

Gestión de proyectos socioformativos para la mejora educativa en los docentes del nivel secundaria

Management of socioformative projects for educational improvement in secondary level teacher

Gestão de projetos socioformativos de aperfeiçoamento educacional de professores do ensino médio

Mg. Merly Madeleine Mestanza Arriaga
marriagam@ucvvirtual.edu.pe
ORCID 0000-0003-3763-5934

Mg. Milagritos Villanueva Valera
vvaleram@ucvvirtual.edu.pe
ORCID 0000 – 0002-2359-0870

Universidad César Vallejo. Trujillo, Perú

RESUMEN

La educación enfrenta grandes retos y más hoy donde la tecnología emergente transforma la manera de vivir de los seres humanos; por lo tanto, este estudio tiene como objetivo determinar la pertinencia de los proyectos socioformativos en la mejora de la calidad educativa, se fundamentará la investigación en el estudio y revisión de revistas científicas indexadas que permitan analizar la importancia de los proyectos socioformativos en el desempeño docente desde un enfoque interpretativo de tipo aplicada proyectiva, bajo la investigación cualitativa, todo ello como contribución en la mejora educativa y al mismo tiempo contribuir con la resolución de problemas sociales a través de determinar su importancia. Se obtuvo como resultado que estos proyectos ayudan significativamente como estrategia didáctica en la enseñanza aprendizaje de los estudiantes ya que estos se convierten en protagonistas de los mismos contribuyendo en la mejora de la calidad educativa.

Palabras clave: Proyecto socioformativo; socioformación; calidad educativa.

ABSTRACT

Education faces great challenges and more today where emerging technology transforms the way of living of human beings; therefore, this aims to determine the relevance of socio-formative projects in the improvement of educational quality, the research will be based on the study and review of indexed scientific journals that will allow analyzing the importance of socio-formative projects in teaching performance from an interpretative approach of a projective applied type, under qualitative research, all of this as a contribution to educational improvement and at the same time will contribute to the resolution of social problems by determining their importance. It was obtained as a result that these projects help significantly as a didactic strategy in the teaching-learning of the students since these will be defined as protagonists of the same, contributing to the improvement of educational quality.

Key words: Socioformative project; Socioformation; Educational quality

RESUMO

A educação enfrenta grandes desafios e mais hoje onde a tecnologia emergente transforma a forma de viver dos seres humanos; assim, este estudo tem como objetivo determinar a relevância dos projetos socioformativos na melhoria da qualidade educacional, a pesquisa será baseada no estudo e revisão de revistas científicas indexadas que permitam analisar a importância dos projetos socioformativos no desempenho docente. abordagem do tipo projectiva aplicada, no âmbito da investigação qualitativa, tudo como contributo para a melhoria educativa e ao mesmo tempo contribuir para a resolução dos problemas sociais ao determinar a sua importância. Obteve-se como resultado que esses projetos auxiliam significativamente como estratégia didática no ensino-aprendizagem dos alunos uma vez que os mesmos se tornam protagonistas dos mesmos, contribuindo para a melhoria da qualidade educacional.

Palavras-Chave: Projeto Socioformativo; Socioformação; Qualidade educacional