar problemas con los taxistas al solicitar sus servicios, entre otros problemas. Se menciona que hay estereotipos asociados al barrio que afectan las oportunidades laborales. Algunas personas creen que por proceder de un determinado barrio puede estar relacionado con una "mala vida", lo que resulta en discriminación en la búsqueda de empleo.

Se plantea la idea de que las personas del barrio pueden enfrentar filtros y estereotipos al buscar empleo, lo que podría afectar negativamente sus oportunidades laborales. A pesar de las percepciones negativas, algunos habitantes expresan su deseo de seguir adelante y superar los estereotipos asociados con su lugar de residencia.

Estas interpretaciones sugieren que la estigmatización, prejuicios y discriminación están presentes en diferentes formas en el barrio Casas Huertas. La percepción de inseguridad y la historia de estigmatización impactan la forma en que el barrio es percibido, lo que a su vez afecta las interacciones sociales y las oportunidades para sus habitantes.

Por último, respecto a la subcategoría impacto personal, la mayoría de entrevistados no tienen una afectación significativa hacia su persona estos prejuicios, sin embargo, algunas personas se sienten afligidas y un poco frustradas. Algunos residentes expresan que les duele ser estigmatizados y mal percibidos por el lugar donde viven. A lo largo de los años, ha habido una sensación de discriminación que afecta la autoestima del habitante de Casas Huertas. Otra informante comparte que la percepción negativa genera sentimientos de fastidio, incomodidad e impotencia. La falta de apoyo de la municipalidad también contribuye a estos sentimientos negativos. Algunos residentes mencionan que la percepción simbólica afecta las relaciones sociales.

Por ejemplo, un estudiante varón señala que sus amigos pueden no querer visitar el barrio debido a preocupaciones sobre seguridad, lo que impacta en las interacciones sociales de los vecinos del barrio Casas Huertas.

El líder comunal destaca que, a pesar de la frustración inicial y la posible baja autoestima, a lo largo de los años ha desarrollado resiliencia. Ha aprendido a ver soluciones, aspectos positivos y a trabajar en conjunto con la municipalidad, vecinos y jóvenes para mejorar la situación del barrio. La respuesta del líder comunal sugiere que la adversidad ha fortalecido la determinación y la capacidad de enfrentar las dificultades. La autoestima se ve afectada, pero la comunidad ha encontrado fortaleza a través de la colaboración y la búsqueda de soluciones.

En general, la percepción simbólica negativa del barrio Casas Huertas tiene impactos tanto emocionales como sociales en los residentes. Sin embargo, algunos muestran resiliencia y están comprometidos en transformar la percepción negativa en algo más positivo para la comunidad.

Discusión:

La identificación positiva de algunos residentes con Casas Huertas, basada en la historia familiar, tradiciones y participación en actividades comunitarias, resuena con la teoría del ciclo del gueto. Según esta teoría, la conexión con la historia y las tradiciones del barrio puede influir en la acumulación de ventajas o desventajas a lo largo del tiempo. Aquellos que se identifican positivamente pueden estar más propensos a participar en actividades que fortalezcan la cohesión social, mientras que la falta de identificación puede contribuir a la segregación al limitar la participación en la vida comunitaria (52).

La existencia de diferentes perspectivas sobre la identificación con el barrio refleja la teoría de la auto segregación. La participación en actividades como clubes deportivos y la interacción directa con la comunidad son elementos que contribuyen a la identificación positiva. Sin embargo, los desafíos, como el desorden y la desunión, también se presentan como obstáculos que podrían influir en la segregación (53).

La percepción de inseguridad pasada y la mejora gradual de la seguridad en Casas Huertas se alinean con la teoría de la segregación espacial acumulativa. La presencia de una "generación roja" que dejó su huella destaca cómo eventos históricos pueden afectar la percepción actual del barrio y contribuir a la segregación socioespacial (62).

La identidad urbana, como se observa en Casas Huertas, actúa como un factor determinante en la configuración de la segregación socioespacial. Aquellos que se identifican positivamente con el barrio tienden a participar activamente, fortaleciendo la cohesión social y trabajando contra la segregación. En contraste, la falta de identificación puede contribuir a la perpetuación de la segregación, ya que algunos residentes pueden sentirse ajenos y optar por no involucrarse en la comunidad.

La seguridad, la estigmatización y la discriminación son elementos cruciales que impactan la identidad urbana y contribuyen a la segregación. La mejora en la seguridad puede cambiar la percepción interna y externa del barrio, mientras que abordar la estigmatización y la discriminación es esencial para desafiar los estereotipos y construir una identidad más equitativa y positiva.

En resumen, la identidad urbana ejerce una influencia significativa en la segregación socioespacial, y comprender esta relación es fundamental para implementar estrategias efectivas que promuevan la integración y superen los desafíos asociados a la identidad y la percepción del barrio.

## V. CONCLUSIONES

La información recopilada revela una compleja red de perspectivas y experiencias dentro del barrio Casas Huertas. Cada grupo social, ya sea amas de casa, estudiantes, líderes comunales, trabajadores o visitantes, aporta una visión única de la vida en la comunidad y cómo esta se relaciona con la identidad cultural, la cohesión social, la seguridad percibida, y los prejuicios y estigmas asociados al barrio.

Desde la perspectiva de las amas de casa, se destaca la antigüedad y la familiaridad con el barrio, pero también se evidencia la preocupación por la seguridad y la percepción externa negativa. Los estudiantes reflejan una ambivalencia hacia la identificación con el barrio, reconociendo la existencia de conflictos, pero también participando en actividades culturales. Los líderes comunales resaltan la importancia de comprender la historia del barrio para cambiar las percepciones negativas y abogan por la participación comunitaria.

En el ámbito laboral, trabajadores y comerciantes expresan sus observaciones sobre la seguridad y la discriminación, y algunos demuestran una resiliencia notable. Los visitantes, en cambio, aportan una perspectiva externa, señalando desorden y divisiones, pero también reconocen los esfuerzos de algunos residentes por mejorar la situación.

El tema de la seguridad es recurrente en todas las respuestas, desde la percepción de mejoras en la disminución de la delincuencia hasta la persistente etiqueta de "zona roja". Además, la exclusión social y los prejuicios se manifiestan en relatos de discriminación basada en la condición socioeconómica y la percepción estigmatizada del barrio.

La autoestima de los residentes se ve afectada por estas percepciones negativas, aunque algunos demuestran resiliencia y un compromiso claro con la transformación positiva. La comunidad enfrenta el desafío de cambiar las percepciones arraigadas, construir cohesión social y superar estigmas persistentes.

Tras examinar la situación del barrio Casas Huertas del distrito de Surquillo, durante el periodo de 2019 a 2023, se confirma que la consolidación de guetos urbanos incide directamente en la configuración de la segregación socioespacial.

Este fenómeno se manifiesta a través de una combinación de factores, como infraestructura inadecuada, falta de cohesión social y una identidad urbana influida tanto por la historia y las tradiciones locales como por la estigmatización externa.

La formación y persistencia de guetos urbanos contribuyen a la concentración de desventajas sociales y económicas en áreas específicas, perpetuando un ciclo de segregación que afecta la calidad de vida de los residentes. La investigación destaca la complejidad de estos procesos y subraya la importancia de abordar no sólo los aspectos físicos, sino también los sociales y culturales que contribuyen a la segregación en el contexto urbano de Surquillo.

La investigación revela que la consolidación de un gueto urbano en Surquillo ha sido un factor determinante en la segregación socioespacial. Este fenómeno se manifiesta a través de diversos indicadores, como la distribución desigual de recursos, la concentración de condiciones de vivienda precarias y la presencia de barreras físicas y simbólicas que dividen la comunidad. La falta de acceso a servicios básicos, la infraestructura deficiente y las limitadas oportunidades para ciertos grupos de residentes contribuyen a la perpetuación de la segregación en el distrito.

La seguridad también surge como un elemento crucial en la consolidación del gueto urbano, ya que la percepción de inseguridad y la estigmatización afectan las interacciones sociales y la movilidad dentro del distrito. Estos factores, combinados con barreras económicas y educativas, refuerzan la segregación y generan un ciclo de desigualdades difíciles de superar.

La consolidación de un gueto urbano en Surquillo ha tenido un impacto significativo en la segregación socioespacial durante el periodo de 2019 a 2023. La comprensión de este fenómeno es esencial para desarrollar estrategias efectivas que aborden no solo las condiciones de vida precarias, sino también las barreras sociales y económicas que perpetúan la segregación en la comunidad. El diseño de intervenciones y políticas públicas que promuevan la equidad, la movilidad social y la integración comunitaria será fundamental para abordar este desafío en el futuro.

Con respecto al objetivo específico n°1, la evaluación de la infraestructura en Casas Huertas revela la presencia de condiciones de vivienda precarias, falta de estructura y desorden, lo que contribuye a la segregación socioespacial. La distribución desigual de recursos y servicios, junto con la presencia de material de construcción precario, destaca disparidades en el desarrollo y mantenimiento urbano. La necesidad de mejorar la infraestructura, particularmente en términos de vivienda y planificación urbana, se presenta como una intervención esencial para abordar la segregación en el barrio.

Se destaca que la falta de mantenimiento y la falta de actividades sociales en espacios abandonados pueden contribuir al deterioro urbano. Esta conexión entre la falta de atención a la infraestructura y el abandono de áreas sugiere que el problema va más allá de la condición individual de las viviendas y puede afectar el entorno urbano en su conjunto.

La presencia de deterioro estructural subraya la importancia de intervenciones y políticas efectivas de mantenimiento urbano. Esto puede incluir iniciativas para la rehabilitación de estructuras, la promoción de la participación comunitaria en el cuidado de los espacios y la implementación de medidas para prevenir el abandono y deterioro de edificaciones.

El estado de las viviendas y la presencia de grietas y deterioro estructural pueden tener un impacto directo en la calidad de vida de los residentes. Además, la percepción general del área como deteriorada puede afectar la imagen de la comunidad y la atracción de inversiones y desarrollo. Dada la presencia de grietas y deterioro estructural, es crucial realizar evaluaciones detalladas de las condiciones de las viviendas y tomar medidas correctivas oportunas para garantizar la seguridad de los residentes y prevenir el agravamiento de los problemas estructurales.

Las condiciones deficientes de las vías, con baches, huecos y grietas, pueden tener un impacto directo en la calidad de vida de los residentes y usuarios de la zona. Además, representan posibles peligros para la seguridad vial, lo que subraya la importancia de abordar estos problemas de manera efectiva y rápida.

Por otro lado, respecto al objetivo específico n°2, identificar la influencia de la cohesión social en la identidad cultural del barrio Casas Huertas, la cohesión social en Casas Huertas se manifiesta a través de relaciones positivas entre residentes más antiguos, iniciativas comunitarias y actividades culturales. Sin embargo, persisten conflictos intergrupales y discriminación, lo que destaca desafíos en la cohesión. La identidad cultural se vincula con eventos deportivos, tradiciones y actividades comunitarias, pero la asociación predominante con el fútbol y cambios en la dinámica cultural indican transformaciones en la identidad del barrio.

A pesar de mejoras en la tolerancia y la gestión de conflictos, persisten desafíos en la cohesión social y la identidad cultural en Casas Huertas. La diversidad de actividades y opiniones indica una dinámica compleja, pero la asociación actual con el fútbol sugiere cambios en la identidad cultural a lo largo del tiempo.

La influencia de la cohesión social en la identidad cultural del Barrio Casas Huertas es un fenómeno complejo que se manifiesta a través de diversas dinámicas sociales. Los resultados sugieren que la cohesión social desempeña un papel crucial en la forma en que la comunidad percibe y construye su identidad cultural. La mejora en la tolerancia vecinal y la gestión efectiva de conflictos contribuyen a un ambiente más armonioso. Así mismo, la resolución pacífica de conflictos y las relaciones personales positivas fomentan un sentido de unidad, fortaleciendo la identidad cultural compartida.

La organización de eventos como polladas, chocolatadas y bingos fortalece la cohesión social. La participación en estas actividades culturales refleja la identidad del barrio y fortalece los lazos comunitarios. La influencia positiva de los líderes comunales y las relaciones sólidas entre residentes más antiguos contribuyen a la estabilidad. La continuidad en la comunidad y la transmisión de valores a lo largo de generaciones refuerzan la identidad cultural arraigada en la historia del barrio.

La percepción de desigualdad en oportunidades y las barreras sociales indican desafíos en la cohesión social. Superar estas barreras se convierte en

parte de la narrativa cultural, destacando la lucha por una identidad inclusiva y equitativa.

La cohesión social, a través de relaciones positivas, eventos comunitarios y liderazgo, actúa como un cimiento para la identidad cultural en Casas Huertas. Aunque existen desafíos y cambios en las dinámicas culturales a lo largo del tiempo, la fortaleza de los lazos sociales es esencial para preservar y evolucionar la identidad cultural del barrio.

Por último, respecto al objetivo específico n°3, Analizar de qué manera la identidad urbana influye en la segregación socioespacial, se concluye que la identidad urbana en Casas Huertas varía entre los residentes, influenciada por la historia familiar, participación en actividades y percepción de la cohesión social. Desafíos como el desorden y la desunión impactan en la identificación con el barrio. La percepción de inseguridad pasada y estigmatización contribuyen a la segregación, afectando las oportunidades y relaciones sociales. La resiliencia de algunos residentes destaca la capacidad de superar la adversidad y trabajar hacia una identidad urbana más positiva.

La investigación revela que la identidad urbana juega un papel crucial en la configuración y perpetuación de la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo. La construcción de identidades dentro del contexto urbano, influida por factores como la historia, la cultura y la percepción social, se manifiesta en la forma en que los residentes se relacionan entre sí y con su entorno.

En el caso de Surquillo, se observa una marcada influencia de la identidad urbana en la delimitación de espacios y en la formación de comunidades cerradas. La percepción de "nosotros" y "ellos" se ha arraigado, contribuyendo a la creación de barreras simbólicas que refuerzan la segregación. Estas identidades urbanas a menudo están vinculadas a características socioeconómicas, étnicas o culturales específicas, generando divisiones que afectan la cohesión social entre los barrios de Surquillo y perpetúa la desigualdad entre los dos sectores principales del distrito; Surquillo nuevo y Surquillo viejo. Esto se interpreta que la estigmatización de ciertas identidades urbanas también impacta en la distribución desigual de recursos y oportunidades por parte del municipio. Los estereotipos asociados a determinados grupos contribuyen a la

marginación y a la limitación de opciones de movilidad social, exacerbando las disparidades existentes en el distrito.

## **VI. RECOMENDACIONES**

A continuación, se dan algunas recomendaciones que están diseñadas para abordar directamente los desafíos y problemas identificados en la investigación, y están vinculadas a las conclusiones del estudio. La implementación de estas acciones puede contribuir a la mejora de la calidad de vida de los residentes de Casas Huertas y al fortalecimiento de la cohesión social, la identidad urbana y la reducción de la segregación socioespacial en el barrio.

Primero, respecto al objetivo General, determinar la Influencia de la Consolidación de un Gueto Urbano en la Segregación Socioespacial en el Distrito de Surquillo (2019-2023), se recomienda: La Municipalidad de Surquillo debería implementar políticas urbanas inclusivas que aborden directamente la consolidación de guetos urbanos. Esto puede incluir inversiones en infraestructura, programas de vivienda inclusiva y la revisión de zonificaciones que puedan contribuir a la segregación.

Dada la identificación de guetos urbanos como contribuyentes significativos a la segregación socioespacial, se sugiere realizar un seguimiento continuo de la evolución demográfica y la distribución de servicios en estas áreas. Esto podría proporcionar datos valiosos para futuras investigaciones sobre la eficacia de las políticas implementadas y posibles ajustes necesarios.

Así también, El Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en colaboración con la Municipalidad de Lima deberían realizar evaluaciones periódicas de la distribución demográfica y de servicios en las áreas identificadas como guetos urbanos. Esto permitiría ajustes proactivos en las políticas urbanas.

Segundo, respecto al objetivo Específico n° 1, Evaluar cómo la Infraestructura Inadecuada Influye en la Segregación Socioespacial, se recomienda: La Municipalidad de Lima debe llevar a cabo una evaluación exhaustiva de la infraestructura existente en áreas identificadas como guetos urbanos. Se sugiere la inversión en mejoras significativas, como servicios públicos de calidad, calles seguras e iluminadas, y espacios recreativos, con el objetivo de reducir las disparidades socioespaciales.

La Municipalidad de Surquillo, en coordinación con el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento, debe implementar mejoras continuas en

la infraestructura y realizar seguimientos constantes para medir el impacto en la calidad de vida de los residentes.

Además de las mejoras físicas, se recomienda llevar a cabo un monitoreo continuo de la calidad de vida en las áreas de estudio. Esto podría incluir indicadores de bienestar, acceso a empleo, y percepciones de seguridad. Los hallazgos podrían generar nuevas líneas de investigación sobre la interconexión entre infraestructura, calidad de vida y segregación.

Tercero, respecto al objetivo Específico 2, identificar la Influencia de la Cohesión Social en la Identidad Cultural del Barrio Casas Huertas, se recomienda: A las organizaciones comunitarias y la Municipalidad de Surquillo, las cuales deben colaborar en iniciativas que fortalezcan la cohesión social en el barrio Casas Huertas. La promoción de eventos comunitarios, programas de participación ciudadana y proyectos que destaquen la identidad cultural puede contribuir a crear lazos más fuertes entre los residentes.

Considerando la influencia positiva de la cohesión social en la identidad cultural, se sugiere la implementación de programas sostenibles que fomenten la participación continua de la comunidad en eventos culturales. Estos programas podrían convertirse en un área de investigación en sí misma, explorando cómo la participación comunitaria afecta la percepción de la identidad y su relación con la segregación.

Aunque no existe una Junta Vecinal en el barrio Casas Huertas, se sugiere que los colectivos de la zona (SurquiYork y Jóvenes en Acción), con el apoyo del Ministerio de Cultura y la Municipalidad de Surquillo, deberían liderar la implementación de programas culturales que fomenten la cohesión social y preserven la identidad del barrio.

Cuarto, respecto al objetivo específico n° 3, analizar de qué manera la Identidad Urbana Influye en la Segregación Socioespacial, se recomienda: A la Municipalidad de Lima, junto con expertos en urbanismo, deben desarrollar estrategias que aborden directamente la relación entre identidad urbana y segregación socioespacial. Esto podría incluir programas educativos, campañas de sensibilización y proyectos que promuevan la diversidad y la inclusión en toda la comunidad.

Dada la complejidad de la relación entre identidad urbana y segregación socioespacial, se sugiere la formación de un grupo interdisciplinario de investigadores, urbanistas y sociólogos para abordar este tema de manera holística. Esto podría llevar a nuevas teorías o enfoques metodológicos que enriquezcan la comprensión de cómo la identidad urbana contribuye a la segregación.

La Facultad de Arquitectura y Urbanismo de las universidades nacionales, en colaboración con el Colegio de Arquitectos del Perú y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), debería liderar investigaciones adicionales para comprender mejor cómo la identidad urbana contribuye a la segregación socioespacial. Estudios en profundidad sobre la planificación urbana y la percepción de los residentes podrían proporcionar información valiosa para futuras intervenciones y políticas urbanas inclusivas.

Estas recomendaciones no solo se centran en la implementación de acciones específicas, sino que también buscan establecer un marco para la continuación de la investigación y la mejora constante de las estrategias aplicadas. Además, al considerar la relación con los hallazgos, se promueve la retroalimentación constante entre la investigación y la acción, asegurando que las políticas y programas se ajusten de manera efectiva a las necesidades cambiantes de la comunidad y del entorno urbano.

## REFERENCIAS

- VAN LIDTH DE JEUDE, Marije y SCHÜTTE, Oliver. El Círculo Vicioso de la Fragmentación Espacial y Segregación Social en la Gran Área Metropolitana de Costa Rica. *REVISTARQUIS*, 2(1). 2013. <https://www.kerwa.ucr.ac.cr/bitstream/handle/10669/13673/8706-12567-1-PB.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- LÓPEZ - MARTINEZ, Alexandra. Segregación socioespacial bajo el nuevo modelo de ciudad en América Latina. Características, perspectivas e implicaciones. *Hallazgos - Universidad Santo Tomás*. 2018, Vol. 15(30), págs. 99-124. <http://hdl.handle.net/11634/40864>
- CALDERÓN, Julio y AGUIAR, Sebastián. (Eds.). Segregación socio-espacial en las ciudades latinoamericanas. CLACSO. 2023. <https://doi.org/10.2307/j.ctvtxw2m3>
- LINARES, Santiago. Las consecuencias de la segregación socioespacial: un análisis empírico sobre tres ciudades medias Bonaerenses (Olavarría, Pergamino y Tandil) *Espacio, cultura, sociedad*, vol. 14, núm. 14, pp. 5-30, 2013. <https://doi.org/10.30972/crn.1414527>
- SALAZAR - GUAMÁN, Ximena. El derecho a la ciudad, afectado por la segregación socioespacial en centros históricos revalorizados económicamente, demanda inclusión y equidad. 2023 <https://revistaplano.cl/2023/07/23/el-derecho-a-la-ciudad-frente-a-la-segregacion-socioespacial-una-reflexion-sobre-la-accesibilidad-economica-en-los-centros-historicos/>
- ALVES Fátima et al. Segregación urbana y rezago escolar en Río de Janeiro. *Revista de la CEPAL*. 2008, págs. 133 - 148. <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/f7cf0cd2-d534-4a35-b048-6dc480eaab84/content>
- NIERI, María. Surquillo: recordatorio urbano de una ciudad segregada. Investigación de la segregación socioespacial del distrito de Surquillo (trabajo de investigación para optar el título profesional de Arquitecto). [ed.] Universidad de Lima. 2018. <https://hdl.handle.net/20.500.12724/6614>

Municipalidad distrital de Surquillo  
<https://www.munisurquillo.gob.pe/distrito/casashuertas.pdf>

MAYORGA, José. Segregación e inequidad en el acceso a servicios de educación, cultura y recreación en Bogotá, Colombia. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*. 2020, Vol. 29, 1.  
<https://doi.org/10.15446/rcdg.v29n1.73395>

NIEMBRO, Andrés et al. E. Segregación residencial socioeconómica e intersección laboral: Caso Bariloche, Argentina. *Revista INVI*. 2019, Vol. 34, 97, págs. 129-154. <https://www.scielo.cl/pdf/invi/v34n97/0718-8358-invi-34-97-129.pdf>

LÓPEZ, Ernesto y RUIZ - TAGLE, Javier. El estudio de la segregación residencial en Santiago de Chile: revisión crítica de algunos problemas metodológicos y conceptuales. *EURE (Santiago)*. 2019. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612014000100002>

TORO, Fernando y OROZCO, Hernán. Concentración y homogeneidad socioeconómica: representación de la segregación urbana en seis ciudades intermedias de Chile. *Revista de Urbanismo*. 2018, 38, págs. 1 -21.  
<https://doi.org/10.5354/0717-5051.2018.48834>

MATOSSIAN, Brenda. Debates sobre la segregación urbana: Una revisión teórico-metodológica. núm. 19, pp. 117-138, 2018.  
<https://www.redalyc.org/journal/6459/645970800006/html/>

ÁVILA, Adriana. Lo urbano, democracia y ciudadanía en la América Latina neoliberal: una revisión teórica y conceptual de la formación de ciudadanía en los espacios urbanos en América. 2019.  
<http://cuadernos.uanl.mx/pdf/num9/ARTICULO%201%20AVILA%20LOERA.pdf>

GUZMÁN, Alejandro et al. La Fragmentación Urbana Y La Segregación Social Una Aproximación Conceptual. *Revista Legado de Arquitectura y Diseño*, núm. 14, julio-diciembre, 2013, pp. 41-55 Universidad Autónoma del Estado de México. <https://www.redalyc.org/pdf/4779/477947373004.pdf>

REYES, Paola. Segregación espacial, satisfacción con el barrio y comportamientos responsables con el medio ambiente en una ciudad

latinoamericana. *urbe. Revista Brasileira de Gestão Urbana*, v. 13, e20210043. 2021 <https://doi.org/10.1590/2175-3369.013.e20210043>

LEWIS JR, Richard. Factors Influencing Racial Segregation in the Workplace in the United States: A Longitudinal Analysis, 2000 and 2018. University of Texas at San Antonio, San Antonio, USA. 2020. DOI: [10.4236/oalib.1107050](https://doi.org/10.4236/oalib.1107050)

GARRETON, Matias et al. Exploring the correlation between city size and residential segregation: comparing Chilean cities with spatially unbiased indexes Volume 32, Issue 2. 2020 <https://doi.org/10.1177/0956247820918983>

FERNANDEZ DE CÓRDOVA, Graciela et al. Changes in Spatial Inequality and Residential Segregation in Metropolitan Lima. 2021 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64569-4\\_24#chapter-info](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-64569-4_24#chapter-info)

SOTO, Marisabel. Segregación residencial en Lima y Callao: entre la concentración y el aislamiento de las élites. 2019. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/investigaterritorios/article/view/24415/23181>

WIESE, Claudia et al. Desigualdad urbana en Lima Metropolitana. 2016 <https://catalogo.iep.org.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=33951>

SPOSITO, Eliseu Savério y SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão. SOCIOESPACIAL FRAGMENTATION. **Mercator**, Fortaleza, v. 19, june 2020. ISSN 1984-2201. Available at: <http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/e19015>. doi: <https://doi.org/10.4215/rm2020.e19015>.

CANER, Gizem y BÖLEN, Fulin. Implications for socio-spatial segregation in urban theories. *Planning*. 2013; 23(3): 153-161 ARTICLE / ARAŞTIRMA Istanbul Technical University, Urban and Regional Planning Department, Istanbul doi: [10.5505/planlama.2013.94695](https://doi.org/10.5505/planlama.2013.94695)

ARIZA DE LA CRUZ, José María. La segregación socioespacial en la ciudad de Madrid. Un enfoque desde la movilidad cotidiana. Vol. 26 Núm. 3 (2022): Misceláneo. 2022. <https://doi.org/10.1344/sn2022.26.36769>

- CERVIO, Ana Lucía y VERGARA, Gabriela. Segregación socioespacial, conflictos y sensibilidades: disputas por la movilidad y el desplazamiento en la ciudad de Córdoba, Argentina. *Revista de Ciencias Sociales*. 74, 111-144., 2018.
- LÓPEZ PELAEZ, José Manuel. Kevin Lynch: The image of the city. *Revista proyecto progreso arquitectura*. 2018. <https://doi.org/10.12795/ppa.2018.i19.10>
- MEDINA, Victor Damián. Movilidades urbanas y desigualdad espacial: una contribución para su estudio en San Carlos de Bariloche . 2019. <https://doi.org/10.14198/INGEO2019.71.07>
- ZUCCOTTI, Carolina. Changes in ethnic spatial segregation across English housing market areas (2001-2011): identifying ethnic and context configurations. 2021. *Investigaciones Geográficas*, (75), 101-120. <https://doi.org/10.14198/INGEO.16307>
- CASEY, Marcus y HARDY, Bradley. The Evolution of Black Neighborhoods Since Kerner. *RSF: The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences*, Vol. 4, No. 6, The Fiftieth Anniversary of the Kerner Commission Report (September 2018), pp. 185-205 (21 pages) <https://doi.org/10.7758/rsf.2018.4.6.09>
- CATNEY, Gemma et al. Ethnic diversification and neighborhood mixing: A rapid response analysis of the 2021 Census of England and Wales. 2022 DOI: [10.1111/geoj.12507](https://doi.org/10.1111/geoj.12507)
- VAN HAM, Maarten et al. Spatial Segregation and Socio-Economic Mobility in European Cities. 2018. <https://docs.iza.org/dp10277.pdf>
- VOGIAZIDES, Louisa y MONDANI, Hernan. Neighbourhood trajectories in Stockholm: Investigating the role of mobility and in situ change. 2022 <https://doi.org/10.1016/j.apgeog.2022.102823>
- MEHDIPANAH, Roshanak et al. Racial and Socioeconomic Segregation as Predictors of Housing Discrimination in Detroit Metropolitan Area. 12(24), 10429. 2020. <https://doi.org/10.3390/su122410429>
- REY, Sergio et al. Comparative Spatial Segregation Analytics. January 2021 *Spatial Demography* 9(1):1-26 DOI:[10.1007/s40980-021-00075-w](https://doi.org/10.1007/s40980-021-00075-w)

KRÜGER, Natalia. La Segregación por Nivel Socioeconómico como Dimensión de la Exclusión Educativa: 15 Años de Evolución en América Latina. Archivos Analíticos de Políticas Educativas, 27(8). Volumen 27 Número 8 28 de enero 2019. ISSN 1068-2341. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.27.3577>

VERGARA ERICES, Luis. Mixtura y cohesión social de barrio: una aproximación socio-espacial a las nuevas políticas de vivienda de Latinoamérica. Andamios, vol. 16, núm. 40, pp. 275-298, 2019. <https://doi.org/10.29092/uacm.v16i40.707>

LÓPEZ, Verónica et al. Discriminación y segregación: Efectos de la integración escolar sobre los proyectos de vida de estudiantes egresados de escuelas municipales que participaron en proyectos de integración escolar. ISSN 0718-5480, Vol. 8, N° 2. 2015. [https://www.researchgate.net/publication/302381814\\_Discriminacion\\_y\\_segregacion\\_Efectos\\_de\\_la\\_integracion\\_escolar\\_sobre\\_los\\_proyectos\\_de\\_vida\\_de\\_estudiantes\\_egresados\\_de\\_escuelas\\_municipales\\_que\\_participaron\\_en\\_proyectos\\_de\\_integracion\\_escolar\\_Discrim](https://www.researchgate.net/publication/302381814_Discriminacion_y_segregacion_Efectos_de_la_integracion_escolar_sobre_los_proyectos_de_vida_de_estudiantes_egresados_de_escuelas_municipales_que_participaron_en_proyectos_de_integracion_escolar_Discrim)

LINARES, Santiago. Análisis Y Modelización De La Segregación Socioespacial En Ciudades Medias Bonaerenses Mediante Sistemas De Información Geográfica: Pergamino, Olavarría Y Tandil (1991-2001) Rev. geogr. Valpso. (En línea) N° 45 / 2012 ISSN 0718 - 9877 [ 03. – 22. ]. 2012. <http://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/510>

MUÑOZ UNCETA, Pablo et al. Socio Spatial Segregation and the Spatial Structure of 'Ordinary' Activities in the Global South. ISSN: 2183-7635. Vol 5, No 3 (2020): Cities of Inclusion—Spaces of Justice 2020. DOI: <https://doi.org/10.17645/up.v5i3.3047>

NIETO, Ana y MÁRQUEZ, Nieves. Análisis de la distribución espacial de equipamientos educativos (0–16 años) en Extremadura a escala de detalle. Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, 77, 493–520. 2018 doi: <http://dx.doi.org/10.21138/bage.2549>

OPERTI, Felipe et al. Dynamics of Racial Residential Segregation and Gentrification in New York City. Front. Phys., Sec. Social Physics Volume 9 - 2021 | <https://doi.org/10.3389/fphy.2021.777761>

GARZA, Jaqueline. y HERNÁNDEZ, Miguel. Condiciones de desigualdad y políticas sociales urbanas tras el retorno a la democracia en Brasil. Anno XI, Numero 21, Luglio 2019, Issn 2035-6633 <http://hdl.handle.net/10077/27228> DOI: [10.13137/2035-6633/27228](http://hdl.handle.net/10077/27228)

VAUGHAN, Laura y ARBACI, Sonia. The Challenges of Understanding Urban Segregation. *Built Environment* (1978-), 37(2), 128–138. 2011 <http://www.jstor.org/stable/23290014>

CAMACHO, Oscar. y CARACHEO, Celia. Desigualdad, Vulnerabilidad Urbana Y Distribución Espacial Intra-Metropolitana De Los Equipamientos Y Servicios Educativos. El Caso De La Zona Metropolitana De Cancún En El Año 2020. ISSN: 2469-0724 | VOLUMEN 9 | NÚMERO 10 | JUNIO 2023 | PP. 37-60. <https://doi.org/10.59047/2469.0724.v9.n10.40753>

SABATINI, Francisco. y BRAIN, Isabel. La segregación, los guetos y la integración social urbana: mitos y claves. *EURE (Santiago)* [online]. 2008, vol.34, n.103 [citado 2023-12-03], pp.5-26. <http://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612008000300001>

WILSON, William. *The truly disadvantaged: the inner city, the underclass, and public policy / William Julius Wilson*. — Second edition. 1987

PEREZ - CAMPUSANO, Enrique. Segregación socio espacial urbana. Debates contemporáneos e implicaciones para las ciudades mexicanas. *Estud. demogr. urbanos* [online]. 2011, vol.26, n.2 [citado 2023-11-20], pp.403-432. ISSN 2448-6515 <https://doi.org/10.24201/edu.v26i2.1388>

RODRIGUEZ, Gonzalo. Qué es y no es segregación residencial. Contribuciones para un debate pendiente. Centro de Estudios Urbanos y Regionales (CEUR-CONICET).Biblio 3W. REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9796. Depósito Legal: B. 21.742-98 Vol. XIX, nº 1079, 25 de junio de 2014. <https://www.ub.edu/geocrit/b3w-1079.htm>

ZIMMERMANN, Laura. Segregación espacial y políticas públicas. Mirada cruzada entre Francisco Sabatini y Jorge Iván González. *Territorios* [en línea].

2014, (30), 219-224. ISSN: 0123-8418. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35731003011>

CASTAÑEDA, Ernesto. Places of Stigma: Ghettos, Barrios and Banlieues. In book: *The Ghetto: Contemporary Global Issues and Controversies* (pp.159-190)Chapter: 7. Publisher: Boulder, CO: Westview PressEditors: Ray Hutchison and Bruce D. Haynes. 2012 DOI:[10.4324/9780429496516-7](https://doi.org/10.4324/9780429496516-7)

PINKSTER, Fenne et al. On the Stickiness of Territorial Stigma: Diverging Experiences in Amsterdam's Most Notorious Neighbourhood. 2020. *Antipode*, 52: 522-541. <https://doi.org/10.1111/anti.12608>

MASSEY, Douglas. *American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass*. 1993.

SCHELLING, Thomas. *Micromotives and Macrobehavior*. 1978.

HARVEY, David. *Urbanismo y desigualdad social*. 1977.

WACQUANT, Loïc. *Three Pernicious Premises in the Study of the American Ghetto*. 1997. *Revista INVI* vol.28 no.79 Santiago Nov. 2013  
<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582013000300006>

ORTEGA, Diego et al. Segregation in spatially structured cities, *Physica A: Statistical Mechanics and its Applications*, Volume 608, Part 1, 2022, 128267, ISSN 0378-4371, <https://doi.org/10.1016/j.physa.2022.128267>

PARRADO - RODRIGUEZ, Cristhian. Proximidad espacial e integración social: aportes y debates desde Quito. *Territorios*, (43), 1-31. 2020.  
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.7296>

RUIZ LÓPEZ, Cinthia et al. Propuesta Metodológica Para Analizar La Segregación Socio-Espacial En El Periurbano De Ciudades Intermedias En México *Estudios Geográficos* 82 (290) Enero-Junio 2021, e060

ISSN: 0014-1496 | eISSN: 1988-8546  
<https://doi.org/10.3989/estgeogr.202072.072>

JACOBS, Jane. *Muerte y vida de las grandes ciudades*. [trad.] Angel Abad y Ana Useros. Madrid : Capitan Swing Libros, 2011.

ARCOS GUERRERO, Jairo. Un modelo de análisis de la segregación socio espacial: Territorio, separación y tiempo. *Antropología Experimental*, (22), 519–534. 2022. <https://doi.org/10.17561/rae.v22.6996>

ALVES. Ethnic Housing Segregation and the Roma/Gypsy population: A Portuguese Perspective. 2017. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:73543894>

MASSEY, Douglas y DENTON, Nancy. The Dimensions of Residential Segregation. *Social Forces*. 1988, Vol. 67, 2, págs. 281-315.

CUTLER, David et al. The Rise and Decline of the American Ghetto. *Journal of Political Economy* Vol. 107, No. 3 (June 1999), pp. 455-506 (52 pages)1997. <https://doi.org/10.1086/250069>

RUIZ - TAGLE, Javier. La segregación y la integración en la sociología urbana: revisión de enfoques y aproximaciones críticas para las políticas públicas. *Revista INVI*, vol. 31, núm. 87, agosto, 2016, pp. 9-57 <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-83582016000200001>

BARBA DEL HORNO, Mikel. Enfoques consensuales y conflictuales del capital: un intento de síntesis. *Aposta. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 85, pp. 111-128, 2020 <https://www.redalyc.org/journal/4959/495965265006/html/>

FORQUIN, Jean - Claude. *La distinction: Critique sociale du jugement*. Collection Le sens commun , 680 pages, 40 tableaux, 21 graphiques, 38 illustrations photographiques ISBN : 9782707302755 Nouvelle édition augmentée, 1982. [https://www.persee.fr/doc/rfp\\_0556-7807\\_1981\\_num\\_55\\_1\\_2236\\_t1\\_0035\\_0000\\_1](https://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1981_num_55_1_2236_t1_0035_0000_1)

RUIZ - TAGLE, Javier. A theory of socio spatial integration: Problems, Policies and Concepts from US. s.l. *International journal of urban and regional research*. págs. 388 - 400. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2427.2012.01180.x>

FUENTES, Luis. y MAC-CLURE, Oscar. The middle classes and the subjective representation of urban space in Santiago de Chile. *Urban Studies*, 2019. <https://doi.org/10.1177/0042098019881350>

INEI. *Censos Nacionales XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas*. 2017.

## **ANEXOS**

Anexo 1

Tabla de categorización

Categoría de estudio	Definición conceptual	Categoría	Subcategoría	Códigos de significado
Gueto Urbano	El Gueto urbano surge como resultado de la interacción entre la estructura social y la distribución espacial, que separa a diferentes grupos y lugares como consecuencia de la fragmentación de la ciudad y las formas en que sus habitantes se apropian del espacio. Esto nos lleva a reflexionar sobre la formación de la identidad, considerando las acciones que se llevan a cabo en el desarrollo de las relaciones sociales y la configuración del entorno vital en una sociedad que está dividida en clases. Estas divisiones marcan los límites y definen cómo se utiliza y se vive en el espacio.	Relación Intergruppal	Tolerancia vecinal	Relación de vecinos
			Cohesión social	Armonía vecinal
		Aislamiento físico	Hacinamiento poblacional y de vivienda	Desorden
			Infraestructura irregular	Callejones
		Identidad social	Preservación de la Identidad cultural	Barristas
			Sentido de pertenencia	Identificación
Segregación socio – espacial	Según Massey y Denton, la segregación urbana es el proceso mediante el cual diferentes grupos raciales y étnicos se agrupan en áreas geográficas específicas de una ciudad, lo que resulta en la separación espacial y social de estos grupos. La segregación urbana implica la concentración de desventajas y limitaciones	Social	Segregación por inseguridad	Inseguridad ciudadana
			Barreras sociales y económicas	Desigualdad
		Física	Barreras físicas	Cerradura

	de oportunidades en ciertos barrios, mientras que otros se benefician de una mayor accesibilidad a recursos y ventajas sociales.		Accesibilidad a servicios, equipamientos y mobiliarios	Tachos de basura
		Simbólica	Estigmatización y Prejuicios	Discriminación
			Impacto personal	Autoestima

### Tabla de la guía del Instrumento de recolección de datos

#### *Guía de observación*

#### Guía de observación

Proyecto de investigación	El Gueto Urbano y la Segregación Socioespacial en el Distrito de Surquillo. Caso barrio Casas Huertas, 2019 - 2023
Autor(es)	Ponce Chávez, María Jesús. Salazar Nacion, Showing
Año	2023
Categoría	Gueto Urbano
Técnica	Observación y entrevista
Instrumento	Evidencia fotográfica y entrevista
Extensión	Consta de 3 items
Objetivo	Objetivo específico 1 : Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial

Duración	1 hora
----------	--------

*Fuente: elaboración propia*

### *Guía de entrevista*

#### Guía entrevistas

Proyecto de investigación	El Gueto Urbano y la Segregación Socioespacial en el Distrito de Surquillo. Caso barrio Casas Huertas, 2019 - 2023
Autora	Ponce Chávez, María Jesús, Salazar Nacion, Showing
Año	2023
Categoría	Segregación socio – espacial
Técnica	Entrevista
Instrumento	Entrevista
Extensión	Consta de 3 ítems
Objetivo	Determinar la influencia de la consolidación de un gueto urbano en la determinación de la segregación socio - espacial en el distrito de Surquillo en el periodo de 2019 al 2023
Duración	10 minutos
Entrevistado	Habitantes del sector
Significado	Los participantes podrán responder de manera abierta en base a sus experiencias vividas.

*Fuente: elaboración propia*

### **Tabla de las entrevistas que responden a cada subcategoría**

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
<p>En base a la entrevista conjunto al objetivo N°1 del cual se responden a las siguientes preguntas:</p> <p>¿El número de habitaciones en su hogar satisface a toda su familia?</p> <p>¿Cuántos miembros conforman su familia? ¿Se siente satisfecho con su hogar?</p>	
<p>Informante 17 Ama de casa adulta</p>	<p>“Sí, ahorita sí, como te digo, mi familia se ha reducido, los vecinos son grandes, entonces sí. Bueno, distribución en cuanto a espacios sí tenemos, pero no como yo quisiera. Anteriormente se ha hecho medio raro la casa aquí. Por mí la demuelo todo, pero falta presupuesto”.</p>
<p>Informante 8 Trabajador adulto</p>	<p>“Si satisface el área de mi hogar. Vivo con mi madre, mi sobrina y mi tía que es inválida. Vivimos en una casa de un piso”.</p>
<p>Informante 16 Trabajadora adulta</p>	<p>“Son chiquitas las casitas. nosotros somos cuatro. El terreno es chiquito, entonces no hay buena distribución. No hay privacidad. No, no hay mucho, porque estos como son varones, crecen. Pero si tuviera una niña y otro niño, imagina”.</p>
<p>Informante 19 Comerciante adulta</p>	<p>“No. Eso es un tema familiar. Somos cuatro. No, porque tenemos que construir. Tenemos que seguir levantando”.</p>
<p>Informante 2 Comerciante adulto mayor</p>	<p>“Si es comfortable solo vivimos 3 personas. Mis hijos viven en otro lado”.</p>
<p>I11 Visitante adulto</p>	<p>“No, porque en primer lugar hay un desorden no hay una estructura adecuada las personas que construyeron no lo hicieron de la manera idónea y por ende no hay una, como te explico no hay conjunción en todo lo que ves siempre hay mucho desorden yo creo que acá hay demasiado</p>

	desorden este es el principal problema de la comunidad”.
--	--

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Ha experimentado algún cambio a lo largo de los años dentro y fuera del barrio? De ser así, ¿ha favorecido o perjudicado?	
I6 Ama de casa adulta	“Toda la gente ha edificado su casa, antes era barrio y quincha. No se tenía ni agua ni desagüe”.
I22 Trabajador joven	“La verdad sí. La mayoría de las personas construyeron su casa de lo que era hace diez años atrás. El barrio era... Todas las casas tenían alguna de las maderitas, hay una dentro de los pisos. Ahora, como lo ves, las casas están de cinco o cuatro pisos. Y ha mejorado bastante”.
I19 Comerciante adulta	“Cuando era niña, esto era horrible. O sea, todo era callejones, no había pistas, no había servicios personales para cada casa. Todo era compartido entre varias familias. Y conforme estuvo pasando el tiempo, esto se fue a realizar. Cada persona, cada familia tiene sus casas, depende de ella si construye o no construye”.
I1 Ama de casa adulta	“Al haber mucho movimiento de los muchachos con gente que se juntaban con amistades de otros sitios, ellos venían porque buscaban ciertos tipos de amistades aquí, entonces para evitar disturbios la gente de allá (vecinos de barrio médico) no sé cómo hicieron, pero llamaron a la municipalidad y cerraron la entrada (señala la calle santa lucía) al barrio que funcionaba como entrada y salida de emergencia ahora los bomberos no saben cómo entrar. Eso fue hace años como hace 20 años, antiguamente a este barrio lo llamaban “chicago chico” porque era bravo, pero la verdad la gente no se metía con la gente de acá y prefería no pasar por acá. Pero ahora, más o menos 3 años atrás, eso ya está mucho mejor porque ya no hay

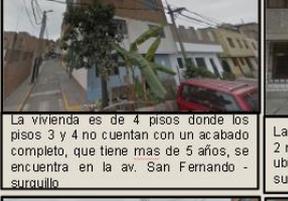
	<p>mucha delincuencia, antes como había muchas entradas y salidas venían de robar. Ahora sí lo veo más seguro que antes el barrio”.</p>
--	---

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Se siente satisfecho con el acceso a servicios o mobiliarios y equipamientos como colegio, posta, parques?	
<p>I15 Líder comunal adulto</p>	<p>“No, como te digo, el caos más grande que tenemos acá es la basura, por ejemplo, y los carros, como te digo.</p> <p>Porque como te digo, lo más grande, lo peor que puedes hacer es venir, justo llegar con tu auto o moto, No se puede pasar y que justo tienes un momento al botar la basura ahí. Te quedas totalmente atrasada, no lo puedes hacer. Nosotros tenemos que recoger la basura de todo el mundo, porque acá hay un módulo de recogimiento. Ahí tienes por lo menos 20 minutos que vas a estar recogiendo y vas a estar bajando, pasando. Si vives acá, tienes que estar esperando a alguien ahí detrás. Eso es algo muy tedioso”.</p>
<p>I10 Ama de casa adulto</p>	<p>“Si me gusta porque están bien centrados Es una parte céntrica en la cual uno, al menos en mi caso, hay mucha accesibilidad. Como es el metropolitano, la línea 1, entonces hay bastante accesibilidad en esta zona”.</p>
<p>I17 Ama de casa adulto</p>	<p>“Sí, sí, ahorita que nos están poniendo en gas y sí, agua es luz, sí. Ah, eso sí (mobiliarios) está encima, el basurero. No existe. Y también es la misma cultura de la gente, ¿no? Que ponen un horario para sacar la basura y sacan la hora que le da la gana, entonces sí, tampoco es así. Acá dentro no tenemos muchos servicios, instituciones, más que el colegio, pero hay comedores populares, o sea, sí tenemos a nuestro alcance, abajo está la posta, en Colina está la posta médica, al frente tenemos la gran unidad escolar, para allá que nos han hecho los centros comerciales, bancos que ahí tienen todos. Acá dentro, yo creo que está bien también. Se pediría que haya cosas, pero tampoco no, pues no podemos pedir mucho porque tampoco tenemos espacio”.</p>

<p>I20 Ama de casa adulta</p>	<p>“Sí, la posta si, los colegios no sé cómo será, porque no tengo chiquitos acá. A veces hay parques que están cerrado, en surquillo hay parque, pero a veces no te dejan entrar. Pero acá en casa huertas no hay”.</p>
<p>I8 Hombre adulto trabajador</p>	<p>“Si me siento satisfecho con la limpieza y las áreas verdes, han modernizado más el barrio en los últimos años”.</p>
<p>I7 Estudiante varón joven</p>	<p>“Sí, antes no había nada de áreas verdes, había puros carros y veredas. Antes ni siquiera había tachos de basura”.</p>
<p>I19 Comerciante adulta</p>	<p>“Ahora último sí, ha mejorado. Nos gustaría que haya una posta, un lugar donde puedan ir a correr, hacer su deporte, los niños. La posta tenemos que bajar hasta al lado de la municipalidad”.</p>
<p>I13 Comerciante adulto mayor</p>	<p>“Bueno, lo que falta acá en el barrio para deporte, canchitas para fútbol, si no un deporte. Niños a veces juegan en la calle y eso no es un deporte. Haría falta unas canchitas”.</p>
<p>I23 Líder comunal adulto</p>	<p>“Claro. En parte sí y en parte falta un soporte del mismo estado. Porque los accesos básicos que tenemos también carecen de infraestructura Tenemos líneas de comunicación, pero como vemos en estos terrenos, llenos de cables, saturados. Hemos tenido problemas ante eso. Lo que es agua también si no nos quejamos, Lo que es luz también ahora que se está viniendo supuestamente el desarrollo Que es el gas En parte es para unos beneficiosos y para otros que tienen otro tipo de pensamiento o conciencia perjudicial carecemos de postas, ¿por qué? Por la corrupción que hubo y también fue parte de lo que se desapareció La asociación de casas huertas que presidía aquí Había una junta central de casas huertas que a través de los años fueron los que se encargaron de limitar los terrenos. Y así hubo corrupción en ventas de terrenos, venta de nuestros espacios públicos. El parque, comedor, posta médica, local comunal, todos fueron vendidos. Entonces carecemos de esos accesos, pero si tenemos a distancia o cerca la posta que está en la plaza Bolívar a unas 10 cuadras. Pero dentro de nuestra comunidad como casas huertas no carecemos de eso. Más que me gustaría que haya, que se cambie. Tenemos un módulo dentro de casas huertas que es en la calle San Fernando con Santa Lucía. Es un módulo que si bien cierto se inauguró como seguridad ciudadana pero no tiene un efecto ni un trabajo funcional”.</p>

<p>I21 Líder comunal adulto mayor</p>	<p>“Bueno, señorita, quedamos aquí lo que nos pueden dar. Pienso que está bien. No creo que ya está suficiente con esos dos. La gente se ha acostumbrado a botar ahí y arriba también. Porque si usted le pone a un vecino un tacho de basura, se va a molestar. Sí, yo me siento contento. Porque vivo ahí. Pero de repente lo que vive allá no se siente contento”.</p>
<p>I11 Visitante adulto</p>	<p>“No tanto, porque si te darías cuenta estamos en un lado donde no hay muchos parques y en cierta manera la municipalidad también tiene un poco de responsabilidad o bastante responsabilidad sobre el tema porque si bien es cierto el vecino tiene un desorden ellos también están en la obligación de imponer el orden y no hay un canal de regadío nunca se ve que rigen las plantas ni nada por el estilo es el mismo vecino que en algunas ocasiones si te das cuenta arregla las plantas o quiere tener de repente un ambiente tienen que cerrarlo porque si no la gente lo destruye”.</p>

### Fichas de observación que responden al objetivo específico n° 1

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asentamiento físico		N° de ficha			
Objetivo específico 1 : Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular		F - 01			
<b>ESTADO DE LA VIVIENDA</b>							
Fachada de mal estado							
 <p>Las viviendas se encuentra en un estado deplorable, donde no están, con acabados adecuados y eso permite que no den buena vista al barrio casa huertas.</p>	 <p>La vivienda es de 2 pisos y el segundo piso tiene mas de 7 años sin terminar de construir. se encuentra en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 4 pisos donde los pisos 3 y 4 no cuentan con un acabado completo, que tiene mas de 5 años, se encuentra en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 2 pisos donde el piso 2 no cuentan con un acabado completo ubicado en el pasaje. Santa lucia - surquillo</p>	<p>En el caso de la ciudad de Lima, igual que muchas otras ciudades en el mundo, experimenta los efectos de la segregación urbana. La segregación urbana en Lima afecta la imagen urbana de la ciudad al generar divisiones espaciales, desigualdades en la infraestructura</p> 	 <p>La vivienda es de un piso que nunca fue mejorada y tiene mas de 15 años de la misma manera se encuentra en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso que nunca fue mejorada y tiene años de la misma manera se encuentra en la pasaje santa lucia con calle san Antonio - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso que nunca fue mejorada y tiene años de la misma manera que se encuentra ubicado en la calle san Antonio - surquillo</p>

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asentamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 02
<b>ESTADO DE LA VIVIENDA</b>			
<b>PRESENCIA DE GRIETAS O DETERIORO ESTRUCTURAL</b>			
 <p>se explica que un deterioro urbanístico o habitacional puede estar caracterizado por la falta de mantenimiento, el envejecimiento de las estructuras, la presencia de edificios abandonados o en ruinas.</p>	 <p>La vivienda es de 3 piso los muros están en mal estado ubicado en av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso los muros están en mal estado ubicado en av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso los muros están en mal estado ubicado en pasaje San Alberto - surquillo</p>
<p>Los espacios que se encuentran abandonados, por la falta de mantenimiento y la falta de actividades sociales pueden contribuir al deterioro urbano</p> 	 <p>La vivienda es de 1 piso cuenta con una grieta o un hueco en la pared, ubicado en pasaje San Antonio - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso cuenta con deterioro estructural entre el alero y las vigas ubicado en pasaje San Alberto - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso cuenta con deterioro estructural entre el alero y las vigas ubicado en pasaje San Alberto - surquillo</p>

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asentamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 03
<b>ESTADO DE LA VIVIENDA</b>			
<b>MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN PRECARIOS</b>			
 <p>El material precario alude a la estera, cartón, u otro material inadecuado. En términos comparativos entre el área urbana y rural, las viviendas de las familias de menores ingresos</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado en las ventanas del segundo piso ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 2 piso con un ambiente de material prefabricado en el tercer piso ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado en el segundo piso ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>
<p>cuyas paredes están construidas con material noble son mayormente urbanas con 49,9%, el material seminoble representa el 43,3%</p> 	 <p>La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado en el piso 2 ubicado en pasaje San Alberto - surquillo</p>	 <p>La vivienda es de 1 piso con un ambiente de material prefabricado en el piso 2 ubicado en pasaje San Alberto - surquillo</p>

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asentamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 04
<b>DISTRIBUCIÓN DE SERVICIOS BÁSICOS</b>			
<b>FALTA DE SERVICIOS EN ÁREAS ESPECÍFICAS</b>			
 <p>En el distrito de surquillo, barrio casa huertas, cuentan con servicios básicos, así como agua potable, alcantarillado, energía eléctrica y gas de ciudad. No todas las viviendas cuentan con esos servicios.</p>	 <p>Esta vivienda de 2 pisos no cuenta con energía eléctrica pro si con agua potable y alcantarillado, ubicado en la calle. San Alberto - surquillo</p>	 <p>Esta vivienda de 2 pisos no cuenta con energía eléctrica pro si con agua potable y alcantarillado, ubicado en la calle. El Carmen - surquillo</p>	
<p>Hay viviendas que no cuentan con energía eléctrica o agua potable con alcantarillado o tal vez sin gas de calidad. Por la razón de tener viviendas abandonadas o falta de presencias en reuniones realizadas por juntas directivas.</p> 	 <p>Esta vivienda de 1 pisos no cuenta con energía eléctrica ni con agua potable y alcantarillado, ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>	 <p>Esta vivienda de 1 pisos no cuenta con energía eléctrica pero si con agua potable y alcantarillado, ubicado en la av. San Fernando - surquillo</p>	

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asfamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 05
<b>CALIDAD DE LAS CALLES Y PASAJES</b>			
<b>CALLES EN MAL ESTADO O SIN PAVIMENTAR</b>			
 <p>Pensar en infraestructura vial o carretera sin pavimento es imposible. De ahí la trascendencia de construir obras de primer nivel, con materiales de calidad, así como brindar a las vías terrestres, hechas de mezcla asfáltica, el mantenimiento necesario para contribuir en su buen estado.</p>	 <p>Las vías se encuentran inconclusas, por el problema de las instalaciones de gas de caldera, ubicado en la</p>	 <p>Se muestra baches o huecos en las vías junto a los pequeños parques y no han sido aun mantenidos, ubicado en la av. San Fernando con pasaje sin nombre surquillo</p>	
	 <p>Vías ocupadas por inmuebles construidos, saturando el pase peatonal como vehicular, ubicado en la av. San Fernando con pasaje sin nombre surquillo</p>	 <p>Cuenta con grietas por faltas de tratamiento en las vías, ubicado en la av. San Fernando con pasaje sin nombre surquillo</p>	

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asfamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 06
<b>CALIDAD DE LAS CALLES Y PASAJES</b>			
<b>PRESENCIA DE BASURA O ESCOMBROS EN LAS VÍAS</b>			
 <p>Muchos de los habitantes del barrio casa huertas, no tienen un lugar específico donde botar sus basuras y en algunos lugares si cuentan con contenedores para su depósito de basura, pero no es suficiente para todas las viviendas, por que el contenedor se llena y la basura empieza a estar tirado en los suelos.</p>	 <p>En este lugar se encuentra solo dos contenedores para el depósito de basura, ubicado en la av. San Fernando con pasaje sin nombre - surquillo</p>	 <p>En esta parte del pasaje que esta por av san Fernando se encuentra escombros de construcción.</p>	
	 <p>En esta parte de la calle se encuentra escombros de como desmonte de tierra realizado por una obra de zanja para alguna otra instalación</p>	 <p>En esta parte de la calle por la av san Fernando, también se encuentra con dos contenedores de basura.</p>	

CAPÍTULO IV: RESULTADOS		CATEGORÍA: Asfamiento físico	Nº de ficha
Objetivo específico 1: Evaluar cómo la infraestructura inadecuada influye en la segregación socio espacial		SUBCATEGORÍA: Infraestructura irregular	F - 07
<b>ESPACIOS PUBLICOS</b>			
<b>PARQUE O PLAZAS EN MAL ESTADO</b>			
 <p>El barrio casa huertas cuenta con 3 parque pequeños, que no es usado para juegos o paseos, están cerrados en rejas sin uso personal solo como vista al público o vecinos que viven en la zona.</p>			
			

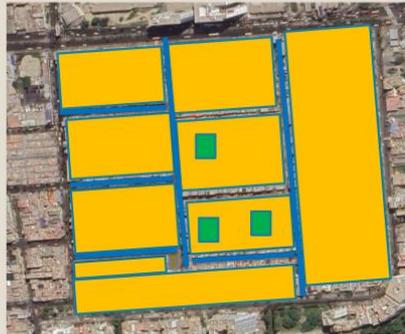
**ESPACIOS PÚBLICOS**

**FALTA DE ÁREAS DE RECREACIÓN**

El barrio casa huertas no cuenta con áreas de recreación por falta de una buena planificación urbana, y debido al crecimiento de la población, las viviendas ocupan más de 55% de viviendas construidas, 5% de áreas comunes, el 20% de vías y 10% de parques.



1. Viviendas. 
2. Parques. 
3. Vías y pasajes. 
4. Área comunes. 



**Entrevista**

Dirigida a los transeúntes y habitantes del barrio Casas Huertas

En base a la entrevista conjunto a la pregunta y objetivo N°2 de la cual se responden a las siguientes preguntas:  
 ¿Usted siente que hay una buena relación social dentro del barrio Casas Huertas? ¿Cree que existe una relación positiva o negativa entre los diferentes grupos en el barrio?

<p>I1 Ama de casa adulta</p>	<p>“Las personas adultas si hay una buena relación porque son los más antiguos en conocerse. Pero vecinos barristas siempre hay conflicto entre ellos, que molesta a los vecinos, hacen disturbios y molestan a los vecinos. Estos barristas son de diferentes lugares y vienen al barrio casa huertas”.</p>
<p>I12 Estudiante mujer joven</p>	<p>“Negativa creo. No sé, a veces se pelean, pero creo que como cualquier”.</p>
<p>I23 Líder comunal adulto</p>	<p>“Regular, ni positivo ni negativo creo que Debido a muchos factores ya que hay gente que todavía sigue en el ámbito, en el círculo negativo Hay gente que quiere hacer cambios. Hay vecinos que se forman para hacer trabajos sociales como los de los parques que están haciendo también”.</p>
<p>I11 Visitante adulto</p>	<p>“No negativa, pero creo que no hay una unión ya que como verás hay mucho desorden. Entonces esto crea mucha desconformidad con los vecinos y hay vecinos que no respetan muchas cosas”.</p>

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los transeúntes y habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Ha experimentado o presenciado situaciones de conflicto intergrupal dentro del barrio en los últimos años? ¿Cómo actúan los vecinos ante esta situación?	
I20 Ama de casa adulta	“Sí siempre hay, a veces se meten, por ejemplo, a veces nos metemos a veces no, para resolver el conflicto, dependiendo de la situación”.
I3 Trabajadora mujer adulta	“Dentro del barrio es tranquilo y no se ve nada de esos conflictos”.
I7 Estudiante varón joven	“Siempre hay problemas. Pero a diferencia de antes se ha cambiado bastante. Yo trato de no echar leña al fuego porque al final al cabo todos vivimos en el mismo sitio y nos vamos a ver la cara siempre, entonces trato de tener una buena relación con los vecinos”.
I16 Profesional adulto	“Sí hay conflictos en diferentes grupos del barrio. Por sectores, o sea, en general como barrio no, pero por sectores sí”.
I2 Comerciante adulto mayor	“Es todo tranquilo, anteriormente si hubo peleas, solo hay peleas de pandillaje cuando hay partidos de fútbol”.
I21 Líder comunal adulto mayor	“A veces hay peleas, pero cuando salgo yo todo se calma”.
I14 Visitante trabajador municipal adulto	“Siempre hay conflicto, nos llaman siempre”.

**Entrevista**

Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Qué actividades culturales se desarrollan en el barrio Casas Huertas? ¿Cómo cree que la identidad cultural se relaciona con el barrio?	
I17 Ama de casa adulta	“El chico de San Fernando o campeonatos de fulbito. Él es el único que yo he visto que lidera ese grupo de jóvenes”.
I20 Ama de casa adulta	“Depende, porque hay vecinos que se apoyan, es decir cuando uno fallece están ahí apoyándose colaborando. Pero después cada quien por su lado”.
I6 Ama de casa adulta	“Acá hay vecinos que vienen de varios sitios como Puno, siempre hacen sus festividades para sus santos o alguna fecha especial, alquilan locales para hacer procesiones y bandas. Por otro lado, algunos barristas hacen sorteos y actividades para la navidad para los niños y si les colaboro, pero no mucho”.
I16 Trabajadora adulta	“No hay, porque anteriormente acá había el local comunal. Un local donde había actividades, ¿no? Pero a raíz de que ya se urbanizó, se lo pisó, se perdió. Quedaba en San Alberto. Entonces se perdió, también hicieron casa. Entonces ya no nos queda nada, nada de nada. Aquí no queda hasta la casa de la juventud, el estadio. Pero aquí dentro, no existen”.
I7 Estudiante joven	“Se llama mucho a los jóvenes a través del arte y el deporte, estamos trabajando en eso. Si hay una relación cultural, entre la música como salsa y hip hop y también a través del fútbol”.
I2 Comerciante adulto mayor	“La cultura solo se identifica con el fútbol actualmente. Hay un aniversario entre personas antiguas pero una fiesta normal sin disturbios ni nada”.
I23 Líder comunal adulto	“El que te habla es un gestor social que viene haciendo trabajos socio comunitarios desde 2015. De menor escala, empíricamente no soy estudiado en la gestión social y en esa carrera. Pero a través de mi proceso de aprendizaje y de mi participación vecinal De mi liderazgo en cierta parte también de barrios como el grupo de la U. Hemos ido queriendo hacer actividades, cambiando el sentido de las lecciones positivas. Que se realicen en la comunidad. Hemos

	<p>hecho ferias culturales, activaciones, hemos hecho un poco de censo vecinal Concientización sobre actividades que son de la coyuntura, del medio ambiente. Hemos hecho trabajos con las mismas municipalidades, también con talleres deportivos. De boxeo, de malabares, de batucada, todo en base al trabajo comunitario”.</p>
<p>I22 Trabajador joven</p>	<p>“A veces hay un grupo de jóvenes que vienen para hacer música, rap. A veces hacemos campañas para la limpieza de las obras. Los jóvenes en acción”.</p>
<p>I9 Comerciante adulta</p>	<p>“Sí. Por ejemplo, en el proceso de navidad, cuando hacen comida para los niños, chocolate... También hay cosas buenas, ¿no? Todos los vecinos Sí, siempre hay apoyo para los vecinos Bueno, no, acá sí se colabora. En el tiempo de la pandemia se colaboraban a los vecinos. Siempre hay apoyo, en esa área sí se ayuda.</p>
<p>I16 Profesional adulto</p>	<p>He visto que en San Fernando lo realizan, uno que es de SurquiYork, que es como una organización juvenil, algo así, creo, que lo realizan para los chicos. Lo veo más al lado, qué sé yo, urbano, no sé, algo así. Más deporte, por ahí”.</p>
<p>I2 Comerciante adulto mayor</p>	<p>“Más o menos no se ve si está bien o no. Pero hace 20 años atrás era más unido se hacía polladas parrilladas”.</p>
<p>I15 Líder comunal adulto mayor</p>	<p>“Hacemos eventos para... eventos urbanos, artistas. A veces hacemos chocolateadas, o miembros de las autoridades. Pero eso todo es un movimiento juvenil. Eso no es parte tanto de las personas mayores”.</p>

<b>Entrevista</b>
-------------------

Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas
--

¿Ha experimentado o presenciado situaciones de exclusión social o discriminación en su comunidad por su condición socioeconómica?
---

<p>16 Ama de casa adulta</p>	<p>“No que yo recuerde. Pero sí otro tipo de discriminación, penosamente, aunque tú no quieras vas a presenciar, dentro y fuera del barrio. Por ejemplo, aquí hay un muchacho que tiene problemas mentales, lo excluyen y lo botan. Y él no es ningún fumón, pero lo botan y su familia no sé dónde está. Luego hay otro chico que tiene dificultad para comunicarse y se burlan de él, quizá no saben cómo se siente”.</p>
<p>123 Líder comunal adulto</p>	<p>“En todos, en condición socioeconómica porque hay gente que como tú ves hay gente que tiene posesión, pero es indiferente Eso también es un ejemplo de indiferencia o de discriminación Ser indiferente ante tu comunidad de nada nos cuesta como tú ves crear un castillo de cemento. Y cuando salen a la comunidad no colaboran, pero sí se quejan y usan las redes sociales y usan los elementos que sirven para no solamente quejarse y no buscar una solución. O participar en aras de construir una solución o un equilibrio porque de eso se trata también, una comunidad, equilibrar las cosas. No, como gobernanza municipal no tenemos oportunidades. Hoy por hoy se ve que ya tenemos 10 meses y no tenemos actividades sociales, comunitarias de empatía y de inclusión en nuestra comunidad. Como ejemplo podemos ver las redes sociales donde la municipalidad pone todo en énfasis. Los trabajos en los que es calera, sauces, Jorge Chávez, urbanización vía Victoria, urbanización barrio médico, Pero no está entrando a hacer trabajos en la inclusión, en los barrios vulnerables. Donde aqueja y donde urge no un trabajo real”.</p>

**Tabla 9**

<p><b>Entrevista</b></p>	
<p>Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas</p>	
<p>¿Siente que tiene las mismas oportunidades que otros vecinos de surquillo?</p>	
<p>116 Trabajadora adulta</p>	<p>“Bueno, creo que no. Hay otros sitios que tienen más privilegio, pero sí les dan más facilidades. Como La Calera, Barrio Médico, etc. Pero casas huertas, villa Victoria no, Por lo mismo que dicen, es que esa zona roja no nos apoya. No nos apoya la alcaldesa para empezar”.</p>

I12 Estudiante mujer joven	“No creo que todos tengan las mismas oportunidades. Porque hay vecinos que sí tienen una situación económica un poco más crítica”.
----------------------------------	--

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
En base a la entrevista conjunto a la pregunta y objetivo N°3 de la cual se responden a las siguientes preguntas: ¿Se siente identificado con su comunidad o barrio?	
I1 Ama de casa adulta	“Yo he nacido aquí y he vivido toda mi vida, pero la verdad no me siento identificada. Si tuviera la oportunidad de mudarme me iría para tener otro roce social”.
I17 Ama de casa adulta	“Ah sí, yo amo mi barrio”.
I16 Trabajadora adulta	“Sí, claro, he nacido acá. Mis hermanos, mis hijos, sigo viviendo acá”.
I5 Estudiante mujer joven	“No, porque no es mi grupo, no me quiero asociar. Pero si es apoyo cuando hay colectas para algo positiva”.
I13 Comerciante adulto mayor	“Sí. Me conocen en primer lugar, por la bodeguita, que me conocen, vienen a comprar, ya me conocen”.
I23 Líder comunal adulto	“Siempre me identifico con mi comunidad porque el que conoce su historia sabe de dónde venimos. Como hago referencia nosotros venimos de una familia de mano de obra primaria, calificada. Este barrio ha sido hacendado por la familia Marzano en 1850. Donde concedió sus terrenos a sus obreros. Y uno de mis tatarabuelos que

	<p>concedió a mi abuelo que nos dio la enseñanza de la gasfitería a través de los años, Así como yo tengo vecinos que también son de generaciones que vienen de zapateros, de maestros de cuero Y así que hacen telas, que hacen mochilas, zapaterías, una tradición pero que se ha perdido. Y que también ha hecho parte de la gobernanza que seamos estigmatizados y minimizados en eso. Y no prevalezca eso, que eso para las generaciones impulsaría un valor agregado de darles una identidad, Pero prevalece más que seamos una zona roja a que prevalezcan los jóvenes del futuro, el estudio, la perseverancia y eso”.</p>
<p>I21 Líder comunal adulto mayor</p>	<p>“Sí, sí. Tengo un club. El Deportivo Olímpico tiene más de 60 años”.</p>
<p>I18 Profesional adulto</p>	<p>“Sí. Digamos, o sea, lo que me marca más es la niñez, sobre todo, ¿no? O sea, el hecho de poder, quizás a diferencia de otros lugares, donde la infancia se pasa más como que, no sé, en cuatro paredes, en departamentos. Aquí, es más, ha sido más, la infancia ha sido más de interacción con otros amigos, ¿no? O sea, más el juego de contacto directo con ellos, ¿no? No tanto en computadora”.</p>
<p>I11 Visitante adulto</p>	<p>“No, no me he sentido identificado porque siendo que hay como te dije al principio hay mucho desorden, hay demasiado desorden y hay mucha desunión. Pero sí, como te voy a repetir, hay un grupo menor que está intentando sacar a flote esto, pero es muy difícil ya que hay un porcentaje también muy alto tanto de persona local como extranjero”.</p>

<b>Entrevista</b>
-------------------

Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas
--

<p>¿Siente que el barrio Casas Huertas sea percibido como un barrio inseguro? ¿Cuál es su opinión?</p>
--

<p>I6 Ama de casa adulto</p>
--------------------------------------

<p>“El barrio ha cambiado bastante, cuando era joven se escuchaban balazos, pero ya no. Lo que sí abunda es la drogadicción. Para otras personas aún tienen miedo de ingresar, hasta los taxistas no quieren entrar, al menos en la noche no, pero yo les digo que no pasa</p>
--

	nada. La delincuencia ya no es tanto como antes”.
18 Trabajador adulto	“Ha mejorado, antes era peor, ahora es más tranquilo. Mejoró en la seguridad, en la relación muy poco porque cada persona convive más en su trabajo. Como ves ahora la calle está en silencio”.
113 Comerciante adulto mayor	“Para mí es un poco seguro. Otras personas a veces vienen, pero pasan, pero ya no les roban”.
13 Trabajadora adulta	“No sé, pero no se ve inseguro, porque no escucho robos ni matanzas. Los niños pueden jugar afuera, la delincuencia no se presencia”.
123 Líder comunal adulto	“Bueno, hemos vivido de una generación roja, de una zona que era vulnerable netamente Que es los suburbios y hemos mejorado, al contrario Pero sí o sí sigue todavía la parte negativa en la comunidad que poco a poco se quiere erradicar o cambiarla”.
114 Visitante adulto trabajador municipal	“Esta es zona roja”.
111 Visitante adulto	“En general sí, claro, además sea en seguridad. ¿Cuál es mi opinión? Que hay una dejadez del vecino y una dejadez de la municipalidad. Una porque si no hay educación en las casas menos la va a ver en las calles. Entonces si la misma gente que vive acá no puede votar su basura a tiempo o no la bota en un sitio adecuado y no respeta al vecino entonces obviamente siempre va a haber desorden y caos. Que en algún momento tendremos que salir de acá porque no es un barrio seguro. Hay diferentes circunstancias en las que uno llega acá y por ende se tiene que quedar hasta cierto tiempo. Pero sí, el tema de la seguridad en la zona es muy marcado. Hay gente muy buena, hay gente muy trabajadora, hay gente que se levanta todos los días pero también hay gente muy mala”.

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Siente que el barrio Casas Huertas sea percibido como un barrio inseguro? ¿Cuál es su opinión?	
I10 Ama de casa adulta	Bueno, yo ya llevo cinco años viviendo acá Claro que da miedo, da miedo de esto. Pero bueno, conmigo no ha pasado nada desde el día que he venido acá. Pero para otras personas que están fuera y no quieren entrar. A veces tienen recelo de entrar y uno que está todo acompañándolos
I17 Ama de casa adulta	Sí, sí está percibido porque los taxis no se lo quieren dejar acá adentro. Pero ya ha cambiado, mi barrio está tranquilo. A todos les digo eso. Pero sí, ponte que yo tenía un grupo de amigas y cuando me preguntaba dónde vivo, si le digo dónde vivo, “yo pensé que vivías en otro lado”, me dice. Un poco de prejuicio. El prejuicio más que nada, ¿no?
I23 Líder comunal adulto	Claro, a través de los años y las políticas locales hemos sido estigmatizados y segregados. Tanto es el hecho que tú solo mencionar Casas Huertas ya refieren o hacen referencia a que eres del barrio peligroso. De la gente que chora o delincuente o movía picante, barrio picante. Es una estigma que ya lo hemos llevado por generación sin ser parte de o hemos sido consecuencia de también Porque es generacional lo que se está viviendo

**Tabla 13**

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Ha experimentado o presenciado situaciones de exclusión social o discriminación en su comunidad por su condición socioeconómica?	
I8 Trabajador adulto	“Si por supuesto, hay discriminación dentro y fuera del barrio. Yo antes me volví delincuente y la gente hablaba “ese delincuente como no se muere, no hay salida para ese individuo”. Se discrimina mucho a las personas que no tienen trabajo y sobre todo a personas ambulantes,

	la municipalidad los botan”.
I16 Trabajadora adulta	“No, no. No, lo que nos chotea son los taxistas. Los Uber no quieren entrar”.
I4 Trabajadora adulta	“Siempre te van a discriminar porque no eres de su misma condición. Te miran distinto, te tratan distinto. No me ha pasado pero he visto”.
I19 Comerciante adulta	“Hay algunas personas que discriminan a las personas que están ahí. No, por ser venezolano. Ahí he visto, ahí he presenciado. Por ser venezolano, simplemente por el hecho de ser venezolano”.

**Tabla 14**

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Siente que tiene las mismas oportunidades que otros vecinos de surquillo?	
I7 Estudiante joven	“Si, se podría decir que si. A veces cuando se busca trabajo te ponen filtros por los estereotipos. Fuera del barrio sí porque hay personas que creen que si vienes de un barrio creen que son personas de mala vida, familiarizan al barrio con eso. Pero en realidad hay personas que quieren seguir adelante, vienen estudiantes a buscar alquiler porque es más barato. Como te digo, hay personas que porque creen que vienes de un barrio no puedes salir adelante”.

<b>Entrevista</b>	
Dirigida a los habitantes del barrio Casas Huertas	
¿Qué impacto tiene la percepción simbólica de su zona de residencia en la autoestima suya o de los demás residentes?	

<p>I6 Ama de casa adulta</p>	<p>“Sé que duele que lo vean así porque es mi barrio donde he vivido toda mi vida, tengo 49 años viviendo acá. Cuando yo era adolescente decía que vivía en San Fernando (Calle de casas Huertas) y tenían miedo de mi persona como si yo fuera qué. Duele porque es el lugar donde has nacido y conoces a la gente pero erradicar la mala percepción es bien difícil”.</p>
<p>I16 Trabajadora adulta</p>	<p>“Sí, me fastidia mucho. A mí me fastidia. Me hace sentir incómoda, impotente, no saber qué hacer. Aparte que no nos apoya tampoco la municipalidad”.</p>
<p>I5 Estudiante joven mujer</p>	<p>“En mi autoestima no me afecta tanto pero si quiero invitar a amigos o a mi familia no se va a poder, entonces si me perjudica directamente”.</p>
<p>I18 Estudiante joven varón</p>	<p>“No tanto, pero tiene un impacto social, ¿no? De amigos que, qué sé yo, no quieran venir por aquí o bromeen sobre el tema de la seguridad de aquí, ¿no? Pero más que por mí, yo creo más por mis sobrinas, que son menores, ¿no? O sea, más me da miedo por ese lado”.</p>
<p>I23 Líder comunal adulto</p>	<p>“Claro, al principio una frustración y también, como quien dice, como que te baja la autoestima Pero a través de los años y de lo que tú vas aprendiendo y haciendo tus procesos de aprendizaje Creo que ha sido una fortaleza como una resiliencia Que yo como líder a través de las dificultades los transformamos y vemos soluciones Vemos cosas positivas que queremos hacer para el barrio o crear en conjunto Tanto con la municipalidad, los vecinos y los jóvenes que te hablan”.</p>

## **Consentimiento Informado**

Título de la investigación: El gueto urbano y la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo. Caso de estudio, barrio Casas Huertas, 2019 – 2023

Investigador (a) (es): Ponce Chávez, María Jesús y Salazar Nacion, Showing

### **Propósito del estudio:**

Le invitamos a participar en la investigación titulada “El gueto urbano y la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo. Caso de estudio, barrio Casas Huertas, 2019 – 2023”, cuyo objetivo es determinar la influencia de la consolidación de un gueto urbano en la determinación de la segregación socio - espacial en el distrito de Surquillo en el periodo de 2019 al 2023. Esta investigación es desarrollada por estudiantes pre grado de la carrera profesional de Arquitectura de la Universidad César Vallejo del campus Lima Norte, aprobado por la autoridad correspondiente de la Universidad y con el permiso de la institución.

### **Procedimiento:**

Si usted decide participar en la investigación se realizará lo siguiente:

1. Se realizará una entrevista donde se recogerán datos personales y algunas preguntas sobre la investigación titulada: “El gueto urbano y la segregación socioespacial en el distrito de Surquillo. Caso de estudio, barrio Casas Huertas, 2019 – 2023”
2. Esta entrevista tendrá un tiempo aproximado de 10 minutos y se realizará en el área de estudio, el barrio Casas Huertas. Las respuestas a la guía de entrevista serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **Problemas o preguntas:**

Si tiene preguntas sobre la investigación puede contactar con el Investigador (a) (es) Ponce Chávez, María Jesús y Salazar Nacion, Showing con email: [mjponcep@ucvvirtual.edu.pe](mailto:mjponcep@ucvvirtual.edu.pe), [salazarcac@ucvvirtual.edu.pe](mailto:salazarcac@ucvvirtual.edu.pe) y el Docente asesor Espinola Vidal, Juan José.

### **Consentimiento:**

Después de haber leído los propósitos de la investigación autorizo participar en la investigación antes mencionada.

### **Participación voluntaria:**

Puede hacer todas las preguntas para aclarar sus dudas antes de decidir si desea participar o no, y su decisión será respetada. Posterior a la aceptación no desea continuar puede hacerlo sin ningún problema.

**Riesgo:** Indicar al participante la existencia que NO existe riesgo o daño al participar en la investigación. Sin embargo, en el caso que existan preguntas que le puedan generar incomodidad. Usted tiene la libertad de responderlas o no.

**Beneficios:** Se le informará que los resultados de la investigación se le alcanzará a la institución al término de la investigación. No recibirá ningún beneficio económico ni de ninguna otra índole. El estudio no va a aportar a la salud individual de la persona, sin embargo, los resultados del estudio podrán convertirse en beneficio de la salud pública.

**Confidencialidad:** Los datos recolectados deben ser anónimos y no tener ninguna forma de identificar al participante. Garantizamos que la información que usted nos brinde es totalmente Confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de la investigación. Los datos permanecerán bajo custodia del investigador principal y pasado un tiempo determinado serán eliminados convenientemente.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha y hora: \_\_\_\_\_

### **Corrección de observaciones**

Respecto a las observaciones del jurado Mgtr. Arq. José Espinola, se hizo las respectivas correcciones:

1. Carátula e Índices: Agradecemos la observación respecto a la estructura de la carátula y los índices, de acuerdo con la RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV. Hemos realizado las correcciones necesarias para asegurar la conformidad con dicha resolución.
2. Justificación: Hemos revisado y mejorado la justificación de la investigación, proporcionando mayor detalle sobre el tipo de justificación utilizado. Se ha trabajado en definir de manera más clara los fundamentos que respaldan la relevancia de la investigación.
3. Redacción del Documento: Hemos revisado de manera global la redacción del documento, ajustándose para cumplir con la RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV. Se ha eliminado el uso de la primera persona y se ha seguido el reglamento para mejorar la claridad y coherencia del texto.
4. Marco Teórico: Se ha mejorado el marco teórico, evitando ser un simple inventario de citas y autores. Se ha fundamentado la teoría sustantiva que enfrenta el problema y se ha desarrollado un planteamiento teórico propio.
5. Metodología: Se ha explicado claramente si la investigación utiliza un enfoque cuantitativo o cualitativo.
6. Diferencia entre Metodologías: Se ha investigado y comprendido la diferencia entre metodología cualitativa y cuantitativa, y se han realizado las correcciones pertinentes en el documento.
7. Rigor Científico: Se ha detallado la ruta a seguir para garantizar el rigor científico, la validez y confiabilidad del trabajo.
8. Método de Análisis: Se ha explicado el método o los métodos de análisis utilizados, conforme al enfoque metodológico elegido.

9. Aspectos Éticos: Se han considerado los aspectos éticos según el código de ética de la investigación de la Universidad César Vallejo y se ha complementado el trabajo en consecuencia.
10. Resultados y Discusión: Se ha mejorado y corregido el capítulo de Resultados y Discusión. Los resultados recopilados en campo, incluyendo tomas fotográficas y entrevistas, se presentan de manera clara. La discusión se ha enriquecido al relacionar los resultados con los autores mencionados en el marco teórico.
11. Referencias bibliográficas: Se han ajustado conforme a la RESOLUCIÓN DEL VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN N°062-2023-VI-UCV y las Normas ISO-690. Se ha cumplido con el porcentaje requerido en inglés u otro idioma, así como con la proporción adecuada de referencias actualizadas. Esto corresponde a 27 citas en otro idioma de las 69 en total y 48 citas de los últimos 7 años.
12. Errores de redacción: Se han corregido los errores de redacción, ortográficos y de sintaxis para mejorar la calidad general del documento.

Respecto a las observaciones del jurado Dra. Arq. Isis Bustamante Dueñas, se hizo las respectivas correcciones:

1. Referentes Bibliográficos: Hemos revisado y actualizado los referentes bibliográficos de acuerdo con la Guía, asegurándonos de que no excedan los 7 años de antigüedad. Este ajuste garantiza la relevancia y actualidad de la literatura utilizada en la investigación.
2. Recomendaciones por Objetivo: Hemos tomado en consideración las recomendaciones por cada objetivo (OG, OE1, OE2, OE3). Se ha detallado la institución responsable de llevar a cabo cada recomendación, así como la organización de la población y la metodología específica a aplicar, evitando generalidades en la descripción.
3. Conclusiones: Las conclusiones se han mejorado significativamente. Ahora concluimos de manera clara y específica por cada objetivo, evitando generalidades. Se ha enriquecido el contenido de las conclusiones para reflejar de manera más precisa los hallazgos y logros de la investigación.

4. Resultados y Análisis: Hemos procesado los resultados de manera más coherente y los hemos analizado en el marco teórico proporcionando una discusión más detallada. Se ha tenido en cuenta la recomendación de trabajar con el problema general planteado, considerando la segregación socioespacial en lugar de limitarse al concepto de gueto urbano.

Agradecemos las sugerencias y observaciones de los jurados, y hemos trabajado arduamente para abordar cada uno de estos puntos y mejorar la calidad de la tesis.