



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El Clima Institucional y El Desempeño Docente en la
Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga
Pamplona alta San Juan de Miraflores. 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGÍSTER EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. Rocio Aurora Illanes Contreras

ASESOR:

Mgtr. Barrantes Ríos Edmundo José

SECCIÓN

Educación e Idiomas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa.

PERÚ-2014

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios, quien ha permitido que la sabiduría dirija y guíe mis pasos. De igual forma a mis padres que son el motor de mi vida y que me impulsan a seguir superándome.

Agradecimiento

En primer lugar agradezco infinitamente a Dios, por haberme dado fuerza y valor para continuar mis estudios.

Agradezco la confianza y el apoyo de mi familia, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo esta difícil jornada.

A todos los Maestristas de la Universidad Cesar Vallejo que me asesoraron, porque cada uno, con sus valiosas aportaciones me ayudó a crecer como persona y como profesional.

Presentación

Se presenta la tesis titulada El clima institucional y el desempeño docente en los docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013, con la finalidad de determinar y describir dicha relación entre las variables señaladas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de magíster en educación en la mención de gestión educativa.

El documento consta de cuatro capítulos, presentándose en el primer capítulo el problema de investigación, es decir; se plantea y formulan el problema, la justificación, se describen las limitaciones encontradas; además se detallan los antecedentes del estudio y se definen el objetivo principal y los objetivos específicos de la investigación.

En el segundo capítulo se desarrolla el marco teórico, un estudio sobre El clima institucional y el desempeño docente además se sitúa al lector en el contexto de la educación en el Perú.

En el tercer capítulo, se presenta el marco metodológico; es decir las hipótesis del estudio, se definen las variables estudiadas, el tipo y diseño de la investigación. Se describe la muestra seleccionada para el estudio y se presenta brevemente los instrumentos de la investigación y los procedimientos seguidos para su aplicación. Se señalan las estadísticas necesarias para el análisis e interpretación de datos.

En el cuarto capítulo se muestran los resultados, se realiza la contrastación de hipótesis, se describen y discuten los resultados.

Finalmente, se presentan las conclusiones y sugerencias. Finalmente, se complementa este estudio con las referencias bibliográficas y los anexos correspondientes.

La Autora.

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
Resumen	x
Abstract	xi
Introducción	12
CAPITULO I	14
I. Problema de Investigación	15
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación	17
1.4 Limitaciones	18
1.5 Antecedentes	18
1.6 Objetivos	22
1.6.1 Objetivo General	22
1.6.2 Objetivo Específico	22
CAPITULO II	23
II. MARCO TEORICO	24
2.1 Bases Teóricas del Clima Institucional	24
2.1.1 Elementos del Clima Institucional	24
2.1.2 Importancia del Clima Institucional en el organigrama	25
2.1.3 Clima Institucional y Desarrolla Organizacional	26
2.1.4 Factores que Contribuyen a mejorar el clima institucional	28

2.1.5 Formas del Clima Institucional	29
2.1.6 Dimensiones del clima institucional	31
2.1.7 Cómo incidir positivamente en un clima humano y profesional de una institución.	32
2.2 Bases teóricas de variables 2: El desempeño docente	40
2.2.1 Concepto de desempeño docente	40
2.2.2 Dimensión del desempeño docente	47
2.2.3 Satisfacción laboral del docente	48
2.2.4 Factores del desempeño docente	49
2.2.5 El rol del docente	50
2.3 Definición de términos básicos	51
CAPITULO III	54
III. MARCO METODOLÓGICO	54
3.1 HIPÓTESIS	55
3.1.1 Hipótesis General	55
3.1.2 Hipótesis Específica	55
3.2 Variables	55
3.2.1 Definición Conceptual de desempeño del docente	55
3.2.2 Definición Operacional del clima institucional	56
3.3. Metodología	59
3.4 Diseño del estudio	60
3.5 Población y Muestra	60
3.6 Método de Investigación	61
3.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	62
3.8 Métodos de análisis de datos	66
CAPITULO IV	67
IV. RESULTADOS	68
4.1 Descripción de Resultados	68
4.1.1 Prueba de Hipótesis	70

4.2 Discusión	78
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	80
Conclusiones	81
Sugerencias	82
Referencias Bibliográficas	84
ANEXOS :	87
Matriz de Consistencia	
Matriz Operacional	
Instrumentos	
Consolidado de Expertos Validación de Instrumentos	
Base de Datos de variable 1: Clima Institucional	
Base de Datos de variable 2: Desempeño docente	

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Clima institucional	59
Tabla 2	Operacionalización de la Variable II: El Desempeño Docente	60
Tabla 3	Tamaño de la Población	62
Tabla 4.	Tamaño de la Muestra	62
Tabla 5.	Variable dependiente: Clima Institucional	64
Tabla 6.	Variable independiente: Desempeño docente	65
Tabla 7.	Niveles de confiabilidad de liderazgo transformacional y clima institucional ítem-total	65
Tabla 8	Prueba de normalidad	66
Tabla 9	Descriptiva de Clima Institucional	70
Tabla 10	Descriptiva del desempeño docente	71
Tabla 11	Relación del clima institucional y desempeño docente	72
Tabla 12	Relación del clima institucional y función técnica y de planificación	74
Tabla 13	Relación del clima institucional y función pedagógica	76
Tabla 14	Relación del clima institucional y función orientadora y tutorial	78

Lista de figuras

	Página
Figura 1: Clima institucional	70
Figura 2: Desempeño docente	71
Figura 3 : Burbujas Clima institucional y la desempeño docente de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013	73
Figura 4 : Burbujas Clima institucional y función técnica y de planificación en los docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013	75
Figura 5 : Burbujas Clima institucional y función técnica y de planificación en los docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013	77
Figura 6: Burbujas Clima institucional y función técnica y de planificación en los docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013	79

Resumen

Se realizó la investigación titulada El clima institucional y el desempeño docente en los docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013 con el objetivo de determinar la relación entre las variables clima institucional y el desempeño docente.

La población estuvo conformada por 59 docentes para la muestra se seleccionó al azar docentes de ambos sexos y se les aplicó la encuesta para la variable Clima Institucional y el Desempeño docente.

El análisis de confiabilidad de ambas pruebas demostró que poseen fuerte y alto grado de confiabilidad respectivamente siendo nuestro resultado de 0,899 en el alfa de Crombach. Para el análisis de los datos se utilizó la prueba no paramétrica de correlación de Spearman

Se concluyó que el clima institucional se relaciona con el desempeño docente docentes de la Institución Educativa 6151 San Luis Gonzaga Pamplona Alta San Juan de Miraflores 2013

Palabras clave: *Institucional, el clima, el desempeño docente, estudiante, profesor*

Abstract

Research entitled The institutional climate and teacher performance in teaching of School 6151 San Luis Gonzaga High Pamplona San Juan de Miraflores 2013 with the aim of determining the relationship between school climate variables and teacher performance was conducted.

The population consisted of 59 teachers in the sample was selected randomly to teachers of both sexes and were applied to the Institutional Climate Survey variable and teacher performance.

Reliability analysis of both tests have demonstrated that strong and high reliability of our result being respectively 0.899 in the Cronbach's alpha . For data analysis non- parametric Spearman correlation test was used.

It was concluded that the institutional climate is related to teacher performance teachers of School 6151 San Luis Gonzaga High Pamplona San Juan de Miraflores 2013.

Keywords: Institutional climate, teacher performance , student, teacher