

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y LOGRO DE COMPETENCIAS EN LOS
ESTUDIANTES DE 3º, 4º Y 5º GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 6016
“JESÚS SALVADOR” DEL DISTRITO DE PACHACÁMAC. UGEL N 01 - LIMA,
2010**

**PARA OPTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACION**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORES:

Br. Irma Albina GONZALES OBISPO

Br. Nélide Olinda RIVERA ALEJOS

ASESOR

DR. CARLOS SOTELO ESTACIO

LIMA – PERU

2013

DEDICATORIA:

A Dios quien preside mi vida y guía en mi camino.

A mis queridos padres que desde donde estén iluminaron mi camino para concluir este trabajo.

A mi esposo e hija, quienes me apoyaron cediendo su tiempo y me brindaron las fuerzas necesarias en todo momento para lograr mi meta.

A mis hermanos por su constante apoyo.

Irma

A Dios por llevarme a su lado a lo largo de esta vida siempre llenándome de alegría y gozo

A mis padres por sus sabios consejos y por estar a mi lado en los momentos difíciles.

A mi esposo e hijos por ser el motor que rige mi vida.

A mis hermanos por su invaluable apoyo.

Nélida

AGRADECIMIENTO

A Dios por darnos la fuerza necesaria en los momentos que más necesitamos y bendecirnos con la posibilidad de caminar a su lado durante toda nuestra vida.

A nuestra familia, quienes nos brindaron su apoyo, nos comprendieron, tuvieron tolerancia e infinita paciencia y cedieron su tiempo para permitirnos llevar adelante un proyecto que pasó de ser una meta personal a otra emprendimiento más. A ellos nuestro eterno amor y gratitud.

A nuestro profesor, por contribuir en la realización de este trabajo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado examinador:

En cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el Grado de MAGISTER en Docencia y gestión educativa, presentamos a vuestra consideración la Tesis “Desintegración familiar y logro de competencias en los estudiantes de 3º, 4º y 5º grado de primaria de la I.E. N° 6016 “Jesús Salvador” del distrito de Pachacámac. UGELN° 01 - Lima, 2010.”

Esta tesis, es básicamente un informe integral de problemas que aqueja en la gestión pedagógica de dicha institución educativa antes mencionada basada al logro de objetivos de mejorar la calidad de gestión y por ende del proceso de enseñanza aprendizaje, con el propósito de prevenir y solucionar, mediante mecanismos adecuados aplicados en el área, buscando el desarrollo potencial de los estudiantes en cuanto al logro de sus competencias, así logre ampliar su capacidad de ser proactivos ,emprendedores y esperar con ello una sociedad ética, humanista y lograr así un país mejor.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Por tal motivo señores de la comisión, dejo a su plena consideración.

Agradecidamente

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	lii
Presentación	iv
Índice	V
Índice de tablas	vii
Índice de Figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	Xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del Problema	14
1.2. Formulación del Problema	17
1.2.1. Problema General	17
1.2.2. Problemas específicos	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	19
1.5. Antecedentes de la investigación	20
1.5.1. Investigaciones Internacionales	20
1.5.2. Investigaciones Nacionales	21
1.6. Objetivo de la Investigación	24
1.6.1. Objetivo General	24
1.6.2. Objetivos específicos	24
II. MARCO TEÓRICO	25
2.1. Desintegración Familiar	26
2.1.1 Dimensiones de Desintegración Familiar	32
2.2. Logro de competencias	44
2.2.1 Dimensiones de Logro de competencias	47
2.3. Desintegración Familiar y logro de competencias	51
2.4. Definición de Términos Básicos	53

III. MARCO METODOLÓGICO	56
3.1. Hipótesis	57
3.1.1. Hipótesis General	57
3.1.2. Hipótesis específicas	57
3.2. Variables	57
3.2.1. Definición Conceptual	58
3.2.2. Definición operacional	58
3.2.3. Operacionalización de las variables	59
3.3. Metodología	60
3.3.1. Tipo de estudio	60
3.3.2. Diseño de investigación	60
3.4. Población y Muestra	61
3.4.1. Población	61
3.4.2. Muestra	62
3.5. Método de Investigación	62
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	62
3.6.1. Validación de instrumentos	63
3.6.2. Confiabilidad y validez	63
3.7. Método de Análisis de Datos	64
IV. RESULTADOS	65
4.1. Presentación de resultados	66
4.1.1. Prueba de normalidad	66
4.1.2. Contrastación de Hipótesis	67
4.2. Discusión de los resultados	71
V. CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	76
CONCLUSIONES	77
SUGERENCIAS	79
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
ANEXOS	86
Anexo 1: Matriz de consistencia	87
Anexo 2: Validación de expertos	88
Anexo 3: Instrumento de recolección de datos	92
Anexo 4: Base de Datos	94

INDICE DE TABLA

	Pág.
Tabla 1 Operacionalización de las Variables Desintegración Familiar y logro de competencias en los estudiantes de 3º, 4º y 5º Grado de Primaria de la I.E. N° 6016 “Jesús Salvador” del distrito de Pachacámac UGEL N° 01 Lima, 2010.	59
Tabla 2 Población estudiantil del tercero, cuarto y quinto grado de primaria.	61
Tabla 3 Composición de la muestra	62
Tabla 4 Validación de Expertos	63
Tabla 5 Resultados de la prueba de bondad de ajuste Kolmogorov-Smirnof de la variables Desintegración familiar, logro de competencias, falta de control y cariño, desavenencias en las relaciones padre-madre y ausencia de uno de los padres	66
Tabla 6 Correlación no paramétrica de variables Desintegración familiar y logro de competencias.	67
Tabla 7 Correlación no paramétrica de la dimensión ausencia de uno de los padres y la variable logro de competencias.	69
Tabla 8 Correlación no paramétrica entre la dimensión desavenencias en las relaciones padre-madre. y la variable logro de competencias.	70
Tabla 9 Correlación no paramétrica de la variable logro de competencias y la dimensión falta de control y cariño	71

INDICE DE FIGURAS

	Pag.
Figura 1 Correlación no paramétrica de variables Desintegración familiar y logro de competencias.	68

RESUMEN

El objetivo propuesto para el estudio fue determinar la relación entre desintegración familiar y logro de competencias en los estudiantes de 3º, 4º y 5º Grado de Primaria de la I.E. N° 6016 “Jesús Salvador” del distrito de Pachacámac. UGEL N 01 - LIMA, 2010.

El tipo de investigación descriptivo correlacional de diseño no experimental, sobre una muestra no probabilística de 123 estudiantes del 3º al 5º grado de educación primaria para la cual se aplicó en un solo momento una escala de medición mediante la técnica de la encuesta que pretendió determinar el objetivo de la influencia de la desintegración familiar en el logro de competencias.

Se arribó a la conclusión de que se acepta la Hipótesis de la Investigación donde se halló que Si existe influencia significativa de desintegración familiar en las dimensiones Ausencia de uno de los padres en el hogar, Desavenencias en las relaciones Padre-Madre y Falta de control y cariño en el logro de competencias en las dimensiones, indicadores de logro y escala de calificación.

Palabras Clave: Desintegración familiar, logro de competencias.

ABSTRAC

The proposed goal of the study was "To determine whether family disintegration negatively affects the achievement of competence in the students in the 3rd, 4th and 5th grade EI No. 6016 "Jesus the Saviour" Pachacamac district. UGEL N 01 - LIMA, 2010,

The type of research, non-experimental descriptive on a probabilistic sample of 123 students from 3th 5th grade of primary education which was applied at one time a measurement scale by using a surveythat attempted to determine the objective of the influence of family disintegration in achieving the powers

To be arriving at the conclusion of accepting the hypothesis of the research which found that if there is significant influence of family disintegration in the absence of one-dimensional of parents in the home, Misunderstandings in relationships Father-Mother and Lack of control and affection in the achievement of competencies in the dimensions indicators and rating scale.

Keyword:family disintegration and the achievement of competence